Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 город Свирск»

Муниципальный этап конкурса методических разработок

 внеклассного мероприятия по патриотическому воспитанию

В номинации: «Методическая разработка внеклассного мероприятия»

Урок мужества на тему: « Ты в памяти и в сердце, Сталинград»,

для учащихся 7-9 классов

Автор работы: Бозорова С.А.,

учитель истории и обществознания

М ОУ «СОШ №3 г. Свирск»

Стаж работы: 5 лет

Контактная информация:

89642142823

school3sv@yandex.ru

**Пояснительная записка к занятию**

Одним из приоритетных направлений моей работы является – воспитание чувства

патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну на примере героических поступков людей в военное время.

Актуальность темы занятия: Формирование мировоззренческих основ современного российского общества, поиск национальной идентичности предъявляют к гуманитарному знанию требования всестороннего и объективного изучения ключевых событий отечественной истории, являющихся вехами становления самосознания россиян. Таким событием является Сталинградская  битва, одно из самых кровопролитных и грандиозных сражений Второй мировойвойны, в котором советский народ проявил любовь к своей Родине, мужество, стойкость, свободолюбие и волю к победе. Образ Сталинграда как интернационального места памяти и исторические уроки битвы осмысливаются как на уровне российского и зарубежного научного сообщества, так и на уровне массового сознания и общественной практики.Данная тема еще актуальна и тем, что во все времена историям войн уделялось огромное внимание, т.к. на кону были жизни миллионов людей.
Сталинградская битва  не исключение.  Потомки просто обязаны помнить об этом

великом сражении, чтобы не допустить подобного кровопролития в будущем.

**Тема занятия: « Ты в памяти и в сердце, Сталинград»**

**Цель:**расширить и углубить исторические знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны, показать всемирно-историческое значении и величии роли Сталинградской битвыв сохранении и развитии мировой цивилизации.
 **Задачи:**

* познакомить учащихся с событиями Сталинградской  битвы;
* развивать познавательный интерес учащихся к истории своей страны;
* воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, чувство гордости за свою  страну на примере героических поступков людей в военное время, уважительное  отношение  к  старшему  поколению.

**Место занятия в системе воспитательной работы школы:** урок мужества

**Возрастная группа:**учащиеся 7-9 классов

**Тип занятия**: Методическая разработка внеклассного мероприятия

**Оборудование:** выставка книг о Сталинградской битве, компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиозаписи песен о войне, авторская презентация «Ты в памяти ив сердце, Сталинград!».

**Конспект занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер слайда** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Слайд1****Организационный момент** | а) приветствие учителя и учащихся.б) Определение отсутствующих.в) Проверка внешнего состояния класса.г) Проверка подготовленности учащихся к уроку (рабочее место, рабочая поза, внешний вид).д) Организация внимания учащихся.Добрый день, ребята. Я приглашаю вас на урок мужества по истории России. | Ребята приветствуют учителя, занимают свои места. |
| **Слайд 2****Сообщение темы, цели и задач урока.** | а) Сообщение темы, цели и задач изучения нового материала.б) Показ практической значимости изучения нового материала.в) Постановка перед учащимися учебной проблемы.**Формы:**-Монолог учителя.-Беседа (вводная).-Тема фиксируется на доске.-Основные понятия темы записаны на доске.***Запись на доске:*****Дата: 02.02.2014г.****Тема урока:** **« Ты в памяти и в сердце, Сталинград»****Звучит музыкальная мелодия « Грезы»** | Учащиеся знакомиться с планом работы на уроке и устанавливают связь урока с предыдущими занятиями..Дата и тема урока записываются в рабочую тетрадь. |
| **Слайд 3****Воспроизведение опорных знаний.** |  *Блиц – опрос* *У рабочих групп на столе даны утверждения* **Учитель:** Напротив утверждения поставьте «+» если вы согласны с ним, «-» если не согласны.

