**Классный час по пдд:**

**«Знай правила движения,**

**как таблицу умножения».**

**Подготовила и провела**

**учитель начальных классов**

**Кустова Надежда Николаевна**

**МБОУСОШ №3**

**г.Усмани Липецкой области**

**г.Усмань, ул.Ленина,63**

**8 951-302-79-85**

Объяснительная записка.

Сценарий классного часа на знание правил дорожного движения.

Возрастная категория на которую рассчитана разработка 1-4 класс.

Цель:

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1.Уточнить и закрепить знания детей по правилам дорожного движения, навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

2. Развивать творческую активность, логическое мышление, внимательность, пропаганда правил дорожного движения.

3. Воспитывать культуру безопасного поведения на дороге, законопослушность.

Форма проведения: классный час.

Методы: беседа, игра, элементы инсценирования.

Тематическое содержание.

Актуальность дорожно-транспортного травматизма является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Данная методическая разработка мероприятия направлена на пропаганду среди ребят Правил дорожного движения Российской Федерации и привитие навыков безопасного поведения движения на улицах и дорогах.

Перечень литературы:

Н. Я. Жульнев «Правила и безопасность дорожного движения»

Е. А. Воронова ПДД во внеклассной работе «Красный, желтый, зеленый»

Интернет-ресурс

*Учащиеся должны знать*:   
  
правила перехода улиц по сигналам светофора;   
  
правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;   
  
правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;   
  
правила езды на велосипеде.   
  
*Учащиеся должны уметь:*  
  
переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;   
  
дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;   
  
определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

Ход классного часа:

Дети читают стихотворение.

**АЗБУКА ГОРОДА**  
Город, в котором   
С тобой мы живем,   
Можно по праву   
Сравнить с букварем.  
  
Азбукой улиц,   
Проспектов, дорог   
Город дает нам   
Все время урок.  
  
Вот она, азбука,—   
Над головой:   
Знаки развешаны   
Вдоль мостовой.  
  
Азбуку города   
Помни всегда,   
Чтоб не случилась   
С тобою беда.

**Учитель.** Здравствуйте! Вы наверняка догадались, что сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения. Наша школа и дома, где вы живете, находятся рядом с дорогой, по которой движутся автомобили, автобусы и другие транспортные средства. С каждым днём на наших дорогах появляются всё больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице. Поэтому эти правила должны знать водители и пешеходы. Должен знать их и ты.

Вспомните, кого называют пешеходами? Водителями? Пассажирами?

Всем: и пешеходам, и водителям, и пассажирам необходимо знать и выполнять правила дорожного движения!

Вы, наверное, подумаете: Для чего же пассажирам надо знать эти правила, ведь в транспорте их везёт профессиональный водитель, который эти правила знает хорошо?

Но ведь когда пассажиры доедут до нужной им остановки и выйдут из транспорта, кем же они сразу становятся? (Пешеходами).

Делаем ребята предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый, день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

**Учитель.** Эта тема всегда была и есть важна. Уровень детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться высоким. Участником каждого третьего происшествия на дороге становится школьник. Несоблюдение порой элементарных правил ведет к катастрофе, когда страдают и гибнут люди! А чтобы не допустить несчастного случая, необходимо знать правила дорожного движения. Они совсем несложны.

«Знай правила движения, как таблицу умножения!»

Давайте сейчас все вместе вспомним эти правила.

**1уч-ся.** Бурлит в движенье мостовая:

Бегут авто, спешат трамваи.

Все будьте правилу верны-

Держитесь правой стороны.

**2уч-ся.** Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая - для транспорта,

Для тебя - тротуар!

**3уч-ся.** Иди через улицу там, пешеход,

Где знаком, указан тебе «переход»!

**4 уч-ся.** Где улицу надо тебе перейти

О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва погляди,

Направо взгляни потом.

**5 уч-ся.** Глупо думать: «Как-нибудь

Проскочу трамвайный путь,

Никогда не забывай,

Что быстрей тебя трамвай!

**6 уч-ся.** С площадки автобуса сходя, не забудь

Налево взглянуть: безопасен ли путь?

