***Презентация родительского собрания в 1 классе*** (информационно-просветительское ( посвященное рассмотрению проблем, связанных с воспитанием и обучением)).

*1 слайд (пустой)*

*2-3 слайд*

**Телевидение, компьютер в современном мире.**

Телевидение должно быть не целью , а средством.

*Из передачи « Культурная революция»*

Компьютер может быть не только другом,

но и превратиться в злейшего врага,

который мстит потерей здоровья и интеллекта.

*Мнение врача*

*4 слайд*

***Цели:***

* ***Обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребёнка с телевизором и компьютером.***
* ***Убедить родителей в необходимости дозировать время ребёнка, проведённое у экрана.***
* ***Показать влияние просмотров на психику маленького ребёнка.***
* ***Определить, какие передачи целесообразно смотреть первокласснику , показать возможности использования компьютера для учебной деятельности в домашних условиях.***
* ***Познакомить родителей с современной информацией о роли компьютера в жизни школьника.***

*5 слайд*

***Вопросы для обсуждения:***

* **Считаете ли Вы, что телевизор, компьютер должны быть в числе главных предметов обихода?**

**Какое место они занимают в жизни младшего школьника?**

* **Какие передачи, на Ваш взгляд, формирует личность ребёнка?**
* **Что думают специалисты о компьютерах, компьютерных играх и телевидение?**
* **Почему дети зачастую охотнее общаются с компьютером, а не со своими сверстниками?**
* **Как, на Ваш взгляд, необходимо организовать общение ребёнка с телевизором, компьютером.**

**Назовите возможные варианты.**

*6 слайд*

***Мнение специалистов и родителей***

* ***Информация о негативном влиянии компьютера.***
* ***Информация о положительном влиянии компьютера.***

***7 слайд***

* ***Психологи выявляют компьютерную зависимость даже  у шестилетних детей, однако наиболее подвержены ей подростки в возрасте 12-15 лет. Около 70% современных школьников, отвечая на вопрос о своих интересах, увлечениях и хобби, упоминают компьютер практически наравне с занятиями спортом, прогулками и общением с друзьями.***

*8 слайд*

***Анкета для родителей***

* **1. Сколько времени проводит ваш ребёнок у телевизора?**
* **2. Сколько времени проводит ваш ребёнок у компьютера?**
* **3. Какие передачи предпочитает?**
* **4. Задаёт ли ребёнок вопросы после просмотра передач, хочет ли обсудить с вами передачу?**
* **5. Изменилось ли поведение вашего ребёнка после того, как он начал активно общаться с компьютером?**
* **6. Как вы относитесь к увлечению детей компьютерными играми? В какие игры играет?**
* **7. Боитесь ли вы общения ребёнка с компьютером?**  **Вызывает ли это у вас тревогу?**
* **8. Как сделать, чтобы дети не слышали от родителей: «Чем ты занимался, опять у телевизора (компьютера) сидел?», «Опять уроки вечером делаешь?»**

*9 слайд*

**Домашнее задание родителям**

* *Обратите внимание, сколько времени проводит ваш ребёнок у телевизора и компьютера?*
* *Какие передачи предпочитает?*
* *Задаёт ли вопросы после просмотра передач, хочет ли обсудить с вами передачу?*
* *В какие компьютерные игры играет ваш ребёнок (первоклассник)?*

*10 слайд*

* Согласно исследованиям гигиенистов **даже не очень продолжительная работа** за компьютером (не более **1-2** часов) **вызывает общее и зрительное утомление у 73%** подростков. **А непрерывное сидение** за компьютером **ежедневно более двух часов** в день ребенка в возрасте до **14-15** лет приводит к развитию **близорукости.**  
  Утомление глаз вызывают прежде всего недостаточная резкость изображения на экране и мерцание изображения. Эту проблему **частично** можно решить, купив ЖК-монитор.

