ПРАЗДНИК « ЗНАЙ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,

КАК ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ ! »,

ПРОВЕДЕННЫЙ ВО 2 « Б » КЛАССЕ

УЧИТЕЛЕМ Лабор Александрой Ивановной

Мы собрались сегодня с вами с одной важной целью - вспомнить некоторые правила, а вот о чем они связаны, вы должны ответить сами.

Отгадайте загадки:

Неширока в ширину, зато длинна в длину, где вода и глубина - там  
бетонная она. ( Дорога )

В два ряда дома стоят: 10, 20, 100 подряд и квадратными глазами друг на  
друга глядят. ( Улица )

**Ведущий:** Чтобы сохранить здоровье и жизнь мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения, они совсем несложные. Мои помощники напомнят вам о них, а вы затем попробуйте их перечислить.

**1 ученик;** Бурлит в движенье мостовая,

Бегут авто, спешат трамваи. Все будьте правилу верны -Держитесь правой стороны.

**2 ученик;** Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар; Мостовая - для транспорта, Для тебя - тротуар!

**3 ученик;** Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход: Подземный, наземный, Похожий на зебру. Знай, что только переход От машин тебя спасет.

**4 ученик;** Где улицу надо тебе перейти -

О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва погляди,

Направо взгляни потом.

**5 ученик;** Глупый утенок играет в футбол.

Хочется очень забить ему гол. Гонит по улице мяч со двора. Разве для улицы эта игра? Здесь не футбольное поле с травой. Мчатся машины по мостовой: Красный автобус, такси, грузовик -Тут под машиной очутишься вмиг. Слушай утенок, себя береги, С улицы темной скорее беги. Сразу за домом, рядом со школой, Есть у ребят уголок для футбола. Там целый день, хоть в припрыжку, Хоть вскачь,

Будешь гонять в безопасности мяч.

**6 ученик:** Глупо думать: « Как - нибудь

Проскочу трамвайный путь! »

Никогда не забывай,

Что быстрей тебя трамвай!

**7 ученик:** С площадки трамвая сходя, не забудь

Направо взглянуть: безопасен ли путь.

Трамвай ты сзади огибай,

Легко под встречный попасть трамвай.

**8 ученик:** Видит мартышка: родителей нет,

Вмиг оседлала велосипед. Только сверкнули на солнышке спицы Решила к машине она прицепиться. Ехал по улице грузовик, Мартышка за борт ухватилася вмиг. Страшно прохожим смотреть на мартышку. Может попасть под машину глупышка. Всюду машины: и слева, и справа. Очень опасная эта забава.

**Ведущий:** Какие правила вы запомнили?

**Ведущий:** Отгадайте загадку:

Маленькие домики

По улице бегут.

Мальчиков и девочек

Домики везут. ( Общественный транспорт )

Конкурс 2 команд: « Кто больше назовет видов транспорта? »

**Ведущий:** Если так много различного транспорта, то как же людям переходить дорогу? Есть специальное устройство - светофор. Сколько цветов у светофора? Сейчас мальчики - друзья расскажут нам о цветах светофора.

**1 ученик:** Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный, Горит и день и ночь Зеленый, желтый красный.

**2 ученик:** Наш домик светофор,

Мы 3 родные брата, Мы светим с давних пор В дороге всем ребятам.

Будешь гонять в безопасности мяч.

**6 ученик:** Глупо думать: « Как - нибудь

Проскочу трамвайный путь! »

Никогда не забывай,

Что быстрей тебя трамвай!

**7 ученик:** С площадки трамвая сходя, не забудь

Направо взглянуть: безопасен ли путь.

Трамвай ты сзади огибай,

Легко под встречный попасть трамвай.

**8 ученик:** Видит мартышка: родителей нет,

Вмиг оседлала велосипед. Только сверкнули на солнышке спицы Решила к машине она прицепиться. Ехал по улице грузовик, Мартышка за борт ухватилася вмиг. Страшно прохожим смотреть на мартышку. Может попасть под машину глупышка. Всюду машины: и слева, и справа. Очень опасная эта забава.

**Ведущий:** Какие правила вы запомнили?

**Ведущий:** Отгадайте загадку:

Маленькие домики

По улице бегут.

Мальчиков и девочек

Домики везут. ( Общественный транспорт )

Конкурс 2 команд: « Кто больше назовет видов транспорта? »

**Ведущий:** Если так много различного транспорта, то как же людям переходить дорогу? Есть специальное устройство - светофор. Сколько цветов у светофора? Сейчас мальчики - друзья расскажут нам о цветах светофора.

**1 ученик:** Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный, Горит и день и ночь Зеленый, желтый красный.

**2 ученик:** Наш домик светофор,

Мы 3 родные брата, Мы светим с давних пор В дороге всем ребятам.

**3 ученик:** Мы 3 чудесных цвета, Ты часто видишь нас, Но нашего совета Не слушаешь подчас.

**1 ученик:** Самый строгий - красный свет,

Если он горит - стой! Дороги дальше нет! Путь для всех закрыт!

**2 ученик:** Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

- Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет!

