**Работа с родителями в ШПД «Быть помощником педагога в школе – долг каждого родителя».**

Работа с родителями – одно из важнейших направлений работы воспитателя группы продленного дня. Готовясь к встрече с родителями, он должен продумать тактику общения с каждым взрослым. При этом воспитатель должен помнить, что дети берут с него пример, учатся общаться и вести себя в социуме.

Не следует начинать разговор с родителями с претензий к воспитанности ребенка. Ведь воспитание – это общая задача родителей и педагога, и результат, будет высоким, только если они едины в своих требованиях.

«Сначала о хорошем» - вот девиз воспитателя. Например, можно рассказать родителям даже о незначительных достижениях их ребенка, похвалить его в присутствии родителей. Это повысит его самооценку и рейтинг педагога как друга. Если нарушения в течение дня были незначительны и ученик уже был за них наказан, не стоит повторять содержание проступка родителям. Но если воспитатель нуждается в помощи родителей, он должен сформировать их мотивацию к оказанию таковой.

Наша школа очень привлекает тех родителей, которые заняты целый день, а дети должны находиться не только под присмотром воспитателей, но и быть накормленными, и должны вовремя вернуться домой с выученными домашними заданиями. Но существует и обратная проблема: родители отдают ребенка в школу, как в интернат, и всю ответственность на целый день взваливают на учителей. Это неправильно. Родители тоже должны принимать участие в жизни ребенка, находящегося в ШПД.

Педагогический союз учителя, воспитателя и родителей – могучая воспитательная сила. Есть, правда, такие родители, которые воспитанием своих детей не занимаются всерьез. Таких и в школу не дозовешься. «Нам некогда», - говорят одни. «Мы работаем» - говорят другие. «Мы кормим, одеваем ребенка, а воспитывать это ваша задача» - говорят третьи. Именно из этих семей дети и бывают чаще всего трудными, их не так много, а требуют к себе огромного внимания. Родители, которые вместе с педагогами принимают участие в судьбе таких детей, помогают воздействовать на их семью, сплачивают родительские, ученические, классные и школьные коллективы, и являются опорой, как для учителя, так и для воспитателя.

 Я, думаю, что на родительских собраниях, надо говорить не только об успеваемости и отметках учеников. Нужно, чтобы на каждом собрании родители узнавали что-то новое, важное о том, как воспитывать своего ребенка.

Нужно проводить для родителей педагогические беседы, яркие, доходчивые, насыщенными примерами из жизни класса.

Устраивать диспуты, конференции по тем вопросам воспитания, которые особенно волнуют.

 Конференции по обмену опытом семейного воспитания.

Вечера вопросов и ответов.

Организовать небольшие педагогические библиотечки для родителей.

Красочно оформить стенд «Родителям о воспитании детей» с заповедями воспитания:

***«Страх не научит детей отличать добро от зла; кто боится боли, тот всегда поддается злу»***

 Ф. Дзержинский

***«Ребенок, который переносит меньше оскорблений, вырастет человеком, более сознающим своё достоинство***»

 Н. Чернышевский

И все это должно быть организованно с помощью родителей и для них же. Но, к сожалению, таких родителей – энтузиастов все-таки ещё не достаточно. Вот когда каждый отец, мать будет считать своим долгом взяться в школе за какое-то дело, пусть даже малое, тогда помощь родителей даст сразу же огромный результат.