*11 слайд*

* **Можно выделить 4 основных типа проявления «компьютерной» усталости:**  
  1) потеря контроля над собой (ребенок часто трогает лицо, сосет палец, гримасничает, кричит);  
  2) потеря интереса к компьютеру (ребенок часто отвлекается, вступает в разговоры,обращает внимание на другие предметы, не желая продолжать работу);  
  3) «утомленная» поза (ребенок склоняется то в одну, то в другую сторону, откидывается на спинку стула, задирает ноги, упираясь в край стола);  
  4) эмоционально-невротическая реакция (крик, подпрыгивания, пританцовывания,  
  истерический смех).

*12 слайд*

**Мониторинг (родителей)**

* **1. Много, весь день.**

**2. 2 - 3 ч**

**3. Не смотрит.**

* **1. Мало, 30 мин**

**2. От 1 - 4 ч**

**3. Нет компьютера.**

* **1. Да.**

**2. Нет.**

**3. Нет компьютера.**

* **1. Да.**

**2. Нет.**

**3. Нет компьютера.**

*13 слайд*

**Анкета для учащихся**

* **1. Сколько раз в неделю ты смотришь телевизор?**
* **2. Сколько раз в неделю ты играешь на компьютере?**
* **3. Ты любишь смотреть всё подряд или предпочитаешь какие-то отдельные передачи?**
* **4. Если бы ты оказался на необитаемом острове, какие бы предметы ты заказал**

**доброму волшебнику и кого взял с собой, чтобы твоя жизнь была интересной и нескучной?**

*14 слайд*

**Мониторинг (учащихся)**

* **1. Много, каждый день.**

**2. Не смотрю.**

* **1. Много, каждый день.**

**2. Иногда, по выходным.**

**3. Нет.**

* **1. Мультфильмы, «Галилео».**

**2. Всё подряд.**

**3. Не смотрю.**

* **1.Телевизор,компьютер, телефон.**

**2. Игрушки, животных.**

**3. Всё.**

*15 слайд*

**Экскурсия по художественной выставке**

**по теме:** «Как я отдыхаю?» или «Чем я люблю заниматься в свободное от школы время?».

*16 слайд*

**Что же делать и нужно ли что-то делать?**

* Возможно, стоит просто запретить просмотр телепередач или ограничить ребёнка определёнными программами?
* А что даёт ребёнку телевизор?
* Если что-то в просмотре телепередач, особенно для первоклассников нечто положительное?
* Возможно, стоит запретить играть на компьютере?
* А что может дать для ребёнка общение с компьютером?

*17 слайд*

* **Учеба с помощью компьютера — это:**  
  1.Написание текстов и упражнений.  
  2.Составление таблиц и диаграмм.  
  3.Сканирование текстов, рисунков для подготовки уроков.  
  4.Использование учебных дисков по различным предметам для расширения своих знаний и кругозора.  
  5.Использование компьютерного лексикона и словарей для выполнения домашних заданий.  
  6.Возможность эстетичного оформления сочинений, научных работ, докладов, рефератов.  
  7.Возможность поиска информации по определенной учебной теме.  
  8.Возможность участия в олимпиадах различного уровня.
* **Компьютер даст школьнику возможность:**  
  -- находить себе друзей, единомышленников в различных странах, городах и поселках;  
  – бесплатно заказывать необходимые материалы для удовлетворения собственных знаний и интересов; -- досылать и получать электронные письма, развивать в себе умения писать письма.

*18 слайд*

* **Возможность расслабиться, забыть ежедневные проблемы, уйти от страхов и переживаний.**
* **Возможность понять с помощью телевизора, что такое «хорошо» и что такое «плохо».**
* **Возможность нахождения ответа на вопросы, ответы на которые не может получить от взрослых из-за их занятости.**
* **Развитие познания, повышение культурного уровня.**
* **Знакомство с различными явлениями в разных областях знаний.**
* **Развитие воображения, фантазии, эмоциональной сферы.**

