

## «Мы и наши права»

**Интеллектуально - познавательная игра для детей 9-11 летнего возраста**

**Автор: Зайцева Юлия Валерьевна**

**старшая вожатая МБОУ Воротынская СОШ,**

**победитель областного конкурса «Вожатый года – 2009»**

**Цель:** Обобщить знания детей о Конвенции о правах ребенка

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся представлений о правовых отношениях в обществе.
2. Способствовать развитию умений учащихся работать коллективно, оценивать действия людей с точки зрения закона, устной речи.
3. Воспитание правовой культуры школьников, уважительного отношения к Закону, чувства товарищества, дружбы.

**Оборудование:**

Игровая схема, жетоны, дидактический материал с различными ситуациями, мультимедийное оборудование.

**Ход занятия:**

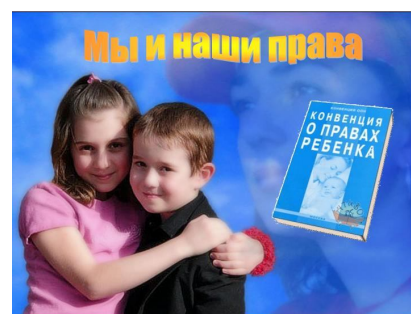
### *1. Организационная часть*

ВЕДУЩИЙ: Добрый день, ребята! Я приглашаю вас сегодня совершить путешествие в царство Закона и обобщить знания о правах ребенка.

*(слайд 1)* Эта тема выбрана не случайно.

Представьте себе, что вы заблудились в лесу. Что

вы будете делать? *(Ответы детей)* А если у вас будет компас? Конечно, тогда вы незамедлительно найдете дорогу домой. Так вот, право – это тоже своеобразный компас, который покажет как нужно себя вести в сложном мире правил и норм, установленных государством. Насколько хорошо вы умеете это делать, мы сейчас и посмотрим. Для этого нам нужноделиться на 2 команды.



*Команды можно разделить заранее или с помощью игры «Ручеек» следующим образом. Дети встают в пары и начинают игру, через некоторое время ведущий хлопает в ладоши и те, кто был в парах, расходятся по разным командам. Такой подход позволяет объединить людей, которые ранее мало общались.*

**ВЕДУЩИЙ:** Ну что, команды готовы? Тогда прошу занять свои места. Перед вами стоит не простая задача – нужно быстрее соперника добраться до вершины горы по собственному маршруту, обозначенному на игровой схеме и спасти принцессу (*слайд 2*), но при этом нужно выполнять задания, которые разделены на 3 блока: 1 блок – «Сказочный», 2 – «Взрослые – детям», 3 – «Школа права». Если задание выполнено верно, то команда продвигается выше на одну ступеньку и получает жетончик, если нет – то команда остается на той же ступеньке и жетончик не получает. Побеждает та команда, которая первой доберется до вершины горы и спасет принцессу. Итак, в добрый путь!

## **2. Основная часть**



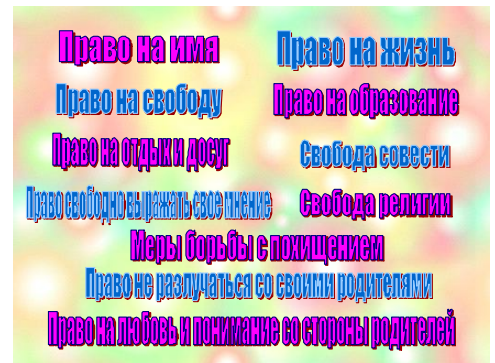
### **1 блок «Сказочный» (слайд 3)**

**ВЕДУЩИЙ:** Я, думаю, что все – и взрослые, и дети любят слушать сказки, вот и я предлагаю вам внимательно послушать сказку о маленькой славной принцессе Литтел.

### ***Сказка о Принцессе – Литтел.***

В тридевятом царстве, в тридевятом государстве жили-были король и королева. Жили они в мире и согласии. И вот в один прекрасный день родилась у них дочка, которую они назвали Принцесса - Литтел. Шли годы, принцесса росла. Ей было всего 10 лет, но уже в эти годы она славилась по всему миру своей красотой и умением дивно петь. Когда Принцесса – Литтел

гуляла по королевскому саду все в нем расцвело, птички начинали забавно щебетать, словно подпевая ей, цветы еще больше благоухать, деревья радостно колыхались при встрече с ней. И вот однажды, во время такой прогулки, налетели злые ветры, все вокруг стало темно, вся былая красота исчезла. Это злой волшебник Чародей узнал про принцессу – Литтел и решил завладеть ей. Он похитил ее и заточил в темницу на самой вершине горы. Король и королева очень горевали и просили нас помочь им. Нам предстоит вызволить принцессу из темницы, чтобы она стала свободна. Ведь всем-всем вокруг хочется, чтобы солнышко по-прежнему сияло ярко – ярко, все кругом цвело и радовалось жизни. Для этого нам нужно покорить вершину очень высокой горы.



