УТВЕРЖДЕНО

Начальник городского

 ЛОЛ «Неугомонные детки»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Солодова Н.А.

 «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 85

Ленинского района г. Екатеринбурга

городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

«Неугомонные детки»

***ПРОГРАММА***

***работы городского ЛОЛ***

***Путешествие в Галактику Детства.***

 *Составитель:*

 Лисова Наталья Анатольевна

 (зам. начальника ЛОЛ)

г. Екатеринбург, 2011г.

1. **Пояснительная записка.**

Для всех детей, во все времена, лето-время самых долгожданных каникул, время радости и надежды, ожидание новых встреч, новых друзей, новых открытий в окружающем мире и в самих себе.

Летний городской оздоровительный лагерь (ЛОЛ) с дневным пребыванием детей «Неугомонные детки» организован на базе МБОУ-СОШ№85 Ленинского района ( ул. С. Дерябиной, 49/а). В экологически чистом районе, вблизи лесного массива, парка отдыха «Чкалова», КДЦ «Дружба», премьер –зала кинотеатра Дома кино « Юго-западный».

В лагере формируется 7 отрядов для детей разных возрастных групп от 6,5 до 15 лет.

Лагерь располагается на 1,2,3 этажах начальной школы. Продолжительность лагерной смены 18 дней. ( с 29.06 по 22.07.2011г.)

Здесь созданы комфортные условия для пребывания детей. В распоряжении учащихся игровые и спальные комнаты, просторный актовый зал для проведения праздников и конкурсов, уютная столовая. Имеются открытые площадки для проведения подвижных игр и спортивных конкурсов. Игровые комнаты укомплектованы наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем. В связи с 50 летием первого полета человека в космос программа лагеря называется « Путешествие в Галактику Детства»

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

-директор МБОУ-СОШ №85, обеспечивающий функционирование зданий и сооружений;

-начальник ЛОЛ «Неугомонные детки», руководитель программы.

-заместитель начальника лагеря, обеспечивающий выполнение программы;

-руководители творческих объединений « Умелые ручки» , « Планета безопасности», «Центр физподготовки».

Воспитатели;

Инструктор по ФК.

Всего в педагогическом коллективе \_\_\_\_\_ человек. Педагогов с высшим образованием \_\_\_\_\_\_\_человек, имеющих средне-специальное образование \_\_\_\_\_\_\_человек, студенты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек, вожатые – учащиеся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

Педагогов, имеющих высшую категорию \_\_\_\_\_\_человек, первую категорию \_\_\_\_\_\_\_\_ человек, вторую категорию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

Визитка лагеря:

1. ЛОЛ «Неугомонные детки»

2. Пришкольный лагерь дневного пребывания.

3. Программа (игра-путешествие) «Путешествие в Галактику Детства»

4. Вторая смена (с 29.06 по 22.07.11)

5. Основан на базе МБОУ-СОШ №85

6. Расположен по ул. С.Дерябиной 49а, 2433665.

7. Комплектуют лагерь МБОУ СОШ №85 . МБОУ СОШ№ 64

8. Возраст детей от 6,5 до 15 лет

9. В смене 120 человек

10.июнь-июль.

**2.Целеполагание**

**Цель**: обеспечить активный , интеллектуальный и эмоционально насыщенный летний отдых, укрепить физическое здоровье, творческий рост, позитивное становление и самореализацию личности.

**Задачи:**

1. Укрепить навыки здорового образа жизни, через проведение спартакиады и спортивных мероприятий;
2. Раскрыть творческий потенциал детей, через проведение КТД, конкурсов.
3. Воспитать чувство патриотизма, путем знакомства детей с историей родного района, с жизнью и подвигами знаменитых людей.
4. **Содержание деятельности.**

Смена проходит в виде игры-путешествия по Галактике «Детства».