|  |  |
| --- | --- |
| **утверждение** | **ответ** |
| II мировая война началась 22 июня 1941г. | – |
| с объявлением по радио о нападении германских войск на СССР выступил В. М. Молотов | + |
| 23 августа 1939 г. был подписан договор о ненападении между Германией и СССР | + |
| по окончании советско-финской войны в марте 1940г. СССР исключили из Лиги Наций | + |
| план нападения на СССР назывался “Барбаросса” | + |
| первыми под удары немецкой авиации попали Прибалтика, Белоруссия, Украина, Грузия, Южный Урал. | – |
| в ходе Великой Отечественной войны выделяют 5 основных этапов | + |
| главными союзниками Германии в войне против СССР были Англия и Франция | – |
| апогей военных действий в Великой Отечественной войне приходится на зиму – весну 1942г. | – |
| контрнаступление советских войск под Москвой было 5 – 7 декабря 1941г. | + |

 |  Выполняя работу ,учащиеся проверяют свои знания в относительно короткий промежуток времени. Данная работа способствует развитию логического мышления, внимания, памяти.  |
| **Слайд 4-41****Изложение нового материала и его осознание.** | **Формы:**      1)Монолог учителя.2)Объяснение.3)Цели и планы немецких войск      4)Работа в группах 5)выступления учащихсяПлан урока:1.Вступительное слово учителя:Сталинград (Волгоград) – город-герой на европейской части нашего государства, центр административного назначения всей Волгоградской области. Располагается на берегах реки Волга. Растянут на протяжении семи километров вдоль вышеназванной реки. Слово «Сталинград» ассоциируется со знаменательным событием, изменившим как ход Великой Отечественной. Сталинградская битва началась 17 июля 1942 года, а закончилась 2 февраля 1943 года разгромом фашистской группировки под Сталинградом.Звучит музыкальная мелодия .Голос Левитана « Объявление о начале войны».Вопрос учащимся .Почему же фашисты рвались в Сталинград?Выслушиваются ответы учащихся. Записи в тетрадь2. Работа с документом (приказ № 227)Учитель: К середине июля передовые части 6-й немецкой армии вышли в излучину Дона (сопровождается показом на настенной карте). Советские войска при обороне рубежа рек Чир и Цимла решили отступать на новые позиции. 23 июля часть советских сил оказалась в окружении, было решено прорываться и отступать за Дон. Из окружения вырвалась, но в это время с левого фланга советским войскам угрожала 4-я танковая армия немцев. Было принято решение: отступать в Сталинград. Именно в этот период издается приказ № 227 (слайд № 13), который вошел в историю под названием «Ни шагу назад!» Вы дома познакомились с текстом данного приказа. Работаем в группах. У каждой группы на столах лежат вопросы по данному приказу, также есть и приказ (приложение № 1), подготовьте ответы на вопросы.Вопросы для группы № 1. 1. Сформулируйте главную идею Приказа № 227.2. Как объясняются в приказе причины неудач советских войск? Согласны ли вы с подобным утверждением?3.Работа с документом (выдержки из фронтовых записей).Учитель: Давайте познакомимся с выдержками из фронтовых записей и определим, какое настроение вызвал приказ № 227 на фронте (слайд 14). Группа № 1.«…большинство бойцов и командиров приняли приказ с большим воодушевлением… Приказ поднял боевой дух личного состава частей, укрепил веру в победу…» Из докладной записки особого отдела Сталинградского фронта от 14 августа 1942 г. Группа № 2.«…мы восприняли приказ как управу на паникеров и шкурников, маловеров и тех, для кого собственная жизнь дороже судьбы своего народа, своих родных и близких, пославших их на фронт…»из воспоминаний генерала армии, героя СС П.Н.ЛащенкоПрошу высказать свои мнения.4. Работа с документом (извлечения из дневников немецких солдат).Учитель: Советские войска в тяжелейших боях измотали крупную группировку немецких войск Познакомьтесь с извлечениями из дневников немецких солдат и ответьте на вопрос, который вы видите на экране: «О каких качествах советского солдата можно говорить, изучив данные документы?»