**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Три качества - обширные знания.

привычка мыслить и благородство чувств

 - необходимы для того, чтобы человек был

образованным в полном смысле слова».

Н.Г. Чернышевский.

Проблемы современной школы настолько сложны и многообразны, что порой кажутся неразрешимыми. Одна из них - как сохранить качество воспитательного процесса. Невероятное обострение не стабильности жизни во всех областях сказывается на уровне воспитанности современного ребенка. Бесцеремонность, грубость, хамство, небрежность в одежде - вот с чем приходится сталкиваться ежедневно каждому человеку. Учитель не в силах изменить экономическое или политическое положение в стране, но он может показать своим воспитанникам, что добро и справедливость, честь и благородство во все времена почитались всеми народами мира. А зло не перестает быть злом, даже если оно временно торжествует. Учитель способен убедить детей, что истинное призвание человека - радость творческого труда, сострадание к близким, справедливое решение возникающих проблем, жизнь по совести.

Все эти положительные качества возможностей профессии учителя находят свое непосредственное отражение в предмете «Культура общения. Национальный этикет».

Цель курса: формирование духовного здоровья молодежи.

Задачи обучения:

1. познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственности и особенностями национальных традиций.
2. сформировать потребность понимать другого и уважать его позицию, точку зрения.
3. воспитать у учащихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.

Методы достижения целей и задач:

1. Урок с его многочисленными разновидностями:

а) урок - игра

б) урок - репортаж

в) урок - интервью

г) урок - откровение.

Уроки теории нравственности чередуются с практическими занятиями: практикумами, собеседованиями, диспутами и т.д.

2. Учащиеся ведут тетради по «Культуре общения», где выполняют задания по самовоспитанию и самоконтролю.

3. Регулярно проводится тестирование.

4. Широко используются афоризмы, примеры из классической литературы, истории, рассматриваются и анализируются репродукции картин известных художников.

Контроль знаний учащихся по предмету осуществляется в первую очередь в самоконтроле за поведением в школе, на улице и дома. А так же в подготовке и проведении внеклассных мероприятий для учащихся младших классов, в выполнении творческих заданий.

Курс данного предмета рассчитан на два года обучения. Безусловно, этого очень мало для успешной реализации поставленной цели, но задача учителя доказать жизненную необходимость использования правил культуры общения и поведения в обществе, а так же умело направить учащихся для самостоятельного изучения всех тонкостей этикета.

Программы составлена с учетом возрастных особенностей учащихся 5-х, 6-х классов, с требованиями времени по вопросам поведения, а так же введен материал о национальных особенностях и традициях, что развивает любовь к родной культуре и толерантное отношение друг к другу.

Количество часов: 72 часа.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Культура общения. Национальный этикет»**

**5 класс 1 полугодие: Общечеловеческие нормы нравственности.**

**1 четверть**

1 урок. Введение. Кодекс поведения в школе (тест, игра, карточки, сказки).

2 урок. Из истории возникновения правил этикета.

3 урок. Термины этикета.

4 урок. Виды этикета (сходства и различия).

5 урок. В лабиринтах собственного - я (аккуратность, вспыльчивость, скромность).

6 урок. В лабиринтах собственного - я (шутовство и чувство юмора, корректность и галантность).

7 урок. В лабиринтах собственного - я (любопытство и услужливость).

8 урок. Ты о людских пороках не кричи.

9 урок. Итоговый урок. Вежливы ли мы и те. кто нас окружает?

**2 четверть.**

1 рок. Обобщение материала 1 четверти.

2 урок. Читать человека как книгу. Манеры поведения.

3 урок. Внешний вид и его значение для общения.

4 урок. Культура речи и беседа.

5 урок. Приветствие. Из истории перчаток и головных уборов.

6 урок. Мой первый друг, мой друг бесценный.

7 урок. Итоговый тест по пройденным темам.

**2 полугодие: Культура отношений в повседневной жизни и искусстве**

**3 четверть.**

1 урок. Дом и семья.

2 урок. Моя семья.

3 урок. Гостеприимство (осн. понятие).

4 урок. Правила гостеприимства.

5 урок. Национальные особенности гостеприимства.

6 урок. Правила поведения за столом (из истории столовых приборов).

7 урок. Мне не дорог твой подарок, дорога твоя любовь.

8 урок. В каком народе живешь, того обычая и держись.

9 урок. Твоя малая Родина.

10 урок. Итоговый урок по пройденным темам.