Основу игры – путешествия составляют следующие направления:

1. Моя Родина (культурно- патриотическое воспитание в связи с 50-летием полета человека в космос, 100летию Н.И. Кузнецова)

В этот блок входят:

* Тематические дни: « Каким он парнем был…»;
* Конкурс рисунков «Покоряем Галактику»;
* Конкурс солдатских песен
* Интеллектуальная игра «Сильные духом»
* Посещение театров и музеев.
* День Ивана Купалы.
1. Планета рекордов (спортивно-оздоровительный блок)- реализуется через проведение мероприятий:
* Участие в районной спартакиаде;
* Спортивные соревнования и эстафеты внутри лагеря:
* Тематический день «Планета рекордов»;
* «Космические гонки»» (соревнования велосипедистов)
1. Ни дня без творчества.
* Театрализованный праздник «На планете талантов»» (презентация звездолетов)
* « Танцы со звездами»
* Конкурсы рисунков.
* Конкурсы поделок.
* Выпуск еженедельной стенгазеты « Вести с орбиты»
1. Сохраним планету зеленой (экологический блок):
* «Операция «Чистая Галактика» (акция по уборке территории).
* Тематический день «На планете сказок».
* Конкурс рисунков « Мой дом-планета Земля».
1. Планета Добра
* Акция «Твори добро!» (выход в МДОУ№160 и №553)
* Помощь ветеранам района.
1. **Условия реализации.**
* **Нормативно-правовая база.**

 Правовую базу ЛОЛ составляют следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка»,
2. Закон РФ «О правах ребёнка»,
3. Федеральный закон «О санитарно-эпидеомологическом благополучии населения»;
4. Типовое положение «Об учреждении дополнительного образования детей»;
5. Концепция развития летних оздоровительно-образовательных учреждений;
6. Постановления Министерства и ведомств об организации летнего отдыха:
	* Постановление правительства Свердловской области;
	* Постановление главы города Екатеринбурга;
	* Постановление главы администрации города Екатеринбурга.
7. Положение о городском оздоровительном лагере «Неугомонные детки»;
8. Программа ЛОЛ «Неугомонные детки»;
9. План работы на лагерную смену.
* **Управленческо-кадровое обеспечение.**

 В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* директор МОУ СОШ № 85, обеспечивающий функционирование зданий и сооружений;
* начальник ЛОЛ «Неугомонные детки», руководитель программы;
* заместитель начальника лагеря, обеспечивающий выполнение программы;
* воспитатели;
* воспитатели-руководители творческих объединений;
* учитель физической культуры;
* учитель музыки;
* учитель изобразительного искусства;
* учитель информатики;
* библиотекарь.

Всего в педагогическом коллективе \_\_\_\_\_ человек. Педагогов с высшим образованием \_\_\_\_\_\_\_человек, имеющих средне-специальное образование \_\_\_\_\_\_\_человек, студенты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек, вожатые – учащиеся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

Педагогов, имеющих высшую категорию \_\_\_\_\_\_человек, первую категорию \_\_\_\_\_\_\_\_ человек, вторую категорию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

* ***Работа с педагогическими кадрами***
1. **Педагогические советы**
	1. Учеба педагогических кадров (знакомство с темой программы, основными направлениями работы и мероприятиями). Методические рекомендации по проведению КТД. Знакомство с новинками методической литературы.
	2. Эффективность форм организации воспитательного процесса в летний период.
2. **Совещание при начальнике лагеря**
	1. Организационное (особенности работы в оздоровительном лагере «Неугомонные детки», ознакомление с традициями лагеря, ознакомление с должностными обязанностями работников и инструктаж по технике безопасности).
	2. Взаимодействие всех служб оздоровительного лагеря в работе с детьми и индивидуальная работа.
3. **Планерки**
	1. План работы на день.
	2. Экстренные.
	3. Итоговые.

***Педагогический мониторинг***

 Позволяет определить эффективность реализуемой программы.