Группа № 1.Извлечение из дневника убитого под Сталинградом гитлеровца: “…Нам надо пройти до Волги только один километр, но мы его никак не можем пройти. Мы ведём борьбу за этот километр дольше, чем за всю Францию, но русские стоят как каменные глыбы».Группа № 2. Извлечение из дневника Вильгельма Гоффмана: “1 сентября: неужели русские действительно собираются сражаться на самом берегу Волги? Это же безумие!8 сентября: …безрассудное упрямство.11 сентября: …фанатики.13 сентября:…дикие звери!16 сентября: Варварство…это не люди, а черти.27 октября: Русские - это не люди, а какие-то железные существа. Они никогда не устают и не боятся огня…28 октября: каждый солдат чувствует себя обречённым человеком”.*Выслушиваются ответы.*Рассказ учителя о местах ожесточенных боевВ период Сталинградской битвы местом самых ожесточенных боев стал МАМАЕВ курган, защитники Сталинграда называли его главной высотой России. Здесь они дали клятву: «Ни шагу назад! Стоять насмерть! За Волгой для нас земли нет!» Сто дней и ночей фашисты рвались на эту высоту, но так и не смогли захватить ее полностью. Вершина кургана много раз переходила из рук в руки, но все осталось в руках ее защитников (Звучит песня А. Пахмутовой «На Мамаевом кургане тишина…»1. Ученик: Почернел, будто обуглился от жестокого огня курган, земля на нем во время боев густо перемешалась с осколками и кровью 2. Ученик: Сотни лет расходиться широким кругам. По огромной воде молчаливой реки...  Выше всех Эверестов Мамаев курган!  Зря об этом в учебниках нет ни строки.  Зря не сказано в книгах, Мамаев курган,  Что металла в твоем оглушенном нутреБольше, чем в знаменитой Магнитной горе!3. Ученик: Что хватило его и друзьям и врагам. Вместо капель росы, как слепое жнивье, Проступает железо, кроваво сочась... И поэтому самая главная часть В притяженье Земли - притяженье твое!Учитель: Подвиг героев сделал бессмертными камни Мамаева кургана. Пройдут годы и десятилетия, но сюда, к величайшему монументу Победы, будут приходить люди - внуки и правнуки герое. Будут приносить цветы и приводить детей. Здесь люди будут вспоминать тех, кто погиб, защищая вечный огонь жизни.В память погибших воинов на Мамаевом кургане был создан мемориал воинской славы, куда каждый год и каждый день приходят люди, где горит вечный огоньУчитель дает возможность учащимся выступить с мини-сообщениями на тему:-Герои Сталинградской битвы; | Учащиеся– концентрируют внимание на основных вопросах темы.На доске записаны новые понятия и даты, используемые на уроке. Это необходимо для того, чтобы активизировать зрительную память учащихся.Учащиеся знакомятся с их содержанием. В ходе беседы ребята, опираясь на имеющиеся знания и практический опыт, приходят к пониманию и усвоению новых знаний, формулируют   выводы.Такая форма работы позволяет активизировать ранее полученные знания учащихся, позволяет выявить пробелы и ликвидировать их;Учащиеся формируют умения работы с документальными источниками, умение работать в коллективе, группе.Такая форма работы позволяет выявить главный материал.Основная смысловая нагрузка этой формы работы - образовательная, но при такой работе выполняется еще и воспитательная функция – воспитание чувств коллективизма и воспитание личностных качеств учащихся.Кроме того, происходит развитие мыслительных процессов, зрительной памяти, внимания.Используется частично-поисковый метод с целью совершенствования навыка самостоятельной работы; умения выделить главное, умения анализировать.Используется словесно-наглядный метод, монолог учащегося, Примерные ответы учащихся:1.Потеря Сталинграда имело бы крайне тяжелые последствия для России**.