Перед вами на слайде представлены права ребенка, которые вам необходимо использовать при ответе на вопросы. *(слайд 4)*

Вопросы:

1. Сколько лет было принцессе? Внимание!!! До какого возраста человек считается ребенком? *(18) (слайд 5)*

1. Какие права нарушил злой волшебник Чародей, когда во время прогулки, отдыха, похитил принцессу? *(Право на отдых и досуг) Щелчок левой кнопкой мыши*

2. Какое право нарушил Чародей, когда заточил принцессу в темнице? *(право на свободу) Щелчок левой кнопкой мыши*



2. Каким правом воспользовались родители принцессы при ее рождении? *(право на имя) Щелчок левой кнопкой мыши (слайд 6)*

3. Какие права нарушил Чародей, когда забрал принцессу от короля и королевы (право не разлучаться со своими родителями) Щелчок левой кнопкой мыши
3. Какие меры нарушил Чародей, когда похитил принцессу? (меры борьбы с похищением) Щелчок левой кнопкой мыши



ВЕДУЩИЙ: Ну, что ж, впереди у нас следующий блок «Взрослые – детям» (слайд 7). Первое, что нужно сделать здесь для спасения принцессы – установить соответствие (командам раздаются карточки с перепутанными определениями,)

(проверка - слайд 8)

Право	Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы.
Родители	Отец и мать по отношению к своим детям
Свобода	Отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно-политическую жизнь и деятельность какого-либо класса
Отдых	Проведение некоторого времени без обычных занятий, работы для восстановления силы.
Образование	Совокупность знаний, получаемых в результате обучения

ВЕДУЩИЙ: Обратите внимание на *слайд 9*, здесь перечислены названия прав ребенка и его свобод. Вам необходимо использовать эти права при ответе на следующие ситуации (задания раздаются на карточках обеим командам одновременно, затем поочередно команды отвечают)

*Вопрос №1*

Скоро в школу!  
В ней я не был 99 дней.  
И скажу вам откровенно,  
Я соскучился по ней.  
Захотелось вынуть книжки,  
Взять тетрадки, взять пенал.  
Потому что я ребята,  
Отдыхать уже устал.

*Какое право ребенка упоминается в стихотворении?*

*Вопрос №2*

Во имя жизни –  
Жизнь полной мерой.  
И наша нежность, и наша вера.  
Любовь к Отчизне – во имя жизни,  
Во имя жизни – вся наша жизнь!

*О каком праве идет речь?*

*Вопрос №3*

Драмкружок, кружок по фото,  
Мне еще и петь охота.  
За кружок по рисованию  
Тоже все голосовали.

А.Барто

*Вопрос №4*

Ситуация: «Родители одевают меня хорошо и заботятся, чтобы я ел хорошо, но постоянно меня этим попрекают. Мне очень плохо дома»

*Какое право нарушено?*

*Вопрос №5*

«Мама с папой решали, какой подарок купить моей сестренке к Новому году. Я хотел посоветовать. Но мама мне сказала: «Замолчи! Все равно скажешь какую-нибудь ерунду».

*Какое право своего ребенка нарушили родители?*

*Вопрос №6*

Девочка возмущенно пожаловалась маме:

--Во дворе один мальчишка такой невежа – зовет меня Валькой?

--А ты как его зовешь? – спросила мама.

--Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: «Эй, ты!»

--Ты нарушила одно из основных прав этого мальчика, – сказала мама.

*Какое право имела ввиду мама?*

***Дополнительные вопросы:***

*Вопрос №7*

Летом мы с родителями снова поехали в деревню к бабушке. Я очень расстроился, так как мне очень хотелось съездить в лагерь.

*Какое право нарушили родители?*

*Вопрос №8*

После 4 класса я хотел пойти в математический класс, но мама сказала, что мне там будет тяжело, и отправила меня в обычный класс.

*Какое право было нарушено?*

*Вопрос №9*

Алеша, надень шубу, на улице холодно.

- Нет, я не хочу, я одену...

- Я тебе сказала, надень шубу, - строго сказала мама.

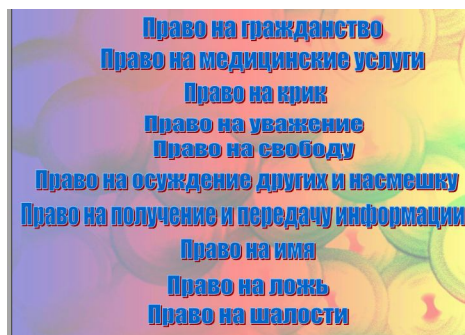
*Какое права было нарушено?*

### 3 блок

#### Школа права (слайд 10)

1. Командам раздаются карточки с надписями (слайд 11):

1. «Право на гражданство»
2. «Право на крик»
3. «Право на медицинские услуги»
4. «Право на уважение»
5. «Право на свободу»
6. «Право на осуждение других и насмешку»
7. «Право на получение и передачу информации»



8. «Право на имя»
9. «Право на ложь»
10. «Право на шалости»

Задание: Чья команда быстрее уберет лишнее?

(проверка слайд 11)

В конце занятия подводятся итоги, награждается команда-победитель.

#### Литература:

1. В гостях у праздника. Внеклассные мероприятия в начальной школе/Кол. Авторы. – 2-е изд. – М.: Глобус, 2007.- С.368.
2. Тимофеева А.В. Наше право // Воспитание школьников. - 2005. - № 7. - С. 75.
3. Секирова Т.А. Массовые формы внеклассной работы с младшими школьниками // Начальная школа. - 2006. - № 7. - С. 87.