**Календарно-тематическое планирование по истории 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол час** | | **Дата** | | | | | | **Требования к уровню подготовки учащихся** | | | | | | **Тип** | **Домашнее** | | | | |
| **План** | | | **Факт** | | | **урока** | **задание** | | | | |
| 1 | Введение | 1 | | 04.09. | | |  | | | Знать: что такое история; как формировалось историческое пространство;  Уметь: находить отличие исторического времени от календарного; обосновывать свой выбор; устанавливать взаимосвязь вопросов смысла, цели и единства мировой истории;  Характеризовать основные подходы исторического процесса; указывать признаки концепций всемирной истории; анализировать; | | | | | | комбинированный | Прочитать пар1. | | | | |
| 2 | Появление человека на территории Восточной Европы | 1 | | 08.09 | | |  | | | Знать: что такое пред цивилизационная стадия истории человечества; этапы становления человека; проблемы социогенеза; сущность и значение неолитической революции;  Уметь: представлять результаты изучения исторического материала в виде конспекта; работать с картой; анализировать документы, делать выводы; высказывать свое мнение; характеризовать исторические события; составлять словарь темы. | | | | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар1. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | | | |
| 3 | Формирование народов | 1 | | 11.09 | | |  | | | Знать: особенности социальной структуры общества в Древнем Востоке; суть относительной социальной статичности древневосточных обществ;  Уметь: характеризовать восточную деспотию; определять ее роль в истории древневосточных цивилизаций; выделять особенности архаичных цивилизаций; устанавливать причинно-следственные связи; работать с дополнительной литературой. | | | | | | комбинированный | Прочитать пар2. заполнить таблицу | | | | |
| 4 | Появление славян.  Славяне в V – VII вв. Религия древних славян | 1 | | 15.09 | | |  | | | Знать: античное наследие в истории Европы и нашей страны; участие славян в Великом переселении народов; точки зрения в исторической науке по поводк происхождения слова «Русь»; особенности мифологической картины мира; идеи буддизма, иудаизма, христианства;  Уметь: выделять характерные черты общественных отношений, сложившихся у восточных славян; определять особенности норманнского присутствия в Восточной Европе по сравнению с Западной. | | | | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар3. написать мини сочинение-эссе | | | | |
| 5 | Предпосылки образования Древнерусского государства.  Появление государства у Восточных славян | 1 | | 18.09 | | |  | | | Показывать на карте территории расселения восточных славян; рассказывать об основных занятиях восточных славян; описывать поселения, жилище и одежду славян; Раскрывать предпосылки образования Древнерусского государства; объяснять смысл понятий «Древнерусское государство», «князь», «полюдье»; характеризовать государственное устройство Древнерусского государства; оценивать внешнеполитическую деятельность первых князей. | | | | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар4. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | | | |
| 6 | Русь в правление Игоря  Ольги и Святослава | 1 | | 22.09 | | |  | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар5. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | | | |
| 7 | Русь во времена Владимира  Святославича | 1 | | 25.09 | | |  | | | Знать: роль варягов в становлении древнерусской государственности; суть эволюции управленческих структур в Древнерусском государстве с XI по XII в.; особенности княжеской власти в древнерусском государстве; причины существования в Древней Руси двух центров политической власти; своеобразие военной организации Древнерусском государства и ее отражение на характере политической власти Древней Руси; деятельность первых русских князей.  Уметь: обсуждать проблемные вопросы, высказывать свое мнение; анализировать документ; устанавливать причинно-следственные связи, работать со схемой, с картой; структурировать учебный материал в виде схемы, таблицы; осуществлять поиск исторической информации в источниках разного типа | | | | | | Комбинированный | Прочитать пар6. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | | | |
| 8 | Правление Ярослава Мудрого | 1 | | 29.09 | | |  | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. заполнить таблицу | | | | |
| 9 | Русское общество в XI в. | 1 | | 02.10 | | |  | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. написать мини сочинение-эссе | | | | |
