**Рабочая программа по истории Древнего мира (5 класс)**

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2008г. и учебника под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира» 5 класс, издательство «Просвещение», М - 2009г. ; образовательного стандарта 2004г. и положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебного плана МБОУ Сут-Хольского кожууна «Ак-Дашская СОШ».

**Цели и задачи курса**

История Древнего мира - первый курс, с которого начинается систематическое изучение истории в основной школе. В 5 классе они приступают к изучению истории, осваивая ее первый, и самый продолжительный, период.

Именно с 5 класса начинается реализация главной цели изучения истории в современной школе - «образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебном и социальной деятельности».

Цель изучения курса «История Древнего мира» состоит в освоении исторической значимости периода древности в целом и всех его основных разделов, в приобщении учащихся к мировым культурным традициям, в воспитании патриотизма, формировании гражданского самосознания.

Общая цель определяет и задачи курса «Истории Древнего мира»:

- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира, о социально-экономическом, политическом и культурном аспектах развития древних обществ;

- формирование научно-исторической картины мира, понимания значения истории и способов познания прошлого для саморазвития личности, взаимодействия людей в современном поликультурном мире;

- формирование умений анализировать интерпретировать исторические факты на основе работы с разными видами источников и учебными материалами;

- развитие умений самостоятельно овладеть историческими знаниями, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;

- воспитание интереса и уважения к историко-культурному наследию, религии различных народов;

- формирование ценностных ориентиров для культурной, этнонациональной самоидентификации в современном обществе на основе освоенных знаний по курсу древней истории.

**Общая характеристика курса**

На материале древней истории начинается формирование системных исторических знаний, в более широком плане – основ гуманитарной и гуманистической культуры учащихся. Пятиклассники впервые узнают о далеком прошлом человечества, получают представление об истории как научной дисциплине, знакомятся с большим объемом исторических понятий и терминов.

Изучение древней истории основывается на цивилизационно-гуманитарном подходе к историческому процессу, который предполагает отказ от жесткого детерминизма, то есть представления об определяющем значении какой-либо одной из сторон жизни общества, и акцентирует тесную взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер.

В то же время содержание программы выстаивается на основе трех основных линий: исторического времени, исторического пространства и исторического движения. Эти линии соединяет воедино сквозная линия – человек, личность истории.

**Место курса в учебном плане**

На изучение истории Древнего мира в 5 классе базисным учебным планом предусматривается 70 учебных часов – из расчета 2 часа в неделю.

Программа содержит 64 урочных тем. Кроме того отдельный урок составляет Введение. Остающиеся 5 учебных часов отводятся на повторение пройденного и контроль знаний учащихся.

Структурно курс «Истории Древнего мира» разделен на четыре раздела: I. Жизнь первобытных людей; II. Древний Восток; III. Древняя Греция; IV. Древний Рим. Каждый раздел состоит из тем, которые, в свою очередь, делятся на уроки.

Раздел I «Жизнь первобытных людей» включает в себя два тематических блока, посвященных соответственно стадиям присваивающего и производящего хозяйства.

Раздел II «Древний Восток» включает в себя три тематических блока. Он начинается с изучения возникновения древнейших цивилизаций Египта, Междуречья, Индии и Китая.

В III и IV разделах («Древняя Греция» и «Древний Рим») сохранена традиционная последовательность изложения учебного материала. Наибольшее внимание здесь уделено событиям политической истории, ее действующим лицам, а также истории культурного развития античного мира.

Таким образом, показано, что история Древнего мира представляет собой единый процесс и не распадается на отдельно развивающиеся цивилизации. Так, государственность везде начинается с малых форм (номы в Египте, города-государства Шумера, в дальнейшем - Греции и Рима), а заканчивается в рамках истории Древнего мира процесс цивилизационного (в том числе государственного) развития повсюду образованием великих держав (Персидского царства, державы Маурьев, Циньской империи, державы Александра и эллинистических держав, Римской империи). История религиозного развития человечества тоже проходит один и тот же путь - от повсеместного языческого многобожия к более высокому уровню религиозного сознания (яхвизм в западной Азии, буддизм в Индии, конфуцианство в Китае, христианство в Римской империи).

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

* Пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, раскрыть содержание иллюстрации;
* Сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия;
* Умение спорить и отстаивать свои взгляды;
* Умение оперировать историческими датами;
* Умение читать карту;
* Умение работать с разными источниками информации: находить информацию в тексте учебника, в словарях и справочниках, в интернете, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
* Формирование познавательного интереса к изучению истории и культуры Древнего мира;
* Воспитание эмоционально-ценностного отношения к фактам прошлого и бережного отношения к историческим памятникам, осознание необходимости их изучения и охраны.

**График контрольных срезов знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема контрольных работ** | **Сроки выполнения** |
| 1 | «Жизнь первобытных людей» | Октябрь |
| 2 | «Древний Восток» | Декабрь |
| 3 | «Древняя Греция» | Март |
| 4 | «Древний Рим» | Апрель |

**Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа** | **Учебник** | **Дополнительная литература** |
| Программа основного общего образования по истории МО РФ 2004г. | А.А. Вигасин, Г.И Годер., И.С. Свенцицкая История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. М.: Просвещение, 2010г. | 1. Ю.И. Максимов. Тесты по истории Древнего мира к учебнику А.А. Вигасина, Г.И Годера, И.С. Свенцицкой. М-2013г. «Экзамен» 2. Энциклопедия истории. Под рук.: Джулиан Холланда. М- 2012г. «Махаон» 3. НМЖ «Преподавание истории и обществознания в школе». № 3, 5 - 2011г. |

**Рабочая программа по истории России XX - начало XXI века (11 класс)**

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2008г. и учебника под редакцией А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, С.В. Мироненка «История России XX - начало XXI века», издательство «Просвещение», М.- 2007г.; образовательного стандарта 2004г. и положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебного плана МБОУ Сут-Хольского кожууна «Ак-Дашская СОШ».