*19 слайд*

**Вывод**

* Первоклассники, по результатам исследований, не могут четко определить, где на экране правда, а где – ложь. Они слепо доверяют всему тому, что видят по ТВ. Детьми легко управлять, манипулируя их эмоциями и чувствами. Лишь в подростковом возрасте ребята начинают не столь доверительно относится к тому, что видят на экране.
* «Телевизор для меня – это …»
* «Компьютер для меня – это …»

*20 слайд*

**Решение проблемы**

***- Как сделать так, чтобы эта проблем решилась?***

***-«Я сама ищу на этот вопрос ответ»…***

* **Установить определённое время на просмотр и игры.**
* **Соблюдать режим дня.**
* **Заняться любимым делом, спортом.**
* **Заинтересовать кружками, секциями.**
* **Заинтересовать книгами.**
* **Давать задания по дому.**
* **Уделять ребёнку больше внимание, общаться с ним, быть рядом с ним.**
* **Гулять на воздухе, чаще ходить с ребёнком в город, кино, театр, выезжать загород.**

*21 слайд*

**ИТОГ**

* ***Каковы Ваши мнения о сказанном?***
* ***Какую тему родительского собрания Вы могли бы предложить?***
* ***Заинтересуют ли Вас темы: «Как научить своего ребёнка жить в мире людей?»,«Как стать хорошим родителем».***

*22 слайд*

***Спасибо за участие!***

***Успехов Вам в воспитание вашего ребёнка!***

*Цитата : «Человек может стать человеком только путем воспитания. И.Кант»*

*23 слайд*

***Литература***

* *Т.В. Волинова. Учитель и семья. М.: Просвещение, 1979.*
* *Воспитательная работа в школе: Методическое пособие, Псков, 1994.*
* *О.В. Ганжа. Компьютер в жизни школьника: Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера. 2008.*
* *Интернет.*

*Родительское собрание в 1 классе*

*Конспект + презентация родительского собрания в 1 классе* (информационно-просветительское ( посвященное рассмотрению проблем, связанных с воспитанием и обучением)).

*Тема : «***Телевидение, компьютер в современном мире.»**

*Задача:* обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребёнка с телевизором и компьютером; показать их влияние на психику маленького ребёнка.

*Форма проведения:* обмен мнениями.

*Участники: родители учащихся, классный руководитель, школьный психолог, медицинский работник.*

***Подготовительная работа***

1. Родители и классный руководитель определяют повестку собрания, круг вопросов для обсуждения. *(Приложение 1)*

2. За две недели до собрания классный руководитель проводит анкетирование родителей, обрабатывает полученные данные. (*Приложение 2*)

3. За неделю до собрания классный руководитель проводит анкетирование учащихся, обрабатывает полученные данные. (*Приложение 3)*

4. Классный руководитель готовит художественную выставку работ учащихся на тему: «Как я отдыхаю?» или «Чем я люблю заниматься в свободное от школы время?». *(Мониторинг работ учащихся)*

5. Классный руководитель вместе с членами родительского комитета готовят выставку учебных пособий, книг по обучению детей работе на компьютере, энциклопедий и программ на компакт – дисках.

6. Классный руководитель вместе с членами родительского комитета готовят «Советы родителям» *(Приложение 4)* и памятку для родителей по безопасному использованию компьютера в домашних условиях (для каждого родителя). *(Приложение 5)*

*Оформление, оборудование, инвентарь:*

- на доске написана тема родительского собрания;

- памятки для родителей по безопасному использованию компьютера школьником и «Советы родителям»;

- оборудование (компьютер, экран, проектор) для показа презентации и фрагментов компьютерных игр;

- диски, книги, журналы;

- доска для информации родителям,

- информационный материал, приготовленный родителями и классным руководителем.

***1 слайд (пустой)***

***Ход собрания***

**1. Вступительное слово.**

***2 слайд***

*- «***Телевидение, компьютер в современном мире.»**

- Тема нашего собрания выбрана не случайно.

