**Проект «Моя малая родина»**

*Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Проект рассчитан на учащихся первого класса. Расширяется кругозор детей, происходит актуализация полученных знаний. Результатом проекта является урок окружающего мира по защите проектов.*

**Цель проекта**: воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию: любви к родному селу, сопричастности к судьбе края, бережного отношения к его культурно-историческим и природным богатствам.

**Задачи проекта:**

- выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач;

- развитие творческих способностей;

- усвоение информации познавательного характера об объекте, ценность которого необходимо выявить, поскольку нельзя ценить того, чего не знаешь.

- удивить, поразить, заинтересовать учащихся, постараться создать такие ситуации, при которых знакомые с детства памятники истории и культуры предстали бы перед школьниками в новом ракурсе.

- Обогащать и систематизировать знания детей о селе ……

- Развивать эмоционально-ценностное отношение к достопримечательностям нашего села.

**Вопросы для исследования:** История создания села Березичский стеклозавод.

**Объект исследования**: село Березичский стеклозавод, ОАО «Березичский стеклозавод».

**Предмет исследования**: история создания села, работа родителей на заводе.

**Гипотеза**: знать историю своей малой родины очень важно.

**Задачи исследования:**

1. Собрать материал по теме.

2. Взять интервью у родителей, работающих на заводе.

3. Выступление с рассказом о событиях основания села, о жизни людей в настоящее время.

**Методы исследования**: изучение литературы; беседа с родителями; анкетирование.

**Место исследования**: село Березичский стеклозавод.

**План проекта**

I этап. Организационно-ознакомительный

Выход на тему, определение цели и предположение результата, знакомство с вопросами проекта. Предварительное совместное планирование продвижения по проекту.

II этап. Реализация проекта

Выдвижение гипотез решения проблемы. Сбор информации в библиотеке села и школы, накопление и обсуждение ее, предварительная самооценка работы. Самостоятельна работа по выполнению исследования Рефлексия, проверка учителем активности участников, завершение продвижения по проекту.

III этап. Завершающий - оформление результатов проектной деятельности (презентации, другие материалы)

IV этап. Итоговый

Защита проектов (обобщающий урок - выступление). Оценивание работы участниками, учителем, родителями, подведение итогов.

I.Работа начата с изучения литературы. Мы получили информацию об истории создания стекольного завода, о нашем селе.

Составили анкету, и провели опрос среди учащихся нашего класса, родителей.

Анкета.

1.Что для вас является малой родиной?

2.Какие достопримечательности села вы знаете?

3.Какие культурные заведения есть в нашем селе?

4.Кто из знаменитых людей прославил наше село?

5.В каком году образовалось село?

6.По какой причине возникло наше село?

7.Кто является основателем села?

8.Какие цеха есть на заводе?

Выяснили, что больше половины опрошенных респондентов связаны с работой на заводе, но многие плохо знают историю его создания.

II.Подготовили странички из истории и поместили их в своих тетрадях. Следующим этапом работы стало посещение школьного музея и музея села. Познакомились со сведениями о названии села. В школьном музее старины рассматривали экспонаты, которые собирали и хранят учителя и ученики нашей школы. Представленные экспонаты говорят о том, как жили люди в далекие годы образования завода и села, какие предметы их окружали.

**Выводы**: историю надо знать.

III.Создана презентация, папки-альбомы с собранной информацией. Данный альбом и презентация могут использоваться на уроках окружающего мира, на классных часах. «О воинах, о подвигах, о славе», «День защитника отечества», «День села» и т.д.

В нашем классе учится 18 человек, родители, работающие на заводе – у 11 человек. Специальности родителей: машинисты стеклоформующих машин, стекловары, медицинские работники, психологи, социологи, инженеры, мастер цеха, контролеры ОТК. Планируем в будущем: изучить биографии людей, сделавших многое для нашего села. Посетить цеха завода, встретиться с рабочими, пригласить передовиков производства на классные часы, узнать больше о селе, о его истории.

IV.На уроке окружающего мира все ребята выступили с защитой своих проектов.

Презентация. Автор: Гатауллин Денис.

Проекты учеников 1 класса.