| 10 | Время новых усобиц | 1 | | 06.10 | | |  | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | | | |
| 11 | Владимир Мономах – великий киевский князь | 1 | | 09.10 | | |  | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | | | |
| 12 | Политическая  раздробленность Руси. Киевское и Чернигово-Северское княжества | 1 | | 13.10 | | |  | | |  | | | Знать: своеобразие новгородской государственности, Владимиро-Суздальского княжества; роль боярства в разных землях; особенности и государственного строя Литовского государства; основные направления деятельности русских князей.  Уметь: работать с картой; устанавливать причинно-следственные связи; выявлять особенности; работать с текстом учебника; анализировать документы; высказывать свое мнение и аргументировать его, используя исторические сведения; структурировать учебный материал в виде таблицы, схемы. | | | Прочитать пар2. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 13 | Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля | 1 | | 16.09 | | |  | | | Прочитать пар3. заполнить таблицу | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 14 | Северо-Восточная Русь в XII – начале XIII в.  Культура Руси X – начала XIII в. | 1 | | 20.10 | | |  | | | Прочитать пар4. написать мини сочинение-эссе | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 15 | Начало монголо – татарского вторжения на Русь | 1 | | 23.10 | | |  | | | Знать: влияние ордынского владычества на характер политического развития русских земель;  Уметь: работать с картой; устанавливать причинно-следственные связи; выявлять особенности; работать с текстом учебника; анализировать документы; высказывать свое мнение и аргументировать его, используя исторические сведения; структурировать учебный материал в виде таблицы, схемы. | | | | | | Комбинированный | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | | | |
| 16 | Контрольная работа | 1 | | 27.10 | | |  | | | Контроль и коррекция знаний | Прочитать и повторить пройденные материалы | | | | |
| 17 | Монголо – татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский | 1 | | 30.10 | | |  | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | | | |
| 18 | Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV – XV вв. | 1 | | 10.11 | | |  | | | Знать: какие преимущества давало Москве приобретение той или иной территории; почему сотрудничество с православной церковью стало одним из важнейших принципов политики московских князей; причины наступления московских князей на общинно-вечевые институты; почему в борьбе за русское лидерство Тверское княжество уступало в Москве.  Уметь: анализировать события; устанавливать причинно-следственные связи; выявлять особенности; работать с текстом учебника; анализировать документы; высказывать свое мнение и аргументировать его, используя исторические сведения; структурировать учебный материал в виде таблицы, схемы; работать с картой. | | | | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. заполнить таблицу | | | | |
| 19 | Москва – центр объединение русских земель. Дмитрий Донской | 1 | | 13.11 | | |  | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. написать мини сочинение-эссе | | | | |
| 20 | Образование единого государства России. Иван III | 1 | | 17.11 | | |  | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар5. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | | | |
| 21 | Культура и быт XIV – XV вв. | 1 | | 20.11 | | |  | | |  | | | | | | Комбинированный | Прочитать пар. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | | | |
| 22 | Реформы Ивана Грозного  Внешняя политика Ивана Грозного. Российское многонациональное государства | 1 | | 24.11 | | |  | | |  | | | Знать: изменения в центральных и местных органах власти, в организации армии; альтернативы развития страны в период правления Ивана IV, социальные силы, заинтересованные в проведении реформ; причины и цели учреждения опричнины; роль опричного террора в истории России; варианты возможного развития страны в период Смутного времени; уникальность ситуации в стране в период I и II ополчения; главные итоги и уроки Смуты; причины восстановления наследственной монархии.  Уметь: сравнивать устройство русского государства в конце XV - начале XVI в.; устанавливать причинно-следственные связи; работать с картой; характеризовать деятельность выдающихся исторических личностей; анализировать мнения, высказывать свою точку зрения; работать со схемами, таблицами. | | | Прочитать пар2. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 23 | В преддверии Смуты.  Культура и быт конца XV – XVI в. | 1 | | 27.11 | | |  | | | Прочитать пар3. заполнить таблицу | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 24 | Смутное время | 1 | | 01.12 | | |  | | |  | | | | | | Комбинированный | Прочитать пар. написать мини сочинение-эссе | |