Объекты мониторинга:

***дети***

* количественный и социальный компонент;
* результаты индивидуальной творческой деятельности, личностного роста – оформление воспитателями портфолио каждого ребёнка:
* ежедневный мониторинг настроения каждого ребёнка (отражается на экране «Погода в доме»)
* ежедневный мониторинг питания (отражается на экране «Радуга вкусов»)
* мониторинг «ожидания» и степень удовлетворённостью отдыхом (анкетирование в начале, середине и конце смены)

***родители***

* степень удовлетворённости работой лагеря (анкетирование, отзывы)
* **Материально-техническое и финансовое обеспечение**

Лагерь **располагается** на 1-3 этажах корпуса начальной школы и первом этаже корпуса старшей школы (помещение столовой). Для детей созданы 10 спальных комнат, 1 игровая комната и игровые залы (рекреации), оборудованные телевизорами с DVD-проигрывателями, видеотекой, принадлежностями для рисования, книгами для чтения, настольными играми, в распоряжении лагеря кабинет по ПДД, кабинет музыки, школьная библиотека, спортивный зал, пришкольный стадион с игровыми площадками, спортивным инвентарём (мячи, скакалки, обручи). Для проведения общелагерных праздников используется актовый зал.

**Финансирование** летнего оздоровительного лагеря производится за счёт средств социального страхования и средств родителей

* ***Режим работы лагеря***

 Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00.

 Первая половина дня: выходы в театр и кино, экскурсии, спортивные и музыкальные часы, работа творческих объединений по интересам, работа в отрядах, общелагерные дела.

 Вторая половина дня: дневной сон (2 часа), прогулки, отрядные дела, подведение итогов дня.

* ***Режим дня***

8.00 – приём детей;

8.30 – зарядка;

8.45 – завтрак;

9.15 – линейка;

9.30 – трудовые дела;

10.00 – общелагерные и отрядные дела;

13.00 – обед;

14.00 – сончас;

16.00 – полдник;

16.30 – игры, подведение итогов дня.

17.00 – окончание дня, уход домой.

4.Механизм реализации .

Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность и вовлечь ребенка в освоение мира. Основным механизмом реализации программы является коллективно-творческое дело и организация детского самоуправления.

Программа осуществляется в четыре этапа:

1. **Подготовительный этап.**
2. **Организационный.**
* Знакомство;
* Выбор экипажей;
* Распределение обязанностей.
1. **Основной.**
* Коллективная работа воспитателей и детей по организации КТД с элементами детского самоуправления.
* Обсуждение мероприятий и выявление победителей.
1. **Подведение итогов.**
* Награждение активных участников смены.

**Легенда смены.**

Во время организационной линейки внезапно раздаются позывные и приходит радиограмма

 «Всем! Всем! Всем! Кто нас слышит . SOS.! В Галактике Детства исчез Магический Кристалл! Все погрузилось в темноту, не слышен смех ,и жители перестали общаться друг с другом. Пожалуйста, помогите вернуть кристалл, чтобы свет, радость и дружба вернулись к нам! SOS! SOS!» .

Принимается решение отправиться в Галактику и помочь жителям найти магический кристалл. Управление путешествием берет на себя командный центр. Все дети становятся космонавтами. Каждый отряд - звездолет. Экипаж каждого звездолета выбирает командира экипажа, бортзатейника, бортмедика, бортфизорга, бортжурналиста, бортмеханика. Все звездолеты - эскадра. Дети – активисты входят в Совет эскадры. Представителей в командный центр выбирает каждый экипаж звездолета самостоятельно.

 За активное участие в делах эскадры, космонавты получают звезды. Тот экипаж, который набрал большее количество звезд за три дня, получает элемент магического кристалла.

 В конце каждого дня экипажи звездолетов подводят итоги работы и отражают их на карте Галактики.

 **Командный центр**

 **Начальник ЦУПа** (начальник лагеря)

  **Заместитель начальника ЦУПа** (заместитель начальника лагеря)

 **Совет штурманов** (воспитатели) **Совет эскадры**  (дети – активисты)

 **Актив звездолета**

 **Экипажи звездолетов** (отряды)

 **Космонавты** (все дети)

**Обязанности командира звездолета.**

Командир присутствует на утренних планерках и сообщает своему Экипажу план работы на день, участвует в распределении поручений и обязанностей.

**Обязанности секторов.**

**Спортивный сектор.**

**Цель:** укрепление здоровья, физическое совершенствование и спортивная подготовка.

 *Пути реализации:*

* Контроль за посещением оздоровительных мероприятий
* Проведение спортивных игр
* Помощь в организации спортивных эстафет, проведении зарядки
* Контролируют сохранность спортивного инвентаря.