** В те годы основным источником нефти для страны был Кавказ. Главной артерией, по которой «черное золото» поступало в центр страны, была Волга, по ней переправляли и донской хлеб. Взять под контроль реку означало бы лишить двигатели топлива, промышленность – сырья, экономику в целом электроэнергии, население тепла и хлеб. 2.А)Данный приказ поднял боевой дух в армии, солдаты поверили в нашу победу.Б) Остановить паническое отступление Красной Армии, вселить уверенность друг в друга.3.Сообщения учащихся-**1 ученик**: История сохранила имена героев, чей подвиг поражал современников и стал назиданием для потомков.Не только сталинградцам известен подвиг защитников дома Павлова, но и всему миру. Обыкновенное четырехэтажное здание горстка советских воинов превратила в неприступную крепость. 58 дней группа воинов под командованием сержанта Павлова отстаивала свою крепость от врагов  58 суток — срок больший, чем Германия затратила на захват целых европейских государств, яростно и ожесточенно штурмовала фашисты развалины дома, который стал для них неприступной крепостью **2 ученик:** Именно здесь родилась слава снайперов В.Зайцева, Н.Куликова, В.Медведева. Василий Зайцев — снайпер 284-й стрелковой дивизии. Он лично уничтожил 242 фашистов, а обученные им снайперскому делу солдаты уничтожили 1106 солдат и офицеров врага. Чтобы обезвредить Зайцева, немецко-фашистское командование доставило в Сталинград руководителя берлинской школы снайперов майора Конингса. Но через 4 дня и он был убит известным снайпером. Ему и Медведеву было присвоено звание Героя Советского Союза |
| **Закрепление и обобщение полученных знаний.** | **Учитель:** Одержанная под Сталинградом победа явилась победой всего советского народа, результатом несгибаемой стойкости, мужества и героизма советских воинов. Пройдут века, а немеркнущая слава доблестных защитников волжской твердыни будет вечно жить в памяти народов мира как ярчайший образец беспримерного в военной истории мужества и героизма. Имя "Сталинград" золотыми буквами навечно вписано в историю нашего Отечества.  К 20-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне Волгограду (Сталинграду) было присвоено почетное звание "Город-герой" с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда" (8 мая 1965 года)**.**Викторина «битва на Волге»1. Основной удар в 1942 г. немецкое командование планировало нанести: А) На Москву. Б) На Кавказ. В) На Сталинград. Г) Все варианты верны. 2. Сталинградская битва состоялась в: А) Мае – ноябре 1942 г. Б) Июле 1942 – феврале 1943 г. В) Ноябре 1942 – феврале 1943 г. Г) Августе 1942 – декабре 1942 г. 3. Приказ «Ни шагу назад!» носил номер: А) 227., Б) 251., В) 217., Г) 214. 4. Кто из перечисленных военачальников был командующим 62-й армией, защищавшей Сталинград?А) Василий Чуйков; Б) Михаил Шумилов; В) Александр Родимцев.5. Героем обороны Сталинграда стал советский снайпер: А) И.Н. Кожедуб. Б) В.Г. Зайцев. В) И.В. Травкин. Г) Н.А. Лунин. 6. Как называлась наступательная операция советских войск под Сталинградом в ноябре 1942 г.? А) «Малый Сатурн»; Б) «Уран»; В) «Марс»; Г) «Кольцо».7. Фильм известного режиссёра Юрия Озерова о Сталинградской битве «Ангелы смерти» рассказывает о «работе»:А) десантников; Б) сапёров; В) снайперов; Г) лётчиков. | Ребята закрепляют знания о сталинградской битве, обобщают  только что изученный материал, логически его осмысливают. Предложенное задание развивает логическое мышление учащихся, помогает выявить причинно-следственные связи исторического процесса.  Позволяет проследить связь времен и показать роль этого времени на современность. Ответы записываются в тетрадь и подаются учителю на проверку.*Критерий оценивания:**6-7б – «5»**4-5б –«4»**3б – «3»**0-2б – «2»* |
| **Информация учащихся о домашнем задании.** | Сообщение учащимся о домашнем задании, разъяснение методики его выполнения. | Записывают в дневники домашнее задание. |

