МКС(К)ОУ Большекрутовская школа - интернат VIII вида

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор Крылова Г.И.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г

Мероприятие для учащихся 1\3 классов «**Страна вежливости»**

Дата проведения: «16» марта 2012 года

Класс: \_\_\_1\3\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании Провела:

методического объединения учитель начальных

начальных классов классов Удалова Е.Б.

Протокол заседания №\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г

Председатель МО Скворцова Г.К.

**Тема:** Страна вежливости.

**Цель:**

- ознакомить с этическими нормами поведения;

- дать представления о вежливом общении;

- формировать привычку употреблять слова вежливости.

**Оборудование:** фонограмма песни «Улыбка» из м/ф «Крошка Енот», название станций, маршрутные листы, ПК, проектор, презентация «Страна вежливости», колокольчик.

**Ход мероприятия**

1. Организационный момент.

Звучит фонограмма песни «Улыбка».

- Споемте ее все вместе и попробуйте улыбаться друг другу.

Вступительное слово учителя.

- Как вы думаете, о чем сегодня будет наш классный час? Дают свои ответы.

Проецируется первый слайд презентации и сообщается название классного часа.

**Учитель:**

- Как вы думаете, почему мы начали с песни? (Выслушиваются высказывания детей.) Конечно, она помогла и нам поделиться друг с другом улыбкой, а значит, проявить свое доброе отношение, расположение к другому человеку. А от этого и настроение становится лучше, верно? А когда не звучит такая песня, помним ли мы, что к другому человеку надо всегда относиться внимательно, сердечно, по-доброму? (Ответы детей)

Проецируется слайд «Правила добрых поступков».

**У.**Как мы называем человека, который никогда об этом не забывает, и потому с ним легко и приятно?

**Д.** Такого человека можно назвать воспитанным.

**У.**Верно, вежливым, воспитанным. Сегодня и пойдет разговор о вежливости. Ведь это одно из важнейших качеств воспитанного человека.

(Люба Игольникова читает стих.)

Вежливость в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда,

Она с годами закрепляется

И остается навсегда.

**У.** Давайте обратимся к умным книгам и найдем, что обозначают и откуда появились слова: вежливость, спасибо, благодарю.

(Илья Андосов читает стих)

Что такое «здравствуй»?

Лучшее из слов,

Потому что «здравствуй»

Значит «будь здоров».

Правило запомни.

Дима Кузнецов Знаешь, повтори.

Старшим это слово первым говори.

Вечером расстались,

Встретились с утра.

Значит, слово «здравствуй»

Говорить пора.

**У.** Попробуем определить, какие вы знатоки правил вежливости.

Для этого разобьемся на команды ( выдаем маршрутный лист, на станциях сидят помощники с заданиями). Команды ходят от станции к станции выполняя задания, делая переход по звонку колокольчика.

**1.Станция «Вежливо - невежливо».**

(Если вежливо хлопайте два раза, невежливо – один).

Поздороваться при встрече –

Не встать, обращаясь к учителю –

Помочь подняться –

Толкнуть и не извиниться –

Взять билет в автобусе –

Поднять упавшие вещи –

Не уступить место в транспорте –

Не заметить недовольство мамы –

Нагрубить бабушке –

Сказать «спасибо» после обеда –

Извиниться за свою невежливость.

**2. Станция «Доскажи словечко»**

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого ….(спасибо)

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит: ….(добрый день).

Если больше есть не в силах

Скажем маме мы …..(спасибо).

Мальчик вежливый и развитый

 Говорит, встречаясь:…..(здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим:…..(простите, пожалуйста).

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят……(до свидания).

Нужно знать как дважды два

Все волшебные слова,

В день, пожалуй, раз до ста

Говорю…..(пожалуйста).

**3.Станция «Обсуждай-ка»**

Есть ли ошибки, если есть, назовите их.

- Мальчик крикнул прохожему: «Сколько времени?»

- Два мальчика столкнулись в дверях. Никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу, если одному 8 лет, другому -11?

- Учитель с учеником столкнулись в дверях и не могут разойтись.

- Девочка спросила у мужчины: «Скажите, пожалуйста, как пройти в больницу?»

**4. Станция «Угадай – ка»**

Расшифровать загаданную пословицу. Проецируется слайд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | И | Й | М | О | П | Р | С | Т | У | Ч | Щ | Ы |
| 2,9, 11,15, 19,25 | 8 | 14, 20 | 6 | 7,17 | 10, 26 | 3 | 5, 13 | 4 | 16, 22 | 1 | 12 | 23 | 24 | 18 | 21 |

*Сам погибай, а товарища выручай.*

**5.Станция конечная «Экзамен».**

1. Что нужно сделать, прежде чем войти в чей-либо дом или квартиру?
2. Какие слова произносятся при встрече и прощании?
3. Кто кому должен уступать (в гостях или в транспорте) место?
4. Нужно ли снимать шапку, когда пришел в гости, театр, библиотеку?
5. Если ты съел конфету, что ты сделаешь с фантиком?

Дети поочередно читают правила.

* Как проснулся - так вставай, волю лени не давай!
* Лепесток роса умыла, а тебя умоет мыло!
* Понукания не жди, в школу вовремя иди!
* Прежде чем захлопнуть дверь, все ли взял с собой – проверь!
* В школе, в классе не сори. Сор увидишь - подбери!
* Ты труд другого уважай, сам насорил – сам убирай!
* Будь в одежде аккуратен: избегай и дыр и пятен!
* Дома близким не груби;
* Малышей жалей, люби.

**Заключительный этап**. Подведение итогов, награждение.

**Учитель**:

- Ребята, сегодня вы показали себя знатоками вежливых слов и правил культурного поведения. Вы порадовали своих родителей результатами прохождения станций. А теперь пришло время дать клятву воспитанного человека. Давайте все вместе произнесем слова клятвы. Проецируется слайд со словами клятвы.

Спасибо вам ребята за путешествие в страну вежливости! (Проецируется последний слайд.)