**День победы, как он был от нас далек…**

 **Цели:**  воспитывать любовь к Родине, развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны
 **Задачи:**

**Обучающие задачи:**

1. Расширять представление детей о героическом прошлом народа (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).

2. Познакомить с героями В.О.В.

3. Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках В.О.В.

 4.Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

**Развивающие  задачи:**

1. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.

2. Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.

3.Развитие памяти, внимания.

4. Стимулировать детскую активность через подвижные игры.
5. Активизировать словарь детей пословицами, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; фашизм.

**Воспитательные задачи:**

1. Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побуждать детей к нравственным поступкам; воспитывать чувство уважения к людям; доброжелательность; дружелюбие;  желание совершать добрые поступки.

2. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В.

2. Чтение рассказов и стихов о войне.

3. Разучивание стихов о В.О.В., о Дне Победы.

4.Заучивание и обсуждение пословиц по теме «Родина».

5. Прослушивание песен военных лет.

6. Просмотр фильмов и сюжетов о В.О.В., о героях и их подвигах.

**Материалы к занятию**: иллюстрации, картины, слайды о В.О.В., магнитофон для прослушивания песен военных лет, подборка книг на военную тематику, альбомы.

**Ход занятия:**
«Только тот, кто любит, ценит и уважает,

 Накопленное и сохранённое предшествующим поколением,
Может любить Родину,

 Узнать ее, стать подлинным патриотом». С. Михалков.

**Педагог:** Ребята, назовите город, в котором мы живем? (Москва)
 В какой стране находится наш город? (Россия)
 Мы с любовью называем свою страну - Россия, Родина - мать, Матушка - Русь. Еще Родину называют Отечество, Отчизна, Отчий дом. Крепко любили русские люди свою Родину.

О ней сложили **пословицы.**

**Педагог:** Ребята, какие пословицы о Родине вы знаете?

- «Жить - Родине служить»

- «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей»

- «Родина - Мать, умей за нее постоять»

- «Береги землю родимую, как мать родную».

**Педагог:** Сегодня на занятии мы поговорим о празднике, который отмечает вся страна. Это 9 мая - День Победы. Мы родились и выросли на мирной земле. Никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных домов, не знаем, что такое холодный дом и скудный военный паек. О войне мы знаем лишь из книг, фильмов и рассказов ветеранов.

Как же начиналась война? Сейчас я вам расскажу:

**Педагог:** Много лет назад так же мирно жили люди, радовались солнцу, теплу, дети играли и учились, взрослые работали, пахали землю, сеяли хлеб. Но перед рассветом 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и села, порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны.

 **Вопросы детям:**

1. Ребята, скажите, как жили люди до войны?

2. Что случилось рано утром 22 июня 1941 года?

3. Зачем Гитлер приказал своим войскам захватить нашу страну?

**Педагог:** В те грозные дни начала Великой Отечественной войны, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война». (прослушивание 1куплета)

**Дети:** Ты, знаешь, что была война,
Когда тебя на свете не было.
И сколько помнила страна,
Такой войны на свете не было.

**Педагог:** Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но и женщины, девушки и даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Отважные и упорные, они воевали наравне с мужчинами. Были и хорошими разведчиками, снайперами, водили тяжелые грузовики с боеприпасами, водили самолеты, были связистами и спасали раненых бойцов, вынося их с поля боя и оказывая медицинскую помощь.

 Воспитатель предлагает детям, показать какие они могут быть сильными, ловкими, быстрыми и находчивыми.

**Игра: «АРТИЛЛЕРИСТЫ».**

**Оборудование:** по 2 обруча, 2корзины для каждой команды, кегли (по 20 шт. для каждой команды)
Дети делятся на две команды. Каждая команда выстраивается плечом к плечу друг к другу, составляя цепь. За отведенное время игроки должны передать по одной кегли с одного края колонны на другой. Побеждает, та команда которая доставит больше снарядов за отведенное время.

