**Развернутое тематическое планирование**

**5 класс (профильное)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во  часов | Тип  урока | Цель  урока | Виды и  формы учебной деятельности | Требования к уровню подготовки учащихся | Вид контроля | Домашнее задание | Дата проведения | |
| план | факт |
| **Тема «Математический язык» (35 часов)** | | | | | | | | | | |
| 1  2  3 | Запись, чтение и составление  выражений | 3 | Урок изучения нового материала | Формировать представление о математичес-  ких выражениях уточнить поня- тия числового и буквенного выражения | Работа с текстом  Решение задач  Отработка практических навыков | **Знать:** алгоритм записи задач числовым или буквенным выражением.  **Уметь:** «переводить» тексты с русского языка на математический язык | Фронтальный опрос | №27-29 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, индивидуаль-  ная работа | №30-32 |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, самостоятель  ная работа№1 | №85 |
| 4  5 | Значение выражения | 2 | Комбинирован  ный урок | Сформировать  представления о математичес-  Ких моделях | Работа с текстом  Решение задач  Отработка практических навыков | **Знать**: порядок действий в выражениях, связь между компонентами  **Уметь:** находить значение буквенного выражения | Фронтальный опрос, индивидуаль-  ная работа |  |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Работа у доски |
| 6 | Задачи для самоконтроля | 1 | Урок -практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике | Самостоятель  ная работа |  |  |  |
| 7  8  9  10  11  12 | Перевод условия задачи на математический язык | 6 | Комбинирован  ный урок | Формирование системы мате матических понятий по построению математических моделей текстовых задач | Работа с текстом  Решение задач  Отработка практических навыков | **Знать:** представление о математических моделях реальной действительности  **Уметь:** строить математическую модель текстовых задач, использовать квадратные скобки, решать примеры | Фронтальный опрос, работа у доски | №81-83 |  |  |
| Комбинирован-ный урок | Устный опрос, работа у доски | № 99-100 |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, индиви дуальная работа | № 111-113 |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, самостоятельная  работа №2 | № 124-126 |
| Комбинирован  ный урок | Математический диктант, работа у доски | № 158,163,  164(1) |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №3 | № 137,139,114 |
| 13  14 | Работа с математическими моделями | 2 | Урок изучения нового материала | Повторить известные способы работы с мате матическими моделями | Работа с текстом  Решение задач  Отработка практических навыков | **Знать:** способы работы с матема  тическими моделями  **Уметь:** решать примеры на все действия | Фронтальный опрос, работа у доски | № 158,160 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | № 163,  164(1) |
| 15  16 | Метод проб и ошибок | 2 | Урок изучения нового материала | Сформировать представление о методе проб и ошибок | Работа с текстом  Решение задач  Отработка практических навыков | **Знать:** способ решения задач методом проб и ошибок  **Уметь:** решать примеры на все действия | Фронтальный опрос, работа у доски | №159,161 |  |  |
| Комбинирован  Ный урок | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №4 | №162,  164(2) |
| 17  18  19 | Метод перебора | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать представление о методе пперебора | Работа с текстом  Решение задач  Отработка практических навыков | **Знать:** способ решения задач методом перебора  **Уметь**: решать примеры на все действия | Фронтальный опрос, работа у доски | №177-179 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №5 | №196,198.  201,202 (1) |
| Комбинирован  ный урок | Работа у доски, работа в группах | №197,199,  200,202(2). |
| 20 | Задачи для самопроверки | 1 | Урок -практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике | Самостоятель  ная работа |  |  |  |
| 21 | **Контрольная работа №1** | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | **Уметь:** применять полученные знания на практике | Контрольная работа |  |  |  |
| 22 | Высказывания | 1 | Урок изучения нового материала | Сформировать представление о понятиях высказывание | Работа с текстом  Решение задач  Отработка практических навыков | **Знать:** понятие дроби и три типа задач на дроби  **Уметь:** распознавать прямую, луч, отрезок | Фронтальный опрос, работа у доски | №230-232 |  |  |
| 23  24 | Общие утверждения | 2 | Урок изучения нового материала | Сформировать представление о понятиях общее утверждение | Работа с текстом  Решение задач  Отработка практических навыков | **Знать:** понятие параллелепипе  да, решение примеров с многозначными числами  **Уметь;** распозна  вать выражения в речи разными способами | Фронтальный опрос, работа у доски | №250,233,  246 (2) |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос, работа у доски | №251,252,  253 |