| 25 | Первые Романовы | 1 | | 04.12 | | |  | | | Знать: взаимосвязь понятий «абсолютизм», «самодержавие», процессов утверждения абсолютизма и политики меркантилизма; объективные и субъективные факторы утверждения абсолютизма в России в 1-й четверти XVIII в.; какова основа социальной политики властей России в XVII в.; объективные и субъективные факторы, определяющие ее направленность; крупнейшие крестьянские, городские, национальные, старообрядческие выступления; причины прекращения массовых городских восстаний, роста национальных движений на окраинах Российской империи в XVIII в., ослабления выступления старообрядцев в XVIII в. Суть византийского варианта христианства на Руси в X в.; последствия христианизации Руси; отношения православной церкви и государства на различных этапах истории Руси. Основные направления внешней политики России; причины роста национального и имперского сознания.  Уметь: устанавливать причинно-следственные связи; работать с картой; характеризовать деятельность выдающихся исторических личностей; анализировать мнения, высказывать свою точку зрения; работать со схемами, таблицами. | | | | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 26 | «Священство и «царство»» | 1 | | 08.12 | | |  | | | Комбинированный | Прочитать пар. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 27 | Хозяйство и сословия | 1 | | 11.12 | | |  | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 28 | «Бунташный» век | 1 | | 15.12 | | |  | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар3. заполнить таблицу | |
| 29 | Внешняя политика России в XVII в. | 1 | | 18.12 | | |  | | | Урок закрепление знаний | Прочитать пар. написать мини сочинение-эссе | |
| 30 | Контрольная работа | 1 | | 22.12 | | |  | | | Контроль и коррекция знаний | Прочитать и повторить пройденные материалы | |
| 31 | Присоединение Сибири. Нерусские народы России | 1 | | 25.12 | | |  | | | Комбинированный | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 32 | Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны | 1 | | 15.01 | | |  | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 33 | Культура и быт XVII | 1 | | 19.01 | | |  | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | | 22.01. | | |  | | | Знать: основные вопросы темы, ключевые понятия, выдающихся личностей, каков их вклад в историю.  Уметь: осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; | | | | | | Урок закрепление знаний | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| **История России ч. 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Начало славных дел Петра.  Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразования | | 1 | | 26.01. | |  | | | Характеризовать личность и деятельность царевны Софьи; обосновывать предпосылки петровских преобразований; определять задачи внешней политики России при Петре I; раскрывать причины и итоги Северной войны; иллюстрировать события внешней политики при Петре I отрывками из литературных произведений; определять особенности сословной политики Петра I; | | | | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | | | |
| 36 | Реформы Петра Великого.  Окончание Северной войны. Конец правления Петра Великого. Личность Петра Великого | | 1 | | 29.01. | |  | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | | | |
| 37 | Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя. Семилетняя война | | 1 | | 02.02 | |  | | |  | | | Характеризовать личность Екатерины II; сопоставлять государственное устройство Российской империи при Екатерине II и  Петре I; раскрывать основные мероприятия экономической политики Екатерины II. Определять основные направления внешней политики во второй половине XVIII в.; показывать на карте ход всех войн России данного периода; характеризовать личности выдающихся полководцев. | | | Прочитать пар3. заполнить таблицу | Прочитать пар. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 38 | Золотой век Екатерины II | | 1 | | 05.02 | |  | | | Прочитать пар4. написать мини сочинение-эссе | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 39 | Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Великие русские полководцы и флотоводцы | | 1 | | 09.02 | |  | | | Прочитать пар5. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | Прочитать пар. заполнить таблицу | |
