**ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 591**

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор ГБОУ СОШ № 591**  **Т.М. Косенко**  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.** | **ПРИНЯТО**  **Заместитель директора по УВР**  **Н.П. Смолякова**  **Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

**С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА**

**ДЛЯ 10 КЛАССА**

**(базовый уровень)**

**Учителя Истории и обществознания Трост С.В.**

**2012-2013**

**учебный год**

Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века, 10 класс, базовый уровень.

Авторы: Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели изучения и содержание курса истории в современной школе как совокупность достижений, наиболее значимых для образования, воспитания и личностного развития школьников. В стандартах конца XX — первого десятилетия XXI в. эти достижения обозначались с помощью различных категорий: знаний и умений, ценностных приоритетов, личностных качеств, компетентностей учащихся и др. В настоящей программе комплексно излагаются задачи изучения и базовое содержание курсов истории, а также требования к подготовке старшеклассников. Задачи изучения курса.

В старших классах общеобразовательной школы предполагается изучение истории на более высоком уровне, чем в основной школе. При этом приоритетное значение имеют следующие задачи:

- формирование у старшеклассников целостных представлений о мировой истории, роли в ней России и населяющих ее народов;

- знакомство с элементами философско-исторических и методологических знаний;

- осознание учащимися своей социальной идентичности, принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности;

- воспитание гражданственности; активное восприятие молодыми людьми демократических и гуманистических ценностей современного общества;

- развитие способностей анализировать и оценивать события прошлого и настоящего с позиций историзма, определять и аргументировать свое отношение к ним;

- овладение навыками работы с разнообразными источниками исторической информации, поиска и обобщения информации для решения познавательных, исследовательских задач;

- социализация учащихся в современном мире на основе понимания его исторически сложившегося многообразия и необходимости конструктивного диалога между представителями различных социальных групп и культур;

- подготовка старшеклассников к дальнейшему продолжению образования в высших учебных заведениях гуманитарного профиля и привитие им навыков самообразования. Объектом изучения на старшей ступени, так же как и в основной школе, являются основные вехи исторического развития России и других стран мира. Однако характер работы с материалом меняется. Предполагается более систематизированное и углубленное, чем на предшествующей ступени, рассмотрение исторических эпох, их ключевых процессов и явлений.

Предусматривается широкое привлечение исторической литературы и источников. Школьники знакомятся с существующими в исторической науке версиями и оценками, анализируют документы, учатся определять и аргументировать свое отношение к событиям прошлого и современности и их участникам. Так они осваивают методы исторического познания. Более высокий по сравнению с основной школой уровень анализа истории в 10 - 11-м классах предполагает сопоставительное рассмотрение процессов и явлений всеобщей и отечественной истории. В их числе социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннем Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной власти, история сословно- представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др.

**Календарно-тематическое планирование на 2012/2013 учебный год**

**Предмет: «Всеобщая история», 10 класс**

**Количество часов в неделю – 2**

**Общее количество часов - 28**

**Учебник: Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс.**

**– М.: Мнемозина, 2011.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Номер урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Раздел учебника** |
| 01.09.2012 | 1 | Вводный урок. Наука история: Содержание и проблемы | 1 ч | С.5-14 |
|  | **ПЕРВОБЫТНОСТЬ** | | | |
| 05.09.2012 | 2 | Первобытное общество | 1 ч | Глава 1 |
|  | **ДРЕВНИЙ МИР** | | | |
| 08.09.2012 | 3 | Древний Восток: Египет, Месопотамия, Восточное Средиземноморье | 1 ч | Глава 2 |
| 12.09.2012 | 4 | Древний Восток: Иран, Индия, Китай | 1 ч | Глава 3 |
| 15.09.2012 | 5 | Древняя Греция: от ранних цивилизаций до расцвета полиса | 1 ч | Глава 4 |
| 19.09.2012 | 6 | Древняя Греция: от полиса к эллинистическим монархиям | 1 ч | Глава 5 |
| 22.09.2012 | 7 | Древний Рим: от основания города до падения республики | 1 ч | Глава 6 |
| 26.09.2012 | 8 | Римская империя | 1 ч | Глава 7 |
| 29.09.2012 | 9 | Кризис и падение Позднеримской Империи | 1 ч | Глава 7 |
|  | **СРЕДНИЕ ВЕКА** | | | |
| 03.10.2012 | 10 | Начало Средних веков. Раннее Средневековье | 1 ч | Глава 8 |
| 06.10.2012 | 11 | Восток в Средние века: Византия, арабы, турки | 1 ч | Глава 9 |
| 17.10.2012 | 12 | Средневековое европейское общество. Социальные группы и движения | 1 ч | Глава 10 |
| 20.10.2012 | 13 | Власть и сословия. Образование централизованных монархий в Европе | 1 ч | Глава 11 |
| 24.10.2012 | 14 | Культура средневековой Европы | 1 ч | Глава 12 |
| 27.10.2012 | 15 | Народы Центральной и Юго-Восточной Азии в период Средневековья | 1 ч | Глава 13 |
|  | **НОВОЕ ВРЕМЯ** | | | |
| 31.10.2012 | 16 | На пути к Новому времени | 1 ч | Глава 14 |
| 03.11.2012-07.11.2012 | 17-18 | Страны Европы и Северной Америки в XVII-XVIII веках: между абсолютизмом и Просвещением | 2 ч | Глава 15-16 |
| 10.11.2012 | 19 | Великая французская революция XVIII века | 1 ч | Глава 17 |
| 14.11.2012 | 20 | Страны Европы и США в первой половине XIX века | 1 ч | Глава 18 |
| 17.11.2012 | 21 | Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX века | 1 ч | Глава 19 |
| 28.11.2012-01.12.2012 | 22-23 | Страны Азии, Латинской Америки, Африки в XVI-XIX веках | 2 ч | Глава 20-21 |
| 05.12.2012-08.12.2012 | 24-25 | Культура Нового времени | 2 ч | Глава 22 |
| 12.12.2012-15.12.2012 | 26-27 | Международные отношения в Новое время | 2 ч | Глава 23 |
| 19.12.2012 | 28 | Итоговое повторение | 1 ч |  |