**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №101**

Дополнительная образовательная программа кружка

**«ДРУЖАТ ДЕТИ НА ПЛАНЕТЕ»**

Направление: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ.

Дополнительная программа составлена для детей 9-10лет

Срок реализации дополнительной образовательной программы 1 год (для учащихся 3-хклассов)

Программу составила учитель начальных классов:

Рублева Ирина Михайловна

Год составления программы 2013

Список учащихся занятых в кружковой деятельности:

1. Ашихмин Дмитрий 3 «В»
2. Близнецова Софья 3 «В»
3. Герасимова Александра 3 «В»
4. Долинский Даниил 3 «В»
5. Ибинеева Валерия 3 «В»
6. Ибишов Илкин 3 «В»
7. Овсянникова Юлия 3 «В»
8. Рахимова Марьяна 3 «В»
9. Сапункова Ангелина 3 «В»
10. Саяпин Александр 3 «В»
11. Сощенко Антон 3 «В»
12. Трубицина Ангелина 3 «В»

**Пояснительная записка.**

Дополнительная образовательная программа кружка **«ДРУЖАТ ДЕТИ НА ПЛАНЕТЕ»** направлена на выявление сформированности толерантных отношений у учащихся начальной школы, воспитание  толерантных отношений.

Актуальность проблемы толерантности связана  с  тем,  что  сегодня  на

первый  план  выдвигаются  ценности  и  принципы,  необходимые  для   общего выживания  и  свободного  развития человека (этику  и  стратегию   ненасилия,   идею терпимости к чужим и чуждым позициям, ценностям, культурам, идею  диалога  и взаимопонимания, поиска взаимоприемлемых компромиссов и т.п.).

Толерантность – это человеческая добродетель: искусство жить  в  мире

разных людей и идей,  способность  иметь  права  и  свободы,  при  этом,  не

нарушая прав и свобод других людей. В то же время, толерантность  –  это  не уступка, снисхождение  или  потворство,  а  активная  жизненная  позиция  на основе признания иного.

2003 год был объявлен ЮНЕСКО  годом  толерантности.  Президентом  России  В.В.  Путиным  разработана  программа  «Воспитание молодого  поколения  в  духе   толерантности».   Программа   направлена   на формирование   толерантного   сознания    и    профилактики    национального экстремизма, в том числе, антисемитизма в гражданском обществе.

Проблема  толерантности  - это воспитательная проблема. Проблема культуры общения — одна из самых острых в школе, да  и  в обществе  в  целом.  «Педагогика сотрудничества» и «толерантность» — те  понятия,без которых невозможны какие-либо преобразования в современной школе.

Признание   человеком другого,  принятие,  понимание – основные принципы  воспитания толерантности.

Признание  -  это  способность  видеть  в  другом  именно  другого,  как

носителя других ценностей, другой логики мышления, других форм поведения.

Принятие - это положительное отношение к таким отличиям.

Понимание - это умение видеть другого из нутрии, способность взглянуть на его мир одновременно с двух точек зрения: своей собственной и его.

Воспитывать   культуру толерантности необходимо с самых первых дней обучения. Для начальной школы проблема воспитания толерантности  актуальна  сама по себе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие  между 20 — 30 детьми, пришедшими  из  разных  микросоциумов,  с  разным  жизненным опытом   и   с   несформированностью   коммуникативной   деятельности.   Для плодотворного  обучения  в  классе  необходимо  свести  эти  противоречия  в процессе   взаимодействия   к   некой   общей   основе. Уважительное   отношение,  гармонизация  отношений   в   классе,   воспитание толерантности способствуют развитию сотрудничества. Именно в начальной школе важно  научить ребенка, с одной стороны, принимать другого как значимого  и  ценного,  а  с другой стороны — критически относиться к своим собственным взглядам. На  первый  план  выходят  задачи понимания ребенка. Воспитание культуры толерантности должно  осуществляться при тесном сотрудничестве с родителями.  Мероприятия,  в  которых  принимают  участие  родители,  служат   хорошим примером взаимодействия двух самых важных факторов в жизни ребенка  школы  и семьи.

**Цель  программы:**  формирование у детей навыков толерантных отношений.

**Задачи программы:**

- знакомство детей с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей;

- понимание того, что каждый человек - уникальная личность, и уважение

различий между людьми;

- обучать детей взаимодействию при решении проблем в коллективе;

- воспитывать у ребят умение жить в коллективе и считаться с общественным мнением;

- воспитывать умение терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями;

- формировать стремление оказывать помощь и быть готовым ее принимать;

воспитывать у ребят любовь к Родине, желание знать и изучать ее историю, традиции и обычаи;

- создавать условия для формирования в классе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки;

- развивать умение действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях;

Отличительные  особенности: темы занятий сформулированы и распределены с учетом возрастных особенностей детей, некоторые темы повторяются, но углубляется  материал, и  усложняются формы работы, а также имеет место региональный компонент

Программа "Дружат дети на планете» предназначена для реализации в 3классах.

Сроки реализации – 1 год.Режим работы – 1 раз в неделю – 1 час.

