**Советский Союз в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг. (повторение и обобщение)**

**Цели:**

1. Обобщить знания учащихся по теме, понимать причины победы советского народа в Великой Отечественной войне, оценить вклад СССР в победу над фашистской Германией и милитаристской Японией.
2. Развивать навык работы с документами, дополнительной литературой, умение оценивать, анализировать изучаемый материал, умение работать в команде, отстаивать собственную позицию.
3. На примере событий Великой Отечественной войны показать мужество, стойкость советских солдат, тружеников тыла, воспитывать патриотизм, умение сопереживать, активную гражданскую позицию.
4. Использовать знания и умения в практической деятельности, выражать своё отношение к источникам победы и цене победы в войне

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация игры, игровые поля, рында, штурвал, сундук, конверты с буквами-названиями экипажей, одежда для капитанов (фланки, гюйсы, пилотки, перчатки), флажки.

Форма урока: интеллектуально-познавательная игра «Морской бой»

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Сообщение темы и плана урока.**

**Учитель:** Мы закончили изучать тему «СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.» Для того, чтобы проверить свои знания и обсудить интересные проблемные вопросы, связанные с событиями Второй мировой войны, я предлагаю вам стать участниками масштабного интеллектуального морского сражения.

 В недалеком прошлом, когда компьютеры и многочисленные гаджеты еще не приобрели такую популярность, дети с удовольствием рисовали поле 10\*10, располагали на нем свои корабли и окунались в мир увлекательного «Морского боя». Но времена меняются и это сражение я предлагаю в новом виде. Перед вами готовое поле для интеллектуального сражения. Вы превращаетесь в 3 героических экипажа. Но, чтобы отправиться в путь мы должны дать судам имена и определить капитанов. Для этого на столах находятся небольшие конверты, где вы найдете буквы. По сигналу команды вскрывают конверты и составляют название судна, расположив буквы на импровизированном борту. А в это время ребята, получившие при входе карточку с буквой «К» должны облачиться в морскую форму, лежащую перед вами: фланку с ремнем, гюйс, перчатки и пилотку – поздравляю, вы капитаны. Как только команда будет готова, капитан поднимает флажок вверх. Таким образом будет определена очередность ходов.

Ну что ж, экипажи сформированы, капитаны готовы. Немного о правилах. Перед вами поле 8\*8, где расположены 8 кораблей: 1 трехпалубный, 3 двухпалубных и 4 однопалубных. Корабли не могут располагаться слишком близко друг к другу, между ними есть хотя бы 1 пустая клетка. В установленном порядке капитаны, посовещавшись с командой, совершают выстрел, называя координаты цели: буквенную и цифирную, например, А1. При попадании в корабль вы получаете 20 баллов и право следующего выстрела, однако, если вы не попадаете в цель, то вам предлагается вопрос или заданием достоинством в 10, 15, 20 баллов. На обдумывание ответа вам дается 10 секунд, в это время 2 другие команды имеют право так же предложить свои варианты, если ответ играющего экипажа окажется неверным. Для этого капитаны могут поднять флаг – сигнал готовности ответа. Для удобства на борту ваших судов находятся такие же поля, где вы можете делать необходимые пометки. Победителями станут команды, по истечении 30 минут набравшие наибольшее количество очков и потопившая последний корабль.

А Б В Г Д Е Ж З

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 |  | 10 | **20** | 15 |  |  | 10 |
| 20 |  | 15 |  | 10 | 20 | 15 | 20 |
| 15 | 20 | 10 | 15 | **20** | 10 | 10 |  |
| **20** | 15 | 15 | 20 | 10 | 15 | 20 | 10 |
| 15 | 10 | 10 |  | 15 | **20** | 10 |  |
| 10 | 15 | 20 | **20** | 10 | 20 | 10 | 15 |
| **20** |  |  |  | 20 | 15 |  | 15 |
| 15 | 20 | 10 | 15 | 15 | 10 |  | **20** |

1

2

3

4

5

6

7

8

Вам будут предложены самые разные вопросы, касающиеся исторических личностей, великих полководцев, героев войны, главных сражений, терминологии, причин и цены победы в войне. Желаю всем удачи и, конечно же, победы! Экипаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ваш первый выстрел!

3. **Подведение итогов.**

**4. Домашнее задание.**

Составить пять вопросов по теме «СССР в годы Второй мировой войны»