***3 слайд*** *(*Читать) Телевидение должно быть не целью, а средством.

*Из передачи « Культурная революция»*

Компьютер может быть не только другом,

но и превратиться в злейшего врага,

который мстит потерей здоровья и интеллекта.

*Мнение врача*

- Ещё 20 лет назад компьютер был диковинкой, а в настоящее время он стал доступен почти каждой семье. Без компьютера невозможно ни одно серьёзное производство. В современной школе компьютер используется для подготовки к урокам не только учителям, но и ученикам.

Часть родителей не возражают против компьютерных занятий и игр. Они оказывают активную поддержку в овладении ребёнком компьютером – покупают диски, программы, могут дать дельный совет в этой области. Другие мамы и папы полностью отвергают такую форму времяпровождения для своего ребёнка. Но есть ещё одна категория родителей. Они запрещают сыну или дочке сидеть за компьютером. И в то же время испытывают постоянное внутреннее сопротивление: долгое сидение за компьютером вредит здоровью ребёнка, он мало обращается со сверстниками, ожесточается и т. п. Кто прав?

Телевизор в жизни ребёнка – это хорошо или плохо? Сколько и что должны смотреть дети?

На эти и другие вопросы мы постараемся сегодня ответить.

***4 слайд*** *(Читать)*

***Цели:***

* ***Обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребёнка с телевизором и компьютером.***
* ***Убедить родителей в необходимости дозировать время ребёнка, проведённое у экрана.***
* ***Показать влияние просмотров на психику маленького ребёнка.***
* ***Определить, какие передачи целесообразно смотреть первокласснику , показать возможности использования компьютера для учебной деятельности в домашних условиях.***
* ***Познакомить родителей с современной информацией о роли компьютера в жизни школьника.***

**2. Обсуждение по теме собрания.**

***5 слайд*** *(Читать)*

***Вопросы для обсуждения:***

- С этими вопросами Вы ознакомились.

* **Считаете ли Вы, что телевизор, компьютер должны быть в числе главных предметов обихода?**

**Какое место они занимают в жизни младшего школьника?**

* **Какие передачи, на Ваш взгляд, формирует личность ребёнка?**
* **Что думают специалисты о компьютерах, компьютерных играх и телевидение?**

- Мы выслушаем мнение школьного психолога Ольгу Николаевну Шевцову, мнение школьного врача Алиеву Алису Элиевну, врача- терапевта (родителя нашего класса) Куаншбаеву Диану Владимировну.

* **Почему дети зачастую охотнее общаются с компьютером, а не со своими сверстниками?**
* **Как, на Ваш взгляд, необходимо организовать общение ребёнка с телевизором, компьютером.**

**Назовите возможные варианты.**

- Выслушаем мнение специалистов по теме нашего собрания.

***6 слайд*** *(Читать)*

***Мнение специалистов и родителей***

* ***Информация о негативном влиянии компьютера.***
* ***Информация о положительном влиянии компьютера.***

- Послушаем мнение врачей.

- Послушаем мнение психолога (Ольгу Николаевну). «Во что играют наши дети?Влияние просмотров и игр на психику маленького ребёнка.»

***7 слайд***

* ***Психологи выявляют компьютерную зависимость даже  у шестилетних детей, однако наиболее подвержены ей подростки в возрасте 12-15 лет. Около 70% современных школьников, отвечая на вопрос о своих интересах, увлечениях и хобби, упоминают компьютер практически наравне с занятиями спортом, прогулками и общением с друзьями.***

***Родителям раздаются памятки.*** *(Приложение 5)*

- Какие выводы можно для себя сделать? (Мнение родителей)

- Итак, насколько вреден компьютер для здоровья? Тревогу бьют медики: совмещение даже 2-3 часовой работы за компьютером с уроками, спортом возможно только за счёт сна и прогулок на воздухе. А насколько вредно неизбежное электромагнитное излучение? Есть данные о том. Что уровень электромагнитного излучения у современных компьютерных мониторов ниже, чем у обычных телевизоров. Другие виды излучения (рентгеновское, инфракрасное, ультрафиолетовое) вообще ничтожно малы. Например, уровень рентгеновского излучения современного монитора не превышает обычный радиационный фон в помещении. А жидкокристаллические (плоские) экраны и ноутбуки вообще не являются источниками излучения.

