

Иероглифы пестрят.
Рыбы, звери, птицы, точки,
Загогулины, кружочки...
Всё знакомое почти,
А попробуй – ка прочти!
Буквы это или сразу
Вся египетская фраза?
Может, кончилась строка
Возле рыбы и цветка?
Овладеть бы вдруг случайно
Нам египетскою тайной,
Чтоб никто другой не мог
Разгадать секретных строк!
В иероглифах без риска
Я б писал тебе записку:
Рыба, взятая в кружок,
Цапля с клюшкой и конёк.
Ну, а ты бы понял сразу
Зашифрованную фразу,
Пообедал бы скорей
И пошёл играть в хоккей!

(Олег Тарутин)

Учитель:

В современном же мире люди пишут на бумаге, которую научишь делать из древесины.

IV. Экскурсия к первым печатным изданиям. (Выступления учащихся).

<Приложения 1-6>.

V. Работа над пословицами о книгах и чтении.

- Какие пословицы знаете вы?
- Как понимаете смысл пословиц на плакатах:
«Книга – лучший друг»
«Чтение – лучшее учение»
«Кто много читает, тот много знает»

VI. Просмотр фрагмента видеофильма «Гарри Потер» - фантастическая книга.

- Что вы знаете об этой книге?
- Что в ней находилось?

VII. Беседа о бережном отношении к книгам.

VIII. Подведение итогов:

- О чём мы сегодня говорили?
- Что нового вы узнали?
- Как нужно относиться к книгам?

Литература:

1. Павлов И.П. Про твою книгу. – Л. : Детская литература, 1991.
2. Андрианова И. Путешествие в Книгоград.
ж «Школьная библиотека» № 1, 2001 .
3. Ликум А. Всё обо всём. Популярная энциклопедия для детей т. 1,3,4,6,9. М.: ТКО «АСТ», 1994.