**« Ранняя весна»**

**Цель:** познакомить воспитанников с изменениям, происходящими в природе ранней весной; научить определять последовательность событий в природе. Развивать временную ориентацию, развивать зрительную память и слуховое внимание, речевую активность детей. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчётливое произнесение слов и словосочетаний. Воспитывать эстетическое отношение к красоте родной природы, воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** репродукция картины « Март» Левитана, иллюстрация « Ранняя весна», набор картинок для игры: « Четвёртый лишний», птицы, времена года, животных , аудиозапись голоса птиц, печенье в форме птиц.

**Активизация словаря:** ранняя, проталины, капель, берлога, нора, линяет.

**Методические приёмы:** беседа в игровой деятельности, загадки, художественное слово.

**Ход занятия.**

Заниматься нам пора!

Работаем старательно!

Слушаем внимательно!

Думаем, запоминаем!

Руки дружно поднимаем!

Будем отвечать активно,

Хорошо себя вести, чтобы гости дорогие

Захотели к нам прийти.

( На доске тучка, на тучке капелька.)

В нашем классе появилась волшебная тучка.

Тучка по небу гуляла

Тучка бусы растеряла

Как хрустальные горошки

Закатилась к нам в окошко.

( Обращаю внимание детей на капельку.)

-О чём же она нам хочет рассказать?

Тучка предлагает разгадать загадку, и вы узнаете, о чём мы сегодня будем говорить на занятие.

Солнце греет всё теплей

Начинается капель

Снег бежит ручьями

Какое время угадали?

-Догадались, о чём мы сегодня будем говорить на занятие?

( переворачиваю тучку, где записана тема занятия)

**Тема « Ранняя весна»**

Сегодня мы отправимся в гости к весне. И узнаем, какие изменения в природе происходят ранней весной.

- Какие времена года вы знаете?

Ребёнок выкладывает по порядку все времена года, начиная с зимы.

**Игра «День, ночь»**

(День - рассматриваем, запоминаем. Ночь - закрываем глаза. Меняю картинки).

- Что мы видим?

Повторяем все вместе времена года.

Послушайте внимательно весеннюю сказку. Жили – были четыре времени года. Времена года жили дружно и мирно правили миром. Но однажды зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место весне.

 Ребята, а как вы думаете, что будет, если весна не наступит?

Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали песни петь. Забеспокоились осень и лето. А весна сказала: « Не беспокойтесь, у меня есть чудо, которое поможет весне победить холод».

( Появляются картинки : костёр, лампочка, солнце.)

- Что из этого может быть чудом и помочь весне?

Произносим все вместе СОЛНЦЕ и индивидуально.

И тогда солнце стало подниматься выше и выше, светить ярче и согревать землю.

И наступило долгожданное время года.

- Какое время года насупило?

Ваня найди нам картинку, где изображена весна.

Солнце это первый признак весны. Давайте поиграем и расскажем о солнце.

**Игра « Запомни и сравни»**

( На доске: лимон, мяч, звезда ,костёр)

- Лимон, какого цвета?

-Мяч какой?

- Как может гореть звезда?

- Костёр, когда горит, какой он?

( Убираю картинки)

Давайте, сравним солнце с картинками, которые мы сейчас рассматривали.

-Солнце жёлтое, как (лимон)

- Солнце круглое, как (мяч)

- Солнце яркое, как (звезда)

-Солнце жаркое, как ( костёр)

Благодаря яркому солнцу, просыпается природа, и происходят изменения в природе.

- Скажите, какое сейчас время года?

- Какие весенние месяцы вы знаете?

- Какой сейчас месяц весны?

**Физминутка.**

А знаете ли вы, что весна приходит не сразу, а постепенно. В марте, к нам приходит ранняя весна, а как она к нам приходит нам расскажет Кирилл.

К нам весна шагает

Быстрыми шагами

И сугробы тают под её ногами

Чёрные проталины

На полях «видны»

 Видно очень тёплые

Ноги у весны.