**Оздоровительный сектор.**

**Цель**: развивать у детей гигиенические навыки.

*Пути реализации:*

* Санитарный контроль внешнего вида детей
* Ежедневная акция «Блеск»
* Контролируют наличие головных уборов, участвуют в проверке санитарного состояния спален.

 **Трудовой сектор**

**Цель**: развитие трудовых навыков и умений, участие детей в общественно-значимой работе.

*Пути реализации:*

* Помощь в организации трудовых десантов , дежурств
* Организация акции «Чистая Галактика» (уборка территории)

**Творческий сектор**

**Цель:** развитие творческих способностей детей.

*Пути реализации:*

* Помощь в организации и проведении праздников и игровых программ
* Участие в проведении творческих дел , конкурсов, викторин

**Оформительский сектор.**

**Цель:** учить детей высказывать свое мнение и впечатление от прошедших мероприятий, оформлять его в виде рисунков и стенгазет.

*Пути реализации:*

* Выпуск газеты «Вести с орбиты»»
* Дети доносят информацию о ближайших мероприятиях, освещают эти мероприятия в рисунках и фотографиях .

**Структурный словарь .**

**Космонавты- дети.**

**Экипажи звездолетов- отряды**

**Эскадра- все отряды вместе**

**Коммандный центр – учительская**

**Начальник ЦУПа- начальник лагеря**

**Заместитель начальника ЦУПа- заместитель начальника лагеря.**

**Совет эскадры-дети –активисты**

**Штурманы-воспитатели**

**Атрибуты игрового центра**

 **« Путешествие в Галактику Детства»**

**Девиз:** « Солнце, воздух, лето- как здорово все это!»

**Флаг:** желто –сине-зеленый (символизирует **солнце, воздух, лето)**

**Отличительные знаки** (бейджи)

**Синие** – оздоровительный сектор

**Зеленые** – спортивный сектор

**Красные** – творческий сектор

**Фиолетовые** – трудовой сектор

**Желтые**- оформительский сектор

 **Художественное оформление смены**

* Карта Галактики Детства
* Законы космонавтов

\*закон точного времени

\*закон доброты

\*закон порядочности.

\*закон безопасности.

\*закон взаимовыручки.

* Заповеди.

 \*экипаж-одна семья.

 \* один за всех и все за одного.

 \*порядок, прежде всего.

 \* Каждое дело вместе.

 \* Все делай творчески, а иначе зачем?

 \* Даже если трудно, доведи дело до конца.

 \*читота – залог здоровья.

* Вести с орбиты ( режим дня)
* Карта путешествия (план смены)
* Сегодня в Галактике (план работы на день)
* Тропа открытий (экран жизни лагеря)
* Звезды Галактики (дети-лидеры)
* Уголок ПДД
* Уголок ППБ
* Стенд « Звездолеты сообщают» (Отзывы. Пожелания. Впечатления. Стенгазета)
* План эвакуации
* Уголок информации для родителей
* Схема управления жизнью в лагере
* Информационный стенд «Настроение на звездолете»» (экран настроения)
* Стенд «Пищевой сектор» (экран вкусов)
* Отрядные уголки

 **Система роста.**

**КСР**

* Экипажи звездолетов во время путешествия получают звезды.

**Синяя** - за чистоту и порядок спален

**Зеленая** – за спортивные достижения

**Красная** - за творчество и активное участие во всех делах экипажа и эскадры.

**Фиолетовая** – за трудовые дела

* Грамоты (за победу в спортивных мероприятиях,)
* Дипломы (за победу в творческих конкурсах)
* Каждые 3 дня подводится итог по количеству звезд и экипаж победитель получает элемент магического кристалла.

 **ИСР**

* В начале смены каждый ребенок получает «Чемодан достижений», в который он будет помещать свои награды.
* За активное участие в КТД имена детей заносятся на экран «Звезды Галактики»,

 **Личностный рост ребенка.**

Иссследователь- принимает участие во всех делах отряда, лагеря.

Испытатель- имеет 3и более звезды.

Мастер-лидер группы, умеющий повести за собой ребят, организовать их деятельность.

* Сладкие призы
* Благодарственные письма родителям.