| 40 | Русская церковь в XVIII в. | | 1 | | 12.02. | |  | | | Урок контроля, коррекции знаний, умений | Прочитать пар. написать мини сочинение-эссе | |
| 41 | Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы. Другие народы России | | 1 | | 16.02. | |  | | | Урок контроля, коррекции знаний, умений | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 42 | От Булавина до Пугачева.  Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в. | | 1 | | 19.02. | |  | | | Давать характеристику личности Е.Пугачева; раскрывать причины и итоги восстания под предводительством Е. Пугачева; сравнивать восстание под руководством Е. Пугачева с народными выступлениями предыдущих царствований; оценивать значение восстания под предводительством Е. Пугачева. | | | | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | | | |
| 43 | Россия в начале XIX в | | 1 | | 23.02 | |  | | | Показывать на исторической карте территорию Российской империи в XIX в.; раскрывать особенности геополитического положения России; определять черты социально-экономического и политического развития России в XIX в.; | | | | | | Урок изучения нового материала | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | | | |
| 44 | Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I | | 1 | | | 26.02 | |  | | |  | | | | | Урок закрепление знаний | | Прочитать пар. заполнить таблицу | | |
| 45 | Начало Отечественной войны 1812 г. | | 1 | | | 02.03 | |  | | | Выявить причины и итоги Отечественной войны 1812г.; давать оценку личности Наполеона, используя знания из курса всеобщей истории, дополнительной литературы; оценивать итоги внешнеполитической деятельности Александра 1; | | | | | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. написать мини сочинение-эссе | | |  | | |
| 46 | Завершение Отечественной войны 1812 г. Освободительный поход русской армии | | 1 | | | 05.03 | |  | | | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | |
| 47 | Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. Восстание декабристов | | 1 | | | 09.03 | |  | | | раскрывать существенные черты внутренней политики императора Александра I;определять суть реформаторских преобразований М.М. Сперанского. | | | | | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | |
| 48 | Начало правления Николая I.  Попытки укрепить империю | | 1 | | | 12.03 | |  | | |  | | | Характеризовать личность императора Николая 1; раскрывать особенности внутренней политики Николая 1; рассказывать о реформе Е.Ф. Канкрина. Характеризовать основные направления внешней политики при Николае 1; раскрывать причины, итоги и значение Крымской войны; | | Прочитать пар2. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | |
| 49 | Общественная жизнь России при Николае I | | 1 | | | 16.03 | |  | | | Прочитать пар3. заполнить таблицу | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | |
| 50 | Контрольная работа | | 1 | | | 19.03 | |  | | | |  | | |  | Прочитать пар4. написать мини сочинение-эссе | Прочитать и повторить пройденные материалы | |
| 51 | Крымская война | | 1 | | | 23.03 | |  | | | | Характеризовать особенности российской системы образования; раскрывать черты развития литературы, театра, музыки. | | | | Комбинированный | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 52 | Образование и наука в первой половине XIX в | | 1 | | | 02.04 | |  | | | |  | | | | Комбинированный | Прочитать пар. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 53 | «Золотой век» русской культуры | | 1 | | | 06.04 | |  | | | | Проводить поиск информации об архитектурных памятниках, скульптуре, живописи в первой половине XIX в. С целью написания небольшого доклада, разработки презентации по изучаемой теме. | | | | Урок закрепление знаний | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 54 | Русская православная церковь в первой половине XIX в | | 1 | | | 09.04 | |  | | | |  | | | Раскрывать отмены крепостного права в России; анализировать положения Манифеста 19 февраля 1861г. об освобождении крестьян; оценивать значение Манифеста 19 февраля 1861г. об освобождении крестьян;  Составлять свободную таблицу о содержании реформ 1860-1870-ч гг.; оценивать либеральные реформы; анализировать взгляды современников (из дополнительной литературы) о значении реформ. | Прочитать пар3. заполнить таблицу | Прочитать пар. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 55 | Накануне отмены крепостного права.  Отмена крепостного права в России. | | 1 | | | 13.04 | |  | | | | Прочитать пар4. написать мини сочинение-эссе | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 56 | Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. | | 1 | | | 16.04 | |  | | | | Прочитать пар5. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | Прочитать пар. заполнить таблицу | |
