**Классный час**

**в 8 «б» классе.**

**Тема:** Признание отличий между людьми. Асоциальное поведение подростков в обществе.

**Подготовка:**

1. Презентация.
2. Фильм «Дневник Насти».

**Ход классного часа.**

Наш классный час я хотела бы начать с вопроса.

«Что в вашем понимание асоциальность?» (Учащиеся высказывают свои предположения).

 «Что такое асоциальное поведение?» (Учащиеся высказывают свои предположения).

Цель нашего классного часа: «Признание отличий между людьми» (слайд № 2).

Задачи (слайд № 3):

1. Продемонстрировать модели ответственного поведения в рискованных ситуациях.
2. Способствовать выработке доброжелательного отношения подростков к людям, живущим с ВИЧ.

Темы для обсуждения (слайд № 4):

1. Достоверная информация о ВИЧ.
2. Право ребёнка на частную жизнь.
3. Воздержание откладывание начала сексуальной жизни.

Далее мы с вами будем смотреть фильм «Дневник Насти». Во время фильма будут предложены вопросы, которые мы с вами попутаемся обсудить. А прежде чем начать просмотр фильма краткая информация, которая вам поможет при просмотре фильма (слайды с 5 по 12).

Паузы в фильме:

1 остановка в 6.13 – вопросы в фильме.

2 остановка в 13.06 – вопросы в фильме.

3 остановка в 18.31 – вопросы в фильме.

4 остановка в 24.52 – вопросы:

1. Когда, по вашему мнению, можно вступать в близкие отношения между юношей и девушкой?
2. Кто, по вашему мнению, должен остановиться первым?
3. Кто несёт ответственность за последствия близких отношений между юношей и девушкой?

5 остановка в 27.07 – вопросы в фильме + дополнительные вопросы:

1. Попробуйте смоделировать своё поведение, если вы вдруг узнали, что один из ваших одноклассников ВИЧ – инфицирован.
2. Скажите, пожалуйста, какие выводы вы сделали после просмотра фильма.

классный руководитель 8 «б» класса Михайлова Н.В.

**Содержание презентации:**

**Слайд №1:**

Асоциальность – это поведение и поступки, не соответствующие нормам и правилам поведения людей в обществе, общественной морали.

**Слайд № 2:**

Цель: Признание отличий между людьми.

**Слайд № 3:**

Задачи:

1. Продемонстрировать модели ответственного поведения в рискованных ситуациях.
2. Способствовать выработке доброжелательного отношения подростков к людям, живущим с ВИЧ.

**Слайд № 4:**

Темы для обсуждения:

1. Достоверная информация о ВИЧ.
2. Право ребёнка на частную жизнь.
3. Воздержание откладывание начала сексуальной жизни.

**Слайд № 5:**

ВИЧ -  вирус иммунодефицита человека.

**Слайд № 6:**

СПИД — синдром приобретённого иммунного дефицита.

**Слайд № 8:**

Проникая в кровь человека, ВИЧ начинает поражать определённые клетки, которые называются Т-лимфоциты и макрофаги. Жизнеспособен вирус иммунодефицита исключительно в организме человека, при попадании в воздушное пространство погибает в течение нескольких минут.

**Слайд № 9:**

Если ВИЧ-инфекцию не лечить, то через 6-10 (иногда до 20) лет иммунитет - способность организма противостоять различным болезням - начинает постепенно снижаться и развивается СПИД.

**Слайд № 10:**

Разница между ВИЧ и СПИД:

* ВИЧ – это вирус, СПИД – это синдром.
* СПИД – это конечная стадия развития вируса иммунодефицита человека.
* с диагнозом ВИЧ человек может прожить 10-15 лет.
* диагноз СПИД означает летальный исход через короткое время.

**Слайд № 11:**

ВИЧ инфекция не передаётся:

* при поцелуях
* при использовании одной посуды с инфицированным
* при чихании
* через стульчак туалета
* через укус насекомого
* в бассейне

**слайды № 7 и №12: картинки.**