Автобус ты спереди не огибай,

Легко под встречный транспорт попасть.

**7 уч-ся.** Правил дорожных

На свете немало.

Все бы их выучить

Нам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать как таблицу

Должны умножения.

На мостовой – не играть,

Не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

**Учитель.** Итак, мы назвали правила дорожного движения. А теперь я предлагаю послушать немного об истории появления правил дорожного движения.

Еще во времена Петра I, впервые стали уделять внимание регулированию дорожного движения. Петр I издал указ, ввёл правила. В середине 18 века указами установили ответственность за нарушение порядка движения.

В 1812 году в Москве уже действовали правила, которыми было установлено правостороннее движение, ограничение скорости, определялись места стоянки для экипажей и знаки для них.К 1924 году относится и появление на улицах Москвы первого светофора. Он имел форму круга со стрелками и был установлен в самом оживленном месте движения городского транспорта. С тех пор светофор изменился, но надобность в нем не пропала.

**Учитель**. Так, что же такое светофор?

**Светофор** – это специальное устройство для подачи световых сигналов, регулирующих движение на дорогах.

Чтение стихотворения.

Красный, жёлтый и зелёный,   
Он на всех глядит в упор.   
Перекрёсток оживлённый,  
Неспокоен светофор.  
Старики идут и дети –  
Не бегут и не спешат.  
Светофор для всех на свете   
Настоящий друг и брат.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный.

Горит день и ночь

**зелёный,**

**жёлтый,**

**красный.**

На красный свет – дороги нет,   
На жёлтый – подожди   
Когда горит зелёный свет,  
Счастливого пути!

Учитель. О чём говорится в стихотворении? Назовите цвета светофора и что они обозначают.

А теперь отдохнём и поиграем в игру «Светофор».

Мы повторили основные правила дорожного движения, а теперь отдохнём. Я буду вам показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

* **красный  –**стоять на месте
* **жёлтый  –** хлопать в ладоши
* **зелёный** – шагать на месте.

**Учитель.** Но может случиться и так. Сломался светофор. Тогда на помощь придёт регулировщик. Послушайте, что обозначают его движения. Когда регулировщик обращен к водителям и пешеходам грудью или спиной, руки вытянуты в стороны или опущены - движение всем транспортным средствам и пешеходам запрещено. Такое положение регулировщика соответствует **красному сигналу светофора.**

Если регулировщик поднял руку вверх, это равносильно **желтому сигналу светофора.**

Регулировщик обращен к водителям и пешеходам боком, руки вытянуты в стороны или опущены – автотранспорту разрешается движение прямо и поворот направо, пешеходам разрешается переходить проезжую часть. Это соответствует **зеленому сигналу светофора.**

Регулировщик может подавать и другие сигналы жестами рук, понятные всем участникам движения. Милицейский жезл – верный помощник регулировщика. Он похож на волшебную палочку: его взмаху подвластны все машины на улице.

**Учитель.** Ребята, а скажите без чего нельзя обойтись ещё на дороге?

Проверим, как вы их знаете. Назовите знаки. Внимание на экран.

**Знак “Дети”:**

Я хочу спросить про знак.  
Нарисован знак вот так:  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда - то.

Затихают все моторы

И внимательны шоферы

Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад!»

**2. Знак “Движение пешеходов запрещено”:**  
Если ты поставил ногу  
На проезжую дорогу,  
Обрати внимание, друг:  
Знак дорожный – красный круг,  
Человек, идущий в черном,  
Красной черточкой зачеркнут.  
И дорога вроде, но  
Здесь ходить запрещено.

**3. Знак “Велосипедная дорожка”:**  
Шли из школы мы домой,  
Видим – знак над мостовой.  
Круг, внутри – велосипед,  
Ничего другого нет.

**4 Знак “Пешеходный переход”:**  
Пешеход, пешеход!  
Помни ты про переход!  
Он наземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасет.

**5 Знак “Остановка автобуса”:**  
Ожидаешь ты посадки  
На отведенной площадке.  
Не нужна тебе сноровка,  
Это место – остановка.