| 25  26 | «Хотя бы один » | 2 | Урок изучения нового материала | Сформировать представление о понятии утверждение о существовании | Работа с текстом  Решение задач  Отработка практических навыков | **Знать:** алгоритм решения данной задачи  **Уметь:** решать задачи, примеры | Фронтальный опрос, работа у доски | №276,278,  279 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №6 | №277, 280,  282 (2) |
| 27  28 | О доказательстве общих утверждений | 2 | Урок изучения нового материала | Сформировать представление о способе  доказательства общих утверждений методом перебора | Работа с текстом  Решение задач  Отработка практических навыков | **Знать:** алгоритм  решения данной задачи  **Уметь:** решать примеры на деление с остатком | Фронтальный опрос, работа у доски | №297(а,б)  298,281 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос, работа у доски | №297(а,б)  299,300 |
| 29  30  31  32  33 | Введение обозначений | 5 | Урок изучения нового материала | Сформировать представление  О доказатель  стве общих утверждений посредством введения обозначений | Работа с текстом  Решение задач  Отработка практических навыков | **Знать**: алгоритм решения данной задачи, приемы устных вычислений  **Уметь:** решать текстовые задачи | Фронтальный опрос, работа у доски | №333,337,  339 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос, работа у доски | №334,336,  338 |
| Комбинирован  Ный урок | Математический диктант, работа у доски | №335(1),  341 |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №7 | №343,  335(2) |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №342,344 |
| 34 | Задачи для самопроверки | 1 | Урок -практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике | Самостоятель  ная работа |  |  |  |
| 35 | **Контрольная работа №2** | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | **Уметь:** применять полученные знания на практике | Контрольная работа |  |  |  |
| **Тема «Делимость натуральных чисел» (50 часов)** | | | | | | | | | | |
| 36  37 | Делители и кратные | 2 | Урок изучения нового материала | Сформировать понятия делитель, кратное натурального числа | Работа с текстом  Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | **Знать**: понятия делитель, кратное натурального числа  **Уметь;** находить делители и кратные числа | Фронтальный опрос, работа у доски | №401,405,  406 |  |  |
| Урок -практикум | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №8 | №402,407,  409 |
| 38  39  40 | Простые и составные числа | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность находить НОК И НОД методом перебора | Работа с текстом Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | **Знать:** понятия простого и составного числа  **Уметь:** находить НОК и НОД методом перебора | Фронтальный опрос, работа у доски | №403,404,  408  №441,444,  446(1)  №442,445,  447 |  |  |
| Урок –практикум | Устный опрос, работа у доски |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №9 |
| 41  42  43 | Делимость произведения | 3 | Урок изучения нового материала | Выявить основные свойства делимости произведения, сформировать способность к их использова-  нию для рацио нализации вычислений | Составление алгоритма решения для рационализа  ции вычислений  Отработка практических навыков | **Знать:** признак делимости на произведение взаимно простых чисел; различные способы нахождения НОК и НОД  **Уметь:** применять признак делимости на произведение взаимно простых чисел; различные способы нахождения НОК и НОД | Фронтальный опрос, работа у доски | №475,345,  482(1) |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №476,478 |
| Урок -практикум | Фронтальный опрос, работа у доски, индивидуальная работа | №483,484 |
| 44  45  46  47  48 | Делимость суммы и разности | 5 | Урок изучения нового материала | Выявить основные свойства делимости суммы и разности , сформировать способность к их использова-  нию для рацио нализации вычислений | Составление алгоритма решения для рационализа  ции вычислений  Отработка практических навыков | **Знать:** признак делимости суммы и разности; различные способы нахождения НОК и НОД  **Уметь:** применять признак делимости суммы и разности; различные способы нахождения НОК и НОД | Фронтальный опрос, работа у доски | №477,479,  480 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №481,512,  513 |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, индивидуальная работа | №518,519,  514 |
| Урок -практикум | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №10 | №516,517,  520 |