Да, ребята приступила к своей работе ранняя весна. Идёт она в марте месяце. Махнула рукой и появилась капель. Идёт весна, тает и темнеет под её ногами снег. От шагов её появляются проталины и лужи.

- Что такое капель?

-Что такое проталины?

Идёт весна, а над ней небо весеннее.

- Скажите, какое весной небо?

- Ребята, скажите, с чего начинается ранняя весна?

Ну вот, что бывает ранней весной, а расскажет нам Настя.

Не знаю, почему же

Весна всё не идёт?

Опять замёрзли лужи

Похрустывает лёд

Куда весна пропала

Куда девалась вдруг?

А вдруг она пропала

Куда – не будь на юг.

И там остались где – то?

Но там всё время лето,

Там нет морозных дней

А нам весна нужней.

Да не уступает зима лето весне.

- Что порой бывает ранней весной? (снег, мороз)

Ни что не пугает раннюю весну. День за днём идёт весна. И вдруг слышит. ( голоса птиц)

И призадумалась весна, а какие птицы прилетают весной. Ребята, давайте поможем весне вспомнить птиц, которые прилетают к нам весной.

А помогут нам загадки.

На ветке дворец

А зову его ( скворец)

Как стрела летает

Мошек поедает (ласточка)

Что, за весенняя птица

.Любит за плугом ходить и кормиться. (грач)

Хочет прямо полетит

Хочет в воздухе весит

Камнем падает с высот

И в полях поёт, поёт. ( жаворонок)

Перечисляем. Грач, скворец, ласточка, жаворонок.

-Каких вы птиц запомнили?

- Какие это птицы?

Первые в марте месяце прилетают к нам грачи, после грачей прилетают скворцы, затем прилетают жаворонки и заканчивают прилёт ласточки.

Повторяем хором и индивидуально.

**Игра « День и ночь»** ( меняю 3 раза, на четвёртый раз меняю ласточку на воробья)

- Что мы видим? ( появился воробей)

- Что здесь не так? ( воробей лишний)

- А почему воробей лишний?

- А каких зимующих птиц вы знаете?

А сейчас давайте отдохнём и поиграем игру « Зимующие и перелётные птицы» . Перелётные - машем руками, а зимующие - садимся.

На доске картина, где изображены: медведь, два зайца, один белого цвета, другой серого цвета. Предлагаю рассмотреть картинку. Убираю.

-Что вы запомнили?

- В какой шубке зайцы?

- А почему один заяц в белой шубке, а другой в серой шубке?

-Что делает медведь зимой?

- Что делает весной медведь?

- Где спал медведь?

- А кто ещё спит зимой?

( Появляются картинки: медведь, ёж, барсук)

- Какие это животные?

- А почему их называют дикие?

В марте ранней весной просыпается и выходит из берлоги медведь, из нор выходят ёж и барсук. Давайте напомним весне, какие животные просыпаются весной.

**Игра « Повтори и добавь»** Выходят 3 человека.

Ребята, я говорю предложение «Весной просыпаются», а вы каждый должны повторить это сказанное и добавить животное. Следующий игрок повторяет всё сразу от начала и добавляет от себя что – то от себя.

- Ребята, скажите, в каком месяце наступает ранняя весна?

Предлагаю рассмотреть картину «Март» и запомнить её.

- Что вы видели?

-Назовите мне признаки ранней весны на картине.

-Какие пословицы о весне вы знаете?

В середине по старому обычаю отмечали день прилёта жаворонков, пекли печенье в форме птиц, затем выходили на улицу и закликали весну и перелётных птиц, читали за клички. Давайте выучим за кличку.

Жаворонки прилетите,

Весну принесите,

Весна надоела, весь хлеб поела.

- О чём мы сегодня говорили на занятие?

- В каком месяце наступает ранняя весна?

- По каким признакам можно сказать, что наступила ранняя весна?

- Понравилось вам занятие?

- Что вам понравилось?

Угощаю детей печеньем в форме птиц. Выходим на улицу, закликаем жаворонков за кличкой, которую выучили.