Во время войны было совершено много героических подвигов, многие воины стали героями.
**Педагог:** Как вы думает, что такое «подвиг»?
**Дети:** Это смелый, отважный, хороший поступок.
**Педагог:** Как называют человека, совершившего подвиг?
**Дети:** Герой
**Педагог:** За мужество и отвагу, солдат награждали орденами и медалями.

**Педагог:** Но было время, когда не на долго, умолкали взрывы пушек, небо очищалось от едкого дыма, начинали петь птицы. В эти редкие минуты затишья между боями, солдаты отдыхали, сидя у костра, чинили себе одежду, чистили ружья, писали письма домой, своим родным, вспоминали мирные дни.

**Конкурс «Сложи треугольное письмо».**

**Педагог:** Бесстрашно сражались наши солдаты. Вперед, только вперед! Ведь солдаты защищали свой дом, своих матерей, жен, сестер, любимых, которые верили в них, в их храбрость, смелость. И вот настал этот День Победы над врагом.

**Педагог:** Это праздник не только солдат, но и всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом одерживал победу над врагом.
**Педагог:** В начале мая 1945 года после ожесточенных сражений наши войска взяли штурмом столицу фашистской Германии Берлин, и водрузили флаг своего отечества над рейхстагом. В ночь с 8 на 9 мая немецким командованием был подписан акт о капитуляции Германии.
**Педагог:** 24 июня 1945 года в Москве на Красной площади в ознаменовании победы прошел парад. Принимал его Маршал Советского Союза Жуков, командовал — Маршал Советского Союза Рокоссовский. В параде принимали участие солдаты и офицеры. Герои Советского Союза несли 200 опущенных знамен разгромленных немецких войск и бросали их к подножию мавзолея Ленина в знак сокрушительной победы над врагом.

**Дети:** Майский праздник - День Победы,
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога.
На торжественный парад,
И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.
 **Звучит песня «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

**Педагог:** 9мая – это всенародный праздник. В этом году наш народ отмечает 70-летие Великой Победы.
В этот день вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А еще поздравляют тех воинов Великой Отечественной Войны, которые живут сегодня.
 У Кремлевской стены, у могилы Неизвестного солдата всегда горит вечный огонь. Там написаны слова: «Имя твое неизвестно, но подвиг твой не забыт!» Вечный огонь горит и не угасает никогда! Он хранит память о погибших солдатах, которые не вернулись с войны, отдали жизнь за мир, в котором мы с вами живем!
 В день Победы ветераны надевают ордена и медали, встречаются у памятников погибшим и рассказывают, как воевали. Весь народ поздравляет своих освободителей, желает им долгих лет жизни.

Давайте вспомним всех павших героев и склоним свои головы перед их подвигом!

**Объявляется минута молчания.**

**Педагог:** Каждый год 9 мая на Красной площади проходит парад, идут курсанты, офицеры военных училищ. Это внуки тех, кто воевал в ВОВ. Открывают парад ветераны Великой Отечественной войны – на груди у них ордена и медали. С каждым годом их становится все меньше, они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды, им трудно даже ходить. Мы должны беречь ветеранов и помогать им.   Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе.

 **Педагог:** В этот день происходит еще что – то необыкновенное, послушайте загадку.
Вдруг из темной темноты,
В небе выросли кусты.

 А на них — то голубые,
 Пунцовые, золотые.
 Распускаются цветы
 Небывалой красоты.
 И все улицы под ними,
 Тоже стали голубыми,
 Пунцовыми, золотыми,

 Разноцветными.

**Педагог:** Что же это? (Ответы детей.) Правильно, салют, а вы видели салют? (Ответы детей.) Это салют для всех людей, кто участвовал в этой страшной войне. Кто погиб, и кто вернулся живым.
Мы всегда будем помнить о погибших воинах, и благодарить за чистое, светлое небо тех ветеранов, которые ещё живы. Здоровья вам и благополучия на все годы!

**Итог занятия.**