| Урок -практикум | Фронтальный опрос, индивидуальная работа | №515,521,  522 |
| 49  50 | Резерв | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51  52  53 | Признаки делимости на 10, на 2, на 5 | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к использованию признаков делимости на 2, 5, 10, | Работа с текстом  Решение задач  Отработка практических навыков | ***Знать:***  – признаки делимости на 2, 5, 10,  – смысл термина «признак делимости».  ***Уметь:***  – пользоваться признаками делимости;  – приводить примеры, иллюстрирующие  признак - | Фронтальный опрос, работа у доски | №556(1),  569(1),570 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Математический диктант, работа у доски | №556(2),  569(2),572 |
| Урок -практикум | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №11 | №567,568,  569(3) |
| 54  55  56 | Признаки делимости на 3,  на 9 | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к использованию признаков делимости на 3и9 | Работа с текстом  Решение задач  Отработка практических навыков | ***Знать:***  – признаки делимости на 3,9;  – смысл термина «признак делимости».  ***Уметь:***  – пользоваться признаками делимости;  – приводить примеры, иллюстрирующие  признак | Фронтальный опрос, работа у доски | №602,606,  609 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Математический диктант, работа у доски | №603,607,  608 |
| Урок -практикум | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №12 | №604,605,  610 |
| 57 | Задачи для самопроверки | 1 | Урок –практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике | Самостоятель  ная работа |  |  |  |
| 58 | **Контрольная работа №3** | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | **Уметь:** применять полученные знания на практике | Контрольная работа |  |  |  |
| 59  60 | Разложение на простые множители | 2 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность находить НОК И НОД с помощью разложения на простые множители | Работа с текстом  Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм разложения чисел на простые множи- тели (применяя признаки  делимости).  **Уметь** раскладывать составные числа на простые  множители | Фронтальный опрос, работа у доски | №640(1)  641,645 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, индивидуальная работа | №642-  644 |
| 61  62  63 | Наибольший общий делитель | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность находить НОД с помощью разложения на простые множители | Работа с текстом  Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм нахождения НОД с помощью разложения чисел на простые множи- тели (применяя признаки  делимости).  **Уметь** находить НОД двух и более чисел | Фронтальный опрос, работа у доски | №640(2),  646,647 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №676,680  683 |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №13 | №677(1,2)  679,681 |
| 64  65  66 | Наименьшее общее кратное | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность находить НОК с помощью разложения на простые множители | Работа с текстом  Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм а нахождения НОК с помощью разложения чисел на простые множи- тели (применяя признаки  делимости).  **Уметь** находить НОК двух и более чисел | Фронтальный опрос, работа у доски | №677(3,4)  679,681 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, индивидуальная работа | №677(3,4)  678,682,  684 |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, самостоятельная работа №14 | №713,715,  714 |
| 67  68  69 | Степень числа | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать представление о степени как краткой записи произведения одинаковых множителей | Работа с текстом  Решение задач  Отработка практических навыков | **Знать** понятие степень как краткая запись произведения одинаковых множителей  **Уметь** возводить число в степень, представлять произведение в виде степени | Фронтальный опрос, работа у доски | №757,764,  756 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Индивидуальная работа, работа у доски | №758,759,  766 |
| Комбинирован  ный урок | Работа у доски.  Самостоятель  ная работа №15 | №760,763,  767 |
| 70  71 | Дополнительные свойства умножения и деления | 2 | Урок изучения нового материала | Выявить дополнитель  ные свойства умножения и деления и сформировать способность к их использова нию для рацио нализации вычислений | Работа с текстом  Решение задач  Отработка практических навыков | **Знать** дополнитель  ные свойства умножения и деления  **Уметь** их использовать для рационализации вычислений | Фронтальный опрос, работа у доски | №798,801 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, индивидуальная работа | №794,796,  797 |