**Цели и задачи курса**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Содержание Программы курса «истории России XX - начале XXI в.» для 11 класса**

Программа курса «история России XX - начале XXI в.» для 11 класса рассчитана на 68 часов (с учетом использования резервного времени) при двухчасовой учебной нагрузке.

Структурно курс «история России XX - начале XXI в.» разделен на три раздела:

I. Российская империя; II. Великая Российская революция. Советская эпоха; III. Российская Федерация.

Раздел I «Российская империя» включает в себя три тематических блока, начинается с изучения развития промышленности, революции и самодержавия, идеологии и партий в начале XX века.

Раздел II «Великая Российская революция. Советская эпоха» включает в себя восемь тематических блока. Он начинается с изучения революции 1917 года и заканчивается с последнего десятилетия своего существования Советского Союза.

Раздел III «Российская Федерация» включает в себя один тематический блок. Наибольшее внимание здесь уделено событиям кардинально изменившим страну в начале XX века.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

* Пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, раскрыть содержание иллюстрации;
* Сравнивать исторические явления истории России, выделяя сходство и различия;
* Умение спорить и отстаивать свои взгляды;
* Умение оперировать историческими датами;
* Умение читать карту;
* Умение работать с разными источниками информации: находить информацию в тексте учебника, в словарях и справочниках, в интернете, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
* Формирование познавательного интереса к изучению истории и культуры Древнего мира;
* Воспитание эмоционально-ценностного отношения к фактам прошлого и бережного отношения к историческим памятникам, осознание необходимости их изучения и охраны.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни:**

* Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* Критического восприятия получаемой извне социальной информации;
* Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**График контрольных срезов знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема контрольных работ** | **Сроки выполнения** |
| 1 | «Российская империя » | Октябрь |
| 2 | «Великая российская революция.» | Декабрь |
| 3 | «Советская эпоха» | Март |
| 4 | «Российская Федерация» | Апрель |

**Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа** | **Учебник** | **Дополнительная литература** |
| Программа основного общего образования по истории МО РФ 2004г. | А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, С.В. Мироненка «История России XX - начало XXI века», издательство «Просвещение», М., 2007г. | 1. Повторение и контроль знаний. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. М-2011г. «Планета» 2. Энциклопедия истории. Под рук.: Джулиан Холланда. М- 2012г. «Махаон» 3. НМЖ «Преподавание истории и обществознания в школе». № 1,2,3,4, 5 - 2011г. 4. НПЖ «История и обществознание для школьников». №1,2-2011г. 5. П.А. Баранов. История России в таблицах и схемах. М-2011г. «Астрель» |

**Рабочая программа по истории России с древнейших времен до конца XIX века**

**(10 класс)**

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2008г. и учебника под редакцией А.Н. Сахарова, В.И. Буганова «История России с древнейших времен до конца XVII века» и учебника под редакцией В.И. Буганова, П.Н. Зырянова «История России конец XVII - XIX век», издательство «Просвещение», М. - 2006г.**;** образовательного стандарта 2004г. и положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебного плана МБОУ Сут-Хольского кожууна «Ак-Дашская СОШ».

**Цели и задачи курса**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Содержание Программы курса истории России с древнейших времен**

**до конца XIX века**

Программа курса «история России с древнейших времен до конца XIX векав.» для 10 класса рассчитана на 70 часов (с учетом использования резервного времени) при двухчасовой учебной нагрузке.

Структурно курс «история России с древнейших времен до конца XIX века» разделен на два тома:

1-ый том «История России с древнейших времен до конца XVII в.» разделен на пяти глав:

I. Предыстория народов России. Начало Руси; II. Русь в XI - XII вв.; III. Русь в XIII -

XV вв.; IV. Россия в XV в.; V. Россия в XVII в.

2-ой том: «История России конец XVII - XIX век» разделен на три глав: I. Россия в конце XVII - XVIII в.; II. Россия в первой половине XIX века; III. Россия во второй половине XIX века.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

**Знать/ понимать**:

* Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* Периодизацию истории России;
* Современные версии и трактовки важнейших проблем истории России;
* Историческую обусловленность современных общественных процессов;
* Особенности исторического пути развития России, ее роль в мировом сообществе;

**Уметь**:

* Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**График контрольных срезов знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема контрольных работ** | **Сроки выполнения** |
| 1 | «Предыстория народов России. Начало Руси. Русь в XI-XV вв. » | Октябрь |
| 2 | «Россия в XVII-XVIII вв.» | Декабрь |
| 3 | «Россия в XVIII-XIX вв.» | Март |
| 4 | «Россия в XIX в.» | Апрель |

**Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа** | **Учебник** | **Дополнительная литература** |
| Программа основного общего образования по истории МО РФ 2004г. | Учебника под редакцией А.Н. Сахарова, В.И. Буганова «История России с древнейших времен до конца XVII века» и учебника под редакцией В.И. Буганова, П.Н. Зырянова «История России конец XVII - XIX век», издательство «Просвещение», М., 2006г. | 1. Повторение и контроль знаний. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. М-2011г. «Планета»  2. Энциклопедия истории. Под рук.: Джулиан Холланда. М- 2012г. «Махаон»  3. НМЖ «Преподавание истории и обществознания в школе». № 1,2,3,4, 5 - 2011г.  4. НПЖ «История и обществознание для школьников». №1,2-2011г.  5. П.А. Баранов. История России в таблицах и схемах. М-2011г. «Астрель» |