**Формы и методы проведения занятий:**

1. индивидуальные беседы, анкетирование, наблюдение и другие социологические методы измерений;
2. организация совместных мероприятий, различных традиций и ритуалов, деятельности в группах в урочной и внеурочной деятельности, ток-шоу, дискуссии, театрализованные представления, школьные праздники, создающие условия для демонстрации личностных данных учащихся.
3. организация коллективной работы; применение сочетания различных форм совместной работы; создание ситуации успеха, эмоционального фона; организация педагогической поддержки;
4. диагностика толерантности, самоактуализации и качества среды.

Формы проведения занятий: учебно-игровое занятие, классный час, утренник, родительское собрание, праздник, устный журнал, диалог-тренинг.

**Ожидаемые результаты:**

- Воспитание ребенка, успешно взаимодействующего в коллективе, противостоящего нетолерантным отношениям, социально адаптированного ребенка.

- Снижение агрессивности и конфликтности в классных коллективах.

- Уменьшение проявлений межличностных, этнических, религиозных и т.п. разногласий.

- Достижение гармонии между «Я» каждого ученика и «МЫ», под которым

подразумеваем школьное братство, причастность ко всем россиянам, людям.

Критерии и форма оценки качества знаний: диагностики (социометрия, анкетирование, интервьюирование, психологическое тестирование). Диагностика  толерантности    проводится   путем   психолого-педагогического мониторинга  школьной  тревожности,  дезадаптивности,  повышенной   агрессии.

**Формы проведения итогов реализации программы:**

Исходя из поставленной цели и ожидаемых результатов, оптимальным вариантом их реализации является организация системы дел в каждом классе на протяжении 4-х лет. Каждый учебный год начинается и заканчивается с проведения диагностики (социометрия, анкетирование, интервьюирование, психологическое тестирование). В конце года проводится большой семейный праздник, приуроченный ко Дню семьи.

**Учебно-тематический план.**

Учитывая  возрастные особенности первоклассников,  в течение учебного года проводятся  коллективные дела, которые помогут каждому ребенку наиболее полно раскрыться, рассказать одноклассникам о своих интересах и увлечениях, узнать что - то новое о ребятах, найти новых друзей.

Поскольку для детей 9-10 лет повышенное значение приобретают отношения со сверстниками. Для психологического комфорта ребенка необходимо чувствовать поддержку и одобрение со стороны товарищей, поэтому необходимо внушить ученикам мысль, что каждый из них играет важную роль в организации, называемой коллективом. Отношения с друзьями становятся в этот период более значимыми. Важно внушить ребятам мысль, что разные индивидуальные качества людей (цвет кожи, вероисповедание, национальность)

Материальное обеспечение программы: занятия проходят в кабинете, в библиотеке, в актовом зале. При проведении занятий используются магнитофон, мультимедийный проектор, интерактивная доска. При поведении диагностики используются тесты, при проведении костюмированных праздников используются костюмы, изготовленные детьми.

Методическое обеспечение программы.

Формы проведения занятий: учебно-игровое занятие, классный час, утренник, родительское собрание, праздник, устный журнал, диалог-тренинг.

Методы воспитания толерантности – это способы формирования у детей готовности к пониманию других людей и терпимому отношению к их своеобразным поступкам: метод убеждения, самоубеждение – метод самовоспитания, метод внушения, самовнушения, стимулирование, методы воспитывающих ситуаций

Реализация каждого метода воспитания толерантности предполагает использование совокупности приёмов: первая группа приёмов связана с организацией деятельности детей в классе, вторая группа приёмов связана с организацией диалоговой рефлексии, третья группа связана с использованием художественной литературы, кинофильмов и т.д.:

Список литературы:

1. Асмолов А. Историческая культура и педагогика толерантности. Мемориал. 2001., №24
2. Кленова Н.В. Что нужно знать о толерантности. – Образование в    современной школе. – 2003. – № 7.
3. Колмогорова Л.С. Диагностика психологической культуры школьников. – М.: ВЛАДОС – ПРЕСС, 2002.
4. Кузнецова В.Г. "Игры, викторины, праздники в школе и дома". "Аквариум", ГПГТВ. 1998.
5. Маленкова Л. В одном классе - два разных мира. Народное образование, 2002, №  1.
6. Родионов В.П., Ступицкая М.А., Кардашина О.В. Я и другие. Тренинг социальных навыков. Ярославль, Академия развития, 2001.
7. Риэрдон Бетти Э. Толерантность - дорога к миру. М., 2001.
8. Семина Л.И. Учимся диалогу. Толерантность: объединения и усилия. Семья и школа. 2001. №№11-12.
9. Степанов П. Как воспитать толерантность? Народное образование. 2001 № 9, 2002 № 1.
10. Степанова E.Н, Александрова М.А. "Классному руководителю о классном часе" М., 2002.
11. "Конвенция о правах ребенка" Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 20.11.89
12. "Начальная школа". Приложение к газете "Первое сентября", 2002,        №  1.
13. Об организации работы по реализации федеральной целевой программ "Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001 - 2008гг) ". Приказ Министерства образования 01.10.01 №  3250.  Вестник образования 2001, №  20.
14. http:www: [festival@1september.ru](mailto:festival@1september.ru)
15. http:www.texlonline.ru/readu
16. <http://cheldiplom.ru/tendencies>
17. <http://nmc.nevarono.ru/>