***Педагогический мониторинг***

 Позволяет определить эффективность реализуемой программы.

Объекты мониторинга:

***дети***

* количественный и социальный компонент;
* результаты индивидуальной творческой деятельности, личностного роста – оформление воспитателями портфолио каждого ребёнка:
* ежедневный мониторинг настроения каждого ребёнка (отражается на экране «Погода в доме»)
* ежедневный мониторинг питания (отражается на экране «Радуга вкусов»)
* мониторинг «ожидания» и степень удовлетворённостью отдыхом (анкетирование в начале, середине и конце смены)

***родители***

* степень удовлетворённости работой лагеря (анкетирование, отзывы)

**Планируемый результат**

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить своё здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своём здоровье.

 Дети смогут оценить природу своей области и города как объект познания, эстетического наслаждения, экологически целесообразно вести себя в природе и требовать этого от других.

 Проведение мероприятий патриотического характера поможет развивать у детей любовь к Родине, её языку и народным традициям, реально участвовать в жизни страны и своими делами приносить ей пользу.

 Участие в конкурсах, праздниках, выставках, соревнованиях способствует развитию индивидуальных и творческих способностей детей.

 Дети научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно-творческих делах и научатся проводить их. У ребят появятся навыки работы в группе, команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

 Деятельность программы создаёт такие условия в детском разновозрастном коллективе, когда дружба старших и младших необходима и тем, и другим. Дружба пускает крепкие корни, а традиции лагеря передаются из года в год. Взаимоотношения детей и взрослых в рамках программы строятся на основе сотрудничества и равноправия через совместную деятельность в ней.

 Но главное, чтобы в лагере надолго поселились детские Непосредственность, Дружба, Творчество и Романтика, Движение и Плодотворные контакты с природой, Детские свободы и Права.

**1день Готовимся к путешествию. (комплектование экипажей, знакомство, создание автопортрета экипажа, операция уют)**

**2день Старт звездолетов (Линейка открытия, оформление уголков экипажей, Беседа**

**« Безопасное путешествие»**

**3день, 5, 9 день- Путешествие на планету экологии. (игра- путешествие, конкурс рисунков « Ура, лето», составление гербария, путешествие в библиотеку путешествие в зоопарк)**

**4день , 7, 15день Планета Памяти ( Каким он парнем был.. (Ю. Гагарин), интеллектуальная игра «Сильные духом» (Н.И. Кузнецов), выездной театр «Зарничка», День Ленинского района)**

**6, 8, 10 день Планета творчества (презентация экипажей, мисс Галактики, мистер Галактики, выездной театр)**

**11, 14, 16 день Планета Гиннеса (Спортивные эстафеты, спартакиада, соревнования велосипедистов)**

**12,13,17день Планета Сказок (игра- путешествие, КВН, конкурс рисунков « Герои любимых книг, выездной театр)**

**18 день Возвращение домой (Линейка, концерт )**

1. **Планируемый результат**

Предполагается, что в результате реализации данной программы:

* Дети смогут снять физическое и психическое напряжение , укрепить свое здоровье .
* Дети приобретут новые навыки и знания (новые игры, полезные привычки)
* Мероприятия патриотического характера помогут развивать у детей уважение и гордость по отношению к ветеранам, будет формироваться уважительное отношение к истории нашей Родины;
* Расширится круг общения со сверстниками и взрослыми;
* Участие в конкурсах, праздниках, выставках, соревнованиях поспособствует развитию индивидуальных и творческих способностей детей.
* Дети смогут оценить духовные ценности родного края , познакомятся с народными традициями.

**Список литературы.**

1. Бесова М. Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. – Ярославль.: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.

2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. Изд. 3-е. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

3 .Кипарис – 2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе / Авторы-составители: Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. – М.: Педагогическое общество России, 2004.

4.Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах – 4-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008.

5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / сост.Е.А. Губина. – Волгоград: Учитель, 2005.

6.Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. – М.: ЦГЛ, 2003.

7. Титов С.В. «Ура, каникулы!» - М.- ТЦ «Сфера», 2003

8. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иванченко. – Волгоград: Учитель, 2007.