**Классный час.**

 **9 класс.**

*Чернова Татьяна Александровна,*

*учитель математики*

 *МБОУ «Лицей №1» п.Тюльган*

*высшей квалификационной категории*

Классный час для 9-10 классов на тему «Поведение и культура» был представлен в районном конкурсе методических разработок «Мой лучший час общения – 2012».

 Содержание занятия, форма его проведения способствуют духовно-нравственному развитию ребенка, развитию его внутренних ресурсов, привитие ценностных ориентиров, уважения и толерантности. Занятие построено на основе следующих принципов: разностороннего развивающего воздействия на интеллект ребёнка; действенного подхода к обучению; креативности; сотрудничества, делового партнёрства учителя и учеников; принципа обоснованного ответа.

 **Тема: Поведение и культура.**

**Цель занятия**: формирование у подростков навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:**

1.Закрепление навыков бесконфликтного общения на разных уровнях.

2.Мотивировать учащихся на анализ собственных поступков.

3.Способствовать формированию позитивной позиции по отношению к окружающему миру, людям, себе.

**Методы и формы работы:**

-беседа;

-ролевая игра;

-методы самовыражения (в рисунке, в создании образа).

**Прогнозируемые результаты:**

**-**подростки узнают правила безопасного поведения и эффективного межличностного общения;

-разовьются позитивные качества личности подростков: уверенность в своих силах, доброжелательность, терпимость, умение сотрудничать.

 План занятия.

**1.Организационный момент**. **Ролевая игра в группах.**

Учащиеся разбиваются на группы. Участники каждой группы выходят по очереди парами к доске и выполняют задание.

Задание: поприветствуйте друг друга глазами, головой, руками, словами. Это задание позволяет сплачивать участников группы, создавать атмосферу группового доверия и взаимопонимания.

**2.Работа по теме занятия.**

Может ли человек, обладающий массой достоинств, быть некультурным?

 Учащиеся предлагают свои ответы.

Есть ли взаимная связь в понятиях «поведение» и «культура?»

Учащиеся предлагают свои ответы.

Теоретическая часть.

Отношение к человеку во многом зависит от его поведения среди окружающих. Не случайно подавляющее большинство негативно относится к хамам, или заносчивым личностям. Культурные же люди – напротив, желанны в любом обществе.

Существуют общепринятые нормы приличия и правила поведения, соблюдение которых является залогом успешной коммуникации. Все эти нормы и правила можно объединить под одним термином – культура поведения человека

**Культура поведения и личность**

Понятие культурного поведения и этики существует многие века, и в наше время не утратило своей актуальности. В это понятие входят правила поведения в обществе, поступки и формы общения людей, которые основаны на нравственности, а также внутренней и внешней культуре человека. Нормы поведения являются определяющим фактором правильности, или неправильности поступков человека в обществе. Прежде всего, главным фактором культурного поведения является воспитанность, т.е. готовность человека соблюдать нормы поведения, его доброжелательность и тактичность по отношению к окружающим. Этика и культура поведения – это своего рода эталон, принятая в обществе система правил. Этикет призван служить людям для повседневного общения, являя собой набор из вежливых интонаций разговорной речи.

Культура общения и поведения – понятие неоднозначное. Этикет всегда может реализоваться в общении, но не все общение можно признать этикетом. Общение намного шире этикета. В любой культурной коммуникации партнеры могут различаться по полу, возрасту, национальности, социальному статусу, а также степени знакомства и родства. Культура поведения выстраивается согласно этим критериям. Например, младший обязан слушать старшего, и не перебивать его, а мужчина в присутствии женщины не имеет права грубо выражаться. В какой-то степени этика является системой культурного сдерживания, чтобы обеспечить позитивный лад общения неравных между собой партнеров. Культура поведения почти всегда рассчитана на двух адресатов – партнера и публику. Таким образом, ее правила и нормы распространяются сразу в двух направлениях

**Правила культуры поведения**

Правила и нормы культурного поведения начинаются еще далеко до того, как два человека получают возможность познакомиться. В большинстве случаев люди, вступающие в коммуникацию, так и остаются не знакомыми друг с другом. Но это не мешает им быть вежливыми и тактичными.