| 57 | Либеральные реформы 60 – 70-х гг. | | 1 | | | 20.04 | | |  | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. написать мини сочинение-эссе | |
| 58 | Промышленность и транспорт в пореформенной России | | 1 | | | 23.04 | | |  | | | Характеризовать промышленное развитие пореформенной России; анализировать деятельность министерства финансов; характеризовать положение крестьян; анализировать их требования. | | | | Комбинированный | Прочитать пар. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 59 | Сельское хозяйство после отмены крепостного права | | 1 | | | 27.04 | | |  | | | Раскрывать характерные черты развития сельского хозяйства пореформенной России; оценивать положение крестьян. | | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 60 | Общественное движение 60 – 70-х гг. XIX в. | | 1 | | | 30.04 | | |  | | | Анализировать причины роста рабочего движения; характеризовать легальное народничество; рассказывать легальное народничество;  Раскрывать направления внешней политики России в конце 19 века; давать оценку личности Александра III на основе мнений современников и историков. | | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. заполнить таблицу | |
| 61 | Внешняя политика России 60 – 70-х гг. XIX в. | | 1 | | | 04.05 | | |  | | | Урок контроля, коррекции знаний, умений | Прочитать пар. написать мини сочинение-эссе | |
| 62 | Русско – турецкая война 1877-1878 гг. | | 1 | | | 07.05 | | |  | | | Комбинированный | Прочитать пар5. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 63 | Внутреннее положение России после русско-турецкой войны 1877-1878 гг.  Россия в конце XIX в. | | 1 | | | 11.05 | | |  | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 64 | Промышленный подъем 90-х гг. Достижение и просчеты | | 1 | | | 14.05 | | |  | | |  | | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 65 | Россия впервые годы правления Николая II | | 1 | | | 18.05 | | |  | | |  | | | | Комбинированный | Прочитать пар. заполнить таблицу | | | | | |
| 66 | Итоговая контрольная работа | | 1 | | | 21.05 | | |  | | | Раскрывать характерные черты развития культуры России XIX в.  Раскрывать особенности развития литературы, театра, музыки, а также архитектуры, живописи, скульптуры XIX в. | | | | Контроль и коррекция знаний | Прочитать и повторить пройденные материалы | | | | | |
| 67 | Образование и наука второй половины XIX в.  Архитектура, скульптура и живопись. | | 1 | | | 25.05 | | |  | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | | | | |
| 68 | Театр, музыка, печать и книгоиздательское дело | | 1 | | | 28.05 | | |  | | |  | | | | Урок изучение новых знаний | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | | | | | |

**Календарно-тематическое планирование по истории России 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол. час** | | | | | | **Дата** | | | | | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Тип урока** | | **Домашнее задание** | |
|  | |
| **План.** | | | | **Факт.** |
| **Раздел 1. Российская империя** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Введение | 1 | | | | | | 06.09. | | | |  | Обсуждение содержания учебника, сущности предмета | Комбинированный | | Прочитать пар1. | |
| 2 | Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в. | 1 | | | | | | 13.09. | | | |  | Многоукладная экономика монополистический капитализм | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар1. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 3 | Внутренняя и внешняя политика самодержавия | 1 | | | | | | 15.09. | | | |  | Русификация, демографические процессы | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар2. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 4 | Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция | 1 | | | | | | 20.09. | | | |  | Политическая ситуация, создание партий социалистов-революционеров, РСДРП | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар3. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 5 | Революция: начало, подъем, отступление | 2 | | | | | | 22.09. 27.09. | | | |  | Кровавое воскресенье, Гапон, Булыгинская Дума | Урок закрепление знаний | | Прочитать пар4. И подготовить развернутый ответ на вопрос | |
| 6 | Становление российского парламентаризма | 1 | | | | | | 29.09. | | | |  | Конституционный строй, курии, государственные и выборные органы | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар5. И подготовить развернутый ответ на вопрос | |
