**Развернутое тематическое планирование**

**5 класс (профильное)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-вочасов | Типурока | Цельурока | Виды иформы учебной деятельности  | Требования к уровню подготовки учащихся | Вид контроля | Домашнее задание | Дата проведения |
| план | факт |
| **Тема «Математический язык» (35 часов)** |
| 123 | Запись, чтение и составлениевыражений | 3 | Урок изучения нового материала | Формировать представление о математичес-ких выражениях уточнить поня- тия числового и буквенного выражения  | Работа с текстомРешение задачОтработка практических навыков | **Знать:** алгоритм записи задач числовым или буквенным выражением.**Уметь:** «переводить» тексты с русского языка на математический язык | Фронтальный опрос | №27-29 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, индивидуаль-ная работа | №30-32 |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, самостоятельная работа№1 | №85 |
| 45 |  Значение выражения | 2 | Комбинированный урок | Сформироватьпредставления о математичес-Ких моделях  | Работа с текстомРешение задачОтработка практических навыков | **Знать**: порядок действий в выражениях, связь между компонентами**Уметь:** находить значение буквенного выражения | Фронтальный опрос, индивидуаль-ная работа |  |  |  |
| Комбинированный урок | Работа у доски |
| 6 | Задачи для самоконтроля | 1 | Урок -практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике  | Самостоятельная работа |  |  |  |
| 789101112 | Перевод условия задачи на математический язык | 6 | Комбинированный урок | Формирование системы мате матических понятий по построению математических моделей текстовых задач | Работа с текстомРешение задачОтработка практических навыков | **Знать:** представление о математических моделях реальной действительности**Уметь:** строить математическую модель текстовых задач, использовать квадратные скобки, решать примеры | Фронтальный опрос, работа у доски | №81-83 |  |  |
| Комбинирован-ный урок | Устный опрос, работа у доски  | № 99-100 |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, индиви дуальная работа | № 111-113 |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, самостоятельнаяработа №2 | № 124-126 |
| Комбинированный урок | Математический диктант, работа у доски | № 158,163,164(1) |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №3 | № 137,139,114 |
| 1314 | Работа с математическими моделями | 2 | Урок изучения нового материала | Повторить известные способы работы с мате матическими моделями | Работа с текстомРешение задачОтработка практических навыков | **Знать:** способы работы с математическими моделями**Уметь:** решать примеры на все действия | Фронтальный опрос, работа у доски | № 158,160 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | № 163,164(1) |
| 1516 | Метод проб и ошибок | 2 | Урок изучения нового материала | Сформировать представление о методе проб и ошибок | Работа с текстомРешение задачОтработка практических навыков | **Знать:** способ решения задач методом проб и ошибок **Уметь:** решать примеры на все действия | Фронтальный опрос, работа у доски | №159,161 |  |  |
| КомбинированНый урок | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №4 | №162,164(2) |
| 171819 | Метод перебора | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать представление о методе пперебора | Работа с текстомРешение задачОтработка практических навыков | **Знать:** способ решения задач методом перебора**Уметь**: решать примеры на все действия | Фронтальный опрос, работа у доски | №177-179 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №5 | №196,198.201,202 (1) |
| Комбинированный урок | Работа у доски, работа в группах | №197,199,200,202(2). |
| 20 | Задачи для самопроверки | 1 | Урок -практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике  | Самостоятельная работа |  |  |  |
| 21 | **Контрольная работа №1** | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | **Уметь:** применять полученные знания на практике | Контрольная работа  |  |  |  |
| 22 | Высказывания | 1 | Урок изучения нового материала | Сформировать представление о понятиях высказывание | Работа с текстомРешение задачОтработка практических навыков | **Знать:** понятие дроби и три типа задач на дроби**Уметь:** распознавать прямую, луч, отрезок | Фронтальный опрос, работа у доски | №230-232 |  |  |
| 2324 | Общие утверждения | 2 | Урок изучения нового материала | Сформировать представление о понятиях общее утверждение | Работа с текстомРешение задачОтработка практических навыков | **Знать:** понятие параллелепипеда, решение примеров с многозначными числами**Уметь;** распознавать выражения в речи разными способами | Фронтальный опрос, работа у доски | №250,233,246 (2) |  |  |