Основные правила и нормы культуры поведения воспитываются в человеке с детства. Однако если вам по какой-то причине их не привили, или вы забыли некоторые из них, следуйте упрощенному и основному варианту как стать культурным человеком:

* походка должна быть уверенной и ровной. Сидеть нужно прямо, ни на что не облокачиваясь, и не раскачиваясь на стуле и не расставляя широко ноги. Вставать необходимо без лишнего шума и телодвижений;
* положение рук – проблема многих людей. Пальцы лучше держать в спокойном состоянии, а возможные жесты должны быть четкими и плавными. Категорически неприемлемо держать руки на животе или в карманах;
* выражение лица должно быть естественным и доброжелательным, без гримас и кривляний;
* смех не должен быть оскорбительным и привлекающим внимание. Чихать и кашлять нужно только в носовой платок и желательно в сторону от собеседника. Кстати согласно этикету, принятую в нашей стране фразу: «Будьте здоровы» говорить собеседнику не следует. Это может поставить его в неловкое положение. Зевать в присутствии людей также не следует;
* при посещении различных заведений со зрительными залами, проходить на свое место нужно лицом к сидящим зрителям. Первой садится женщина, затем сопровождающий ее мужчина;
* несмотря на то, что мужчина должен пропускать женщину, исключением в этом случае служат транспорт, лестничные клетки или незнакомые помещения. В этом случае мужчина проходит первым, подавая руку женщине;
* женщина согласно культуре поведения должна всегда находиться справа от мужчины, а мужчина слева от женщины;
* находясь на улице не желательно идти против общего движения и задевать руками людей проходящих мимо. Также за рамки приличия выходит курение на улице, распитие напитков и комментарии об одежде и внешности прохожих;
* в общественный транспорт не желательно заходить с едой и напитками. Также не стоит занимать сидячие места сумками, и желательно уступать свободное место пожилым людям и матерям с детьми.

Эти простые правила не только облегчат взаимоотношения с людьми, но и помогут вам стать культурным человеком в лице окружающих, что на сегодняшний день большая редкость.

**Упражнение «Оцени ситуацию».**

Участники работают в парах. Они получают карточки с указанием ситуации, которую нужно разыграть. Каждая группа высказывает мнение по разыгрываемой ситуации и выдвигает версию правильного поведения.

**Ситуация 1.** В классе новенький. как будут общаться ученики в классе?

**Ситуация 2.** При оплате счетов за квартиру стоит очередь. Вы попросили последнего в очереди предупредить тех, кто подойдет позже, о том, что вы отошли. Когда вы пришли и заняли своё место, люди начали возмущаться Ваши действия?

**Ситуация3.** Ваш лучший друг ведет себя неправильно. Вы это знаете. Ваши действия?

**3. Учащимся предлагается определить степень выраженности нравственных качеств у самих себя. Каждому раздаётся бланк для внесения ответов.**

Оценивание идет следующим образом:

В-высокая степень выраженности;

С-средняя степень выраженности;

Н-низкая степень выраженности;

О-отсутствие данного признака.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нравственное качество | Свойства, признаки, элементы, характеризующие это качество личности. | Степень сформированности  |
| **ч** | 1.Благодарность |  |
| е | 2.Великодушие |  |
| л | 3.Вежливость |  |
| о | 4.Доброжелательность |  |
| в | 5.Доброта |  |
| е | 6.Сострадание |  |
| ч | 7.Милосердие |  |
| н | 8.Любовь к людям |  |
| о | 9.Забота о ближних |  |
| с | 10.Послушание |  |
| т | 11.Щедрость |  |
| ь | 12.Внимание |  |
|  | 13.Умение прощать |  |

Каждый из вас может сделать вывод-над какие качества личности ему нужно еще развивать.

**4.Рефлексия.**

Поделитесь впечатлениями о занятии:

-Что понравилось?

-Что бы вы хотели изменить?

-Давайте оценим наше занятие: на счет «три» покажите нужное количество пальцев одной руки.

Домашнее задание –нарисуйте самого себя.

Спасибо. Занятие окончено. До свидания.