

Урок географии (7 класс)

Светлана Владимировна Подрезова, учитель географии МОУ
«Уренгойская средняя общеобразовательная школа № 1»

Тема: Особенности природы и населения Африки

Познания и странствия неотделимы друг от друга.

К. Паустовский

Цели:

- * расширить и закрепить полученные знания учащихся об Африке;
- * совершенствовать навыки работы с тематическими картами;
- * развивать познавательный интерес к географии;
- * способствовать развитию коммуникативных умений в ходе групповой работы и эстетическому восприятию природы.

Оборудование: физическая карта Африки, атласы, справочные материалы, компьютер, мультимедиапроектор, компьютерные презентации, набор иллюстраций.

Тип урока: повторительно-обобщающий.

Форма организации урока: урок-путешествие.

Ход урока

1. Подготовительный этап

Класс заранее учителем разбивается на группы по 4-5 человек, формируются команды. Ученики придумывают название и эмблему своей команде, распределяют между собой обязанности командира экипажа, штурмана, радиста.

2. Организационный момент

Дети рассказываются по группам. На каждом столе – табличка с названием корабля.

Учитель:

– Сегодня мы совершим путешествие в составе целой флотилии по волнам знаний об Африке – самом первом изученном материке, континенте необыкновенных ярких красок, уникальных растений и животных, самобытной культуре народов его населяющих. Девиз нашего плавания – слова Константина Паустовского: «Познания и странствия неотделимы друг от друга». В классе всё готово к отплытию. Итак, командиры кораблей, подойдите и возьмите свои маршрутные листы, получите задания, согласно которым вы будете нам сообщать о своих наблюдениях. После каждого этапа вашей экспедиции подводим итог и называем команду-победительницу. А теперь в путь, попутного вам ветра в паруса!

3. Представление команд

4. Игра. Каждая команда получает набор сигнальных флажков. Готов ответ – поднимай флажок!

Задание 1 «Ориентируемся в пространстве»

Первая команда

- 1) Перед вами разрезанная карта Африки. Необходимо на время сложить карту.
- 2) На контурную карту нанести названия географических объектов: горы Атлас, вулкан Кения, водопад Виктория, устье реки Конго, пустыню Намиб.
- 3) Определить географические координаты крайней северной точки Африки.

Вторая команда

- 1) Перед вами разрезанная карта Африки. Необходимо на время сложить карту.
- 2) На контурную карту нанести названия географических объектов: Драконовы горы, вулкан Килиманджаро, озеро Чад, устье реки Нил, пустыню Калахари.
- 3) Определить географические координаты крайней южной точки Африки.

Третья команда

- 1) Перед вами разрезанная карта Африки. Необходимо на время сложить карту.

- 2) На контурную карту нанести названия географических объектов: Капские горы, плато Тибести, озеро Танганьика, устье реки Замбези, Ливийскую пустыню.
- 3) Определить географические координаты крайней южной точки Африки.

Задание 2 «Два капитана»

Первая команда

- 1) В первом конверте находятся карточки с датами и фамилиями ученых и путешественников. Нужно сопоставить дату открытия или путешествия по Африке с фамилией путешественника. (1498 г., 1873-1874, Васко да Гама, В. В. Юнкер)
- 2) Во втором конверте набор записей и географических названий. Необходимо установить, о чем свидетельствуют эти записи. (Нил, Тибести, Танганьика)

Вторая команда

- 1) В первом конверте находятся карточки с датами и фамилиями ученых и путешественников. Нужно сопоставить дату открытия или путешествия по Африке с фамилией путешественника. (Бартоломеу Диаш, Васко да Гама, 1498 г., 1481 г.)
- 2) Во втором конверте набор записей и географических названий. Необходимо установить, о чем свидетельствуют эти записи. (Сахара, Конго, Ахагар)

Третья команда

- 1) В первом конверте находятся карточки с датами и фамилиями ученых и путешественников. Нужно сопоставить дату открытия или путешествия по Африке с фамилией путешественника. (Давид Ливингстон, Н. Вавилов, 1854-1856 гг., 1926-1927 гг.)
- 2) Во втором конверте набор записей и географических названий. Необходимо установить, о чем свидетельствуют эти записи. (Килиманджаро, Виктория, Калахари)

Задание 3 «Оглянись вокруг»

Первая команда

- 1) Командам предлагаются карточки с заданиями разного уровня сложности. Команда сама определяет, кто какие задания выполняет.
 - * Какой форме рельефа соответствует древняя платформа?
 - * Нил – самая длинная река, а Конго самая полноводная река Африки. Почему?
- 2) Капитану выдается конверт с условными знаками полезных ископаемых, месторождения которых необходимо нанести на контурную карту. (Каменный уголь, нефть, урановые руды.)

Вторая команда

- 1) Командам предлагаются карточки с заданиями разного уровня сложности. Команда сама определяет, кто какие задания выполняет.
 - * Какими типами горных пород сложена древняя платформа, из каких участков она состоит?
 - * Большинство африканских рек имеют целые каскады порогов и водопадов. Чем объяснить такую особенность речных долин Африки?
- 2) Капитану выдается конверт с условными знаками полезных ископаемых, месторождения которых необходимо нанести на контурную карту. (Медные руды, золото, марганцевые руды.)

Третья команда

- 1) Командам предлагаются карточки с заданиями разного уровня сложности. Команда сама определяет, кто какие задания выполняет.
 - * Почему в Африке преобладают равнины?
 - * Какое преимущественное питание будет у африканских рек?
- 2) Капитану выдается конверт с условными знаками полезных ископаемых, месторождения которых необходимо нанести на контурную карту. (Природный газ, алмазы, алюминиевые руды.)

Задание 4 «Африканское сафари»

Командам дается перечень названий растений и животных. Нужно назвать в какой природной зоне они проживают, описать её и исключить «белую ворону».