1 КЛАСС

И. В. Персидская

О ЛЕНИ И ЛЕНТЯЯХ

Цели: обсудить проблему человеческой лени; сделать выво­ды, как преодолеть собственную лень; учить рассуждать.

Подготовительная работа: подготовка группой уча­щихся инсценировки «Сказки про лентяя Ваню»; рисунки «Лень и лентяи».

Ход) классного часа

1. Вступительное слово учителя.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Нас ждет одна очень удивительная страна - Лентяйдия. А живут в ней ... {лен­тяи). Правильно!

2. Инсценирование и анализ сказки.

Учитель. Сейчас мы познакомимся с одним из жителей этой страны. Впрочем, смотрите, все поймете.

Группа учащихся показывает инсценировку.

СКАЗКА ПРО ЛЕНТЯЯ ВАНЮ

Действующие лица: ведущие (два ученика), Ваня, Света,  
 Русский, Литература, Задачник.

1-й у ч е н и к. Вот послушайте, ребята ,

Будусказку сочинять:

Жил да был на свете Ваня,

Любил лодыря гонять.

2-й ученик. Ваня был ленивый очень -

Чем учиться, лучше спать.

И об этом, между прочим,

Мы хотим вам рассказать.  
Ваня. Чем задачи мне решать,

Лучше бы часок поспать. 1-й ученик. Ваня спит и вдруг во сне

Видит Светку на окне.

Отличница Светка –

Ванина соседка -

Говорит придирчиво.

Света. Ты уроки выучил?

Задание домашнее велели к сроку сдать.

Про картошку нам сегодня сказали написать.  
Ваня. Про картошку?

Ерунда, не составит и труда.

Очень вкусная картошка

Выросла у нас.

Мы и жарим, мы и парим,

Едим ее и хвалим.

1-й ученик. Отличница Светка-

Ванина соседка -

Открыла рот от удивленья

И сказала вдруг с волненьем;   
Света. Про картощку?

Ерунда, написать можно всегда.

А задачу **ты** решил?

Помнишь, двойку получил?

Единицу по письму?

Я вот за тебя возьмусь!

Будешь не со скуки

Ты учить науки.

2-й ученик. И тут внезапно Светка -

Ванина соседка-

Оглянулась, покосилась Ив задачник превратилась.

1-й ученик. А за нею со стола

вскочили «Русский» и **«Литература».**Русский. Плохо он,

Просклонял вчера «вагон».

Выражу я мнение:

Он не знает ударения. Задачник. Эта проста ерунда,

Я так думаю, что Ваня

Будет двоечник всегда. Литература. Что же делать?

Как нам быть?

Как же Ваню убедить,

Что учиться надо лучше,

Клякс не ставить,

Не черкать,

Чтоб в тетрадях» в журнале

Красовалась цифра «5»?

Русский. Для начала тебя, Ваня,

Превращу я в старика, Потому что не достоин Званья ты ученика.

Ваня. Что за шутки,

Не хочу я никуда!

Литература. Вот так да!

И к лицу тебе, смотри-ка, Седая борода!

1-й ученик. Ваня так перепугался,

Так со страха задрожал, Извинялся, плакал, клялся, А потом вдруг побежал.

2-й ученик. Он бежал, бежал, бежал,

Оглянулся и споткнулся,

Так упал, что вдруг проснулся.

1-й ученик. Для себя решил наш Ваня:.

Клякс не ставить, не лениться

Ив тетрадях не черкать.

Быть прилежным и учиться только на...

Ученики ***(хором).*** «Четыре» и на «пять»!

2-й ученик., Дорогие зрители, вы такое видели?

Мы вам сказку рассказали, Вы, надеюсь, не скучали?

Но пора сказку кончать.

1-йученик. Лишь осталось пожелать  
# Всем учиться, не лениться,

Чтоб отметками гордиться, Чтобы в дневнике страницы Украшала цифра «пять».

Вопросы для анализа:

* Кто же может быть жителем этой удивительной страны Лентяйдии?
* Да, конечно, только лентяи, лодыри.
* Кто же такие лентяи? Отчего человек становится ленивым? ***Ответы детей.)***

3. Выставка рисунков.

Дети рассматривают выставленные рисунки к теме «Лень и лентяи», задают вопросы авторам тех илиi иных рисунков.

4. Чтение стихотворения и коллективное обсуждение.

Учитель или заранее подготовленный ученик читает стихотво­рение «Кот и лодыри» С. Я. Маршака.

- Какие советы можно дать лентяям? (Воспитывать силу воли,  
стараться соблюдать режим дня и т. п.) г

5. Чтение памятки.

Учитель. В конце классного часа я каждому хочу подарить памятку, в которой есть рекомендации, как выполнять домашнее задание. Старайтесь их придерживаться, и тогда у вас не будет возможности проявлять свою лень.

Памятка «КАК ВЫПОЛНЯТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ»

1. Проветри свою комнату до начала выполнения домашнего задания.
2. Выполняй задания в одно и то же время.
3. Просмотри записи в дневнике. Определи, какие задания ты должен выполнить на следующий день.
4. Приготовь все принадлежности, которые необходимы тебе для вы­полнения домашних заданий.
5. Подумай, какое задание ты будешь выполнять первым. Начни с са­мого трудного, более легким заверши свою работу.
6. Отмечай карандашом в своем школьном дневнике выполненное за­дание.
7. Делай 10-мйнутныЙ перерыв между каждым выполненным задани­ем.
8. После подготовки уроков сложи книги и тетради в свой портфель. Проверь, все ли ты положил.

- Всего доброго. До следующего классного часа!

Г.А.Фонова