**Ход урока**

**Вступительное слово учителя:**

Звучит пьеса Шумана « Грёзы»

Сталинград (Волгоград) – город-герой на европейской части нашего государства, центр административного назначения всей Волгоградской области. Располагается на берегах реки Волга. Растянут на протяжении семи километров вдоль вышеназванной реки.
Слово «Сталинград» ассоциируется со знаменательным событием, изменившим как ход Великой Отечественной. Сталинградская битва началась 17 июля 1942 года, а закончилась 2 февраля 1943 года разгромом фашистской группировки под Сталинградом.

**1.Ученик**:Здесь в годы Великой Отечественной войны, в донских и приволжских степях, началось одно из величайших сражений второй мировой войны. Двести суток длилась Сталинградская битва...
**2.Ученик**:От рождения земля не видала

Ни пожаров, ни битвы такой:

Содрогалась земля, и краснели поля -

Все пылало над Волгой – рекой.

**Учитель:**А началось все как обычно. Обычное утро 22 июня 1941 года. Гудки заводов сообщали о начале дневной смены. Яркие афиши приглашали в театры и кинотеатры. В помещении драмтеатра намечался городской детский смотр художественной самодеятельности. День выдался жарким. Над городом голубело безоблачное небо. Тысячи горожан устремились на пляжи, за Волгу, в любимые места отдыха, звучали песни и беззаботный смех... (паузаВ полдень сталинградцы узнали страшную весть: война! (звучит голос Левитана об объявлении войны)*Звучит песня «Священная война» на музыку А.В. Александрова*
Смолкли песни, посуровели лица. Женщины спешили к детям. Мужчины на предприятия и военкоматы.Состоялись массовые митинги. Их лозунг был один: «Все для фронта, все для победы». Сталинград!.. Наверное, не так уж много на земле мест, к которым было бы так надолго приковано внимание людей разных стран мира, как было оно приковано к Сталинграду в далеком 1942 году**(слайд 5).**
 **Учитель:** В начале войны Советский Союз потерял такие крупные экономические районы, как Украина и Белоруссия, поэтому Сталинград стад наиважнейшим экономическим районом и крупнейшим военным арсеналом. Здесь изготовлялись танки, артиллерийские орудия, минометы и другое вооружение. Все это непрерывно шло на фронт **(слайд 6).**Летом 1942 года гитлеровское командование сосредоточило крупные силы на юго-западном направлений, чтобы разгромить здесь советские войска, выйти в большую излучину Дона, с ходу овладеть Сталинградом и захватить Кавказ, а затем и Москву.
Почему же фашисты рвались в Сталинград?
 **1. Ученик:** Потеря Сталинграда имело бы крайне тяжелые последствия для России**.** В те годы основным источником нефти для страны был Кавказ. Главной артерией, по которой «черное золото» поступало в центр страны, была Волга, по ней переправляли и донской хлеб. Взять под контроль реку означало бы лишить двигатели топлива, промышленность – сырья, экономику в целом электроэнергии, население тепла и хлеб.  И наконец, с взятием Сталинграда Гитлер связывал свой личный престиж и престиж германской армии. Он заверял немецкий народ, что Сталинград падет, и война закончится.Потому, не считаясь с потерями, гитлеровцы основные удары летом-осенью 1942 года нацелили на Сталинград.
 **2. Ученик:** 12 июля фашистские войска вторглись в пределы Сталинградской области **.** 14 июля в ней было объявлено военное положение. 23 августа 1942 года немецкие самолеты под командованием В. Рихтгофена подвергли варварской бомбардировке Сталинград *Звучит сигнал воздушной тревоги* **Учитель:** 23 августа 1942 года был солнечный воскресный день. Жители города, уставшие от бомбежек, радовались наступившей тишине. Вдруг  на небе появилась туча фашистских самолетов, которая, затмив солнце, со страшным гулом приближалась к городу, неся смертоносный груз. Воздух наполнился воем сирен. На город посыпался град зажигательных, фугасных и осколочных бомб. За несколько минут город утонул в море огня. Грохот, треск пылающих домов, разрывы бомб слились в сплошной рев. Лихорадочно гудело все небо, дрожала земля, разваливались высотные здания**.**В этом хаосе метались люди, ища укрытие. Рыдали мамы, потеряв детей. Стон и крик раненых. Тяжелый едкий дым раздирал грудь, трудно было дышать. Нарушилась система водоснабжения, лишив город воды
Затем на Сталинград двинулись танковые дивизии в надежде сломить сопротивление защитников Сталинграда**)**.