| Комбинированный урок | Устный опрос, работа у доски | №251,252,253 |
| 2526 | «Хотя бы один » | 2 | Урок изучения нового материала | Сформировать представление о понятии утверждение о существовании | Работа с текстомРешение задачОтработка практических навыков | **Знать:** алгоритм решения данной задачи**Уметь:** решать задачи, примеры  | Фронтальный опрос, работа у доски | №276,278,279 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №6 | №277, 280,282 (2) |
| 2728 | О доказательстве общих утверждений | 2 | Урок изучения нового материала | Сформировать представление о способедоказательства общих утверждений методом перебора | Работа с текстомРешение задачОтработка практических навыков | **Знать:** алгоритм решения данной задачи**Уметь:** решать примеры на деление с остатком | Фронтальный опрос, работа у доски | №297(а,б)298,281 |  |  |
| Комбинированный урок | Устный опрос, работа у доски | №297(а,б)299,300 |
| 2930313233 | Введение обозначений | 5 | Урок изучения нового материала | Сформировать представление О доказательстве общих утверждений посредством введения обозначений | Работа с текстомРешение задачОтработка практических навыков | **Знать**: алгоритм решения данной задачи, приемы устных вычислений **Уметь:** решать текстовые задачи  | Фронтальный опрос, работа у доски | №333,337,339 |  |  |
| Комбинированный урок | Устный опрос, работа у доски | №334,336,338 |
| КомбинированНый урок | Математический диктант, работа у доски | №335(1),341 |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №7 | №343,335(2) |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №342,344 |
| 34 | Задачи для самопроверки | 1 | Урок -практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике  | Самостоятель ная работа |  |  |  |
| 35 | **Контрольная работа №2** | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | **Уметь:** применять полученные знания на практике | Контрольная работа  |  |  |  |
| **Тема «Делимость натуральных чисел» (50 часов)** |
| 3637 | Делители и кратные | 2 | Урок изучения нового материала | Сформировать понятия делитель, кратное натурального числа  | Работа с текстомСоставление алгоритма решения Отработка практических навыков | **Знать**: понятия делитель, кратное натурального числа **Уметь;** находить делители и кратные числа | Фронтальный опрос, работа у доски | №401,405,406 |  |  |
| Урок -практикум | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №8 | №402,407,409 |
| 383940 | Простые и составные числа | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность находить НОК И НОД методом перебора | Работа с текстом Составление алгоритма решения Отработка практических навыков | **Знать:** понятия простого и составного числа**Уметь:** находить НОК и НОД методом перебора | Фронтальный опрос, работа у доски | №403,404,408№441,444,446(1)№442,445,447 |  |  |
| Урок –практикум | Устный опрос, работа у доски |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №9 |
| 414243 | Делимость произведения  | 3 | Урок изучения нового материала | Выявить основные свойства делимости произведения, сформировать способность к их использова-нию для рацио нализации вычислений  | Составление алгоритма решения для рационализации вычислений Отработка практических навыков | **Знать:** признак делимости на произведение взаимно простых чисел; различные способы нахождения НОК и НОД **Уметь:** применять признак делимости на произведение взаимно простых чисел; различные способы нахождения НОК и НОД  | Фронтальный опрос, работа у доски | №475,345,482(1) |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №476,478 |
| Урок -практикум | Фронтальный опрос, работа у доски, индивидуальная работа | №483,484 |
| 4445464748 | Делимость суммы и разности | 5 | Урок изучения нового материала | Выявить основные свойства делимости суммы и разности , сформировать способность к их использова-нию для рацио нализации вычислений  | Составление алгоритма решения для рационализации вычислений Отработка практических навыков | **Знать:** признак делимости суммы и разности; различные способы нахождения НОК и НОД **Уметь:** применять признак делимости суммы и разности; различные способы нахождения НОК и НОД  | Фронтальный опрос, работа у доски | №477,479,480 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №481,512,513 |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, индивидуальная работа | №518,519,514 |
| Урок -практикум | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №10 | №516,517,520 |
