**1 сентября – День знаний (классный час в 4 классе).**

Цель: способствовать развитию позитивной мотивации в начале учебного года.

Ход классного часа:

Здравствуйте, дорогие ребята!

Вот и пролетела чудная летняя пора. С сегодняшнего дня по календарю началось новое время года – осень. День праздничный и радостный, потому что вы снова встретились с одноклассниками и учителями, открыли дверь в новый учебный год.

 Здравствуй, осень золотая!

 Здравствуй, школа! На урок

 Вас зовет не умолкая,

 Переливчатый звонок.

 Вы с веселыми друзьями

 Вдаль на школьном корабле

 Поплывете в море Знаний

 К неизведанной земле.

 Сможете весь мир объехать,

 Всю вселенную пройти,

 Я желаю вам успеха

 И счастливого пути!

Страна Школярия рада приветствовать вас на заключительном этапе обучения в начальной школе. Эта страна очень необычна, она полна знаний, тайн, загадок и состоит из большого количества островов. На некоторых островах я предлагаю вам сегодня побывать. Готовы отправиться в путешествие? Тогда в путь!

**Остров « Вспоминалки».**

Слайд 1. На нем фото детей и педагогов, преподающих в данном классе. Дети называют фамилию, имя (и отчество) изображенного на фото человека.

**Остров «Знакомства».**

Слайд 2. В этом учебном году наш дружный классный коллектив пополнился 2 учениками. Я рада представить их вам. (Вновь прибывшие ученики рассказывают о себе, и их фото появляются на изображении острова ).

**Острова « Школьных уроков».**

Остров « Пиши - читалкин».

1. Скороговорка. Кота Потап по лапе хлопал, и от Потапа кот утопал.

 Погода размокропогодилась, размокропогодилась

 погода.

2. Вспомни пословицы. Медведь – ухо. Конь – зуб.

3.Волшебный цветок. Как звали обладательницу Цветика-семицветика? (Женя). Волшебный цветок на своих лепестках содержит 7 вопросов по прочитанным летом произведениям. ( Учитель составляет их индивидуально в соответствии со списком литературы для чтения летом).

Остров « Считай – смекалкин».

Этот остров приготовил нам блиц-турнир.

 а ).В какой дом надо идти, чтобы знания приобрести? (школа)

 б ). Что на свете всех быстрее? (мысль)

 в ). Что идет не двигаясь с места? (время)

 г ). Какую меру длины не попробовать на зуб? ( локоть)

 д ). Где живут семь пядей? (лоб).

 Остров «Физкульт – приветкин».

Проводится динамичная музыкальная физпауза.

Остров «Рисуй – цветочкин».

Дети рисуют себя каким-либо цветком, составляя потом «чудо-букет класса».

**Остров « Выживания».**

Этот остров необычный, но очень важный. Он подготовил для вас викторину – опросник по ОБЖ.

1.Как надо правильно переходить дорогу?

2.Как правила безопасного поведения в быту вы знаете?

3. Как правильно оказать первую помощь при порезе, ушибе, ожоге?

4.Как сделать экстренный телефонный звонок и правильно описать сложившуюся ситуацию?

5. Что делать при пожаре, запахе газа в помещении, прорыве водопровода?

**Остров « Желаний и пожеланий».**

Слайд с изображением деревьев осенью.

На доске эскиз дерева (ствол, ветви, без листьев). На одном из столов разноцветные заготовки осенних листьев. Дети по настроению разбирают их, записывают сокровенные желания и пожелания на новый учебный год, прикрепляют к эскизу дерева.

**Остров « Первые итоги».**

Вот и подошел к окончанию наш первый в этом учебном году классный час. На горизонте остров « Первые итоги». Давайте подведем итоги классного часа.

 Поздравляю с 1 сентября!

 Пусть все сложится отменно.

 И каждый день календаря

 Ведет к удачным переменам.

 Пусть все будет на « отлично»,

 Успех сопутствует всегда,

 Смотри на жизнь оптимистично,

 И все получится тогда!

Именно такое пожелание найдет каждый из вас, дорогие ребята, в своем дневнике на 1 сентября. Сейчас вы их получите, еще раз прочитаете напутственные строки, и мы начнем заполнять ваш основной школьный документ. А в конце учебного года вы снова прочитаете это стихотворение, и мне бы хотелось, чтобы вы сказали: « У меня все получилось!».