Звучит песня А. Пахмутовой «Горячий снег»
Но жители не дрогнули.В самом городе зенитчики отражали атаки, а пожарные боролись с огнем**(слайды 11-18)**.
 **Учитель:** Двадцать восьмого июля 1942 г. Сталин подписал приказ № 227 (известный под названием «Ни шагу назад!»). Документ требовалось зачитать во всех подразделениях Красной Армии и Военно-Морского Флота. В нем говорилось: «Наша родина переживает тяжелые дни. Мы должны отбросить и разгромить врага, чего бы нам это ни стоило, немцы не так сильны, как это кажется паникерам. Они напрягают последние силы. Выдержать их удар сейчас, в ближайшие несколько месяцев – это значит обеспечить за нами победу».
Для поддержки мужества народа по городу распространялись листовки, рассказывающие о подвигах защитников Сталинграда
*Звучит песня В. Высоцкого «Он не вернулся из боя».* **2. Ученик:** История сохранила имена героев, чей подвиг поражал современников и стал назиданием для потомков.
Не только сталинградцам известен подвиг защитников дома Павлова, но и всему миру. Обыкновенное четырехэтажное здание горстка советских воинов превратила в неприступную крепость. 58 дней группа воинов под командованием сержанта Павлова отстаивала свою крепость от врагов
 **3. Ученик**: 58 суток — срок больший, чем Германия затратила на захват целых европейских государств, яростно и ожесточенно штурмовала фашисты развалины дома, который стал для них неприступной крепостью
 **1. Ученик:** Именно здесь родилась слава снайперов В.Зайцева, Н.Куликова, В.Медведева.
Василий Зайцев — снайпер 284-й стрелковой дивизии. Он лично уничтожил 242 фашистов, а обученные им снайперскому делу солдаты уничтожили 1106 солдат и офицеров врага. Чтобы обезвредить Зайцева, немецко-фашистское командование доставило в Сталинград руководителя берлинской школы снайперов майора Конингса. Но через 4 дня и он был убит известным снайпером. Ему и Медведеву было присвоено звание Героя Советского Союза**).
 Учитель:** Беспримерное мужество потрясло даже гитлеровских вояк, считавших себя сверхчеловеками. Ефрейтор Гельман писал своей невесте:
*«Описать, что здесь происходит, невозможно. В Сталинграде сражаются все, у кого есть голова и руки - и мужчины и женщины»*Основная тяжесть защиты города легла на плечи 62 и 64 армий под командованием генерал-лейтенанта Василия Ивановича Чуйкова и генерал-майора Михаила Степановича Шумилова. Бои шли за каждую улицу, за каждый дом. Воины стояли насмерть, отстаивая каждую пядь волжской земли. Они дали клятву: «Враг будет разбит, победа будет за нами!» И они выполнили свою клятву. **Учитель:** В период Сталинградской битвы местом самых ожесточенных боев стал МАМАЕВ курган, защитники Сталинграда называли его главной высотой России. Здесь они дали клятву: «Ни шагу назад! Стоять насмерть! За Волгой для нас земли нет!»Сто дней и ночей фашисты рвались на эту высоту, но так и не смогли захватить ее полностью. Вершина кургана много раз переходила из рук в руки, но все осталось в руках ее защитников
*Звучит песня А. Пахмутовой «На Мамаевом кургане тишина…»*1. Ученик: Почернел, будто обуглился от жестокого огня курган, земля на нем во времябоев густо перемешалась с осколками и кровью
 **2. Ученик:** Сотни лет расходиться широким кругам.
По огромной воде молчаливой реки...
Выше всех Эверестов Мамаев курган!
Зря об этом в учебниках нет ни строки.
Зря не сказано в книгах, Мамаев курган,
Что металла в твоем оглушенном нутре
Больше, чем в знаменитой Магнитной горе!