| 7 | Третьеиюньская политическая система | 1 | | | | | | 04.10. | | | |  | «Третьеиюньская монархия», государственный переворот | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар6. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 8 | Наведение порядка и реформы | 2 | | | | | | 06.10.  11.10. | | | |  | Отруба, хутор, чересполосица | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар7. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 9 | Россия в Первой мировой войне | 2 | | | | | | 13.10.  17.10. | | | |  | Антанта, Тройственный союз, причины, повод, ход войны | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар8. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 10 | Русская культура конца XIX – начала XX в. | 1 | | | | | | 20.10. | | | |  | «Серебряный век», модернизм, народные университеты | Комбинированный | | Прочитать пар9. написать мини сочинение-эссе | |
| **Раздел 2. Великая Российская революция. Советская эпоха.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Четвертная контрольная работа | 1 | | | | | 24.10. | | | |  | | Контроль знаний | Контроль и коррекция знаний | | Прочитать и повторить пройденные материалы | |
| 12 | По пути демократии | 2 | | | | | 27.10  31.10. | | | |  | | Умеренные социалисты, анархизм, мировая революция | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар10. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 13 | От демократии к диктатуре | 1 | | | | 10.11 | | | |  | | | Государственное совещание, концлагерь | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 14 | Большевики берут власть. | 1 | | | | 15.11. | | | |  | | | Военная организация РСДРП (б), партия левых эсеров | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. И подготовить развернутый ответ на вопрос | |
| 15 | Первые месяцы большевистского правления | 2 | | | | 17.11.  22.11. | | | |  | | | Экономика нерыночного типа, «культурная революция» | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. написать мини сочинение-эссе | |
| 16 | Огненные версты Гражданской войны | 2 | | | | 24.11.  29.11. | | | |  | | | 2 Гражданская война, интервенция | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар5. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 17 | Почему победили красные? | 1 | | | | 01.12. | | | |  | | | Военные комиссары, Реввоенсовет | Комбинированный | | Прочитать пар. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 18 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | | | | 06.12. | | | |  | | | Контроль знаний | Контроль и коррекция знаний | | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 19 | Социально-экономическое развитие страны. | 1 | | | | 08.12. | | | |  | | | «Свободные советы, Земельный кодекс» | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 20 | Общественно-политическая жизнь. Культура | 2 | | | | 13.12.  15.12. | | | |  | | | РГПУ, Особое совещание, ГУЛАГ, большевистская гвардия | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. И подготовить развернутый ответ на вопрос | |
| 21 | Образование СССР | 1 | | | | 20.12. | | | |  | | |  | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар5. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 22 | Контрольная работа п/г | 1 | | | | 22.12. | | | |  | | | Контроль знаний | Контроль и коррекция знаний | | Прочитать и повторить пройденные материалы | |
| 23 | Внешняя политика и Коминтерн | 1 | | | | 27.12. | | | |  | | |  | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 24 | Кардинальные изменения в экономике | 1 | | | | 17.01 | | | |  | | |  | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 25 | Общественно-политическая жизнь. Культура | 1 | | | | 19.01 | | | |  | | |  | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. написать мини сочинение-эссе | |
| 26 | «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система | 1 | | | | 24.01 | | | |  | | | Режим личной власти, государственный социализм, номенклатура | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар5. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 27 | На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг. | 2 | | | | 26.01. 31.01 | | | |  | | | Система коллективной безопасности, тайная дипломатия, «двойная дипломатия» | Комбинированный | | Прочитать пар. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 28 | Накануне грозных испытаний | 1 | | | | 02.02 | | | |  | | | Операция «морской лев», план «Барбаросса» | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 29 | Боевые действия на фронтах Борьба за линией фронта | 1 | | | 07.02. | | | |  | | | | «Рельсовая война», саботаж, движение Сопротивление | Урок закрепление знаний | | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 30 | Борьба за линией фронта. | 2 | | | 09.02.  14.02. | | | |  | | | |  | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. И подготовить развернутый ответ на вопрос | |
