**Технологическая карта урока.**

***Информатика. 5 класс. УМК Босова Л.Л.***

**Тема урока:** Наглядные формы представления информации.

**Тип урока:**  урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов и УДД.

**Форма урока:**  урок – семинар.

**Место урока по программе:** заключительный урок 1 полугодия.

**Цели урока:**

* подчеркнуть роль наглядных форм представления информации;
* осуществить проверку знаний учащихся по теме представление информации;
* вырабатывать у учащихся навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками.

**Основные понятия:**

• схема;

• диаграмма;

• наглядная форма представления информации.

*Особенности изложения содержания темы урока*

Рекомендуется следующая последовательность ак­туализации и проверки усвоения изученного материала:

1. Ученики отвечают на следующие вопросы:

* Какие формы представления информации вам известны?
* Приведите пример, когда информация пред­ставляется с помощью чисел.
* Расскажите о текстовой форме представления информации.
* Когда удобно представлять информацию в виде таблицы?

2. Производится визуальная проверка выполне­ния заданий № 37-38 на стр. 39 рабочей тетради.

3. Обсуждаются задания № 37-38 на стр. 39 рабо­чей тетради.

Рисунки, фотографии, схемы, диаграммы и многое другое — наглядные формы представления информации.

Учителю необходимо показать учащимся, в каких ситуаци­ях наиболее эффективно использование тех или иных наглядных форм представления информации. При наличии времени можно показать презентацию по данной теме.

Можно использовать презентацию, пошагово демонст­рирующую построение линейной (столбчатой) диаграммы.( Не рекомендуется вводить в рассмотрение более сложные круговые диаграммы, так как у учеников 5 класса еще может не быть необходимых математических знаний.)

Закрепляется изученный материал при рассмотре­нии вопросов и заданий на стр. 44-45 учебника. Вместо задания № 4 можно порекомендовать более простое за­дание № 41 на стр. 41 рабочей тетради.

На следующем этапе урока проводится 10-минут­ная проверочная работа. В ней каждый правильный от­вет оценивается в 1 балл. Критерии итоговой оценки:

7-9 баллов — «удовлетворительно»;

10-11 баллов — «хорошо»;

12-13 баллов — «отлично».

**Проверочная работа.**

*Вариант 1*

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).

* Разговор по телефону
* Посадка дерева
* Кассета любимой музыкальной группы
* Письмо приятелю
* Выполнение контрольной работы
* Разгадывание кроссворда
* Просмотр телепередачи
* Учебник математики

2. Отметьте современные информационные носители.

* Телевидение
* Бумага
* Интернет
* Телефон
* Дискета
* Лазерный диск
* Процессор
* Видеокассета

3. Отметьте, информация какого вида может быть использована в музыкальной поздравительной открытке.

* Текстовая
* Графическая
* Числовая
* Звуковая

4. Наиболее удобной формой для представления боль­шого количества однотипной информации является ...

* текст
* таблица
* схема
* рисунок

*Вариант 2*

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).

* Работа на компьютере с клавиатурным тре­нажером
* Установка телефона
* Прослушивание музыкальной кассеты
* Чтение книги
* Видеокассета
* Заучивание правила
* Толковый словарь
* Выполнение домашнего задания по истории

2. Отметьте современные информационные каналы.

* Телевидение
* Бумага
* Интернет
* Телефон
* Дискета
* Лазерный диск
* Процессор
* Видеокассета

3. Отметьте, информация какого вида может быть использована в школьном учебнике.

* Текстовая
* Графическая
* Числовая
* Звуковая

4. Наиболее удобной формой для наглядного пред­ставления числовых данных является ...

* текст
* диаграмма
* схема
* рисунок

**Ответы**

*Вариант I*

1. Разговор по телефону, выполнение контрольной работы, разгадывание кроссворда, просмотр теле­передачи.

2. Бумага, дискета, лазерный диск, видеокассета.

3. Текстовая, графическая, числовая, звуковая.

4. Таблица.

*Вариант 2*

1. Работа на компьютере с клавиатурным тренажором, прослушивание музыкальной кассеты, чтение книги, заучивание правила, выполнение домашнего задания по истории.

2. Телевидение, Интернет, телефон.

3. Текстовая, графическая, числовая.

4. Диаграмма.

**Домашнее задание**

РТ: № 42 (стр. 41).

**Указания, комментарии, ответы и решения**

*Задания в рабочей тетради*

№ 42 (стр. 41). 1) Заканчивается декабрь, пора под­водить итоги второй четверти. 2) Приближается Новый год, и мы готовимся к балу-маскараду. 3) Ребята разучи­вают стихи и песни. 4) Счастливые пятиклассники ра­дуются каникулам!

Это домашнее задание, скорее всего, будет выпол­няться на каникулах. Оно, как и последнее задание в 1 четверти, не может носить обязательного характера. Но учеников, выполнивших это задание, следует поощ­рить.

**Список литературы:**

1.Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

2. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса / Л.Л. Босова,А.Ю. Босова. – 4 изд. - .- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

3. .Информатика и ИКТ: учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов/ Л.Л. Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

4.Единая коллекция ЦОР- http: //school-collection.edu.ru

5.Социальная сеть работников образования- nsportal.ru (презентация)