| Урок -практикум | Фронтальный опрос, индивидуальная работа | №515,521,522 |
| 4950 | Резерв  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 515253 | Признаки делимости на 10, на 2, на 5 | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к использованию признаков делимости на 2, 5, 10,  | Работа с текстомРешение задачОтработка практических навыков | ***Знать:***– признаки делимости на 2, 5, 10, – смысл термина «признак делимости».***Уметь:***– пользоваться признаками делимости;– приводить примеры, иллюстрирующие признак - | Фронтальный опрос, работа у доски | №556(1),569(1),570 |  |  |
| Комбинированный урок | Математический диктант, работа у доски | №556(2),569(2),572 |
| Урок -практикум | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №11 | №567,568,569(3) |
| 545556 | Признаки делимости на 3, на 9 | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к использованию признаков делимости на 3и9 | Работа с текстомРешение задачОтработка практических навыков | ***Знать:***– признаки делимости на 3,9;– смысл термина «признак делимости».***Уметь:***– пользоваться признаками делимости;– приводить примеры, иллюстрирующие признак  | Фронтальный опрос, работа у доски | №602,606,609 |  |  |
| Комбинированный урок | Математический диктант, работа у доски | №603,607,608 |
| Урок -практикум | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №12 | №604,605,610 |
| 57 | Задачи для самопроверки | 1 | Урок –практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике  | Самостоятельная работа |  |  |  |
| 58 | **Контрольная работа №3** | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | **Уметь:** применять полученные знания на практике | Контрольная работа  |  |  |  |
| 5960 | Разложение на простые множители | 2 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность находить НОК И НОД с помощью разложения на простые множители | Работа с текстомСоставление алгоритма решения Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм разложения чисел на простые множи-тели (применяя признаки делимости).**Уметь** раскладывать составные числа на простые множители | Фронтальный опрос, работа у доски | №640(1)641,645 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, индивидуальная работа | №642-644 |
| 616263 | Наибольший общий делитель | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность находить НОД с помощью разложения на простые множители  | Работа с текстомСоставление алгоритма решения Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм нахождения НОД с помощью разложения чисел на простые множи-тели (применяя признаки делимости).**Уметь** находить НОД двух и более чисел | Фронтальный опрос, работа у доски | №640(2),646,647 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №676,680683 |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №13 | №677(1,2)679,681 |
| 646566 | Наименьшее общее кратное | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность находить НОК с помощью разложения на простые множители | Работа с текстомСоставление алгоритма решения Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм а нахождения НОК с помощью разложения чисел на простые множи-тели (применяя признаки делимости).**Уметь** находить НОК двух и более чисел  | Фронтальный опрос, работа у доски | №677(3,4)679,681 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, индивидуальная работа | №677(3,4)678,682,684 |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №14 | №713,715,714 |
| 676869 | Степень числа | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать представление о степени как краткой записи произведения одинаковых множителей  | Работа с текстомРешение задачОтработка практических навыков | **Знать** понятие степень как краткая запись произведения одинаковых множителей **Уметь** возводить число в степень, представлять произведение в виде степени | Фронтальный опрос, работа у доски | №757,764,756 |  |  |
| Комбинированный урок | Индивидуальная работа, работа у доски | №758,759,766 |
| Комбинированный урок | Работа у доски.Самостоятельная работа №15 | №760,763,767 |
| 7071 | Дополнительные свойства умножения и деления | 2 | Урок изучения нового материала | Выявить дополнительные свойства умножения и деления и сформировать способность к их использова нию для рацио нализации вычислений | Работа с текстомРешение задачОтработка практических навыков | **Знать** дополнительные свойства умножения и деления**Уметь** их использовать для рационализации вычислений | Фронтальный опрос, работа у доски | №798,801 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, индивидуальная работа | №794,796,797 |