| 72 | Задачи для самопроверки | 1 | Урок –практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике | Самостоятель  ная работа |  |  |  |
| 73 | **Контрольная работа №4** | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | **Уметь:** применять полученные знания на практике | Контрольная работа |  |  |  |
| 74  75  76 | Равносильность предложений | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать понятия о равносильности предложений | Работа с текстом  Решение задач  Отработка практических навыков | **Знать** понятие равносильности предложений  **Уметь** применять это понятие на практике, решать задачи | Фронтальный опрос, работа у доски | №816-822 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски |
| 77  78  79  80  81 | Определения | 5 | Урок изучения нового материала | Сформировать понятия об определениях, высказываниях ложно истинно | Работа с текстом  Решение задач  Отработка практических навыков | **Знать** понятия об определениях, о геометрических фигурах.  **Уметь** отличать определения и определяемые понятия, определять истинные высказывания. | Фронтальный опрос, работа у доски | №850-854 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос,  Работа у доски |
| Комбинирован  ный урок | Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски |
| Урок проверки и коррекции знаний | Математический диктант, работа у доски |
| 82  83  84  85 | Резерв | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема «Дроби» ( 73 часа )** | | | | | | | | | | |
| 86  87  88  89  90 | Натуральные числа и дроби | 5 | Урок изучения нового материала | Повторить и систематизиро  вать знания о натуральных числах и их свойствах, повторить понятие дроби. | Работа с текстом  Решение задач, примеров  Отработка практических навыков | **Знать*:***  – название компонентов сложения и вычитания;  – свойство нуля при сложении и вычитании.  **Уметь:**  – складывать и вычитать трех- и четырех-значные числа, правила преобразования неправильной дроби , изображение их  на координатном луче. | Фронтальный опрос, работа у доски | №46,47 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №48,49 |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос,  Работа у доски | №50,51 |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №55,52 |
| Урок –практикум | Работа у доски.  Самостоятель  ная работа | №53,54 |
| 91  92  93  94  95 | Основное свойство дроби. Преобразование дробей | 5 | Урок изучения нового материала | Вывести основное свойство дроби, сформировать способность к сокращению дробей, приведению дробей к новому знаменателю и числителю | Работа с текстом  Решение задач  Отработка практических навыков | **Знать** основное свойство дроби,  **Уметь**  сокращать дроби, приводить дроби к новому знаменателю и числителю | Фронтальный опрос, работа у доски | №115,116,  128 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №117,122,  123 |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос,  Работа у доски | №118,124,  125 |
| Комбинирован  ный урок | Индивидуальная работа, работа у доски | №119,120,  127 |
| Урок –практикум | Работа у доски.  Самостоятель  ная работа №16 | №121,126,  129 |
| 96  97  98  99 | Сравнение дробей | 4 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к сравнению дробей с помощью перекрестного правила, приведения дробей к общему знаменателю и числителю | Работа с текстом  Решение задач  Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм приведения дробей к общему знаменателю и числителю  **Уметь**  – сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, с разными знаменателями;  – сравнивать правильную и неправильную дробь | Фронтальный опрос, работа у доски | №172,179,  181 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос,  Работа у доски | №175,177,  182 |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №174,178,  168 |
| Урок –практикум | Работа у доски.  Самостоятель  ная работа №17 | №173,176,  180 |
| 100 | Задачи для самопроверки | 1 | Урок –практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике | Самостоятель  ная работа |  |  |  |
| 101 | **Контрольная работа №5** | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | **Уметь**: применять полученные знания на практике | Контрольная работа |  |  |  |
| 102  103  104  105  106 | Сложение и вычитание дробей | 5 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к сложению и вычитанию дробей ( общий случай ) | Работа с текстом Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | **Знать** правило сложения и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Алгоритм сложения дробей  **Уметь:**  – выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми  и с разными знаменателями;  – выполнять сокращение  дробей | Фронтальный опрос, работа у доски | №230,234 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №238,231 |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос,  Работа у доски | №235,241 |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №232,236,  237 |