 **3.Ученик**: Что хватило его и друзьям и врагам.
Вместо капель росы, как слепое жнивье,
Проступает железо, кроваво сочась...
И поэтому самая главная часть
В притяженье Земли - притяженье твое!
 **1. Ученик:** Ты цветами пророс. Ты слезами пророс.
Ты стоишь, поминальные муки терпя.
Синеватые молнии медленных грез,
Будто в колокол памяти бьются в тебя!
И тогда поднимаются птицы с земли,
И колышется нервно степная трава.
Оживают затертые напрочь слова.
И по плитам устало стучат костыли.
 **Учитель:** Подвиг героев сделал бессмертными камни Мамаева кургана.Пройдут годы и десятилетия, но сюда, к величайшему монументу Победы, будут приходить люди - внуки и правнуки герое. Будут приносить цветы и приводить детей. Здесь люди будут вспоминать тех, кто погиб, защищая вечный огонь жизниВ память погибших воинов на Мамаевом кургане был создан мемориал воинской славы, куда каждый год и каждый день приходят люди, где горит вечный огонь
 **1. Ученик:** В свой срок - не поздно и не рано
Придет зима, замрет земля.
И ты к мамаеву кургану
Придешь второго февраля.
И там, у той заиндевелой,
У той священной высоты,
Ты на крыло метели белой,
Положишь красные цветы.
 **2 Ученик:** И словно первый раз заметишь,
Каким он был, их ратный путь!
Февраль -февраль, солдатский месяц
Пурга в лицо, снега на грудь.
 **3. Ученик:** Сто лет пройдет. И сто метелиц.
А мы пред ними все в долгу.
 Февраль - февраль, солдатский месяц.
Горят гвоздики на снегу.
 **Учитель:** Ожесточенные бои развернулись в северной части города, где находились заводы «Красный Октябрь», «Баррикады», «Сталинградский тракторный завод»Вот, что писали домой фашистские солдаты: *«Вы убеждены, что Сталинград полностью наш? Как вы глубоко ошибаетесь. Если бы вы видели, что сделал с нашей армией Сталинград!»
«Русские перешли в наступление по всему фронту. Идут ожесточенные бои. Вот она Волга, вот она победа! Вот оно, скорое свидание с родными. Очевидно, увидимся на том свете».
«Мы атакуем ежедневно. Если нам удается утром занять 20 метров, то вечером русские отбрасывают нас обратно»* Шел тогда ноябрь 1942 года. А вот записи декабря*:«Лошадей уже всех съели. Будь проклята эта война!»* **Учитель:** Одержанная под Сталинградом победа явилась победой всего советского народа, результатом несгибаемой стойкости, мужества и героизма советских воинов.Пройдут века, а немеркнущая слава доблестных защитников волжской твердыни будет вечно жить в памяти народов мира как ярчайший образец беспримерного в военной истории мужества и героизма. Имя "Сталинград" золотыми буквами навечно вписано в историю нашего Отечества.
 К 20-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне Волгограду (Сталинграду) было присвоено почетное звание "Город-герой" с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда" (8 мая 1965 года)

**Викторина «Битва на Волге»**

**1. Основной удар в 1942 г. немецкое командование планировало нанести:**

А) На Москву.

Б) На Кавказ.

В) На Сталинград.

Г) Все варианты верны.

**2. Сталинградская битва состоялась в:**

А) Мае – ноябре 1942 г.

Б) Июле 1942 – феврале 1943 г.

В) Ноябре 1942 – феврале 1943 г.

Г) Августе 1942 – декабре 1942 г.

**3. Приказ «Ни шагу назад!» носил номер:**

А) 227., Б) 251., В) 217., Г) 214.

**4. Кто из перечисленных военачальников был командующим 62-й армией, защищавшей Сталинград?**

А)Василий Чуйков;
Б) Михаил Шумилов;
В) Александр Родимцев.

5. **Героем обороны Сталинграда стал советский снайпер:**

А) И.Н. Кожедуб.

Б) В.Г. Зайцев.

В) И.В. Травкин.

Г) Н.А. Лунин.

**6. Как называлась наступательная операция советских войск под Сталинградом в ноябре 1942 г.?**
А) «Малый Сатурн»;
Б) **«**Уран»;
В) «Марс»;
Г) «Кольцо».

**7. Фильм известного режиссёра Юрия Озерова о Сталинградской битве «Ангелы смерти» рассказывает о «работе»:**

А) десантников;
Б) сапёров;
 В) снайперов;
Г) лётчиков.