| 72 | Задачи для самопроверки | 1 | Урок –практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике  | Самостоятельная работа |  |  |  |
| 73 | **Контрольная работа №4** | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | **Уметь:** применять полученные знания на практике | Контрольная работа  |  |  |  |
| 747576 | Равносильность предложений | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать понятия о равносильности предложений | Работа с текстомРешение задачОтработка практических навыков | **Знать** понятие равносильности предложений**Уметь** применять это понятие на практике, решать задачи | Фронтальный опрос, работа у доски | №816-822 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски |
| 7778798081 | Определения  | 5 | Урок изучения нового материала | Сформировать понятия об определениях, высказываниях ложно истинно  | Работа с текстомРешение задачОтработка практических навыков | **Знать** понятия об определениях, о геометрических фигурах.**Уметь** отличать определения и определяемые понятия, определять истинные высказывания. | Фронтальный опрос, работа у доски | №850-854 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски |
| Комбинированный урок | Устный опрос,Работа у доски |
| Комбинированный урок | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски |
| Урок проверки и коррекции знаний | Математический диктант, работа у доски |
| 82838485 | Резерв  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема «Дроби» ( 73 часа )** |
| 8687888990 | Натуральные числа и дроби | 5 | Урок изучения нового материала | Повторить и систематизировать знания о натуральных числах и их свойствах, повторить понятие дроби. | Работа с текстомРешение задач, примеровОтработка практических навыков | **Знать*:***– название компонентов сложения и вычитания;– свойство нуля при сложении и вычитании.**Уметь:**– складывать и вычитать трех- и четырех-значные числа, правила преобразования неправильной дроби , изображение их на координатном луче. | Фронтальный опрос, работа у доски | №46,47 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №48,49 |
| Комбинированный урок | Устный опрос,Работа у доски | №50,51 |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №55,52 |
| Урок –практикум | Работа у доски.Самостоятельная работа | №53,54 |
| 9192939495 | Основное свойство дроби. Преобразование дробей | 5 | Урок изучения нового материала | Вывести основное свойство дроби, сформировать способность к сокращению дробей, приведению дробей к новому знаменателю и числителю | Работа с текстомРешение задачОтработка практических навыков | **Знать** основное свойство дроби, **Уметь**  сокращать дроби, приводить дроби к новому знаменателю и числителю | Фронтальный опрос, работа у доски | №115,116,128 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №117,122,123 |
| Комбинированный урок | Устный опрос,Работа у доски | №118,124,125 |
| Комбинированный урок | Индивидуальная работа, работа у доски | №119,120,127 |
| Урок –практикум | Работа у доски.Самостоятельная работа №16 | №121,126,129 |
| 96979899 | Сравнение дробей | 4 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к сравнению дробей с помощью перекрестного правила, приведения дробей к общему знаменателю и числителю | Работа с текстомРешение задачОтработка практических навыков | **Знать** алгоритм приведения дробей к общему знаменателю и числителю**Уметь**– сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, с разными знаменателями;– сравнивать правильную и неправильную дробь | Фронтальный опрос, работа у доски | №172,179,181 |  |  |
| Комбинированный урок | Устный опрос,Работа у доски | №175,177,182 |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №174,178,168 |
| Урок –практикум | Работа у доски.Самостоятельная работа №17 | №173,176,180 |
| 100 | Задачи для самопроверки | 1 | Урок –практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике  | Самостоятельная работа |  |  |  |
| 101 | **Контрольная работа №5** | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | **Уметь**: применять полученные знания на практике | Контрольная работа  |  |  |  |
| 102103104105106 | Сложение и вычитание дробей | 5 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к сложению и вычитанию дробей ( общий случай ) | Работа с текстом Составление алгоритма решения Отработка практических навыков | **Знать** правило сложения и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Алгоритм сложения дробей **Уметь:**– выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми и с разными знаменателями;– выполнять сокращение дробей | Фронтальный опрос, работа у доски | №230,234 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №238,231 |