| 31 | Советский тыл в годы войны. | 2 | | | 16.02,  21.02. | | | |  | | | | Слаженное военной хозяйство, плановая | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар5. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 32 | СССР и союзники. Итоги войны. | 1 | | | 23.02. | | | |  | | | | мобилизация трудоспособного населения | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 33 | Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях | 2 | | | 28.02.,  02.03 | | | |  | | | | Доктрина «сдерживание коммунизма», доктрина «отбрасывание коммунизма», страны «третьего мира» | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 34 | Восстановление и развитие народного хозяйство | 1 | | | 07.03 | | | |  | | | | Приоритет, рентабельность, лпх | Комбинированный | | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 35 | Власть и общество | 1 | | | 09.03. | | | |  | | | | Социальные стереотипы, денежная реформа | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. написать мини сочинение-эссе | |
| 36 | Контрольно-обобщающее тестирование | 1 | | | 14.03. | | | |  | | | | Контроль знаний | Контроль и коррекция знаний | | Прочитать пар5. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 37 | Контрольная работа (четвертная) | 1 | | | 16.03. | | | |  | | | | Контроль знаний | Контроль и коррекция знаний | | Прочитать и повторить пройденные материалы | |
| 38 | . Изменение в политике и культуре | 1 | | | 21.03. | | | |  | | | | Антипартийная группа, партократия | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 39 | Преобразование в экономике | 1 | | | 23.03. | | | |  | | | | , Моральное старение техники, «административная лихорадка». | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 40 | СССР и внешний мир | 1 | | | .04.04 | | | |  | | | | Территориальные претензии | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. И подготовить развернутый ответ на вопрос | |
| 41 | Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. | 2 | | | 06.04. 11.04 | | | |  | | | | Ротация, обязательные плановые показатели, наукоемкое производство, агропромышленная интеграция | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар5. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 42 | Общественно-политическая жизнь. Культура | 1 | | | 13.04. | | | |  | | | | Неосталинизм, нонконформизм | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 43 | Перестройка и ее итоги. | 2 | | | 18.04.,  20.04. | | | |  | | | | Человеческий фактор, разгосударствление | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 44 | Распад СССР | 1 | 25.04 | | | | | | |  | | | Путч, «новоогаревский процесс», конфедерация | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 45 | Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны». | 2 | 27.04.  02.05. | | | | | | |  | | | Военно-стратегический паритет, ОСВ-1, ОСВ-2, ПРО, ОБСЕ, ОСНВ-1 | Урок закрепление знаний | | Прочитать пар. И подготовить развернутый ответ на вопрос | |
|  | |
| **Раздел 3. Российская Федерация** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | Начало кардинальных перемен в стране | 1 | | 04.05 | | | | |  | | | | Рынок капиталов, акционирование | | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар5. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 47 | Российское общество в первые годы реформ. | 1 | | 11.05. | | | | |  | | | | Независимые СМИ,  тоталитарные секты | Комбинированный | | Прочитать пар. работать с документом и ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 48 | Ситуация в стране в конце XX в. | 1 | | 16.05. | | | | |  | | | | Девальвация, импичмен, антитеррористическая | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 49 | Россия сегодня. | 1 | | 18.05. | | | | |  | | | | Развитие парламентаризма, программы, реформы | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. Ответить на вопрос \_\_ стр.\_\_ | |
| 50 | Внешняя политика России | 1 | | 23.05. | | | | |  | | | | Сбалансированность внешней политики, евразийская держава | Урок изучение новых знаний | | Прочитать пар. написать мини сочинение-эссе | |
| 51 | Итоговая контрольная работа | 1 | | 25.05. | | | | |  | | | | Контроль знаний | Урок закрепление знаний | | Прочитать и повторить пройденные материалы | |