**6 Знак “Переезд со шлагбаумом”:**  
Машины мчат во весь опор,  
И вдруг навстречу знак.  
Изображен на нем забор.  
Шоссе закрыто на запор?

**Далее исполняется сценка «Муха - Цокотуха».**

1 ученик: Какая всё же благодать

Мчать по ухоженной дороге!

Но может для беспечных стать,

Она вдруг беспощадно строгой!

2 ученик: Муха, Муха-Цокотуха

Позолоченное брюхо

Муха по шоссе пошла

Муха денежку нашла.

Пошла Муха в «Спорттовары»,

Чтоб не тратить время даром

И купила там предмет

Что зовут велосипед.

Муха: Приходите, тараканы,

Всех, всех, всех вас прокачу!

Таракан: Тараканы все сбежались

И на «велике» катались!

Букашки: А букашки по три раза

По шоссе, за раз втроём.

Нынче Мухе - Цокотухе всё дозволено!

3 ученик: Нет, не дозволено!

Автомобиль педальный

Не для прогулки дальней.

Внутри двора его пути,

А на дорогу не кати!

Муха: А если я куплю мопед?

4 ученик: До шестнадцати лет, не садись на мопед!

Если мал, не грусти – потерпи, подрасти!

Пчела: Приходила к Мухе бабушка Пчела

Правила движения Мухе принесла

С ними муха подружись

Уж потом за руль садись!

5 ученик: Эту сценку неспроста

Мы вам показали

Если правила не знать,

Если их не выполнять,

То беды не миновать!

Расскажите о правилах езды на велосипеде.

**Учитель .**А давайте проверим, внимательно ли вы сегодня слушали.

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте только «ДА» или «НЕТ»

договорились?

Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения? (ДА)

Вот в светофоре горит красный свет,

Можно идти через улицу? (НЕТ)

Ну а зеленый горит вот тогда

Можно идти через улицу? (ДА)

Сел ты в автобус, не взял ты билет,

Так поступать полагается? (НЕТ)

Старушка – преклонные очень года,

Уступишь ей место в автобусе? (ДА)

Мчит по дороге велосипед,

Ты тоже гоняешь по улицам? (НЕТ)

А чтоб не случилась с тобою беда,

Следишь за движеньем внимательно? (ДА)

А вот светофор не горит, света нет,

Ты быстро бежишь через улицу? (НЕТ)

Скажите а папы и мамы всегда

Следуют этим правилам? (ДА)

Теперь постарайтесь дать точный ответ,

Можно не следовать правилам? (НЕТ)

**Чтение стихотворения.**

По городу, по улице

Не ходят просто так,

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

Как урок

Как таблицу умножения,

Знай правила движения!

**Учитель.** Дорогие ребята, наш праздник подошёл к концу. Не забывайте о правилах дорожного движения и расскажите о них вашим друзьям. А в заключение нашего праздника – песня «Если с другом…»

***Мелодия  песни «Если с другом вышел в путь»***

**1).**  Вдоль по улицам, друзья,

Вдоль по улицам, друзья,

Ходят без тревоги.

Просто выучили все,

Просто выучили все,

Правила дороги.

**Припев. 2 раза**

               Что мне снег,

               Что мне зной,

               Что мне дождик проливной,

                Если ПДД со мной.

**2)** Я с дорогой подружусь,

Я с дорогой подружусь,

Знаки все узнаю.

Я собою так горжусь,

Я собою так горжусь,

Их не нарушаю.

**Припев. 2 раза**

               Светофор, переход,

               Где назад, где вперед,

               Все знает юный пешеход!

               Как по «зебре» идти,

               Чтоб беду не найти,

               Помогут ПДД в пути!

**3)** Три дорожных огонька,

Три дорожных огонька,

Нам они помогут,

Знают все наверняка,

Знают все наверняка,

Устранят тревогу.

**Припев 2 раза**

**4)** Солнце светит нам в пути,

Солнце светит нам в пути,

Правила узнали,

Как дорогу перейти,

Как дорогу перейти,

Мы вам рассказали.

**Припев 2 раза**