| Урок –практикум | Работа у доски.  Самостоятель  ная работа №18 | №233,239,  240 |
| 107  108  109  110 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 4 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к  сложению и вычитанию смешанных чисел | Работа с текстом Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм сложения и вычитание смешанных дробей  **Уметь** – складывать смешанные дроби;  – переводить смешанную дробь в неправильную;  – выделять целую часть из неправильной дроби | Фронтальный опрос, работа у доски | №274(а,б),  27,279 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос,  Работа у доски | №274(в,г),  278,281 |
| Комбинирован  ный урок | Математический диктант, работа у доски | №275,280,  284 |
| Урок –практикум | Работа у доски.  Самостоятель  ная работа №19 | №276,283,  285 |
| 111  112  113  114  115  116 | Умножение дробей. Умножение смешанных чисел | 6 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к умножению дробей и смешанных чисел | Работа с текстом Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм умножения дробей и смешанных чисел  **Уметь**  выполнять умножение обыкновенных дробей;  – выполнять умножение смешанных дробей | Фронтальный опрос, работа у доски | №340,349 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №350,341, |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос,  Работа у доски | №347,351 |
| Комбинирован  ный урок | Математический диктант, работа у доски | №342,345 |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №348,  343(1,2) |
| Урок –практикум | Работа у доски.  Самостоятель  ная работа №20 | №344,346  343(3,4) |
| 117 | Задачи для самопроверки | 1 | Урок –практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике | Самостоятель  ная работа |  |  |  |
| 118 | **Контрольная работа №6** | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | **Уметь**: применять полученные знания на практике | Контрольная работа |  |  |  |
| 119  120  121  122  123  124  125 | Деление дробей. Деление смешанных чисел | 7 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к делению дробей и смешанных чисел | Работа с текстом Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм деления дробей и смешанных чисел  **Уметь**  выполнять деление обыкновенных дробей;  – выполнять деление смешанных дробей | Фронтальный опрос, работа у доски | №420,427, |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №434,421 |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос,  Работа у доски | №426,430 |
| Комбинирован  ный урок | Математический диктант, работа у доски | №422,424, |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №431,423 |
| Урок –практикум | Работа у доски.  Самостоятель  ная работа №21 | №425,429 |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски | №428,432 |
| 126  127  128  129 | Примеры вычислений с дробями | 4 | Урок изучения нового материала | Сформировать понятие дробного выражения, способность к нахождению значений дробных выражений и решению уравнений | Работа с текстом Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | **Знать** понятие дробного выражения  **Уметь** находить значение дробных выражений и решать  уравнения содержащих дробные выражения | Фронтальный опрос, работа у доски | №473,476,  477 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №474,478, |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос,  Работа у доски | №480,457 |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски | №479,481 |
| 130  131  132  133  134  135  136  137  138  139 | Задачи на дроби | 10 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к решению трех типов простых задач на дроби, решению составных задач на дроби | Работа с текстом Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм решения трех типов простых задач на дроби, решение составных задач на дроби  **Уметь**  решать задачи на основе смысла понятия  «дроби» и с помощью формальных правил (умножение и деление);  – сопровождать решение задачи рисунком | Фронтальный опрос, работа у доски | №537,538,  551 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №539,540,  547 |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №541,542,  546 |
| Урок –практикум | Работа у доски.  Самостоятель  ная работа №22 | №543,545,  548 |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос,  Работа у доски | №544,549,  550 |
| Комбинирован  ный урок | Математический диктант, работа у доски | №594,597 |
| Комбинирован  ный урок | Индивидуальная работа, работа у доски | №602,595 |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №601,596 |
| Урок –практикум | Работа у доски.  Самостоятель  ная работа №23 | №598,605 |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски | №599,601 |
| 140 | Задачи для самопроверки | 1 | Урок –практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике | Самостоятель  ная работа |  |  |  |
| 141 | **Контрольная работа №7** | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | **Уметь:** применять полученные знания на практике | Контрольная работа |  |  |  |
| 142  143  144  145  146  147  148  149  150  151 | Задачи на совместную работу | 10 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к решению задач на совместную работу | Работа с текстом Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм решения задач на совместную работу  **Уметь**  – анализировать условие задачи;  – применять алгоритм для решения задач  на совместную работу  (пройденного пути  и др.) | Фронтальный опрос, работа у доски | №640,641 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №646,  615(2) |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос,  Работа у доски | №645,648 |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №642,643 |
| Комбинирован  ный урок | Математический диктант, работа у доски | №650,654 |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №682,655 |
| Урок –практикум | Работа у доски.  Самостоятель  ная работа №24 | №647,656 |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски | №649,683 |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски | №681671 |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски | №672,667 |
| 152  153  154  155  156  157  158 | Резерв | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема « Десятичные дроби » (42 час )** | | | | | | | | | | |
| 159  160  161  162  163 | Новая запись чисел | 5 | Урок изучения нового материала | Сформировать понятие десятичной дроби , способность к записи и чтению десятичных дробей | Работа с текстом Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | **Иметь** представление о десятичных дробях.  **Уметь:**  – записывать дроби, зна- менатель которых единица с несколькими нулями,  в виде десятичных;  – записывать десятичные дроби | Фронтальный опрос, работа у доски | №716,719 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №717,720 |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос,  Работа у доски | №593,721 |
| Комбинирован  ный урок | Математический диктант, работа у доски | №718,564 |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски | №723,722 |
| 164  165  166  167  168 | Десятичные и обыкновенные дроби | 5 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к переводу десятичных дробей в обыкновенные, и наоборот | Работа с текстом Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм  перевода десятичных дробей в обыкновенные, и наоборот  **Уметь:**  – переходить от одной формы записи чисел  к другой;  – представлять десятичную дробь в виде обыкновен  ной и в простейших случаях обык- новенную в виде десятичной; | Фронтальный опрос, работа у доски | №738,741 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №742,739 |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос,  Работа у доски | №740,762 |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №713,709 |
| Урок –практикум | Работа у доски.  Самостоятель  ная работа №25 | №665,703 |
| 169  170  171  172 | Приближенные равенства. Округление чисел | 4 | Урок изучения нового материала | Сформировать  представление о приближен ном равенстве,  способность к округлению чисел | Работа с текстом Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | **Знать** алгоритм округления десятичных дробей  **Уметь**  – округлять десятичные дроби;  – находить приближения чисел с недостатком и с избытком; | Фронтальный опрос, работа у доски | № |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос,  Работа у доски | М |
| Комбинирован  ный урок | Индивидуальная работа, работа у доски | № |
| Урок –практикум | Работа у доски.  Самостоятель  ная работа №26 | № |
| 173  174  175 | Сравнение дробей | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к – сравнению десятичных дробей | Работа с текстом Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | **Знать**  оценку числовых  выражений  **Уметь:**  – уравнивать количество знаков в дробной части числа;  – сравнивать десятичные дроби, используя правило сравнения натуральных чисел | Фронтальный опрос, работа у доски | №813(а-е)  815,820 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос,  Работа у доски | №813(ж-л)  816,817 |
| Урок –практикум | Работа у доски.  Самостоятель  ная работа №27 | №814,818  821 |
| 176 | Задачи для самопроверки | 1 | Урок –практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике | Самостоятель  ная работа |  |  |  |
| 177 | **Контрольная работа №8** | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | **Уметь:** применять полученные знания на практике | Контрольная работа |  |  |  |
| 178  179  180  181  182  183  184 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 7 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к сложению десятичных дробей | Работа с текстом Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | **Знать**– алгоритм действий  с десятичными дробями;  **Уметь:**  – складывать и вычитать  десятичные дроби;  – представлять десятичную дробь в виде суммы разрядных слагаемых;  сравнивать десятичные дроби по разрядам | Фронтальный опрос, работа у доски | №891,896 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №892,901,  902 |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос,  Работа у доски | №903,893 |
| Комбинирован  ный урок | Математический диктант, работа у доски | №897,899 |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №895,904,  908 |
| Урок –практикум | Работа у доски.  Самостоятель  ная работа №28 | №894,900  905 |
| Урок закрепления изученного материала | Индивидуальная работа, работа у доски | №898,906,  907 |
| 185  186  187 | Умножение и деление десятичных дробей на 10,  на 100, 1000 и  т.д. | 3 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к умножению  десятичных дробей на 10,  100,1000 и т.д. | Работа с текстом Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | **Знать** правило умножения десятичных дробей:  – на натуральное число;  – на 10, 100, 1000 и т. д.  **Уметь:**  – умножать десятичную дробь на натуральное  число;  – на 10, 100, 1000 и т. д. | Фронтальный опрос, работа у доски | №944,945,  952 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос,  Работа у доски | №946,948,  953 |
| Урок –практикум | Работа у доски.  Самостоятель  ная работа №29 | №947,949,  950 |
| 188  189  190  191  192  193 | Умножение десятичных дробей | 6 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к  умножению  десятичных дробей | Работа с текстом Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | ***Знать:***  – правило умножения дробей;  – свойства умножения.  ***Уметь:***  – умножать два числа, несколько чисел;  – применять свойства умножения;  – вычислять рациональным способом | Фронтальный опрос, работа у доски | №1016,  1019,  1028 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №1017(1,2)  1018  1020 |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №1017(3,4)  1021  1031 |
| Комбинирован  ный урок | Индивидуальная работа, работа у доски | №1024  1025  1029 |
| Урок –практикум | Работа у доски.  Самостоятель  ная работа №30 | №999  1005  1007 |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски | №1022  1027  1033 |
| 194  195  196  197  198 | Деление десятичных дробей | 5 | Урок изучения нового материала | Сформировать способность к  делению  десятичных дробей на | Работа с текстом Составление алгоритма решения  Отработка практических навыков | **Знать:**  – алгоритм выполнения деления десятичной  дроби на натуральное число;  – алгоритм выполнения деления десятичной  дроби на десятичную дробь.  **Уметь:**  – находить значения  выражения;  – переходить от десятичных бесконечных дробей к обыкновенным дробям | Фронтальный опрос, работа у доски | №1103-  1105 |  |  |
| Комбинирован  ный урок | Фронтальный опрос, работа у доски | №1106  1107  1124 |
| Комбинирован  ный урок | Устный опрос,  Работа у доски | №1108  1109(1,2)  1118 |
| Урок –практикум | Работа у доски.  Самостоятель  ная работа №31 | №1111  1112  1113 |
| Урок –практикум | Индивидуальная работа, работа у доски | №1114  1115  1116 |
| 199 | Задачи для самопроверки | 1 | Урок –практикум | Самоконтроль изученных материалов | Самопроверка знаний | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике | Самостоятель  ная работа |  |  |  |
| 200 | **Контрольная работа №9** | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | **Уметь:** применять полученные знания на практике | Контрольная работа |  |  |  |
| **Повторение (10 часов )** | | | | | | | | | | |
| 201  202  203  204 | Задачи на повторение | 4 | Урок закрепления и повторения изученного материала | Повторение и обобщение раннее изученного | Решение задач и примеров | **Уметь:** применять полученные знания и умения на практике | Индивидуальная работа, работа у доски | №1010  1059  1060  1141-  1168 |  |  |
| 205 | **Итоговая контрольная работа** | 1 | Урок контроля знаний и умений | Проверка знаний учащихся | Решение упражнений и задач | Уметь: применять полученные знания на практике | Контрольная работа |  |  |  |
| 206  207  208  209  210 | Задачи на повторение | 5 | Урок закрепления и повторения изученного материала |  |  |  | Индивидуальная работа, работа у доски |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |