**Классный час по профориентации**

**Цели:**

* рассказать о разных профессиях,
* показать роль психологии при выборе профессии.

**Оборудования:** картинки о профессиях.

**I. Учитель начальных классов.**

**Упражнение 1.** “Здравствуй!” - знакомство. Здравствуйте, дети! Сегодня мы познакомимся о психологии и узнаем наиболее интересные профессии.

Инструкция: сейчас встают, те к которым относится эти высказывания:

* Кто хочет стать врачом? Назовите, пожалуйста, свои имена.
* У кого мать учительница? У Ивановой Айыллааны мама учительница начальных классов.
* У кого отец предприниматель? У Канаева Айыллаана отец предприниматель, есть у них пекарня и магазин..
* Кто знает профессию художника? У Антоева Давида мама учитель рисования и бабушка художник-любитель.
* Какие профессии нужны в сельской местности?

Итог: Мы узнали, насколько вы информированы о мире профессий, говорили о профессиях на селе: ветеринар, агроном, зверовод, коневод, доярка, зоотехник, тракторист и т.д.

Мы сегодня пригласили в наш классный час школьного психолога, давайте послушаем ее.

**II. Психолог.**

**Что такое психология?** (беседа).

**Психология** – науке о психике, о душевном состоянии человека. Слово “психология” в переводе на русский язык означает “наука о душе” (греч.psyche – “душа”, logos – “учение”). Душа – понятие, употребляемое для обозначения внутреннего мира человека, его сознания и самосознания. Это наука изучает психическое состояние человека.

К психическим состояниям относятся:

* чувства – настроение, аффекты, тревога и т.д.
* внимание – сосредоточенность, рассеянность
* воля – решительность, собранность, растерянность
* мышление – сомнения
* воображение – грезы
* память

Психология играет большую роль в выборе профессии. Будем познавать себя, проводить диагностику и прогноз способностей.

- Какие нужны способности для выполнения того или иного вида труда? Например, парикмахеру. Фантазия, аккуратность, внимательность, доброжелательность, позитивное общение с клиентом. А хирургу – знание анатомии и физиологии человека, хорошее зрение, мелкая моторика руки. Спортсмену – режим, здоровый образ жизни, усердие, наследственные задатки. А какими способностями обладаете вы? Ответы детей.

**Что такое профессия?** (беседа)

**Профессия** – род трудовой деятельности, занятий, требующих определенной подготовки и являющихся источником существования.

Существует пять типов профессий:

1. биономические (человек-природа)
2. техномические (человек-техника)
3. социономические (человек-человек)
4. сигномические (человек-знаковая система)
5. артономические (человек-художественный образ)

Учитель показывает картинки работников различной сферы деятельности. Дети называют профессии.

Итог: для получения любой профессии нужны знания, умения, навыки, желание.

**III. Групповая игра.**

* Какие профессии помогают вам учится в школе? Ответы детей (учитель, повар, библиотекарь, электрик, медик, кочегар и т.д.).
* Какие специальности врачей бывают? Ответы детей (кардиолог, терапевт, педиатр, хирург, окулист, стоматолог и т.д.). Молодцы.
* Специалисты каких профессий работают на заводах, фабриках? Рассказ учителя по картинкам.

**Упражнение 2.** “Те кто…” Участники встают в тесный круг. Ведущий в центре:

- Поменяйтесь местами те…

* У кого черные глаза
* Любители природы
* Кто любит рисовать
* Кто умеет играть в шашки
* Кто знаком с работой доярки
* Кто собирается поступить в ВУЗ
* Кто уже знает, в какой области он хотел бы работать

**Упражнение 3.** Назвать профессии на буквы начинающиеся с вашей фамилии.

**Упражнение 4.** Назвать профессии руководителей.

**Упражнение 5.** “Профессии с букв”. Участники встают. Дается одна буква, дети думают за 15 сек. Затем по порядку называют профессии. Кто не смог ответить, тот садится.

Буква: Н, М, О.

Определяем победителя игры.

**IV. “Кем я хочу стать”** - тематическое рисование, вносящий в учащегося оптимистическую струю и способствующий повышению уверенности детей в своих силах.

**Выставка рисунков и защита своего рисунка.**

**Итог:** все профессии нужны, все профессии важны. Для выбора будущей профессии каждый должен стараться больше узнать о ней.

**V. Рефлексия классного часа.**

Поделиться…