**4 четверть ( искусство зарубежных деятелей).**

1 урок. Обобщение пройденного материала.

2 урок. Нравственное содержание древних мифов.

3 урок. Зло, как и добро, имеет своих героев.

4 урок. Поэзия и нравственность.

5 урок. Нравственное содержание картин.

6 урок. Красота и высшие ценности нравственности в скульптуре.

7 урок. Музыка и мораль.

8 урок. Итоговый урок за год.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Культура общения. Национальный этикет»**

**6 класс 1 полугодие: Общечеловеческие нормы нравственности,**

**1 четверть.**

1 урок. Обобщение знаний, полученных в прошлом году.

2 урок. О некоторых чертах характера, как средстве общения.

3 урок. Когда творишь милостыню, не труби перед собой.

4 урок. К большому терпению, придет и умение.

5 урок. Конец каждого дела обдумай перед началом.

6 урок. Совесть - основа нравственности.

7 урок. В лабиринтах собственного - я.

8 урок. Познай себя самого (план самовоспитания на неделю).

9 урок. Итоговый урок - результаты самовоспитания за неделю.

**2 четверть.**

1 урок. Обобщение материала 1 четверти.

2 урок. Имидж современного человека.

3 урок. Культура речи и беседа (ошибки во время ведения беседы).

4 урок. Правила приветствия и знакомства.

5 урок. Правила приветствия и знакомства (продолжение темы).

6 урок. Телефонный этикет.

7 урок. Итоговый урок за 1 полугодие (тест).

**2 полугодие: Культура отношений в повседневной жизни и искусстве.**

**3 четверть.**

1 урок. Введение. Общество. Культура общественных отношений.

2 урок. Светское общение.

3 урок. Деловое общение.

4 урок. А у нас во дворе.

5 урок. *Я* пассажир.

6 урок. Правила поведения в кино, театре, концерте.

7 урок. Правила поведения в магазине.

8 урок. Правила поведения на выставке и в музее.

9 урок. Правила пользования книгой в библиотеке и дома.

10 урок. Итоговый урок.

**4 четверть (искусство России).**

1 урок. Обобщение пройденного материала.

2 урок. Нравственное содержание былин и преданий.

3 урок. Зло и добро имеет своих героев.

4 урок. Поэзия и нравственность.

5 урок. Нравственное содержание произведений живописи.

6 урок. Красота и высшие ценности в скульптуре.

7 урок. Музыка и мораль.

8 урок. Итоговый урок за 2 год обучения.

Знания, умения, навыки.

К концу учебного года учащиеся должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

1. Четко представлять требования к манерам поведения, чем отличается корректное поведение, от галантного.

2. Знать источник нравственных знаний - заветы предков и исполнять их.

3. Уметь распознавать нравственное содержание в картинах различных художников, в литературных образцах классических произведений.

4. Уметь предвидеть последствия своих поступков.

5. Заниматься самовоспитанием (поставить цель и добиваться ее выполнения).

6. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.

Используемая литература:

1. Калмыки. Культурное наследие народов России//сост. Н.Л. Жуковская. М., 2003г.
2. Кашницкий С. «Среди людей. Соционика - наука общения». М.. 2002г.
3. Книга психологических тестов// сост. А. Ланская. М., 2004г.
4. Леви В. Искусство быть собой. М., 2003г.
5. Лихачева Л. «Уроки этикета». М., 2001г.
6. Лихачев Д.С. «Письма о добром и прекрасном» М., 1985г.
7. Ниренберг Д., Калеро г. «Читать человека как книгу» М., 1990г.
8. Потапов С, Вакса о. «Этикет для подростков или искусство нравиться себе и другим» М., 2003г.
9. Разум сердца. Мир нравственности в высказываниях и афоризмах. М., 1989г. Ю.Рерих Е.И. «Основы буддизма». Бурятия, 1991г.
10. Современный этикет// сост. И.А. Сокол-Харьков, 2004г.
11. Современный этикет // сост. С. Горшкова М., 2004г.
12. Энциклопедия этикета сост. О.И. Максименко. М., 2004г.
13. Энциклопедия этикета сост. СМ. Макаренков. М., 2004г.
14. Эрдниев У.Э. «Калмыки». Элиста, 1985г.
15. Эрендженов К. «Золотой родник». Элиста 1990г.

В работе используются материалы газет и журналов: «Воспитание школьника», «Классный руководитель», и др. А также примеры из классической литературы и репродукции художников.