**3 ученик:** А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди, Скажет он: Препятствий нет! Смело в путь иди!

**Вместе:** Коли выполнишь без спора Все сигналы светофора, Домой и в школу попадешь, Конечно, очень скоро!

**Игра « Светофор** » Зеленый свет - топают ногами.

Желтый свет - хлопают в ладоши. Красный свет - тишина.

**1 ученик:** Шум, движенье, гул моторов.

Сразу можно растеряться, Коль в сигналах светофора Не умеешь разобраться. Светофор - учитель строгий, Пешеходу он твердит: Стой! Вниманье! Прочь с дороги! Приготовьтесь, путь открыт! Красный свет, горит, гляди! Путь опасен! Пережди!

**2 ученик:** А теперь у светофора

Загорелся желтый глаз. Это значит - очень скоро Светофор пропустит нас. Свет зеленый, но, пожалуй, Рано в путь пускаться нам, Не мешало бы сначала

Поглядеть по сторонам. Транспорт здесь имеет право Поворачивать направо. Надо очень осторожно Улицу переходить, А не то, пожалуй, можно Под колеса угодить.

**3 ученик:** Светофор - распорядитель Объявляет: стой, водитель! Ставь машину в нужный ряд. Пешеходы, проходите. А машины постоят Остановлено движенье, Пешеходам - уваженье! Свет зеленый светофора, Но не движется народ Знай, пойдут машины скоро Здесь на левый поворот. Светит стрелка небольшая, Переход не разрешая. Помни правила движенья, Как таблицу умноженья.

**Ведущий:** Какие правила поведения на дороге вы запомнили?

**Игра:** « Кто нарисует светофор с закрытыми глазами? »

**Ведущий:** - А если светофора нет, а перейти дорогу нужно? Как быть в этом случае?

Выходить из общественного транспорта можно только на останов -ках. А выйдя, нужно идти к пешеходному переходу.

**1ученик:** Загорелся красный свет -Стой на месте; ходу нет! Не висни на машине лучше -Грозит тебе несчастный случай.

**2 ученик:** Напомни ротозею строго:

- Стоп! Здесь проезжая дорога! Кто так на улице резвится, Потом окажется в больнице!

**Ведущий:** Чтобы жить не зная огорченья, Чтобы бегать, плавать и летать. Ты должен правила движенья Всегда и всюду соблюдать.

**Игра;** Перебегать улицу перед приближающимся транспортом -( все ) запрещается.

Цепляться за машины -

Играть на проезжей части дороги -

**Игра:** « Это я, это я, это все мои друзья! »

- Кто из вас в вагоне тесном  
Уступает старшим место?

- Кто из вас идет вперед  
Только там, где переход?

* Знает кто, что красный цвет -Это значит - хода нет?
* Знает кто, что свет зеленый Означает: путь открыт?

**Ведущий:** А сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете некоторые дорож­ные знаки На какие две группы делятся знаки? (Предупреждающие и запрещающие ).

**1 ученик;** Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда - то. Что это за знак?

**2 ученик:** Шли из школы мы домой,

Видим - знак над мостовой. Круг, внутри - велосипед, Ничего другого нет. Что это за знак?

**3 ученик:** Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак: Изображен на нем забор Я тру глаза, гляжу в упор: Шоссе закрыто на запор? А это что за знак?

**4 ученик:** Замечательный знак -

Восклицательный знак. Значит можно здесь кричать, Петь, гулять, озорничать. Если бегать - босиком, Если ехать - с ветерком! Отвечают люди строго: Здесь опасная дорога! Очень просит знак дорожный Ехать тихо, осторожно!

**Ведущий:** - На какой сигнал регулировщика можно переходить улицу?

* Почему нельзя перебегать бегом проезжую часть?
* Транспорт надо обходить спереди или сзади?
* Как обозначают переход?

- Если вы, сидя на тротуаре видите, что из ближайшего двора  
выкатился мяч, а за мячом бежит малыш. Что нужно сделать?

- Могут ли большие группы людей идти по проезжей части? Что для  
этого нужно сделать?

**Игра:** « Автобус »

**Ведущий:** - Все мы с вами бываем пассажирами, когда отправляемся в какую -либо поездку. Но в общественном транспорте нужно тоже выполнять определенные правила. Мы сейчас с вами отправимся в путь на автобусе. Выберем шофера, кондуктора, контролера, пассажиров. И станем вести себя как взрослые люди, выполняя порученную вам роль. Давайте обсудим, кто вел себя правильно, а кто нарушал правила поведения в общественном транспорте.

**Ведущий:** Где бы вы не были, помните, что самое дорогое, что у нас есть -жизнь и заботиться о здоровье своих близких, себя самих нужно всегда. Послушайте замечательные стихи об этом, которые прочитают вам два ваших товарища.

**1 ученик:** Зеленеют скверы

В свежем летнем лаке Едут дети

В подмосковный лагерь, И как доброй новости Рад я, вдруг заметив, Надпись на автобусе « Осторожно, дети! »

**2 ученик:** Замерло движение,

И, как подобает Транспорт с уважением Путь им уступает. Но в эпоху атома Ох, как это надо, Чтоб не на автобусе, А на всей планете Надпись, как на глобусе - « Осторожно, дети! »

На этом праздник заканчивается.