| Комбинированный урок | Устный опрос,Работа у доски | №235,241 |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №232,236,237 |
| Урок –практикум | Работа у доски.Самостоятельная работа №18 | №233,239,240 |
| 107108109110 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 4 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность ксложению и вычитанию смешанных чисел | Работа с текстом Составление алгоритма решения Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм сложения и вычитание смешанных дробей**Уметь** – складывать смешанные дроби;– переводить смешанную дробь в неправильную;– выделять целую часть из неправильной дроби | Фронтальный опрос, работа у доски | №274(а,б),27,279 |  |  |
| Комбинированный урок | Устный опрос,Работа у доски | №274(в,г),278,281 |
| Комбинированный урок | Математический диктант, работа у доски | №275,280,284 |
| Урок –практикум | Работа у доски.Самостоятельная работа №19 | №276,283,285 |
| 111112113114115116 | Умножение дробей. Умножение смешанных чисел | 6 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к умножению дробей и смешанных чисел | Работа с текстом Составление алгоритма решения Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм умножения дробей и смешанных чисел**Уметь**  выполнять умножение обыкновенных дробей;– выполнять умножение смешанных дробей | Фронтальный опрос, работа у доски | №340,349 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №350,341, |
| Комбинированный урок | Устный опрос,Работа у доски | №347,351 |
| Комбинированный урок | Математический диктант, работа у доски | №342,345 |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №348,343(1,2) |
| Урок –практикум | Работа у доски.Самостоятельная работа №20 | №344,346343(3,4) |
| 117 | Задачи для самопроверки | 1 | Урок –практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике  | Самостоятельная работа |  |  |  |
| 118 | **Контрольная работа №6** | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | **Уметь**: применять полученные знания на практике | Контрольная работа  |  |  |  |
| 119120121122123124125 | Деление дробей. Деление смешанных чисел  | 7 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к делению дробей и смешанных чисел | Работа с текстом Составление алгоритма решения Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм деления дробей и смешанных чисел**Уметь**  выполнять деление обыкновенных дробей;– выполнять деление смешанных дробей | Фронтальный опрос, работа у доски | №420,427, |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №434,421 |
| Комбинированный урок | Устный опрос,Работа у доски | №426,430 |
| Комбинированный урок | Математический диктант, работа у доски | №422,424, |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №431,423 |
| Урок –практикум | Работа у доски.Самостоятельная работа №21 | №425,429 |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски | №428,432 |
| 126127128129 | Примеры вычислений с дробями | 4 | Урок изучения нового материала | Сформировать понятие дробного выражения, способность к нахождению значений дробных выражений и решению уравнений | Работа с текстом Составление алгоритма решения Отработка практических навыков | **Знать** понятие дробного выражения**Уметь** находить значение дробных выражений и решать  уравнения содержащих дробные выражения | Фронтальный опрос, работа у доски | №473,476,477 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №474,478, |
| Комбинированный урок | Устный опрос,Работа у доски | №480,457 |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски | №479,481 |
| 130131132133134135136137138139 | Задачи на дроби | 10 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к решению трех типов простых задач на дроби, решению составных задач на дроби  | Работа с текстом Составление алгоритма решения Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм решения трех типов простых задач на дроби, решение составных задач на дроби**Уметь**  решать задачи на основе смысла понятия «дроби» и с помощью формальных правил (умножение и деление);– сопровождать решение задачи рисунком | Фронтальный опрос, работа у доски | №537,538,551 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №539,540,547 |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №541,542,546 |
| Урок –практикум | Работа у доски.Самостоятельная работа №22 | №543,545,548 |
| Комбинированный урок | Устный опрос,Работа у доски | №544,549,550 |
| Комбинированный урок | Математический диктант, работа у доски | №594,597 |
| Комбинированный урок | Индивидуальная работа, работа у доски | №602,595 |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №601,596 |
| Урок –практикум | Работа у доски.Самостоятельная работа №23 | №598,605 |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски | №599,601 |
| 140 | Задачи для самопроверки | 1 | Урок –практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике  | Самостоятельная работа |  |  |  |
| 141 | **Контрольная работа №7** | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | **Уметь:** применять полученные знания на практике | Контрольная работа  |  |  |  |
| 142143144145146147148149150151 | Задачи на совместную работу | 10 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к решению задач на совместную работу  | Работа с текстом Составление алгоритма решения Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм решения задач на совместную работу**Уметь**– анализировать условие задачи;– применять алгоритм для решения задач на совместную работу (пройденного пути и др.) | Фронтальный опрос, работа у доски | №640,641 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №646,615(2) |
| Комбинированный урок | Устный опрос,Работа у доски | №645,648 |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №642,643 |
| Комбинированный урок | Математический диктант, работа у доски | №650,654 |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №682,655 |
| Урок –практикум | Работа у доски.Самостоятельная работа №24 | №647,656 |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски | №649,683 |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски | №681671 |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски | №672,667 |
| 152153154155156157158 | Резерв  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема « Десятичные дроби » (42 час )** |
| 159160161162163 | Новая запись чисел | 5 | Урок изучения нового материала | Сформировать понятие десятичной дроби , способность к записи и чтению десятичных дробей | Работа с текстом Составление алгоритма решения Отработка практических навыков | **Иметь** представление о десятичных дробях.**Уметь:**– записывать дроби, зна-менатель которых единица с несколькими нулями, в виде десятичных; – записывать десятичные дроби  | Фронтальный опрос, работа у доски | №716,719 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №717,720 |
| Комбинированный урок | Устный опрос,Работа у доски | №593,721 |
| Комбинированный урок | Математический диктант, работа у доски | №718,564 |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски | №723,722 |
| 164165166167168 | Десятичные и обыкновенные дроби | 5 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к переводу десятичных дробей в обыкновенные, и наоборот  | Работа с текстом Составление алгоритма решения Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм перевода десятичных дробей в обыкновенные, и наоборот**Уметь:**– переходить от одной формы записи чисел к другой;– представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обык-новенную в виде десятичной; | Фронтальный опрос, работа у доски | №738,741 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №742,739 |
| Комбинированный урок | Устный опрос,Работа у доски | №740,762 |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №713,709 |
| Урок –практикум | Работа у доски.Самостоятельная работа №25 | №665,703 |
| 169170171172 | Приближенные равенства. Округление чисел  | 4 | Урок изучения нового материала | Сформировать представление о приближен ном равенстве, способность к округлению чисел | Работа с текстом Составление алгоритма решения Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм округления десятичных дробей **Уметь** – округлять десятичные дроби;– находить приближения чисел с недостатком и с избытком; | Фронтальный опрос, работа у доски | № |  |  |
| Комбинированный урок | Устный опрос,Работа у доски | М |
| Комбинированный урок | Индивидуальная работа, работа у доски | № |
| Урок –практикум | Работа у доски.Самостоятельная работа №26 | № |
| 173174175 | Сравнение дробей  | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к – сравнению десятичных дробей | Работа с текстом Составление алгоритма решения Отработка практических навыков | **Знать** оценку числовых выражений **Уметь:** – уравнивать количество знаков в дробной части числа;– сравнивать десятичные дроби, используя правило сравнения натуральных чисел | Фронтальный опрос, работа у доски | №813(а-е)815,820 |  |  |
| Комбинированный урок | Устный опрос,Работа у доски | №813(ж-л)816,817 |
| Урок –практикум | Работа у доски.Самостоятельная работа №27 | №814,818821 |
| 176 | Задачи для самопроверки | 1 | Урок –практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике  | Самостоятельная работа |  |  |  |
| 177 | **Контрольная работа №8** | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | **Уметь:** применять полученные знания на практике | Контрольная работа  |  |  |  |
| 178179180181182183184 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 7 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к сложению десятичных дробей | Работа с текстом Составление алгоритма решения Отработка практических навыков | **Знать**– алгоритм действий с десятичными дробями;**Уметь:**– складывать и вычитать десятичные дроби;– представлять десятичную дробь в виде суммы разрядных слагаемых;сравнивать десятичные дроби по разрядам | Фронтальный опрос, работа у доски | №891,896 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №892,901,902 |
| Комбинированный урок | Устный опрос,Работа у доски | №903,893 |
| Комбинированный урок | Математический диктант, работа у доски | №897,899 |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №895,904,908 |
| Урок –практикум | Работа у доски.Самостоятельная работа №28 | №894,900905 |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №898,906,907 |
| 185186187 | Умножение и деление десятичных дробей на 10, на 100, 1000 и т.д. | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к умножениюдесятичных дробей на 10,100,1000 и т.д. | Работа с текстом Составление алгоритма решения Отработка практических навыков | **Знать** правило умножения десятичных дробей:– на натуральное число;– на 10, 100, 1000 и т. д.**Уметь:**– умножать десятичную дробь на натуральное число; – на 10, 100, 1000 и т. д. | Фронтальный опрос, работа у доски | №944,945,952 |  |  |
| Комбинированный урок | Устный опрос,Работа у доски | №946,948,953 |
| Урок –практикум | Работа у доски.Самостоятельная работа №29 | №947,949,950 |
| 188189190191192193 | Умножение десятичных дробей | 6 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность кумножениюдесятичных дробей  | Работа с текстом Составление алгоритма решения Отработка практических навыков | ***Знать:***– правило умножения дробей;– свойства умножения.***Уметь:***– умножать два числа, несколько чисел;– применять свойства умножения;– вычислять рациональным способом | Фронтальный опрос, работа у доски | №1016,1019,1028 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски  | №1017(1,2)10181020 |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №1017(3,4)10211031 |
| Комбинированный урок | Индивидуальная работа, работа у доски | №102410251029 |
| Урок –практикум | Работа у доски.Самостоятельная работа №30 | №99910051007 |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски | №102210271033 |
| 194195196197198 | Деление десятичных дробей | 5 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность кделениюдесятичных дробей на | Работа с текстом Составление алгоритма решения Отработка практических навыков | **Знать:** – алгоритм выполнения деления десятичной дроби на натуральное число;– алгоритм выполнения деления десятичной дроби на десятичную дробь.**Уметь:**– находить значения выражения;– переходить от десятичных бесконечных дробей к обыкновенным дробям | Фронтальный опрос, работа у доски | №1103-1105 |  |  |
| Комбинированный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №110611071124 |
| Комбинированный урок | Устный опрос,Работа у доски | №11081109(1,2)1118 |
| Урок –практикум | Работа у доски.Самостоятельная работа №31 | №111111121113 |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски | №111411151116 |
| 199 | Задачи для самопроверки | 1 | Урок –практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике  | Самостоятельная работа |  |  |  |
| 200 | **Контрольная работа №9** | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | **Уметь:** применять полученные знания на практике | Контрольная работа  |  |  |  |
| **Повторение (10 часов )** |
| 201202203204 | Задачи на повторение | 4 | Урок закрепления и повторения изученного материала | Повторение и обобщение раннее изученного | Решение задач и примеров | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике  | Индивидуальная работа, работа у доски | №1010105910601141-1168 |  |  |
| 205 | **Итоговая контрольная работа**  | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | Уметь: применять полученные знания на практике | Контрольная работа  |  |  |  |
| 206207208209210 | Задачи на повторение | 5 | Урок закрепления и повторения изученного материала |  |  |  | Индивидуальная работа, работа у доски |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |