**Диагностическая карта классного руководителя Алёшиной Г.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Знание аспектов педагогической деятельности**  | **Знаю хорошо**  | **Есть некоторые затруднения**  | **Нуждаюсь в помощи**  |
| Возрастные особенности ребенка  |  + |  |  |
| Вопросы психологии личности ученика  |  + |  |  |
| Психологические методы изучения личности ребенка  |  + |  |  |
| Коррекция взаимоотношений учителя с учеником  |  + |  |  |
| Составление психолого-педагогической характеристики на учащихся  |  + |  |  |
| Создание сплоченного классного коллектива  |  + |  |  |
| Организация классного самоуправления  |  + |  |  |
| Работа с “трудными” учащимися  |  + |  |  |
| Организация дисциплины учащихся  |  + |  |  |
| Методы поощрения и наказания учащихся  |  + |  |  |
| Составление плана воспитательной работы  |  + |  |  |
| Выбор тематики классного часа – часа досуга (общения)  |  + |  |  |
| Формы проведения классного часа  |  + |  |  |
| Анкетирование, тестирование учащихся  |  + |  |  |
| Организация КТД в классе  |  + |  |  |
| Организация досуга в классе  | теория  |  + |  |  |
| практика  |  + |  |  |
| Вопросы преемственности в воспитании между детским садом, начальной школой, средним звеном  |  + |  |  |
| Основные направления и содержание работы с родителями  |  + |  |  |
| Тематика родительских собраний  |  +  |  |  |
| Формы проведения родительских собраний  |  + |  |  |
| Современная теория и практика аутотренинга  |   |  - |  |
| Информация о новинках педагогической литературы  |  + |   |  |