Реальным фактором риска может стать нагрузка на зрение. Однако общение с компьютером не вреднее, чем длительное сидение у телевизора. Не нужно забывать об элементарной профилактике – делать перерывы в занятиях и гимнастику для глаз. Посещать время от времени окулиста. Конечно, необходимо приучить ребёнка контролировать свою позу, чтобы не возникло нарушение осанки. Но это вовсе не специфическое требование – правильно нужно сидеть и за обычным столом. Освойте вместе с ребёнком, например, упражнение «кошка сердится» : стоя на четвереньках, опускайте голову, одновременно округляя спину, оставайтесь так в течение 5 – 10 с, затем медленно поднимайте голову и осторожно прогибайте спину. Повторяйте не менее 5 – 6 раз. В отношении работы за компьютером нужно соблюдать обычные гигиенические требования: подобрать удобную мебель, следить за физическим самочувствием и состоянием нервной системой ребёнка, не допускать перегрузок.

Приложение

**Информация о негативном влиянии компьютера.**

- В отечественных средствах массовой информации, в исследованиях специалистов нет единого мнения на указанную проблему, мнения бывают диаметрально противоположны. Известна точка зрения медиков и психиатров, описывающих негативные последствия «наркотического» воздействия компьютера: возникновение зависимости, нарушения личностного развития. Рост жестокости, повышение тревожности, трудности в общении. Выделяют и такие минусы компьютера: он отрывает ребёнка от окружающего мира. Нарушает формирование абстрактного мышления, снижает или исключает потребность в чтении, формирует «клиповое сознание». В последнее время можно встретить публикации о новом виде зависимости поведения с устрашающими примерами полного погружения человека в мир виртуальный – компьютерной зависимости. При этом никто не исключает возможность получения с помощью компьютера большой по объёму и разнообразной информации, но считается, что дается она в излишне структурном, «упакованном» виде, не требующем развития творчества и даже отвращающем ребёнка от других видов игр.

Сегодня миллионы пользователей жалуются на затуманивание зрения, трудности при переносе взгляда с ближних предметов на дальние, кажущиеся изменения окраски предметов, их двоение, неприятные ощущения в области глаз (чувство жжения, «песка», покраснение век, боли при движении глаз). Поэтому после каждого занятия с компьютером необходимо выполнять упражнения для глаз и общеукрепляющие упражнения.

Приложение

**Информация о положительном влиянии компьютера.**

Компьютер может стать и помощником в развитии ребёнка. Положительный эффект компьютерных игр французский психиатр Серж Тиссерон видит в способности быстро приспосабливаться к меняющим условиям окружающей среды, требованиям общества, правилам: «Раньше люди рождались и в собственной деревне, в одной и той же обстановке, занимались одним и тем же ремеслом всю жизнь. Сегодня прежние ориентиры исчезли, от людей требуется большая профессиональная географическая и интеллектуальная лабильность».

Приложение

*Медицинский работник.*

Уважаемые родители! Кроме зрительного переутомления компьютер может быть опасен и в следующих случаях.

***Заболевание позвоночника.***

Для профилактики заболеваний позвоночника следует правильно организовать рабочее место за компьютером, как можно чаще менять позу, вставать из-за компьютера, по возможности делать гимнастику, заниматься спортом и всячески развивать мышцы спины.

***Заболевание органов дыхания.***

Заболевание органов дыхания могут быть результатом воздействия пыли, которая скапливается вблизи компьютера. Следует чаще протирать пыль.

***«Синдром запястного канала».***

Этот синдром выражается в боли и покалывании в области расхождения ветвей срединного нерва (запястье, ладонь, пальцы, кроме мизинца), ослаблении мышц, обеспечивающих движение большого пальца, болезненности и онемении кистей рук, заставляющих просыпаться среди ночи, неловкости и слабости пораженной ладони.

***Стресс и нервные расстройства.***

Длительная работа за компьютером связана ещё и с постоянным раздражением, источником которого могут быть самые различные ситуации, например, «зависание» компьютера, потеря несохранённой информации, проблемы с программой и т.п. часто нервные расстройства, возникающие у ребёнка, связаны с содержанием компьютерной игры.

- Слово предоставляется классному руководителю.

**3. Анализ статистики.**

***8 слайд*** *(Читать)*

***Анкета для родителей***

* **1. Сколько времени проводит ваш ребёнок у телевизора?**
* **2. Сколько времени проводит ваш ребёнок у компьютера?**
* **3. Какие передачи предпочитает?**
* **4. Задаёт ли ребёнок вопросы после просмотра передач,**

**хочет ли обсудить с вами передачу?**

* **5. Изменилось ли поведение вашего ребёнка после того, как он**

**начал активно общаться с компьютером?**

* **6. Как вы относитесь к увлечению детей компьютерными играми? В какие игры играет?**
* **7. Боитесь ли вы общения ребёнка с компьютером?**  **Вызывает ли это у вас тревогу?**
* **8. Как сделать, чтобы дети не слышали от родителей: «Чем ты**

**занимался, опять у телевизора (компьютера) сидел?», «Опять**

**уроки вечером делаешь?»**

***9 слайд*** *(Читать)*

***Домашнее задание родителям***

* *Обратите внимание, сколько времени проводит ваш ребёнок у телевизора и компьютера?*
* *Какие передачи предпочитает?*
* *Задаёт ли вопросы после просмотра передач, хочет ли обсудить с вами передачу?*
* *В какие компьютерные игры играет ваш ребёнок (первоклассник)?*

***10 слайд***

* *Согласно исследованиям гигиенистов* ***даже не очень продолжительная работа*** *за компьютером (не более* ***1-2*** *часов)* ***вызывает общее и зрительное утомление у 73%*** *подростков.* ***А непрерывное сидение*** *за компьютером* ***ежедневно более двух часов*** *в день ребенка в возрасте до* ***14-15*** *лет приводит к развитию* ***близорукости.*** *Утомление глаз вызывают прежде всего недостаточная резкость изображения на экране и мерцание изображения. Эту проблему* ***частично*** *можно решить, купив ЖК-монитор.*

***11 слайд***

* **Можно выделить 4 основных типа проявления «компьютерной» усталости:**  
  1) потеря контроля над собой (ребенок часто трогает лицо, сосет палец, гримасничает, кричит);  
  2) потеря интереса к компьютеру (ребенок часто отвлекается, вступает в разговоры,обращает внимание на другие предметы, не желая продолжать работу);  
  3) «утомленная» поза (ребенок склоняется то в одну, то в другую сторону, откидывается на спинку стула, задирает ноги, упираясь в край стола);  
  4) эмоционально-невротическая реакция (крик, подпрыгивания, пританцовывания,  
  истерический смех).

***12 слайд***

**Мониторинг (родителей)** *(Комментарии)*

- Педагог приводит обобщенные результаты ответов.

***13 слайд*** *(Читать)*

- Опрос детей проводился по следующим вопросам:

**Анкета для учащихся**

* **1. Сколько раз в неделю ты смотришь телевизор?**
* **2. Сколько раз в неделю ты играешь на компьютере?**
* **3. Ты любишь смотреть всё подряд или предпочитаешь какие-то отдельные передачи?**
* **4. Если бы ты оказался на необитаемом острове, какие бы предметы ты заказал доброму волшебнику и кого взял с собой, чтобы твоя жизнь была интересной и нескучной?**

- Посмотрите на результаты. Комментарии по увиденному.

***14 слайд*** *(Комментарии)*

**Мониторинг (учащихся)**

* **1. Много, каждый день.**

**2. Не смотрю.**

* **1. Много, каждый день.**

**2. Иногда, по выходным.**

**3. Нет.**

* **1. Мультфильмы, «Галилео».**

**2. Всё подряд.**

**3. Не смотрю.**

* **1.Телевизор,компьютер, телефон.**

**2. Игрушки, животных.**

**3. Всё.**

- Мнение родителей по ответам детей.

***15 слайд***  *(Комментарии)*

**Экскурсия по художественной выставке**

**на тему: «Как я отдыхаю?», «Чем я люблю заниматься в свободное от школы время?»**

- Мнение родителей по ответам детей.

**4. Продолжение обсуждения проблемы по теме.**

- Прослушав статистику и услышав результаты ответов детей, возникли вопросы:

***16 слайд*** *(Читать)*

**Что же делать и нужно ли что-то делать?**

* Возможно, стоит просто запретить просмотр телепередач или ограничить ребёнка определёнными программами?
* А что даёт ребёнку телевизор?
* Если что-то в просмотре телепередач, особенно для первоклассников нечто положительное?
* Возможно, стоит запретить играть на компьютере?
* А что может дать для ребёнка общение с компьютером?

- Идет обсуждение проблемы и обмен мнениями.

- Что даёт телевидение и компьютер? Прочитайте.

***17 слайд*** *(Читать)*

* **Учеба с помощью компьютера — это:**  
  1.Написание текстов и упражнений.  
  2.Составление таблиц и диаграмм.  
  3.Сканирование текстов, рисунков для подготовки уроков.  
  4.Использование учебных дисков по различным предметам для расширения своих знаний и кругозора.  
  5.Использование компьютерного лексикона и словарей для выполнения домашних заданий.  
  6.Возможность эстетичного оформления сочинений, научных работ, докладов, рефератов.  
  7.Возможность поиска информации по определенной учебной теме.  
  8.Возможность участия в олимпиадах различного уровня.
* **Компьютер даст школьнику возможность:**  
  -- находить себе друзей, единомышленников в различных странах, городах и поселках;  
  – бесплатно заказывать необходимые материалы для удовлетворения собственных знаний и интересов; -- досылать и получать электронные письма, развивать в себе умения писать письма.

***18 слайд*** *(Читать)*

* **Возможность расслабиться, забыть ежедневные проблемы, уйти от страхов и переживаний.**
* **Возможность понять с помощью телевизора, что такое «хорошо» и что такое «плохо».**
* **Возможность нахождения ответа на вопросы, ответы на которые не может получить от взрослых из-за их занятости.**
* **Развитие познания, повышение культурного уровня.**
* **Знакомство с различными явлениями в разных областях знаний.**
* **Развитие воображения, фантазии, эмоциональной сферы.**

- Мнение родителей по прочитанному.

*- Классный руководитель.*

**Выставка «полезных» компьютерных игр.**

- Классным руководителем делается небольшой обзор и анализ компьютерных игр, программ, энциклопедий, справочников, учебных материалов, которые могут быть полезны ребёнку.

***19 слайд*** *(Читать)*

**Вывод**

- Необходимо помнить о том, что влияние телевидения и компьютера на детей резко отличается от влияния на психику взрослых.

* Первоклассники, по результатам исследований, не могут четко определить, где на экране правда, а где – ложь. Они слепо доверяют всему тому, что видят по ТВ. Детьми легко управлять, манипулируя их эмоциями и чувствами. Лишь в подростковом возрасте ребята начинают не столь доверительно относится к тому, что видят на экране.
* «Телевизор для меня – это …»
* «Компьютер для меня – это …»

***20 слайд***

**Решение проблемы**

***- Как сделать так, чтобы эта проблем решилась?***

***-«Я сама ищу на этот вопрос ответ»…***

* **Установить определённое время на просмотр и игры.**
* **Соблюдать режим дня.**
* **Заняться любимым делом, спортом.**
* **Заинтересовать кружками, секциями.**
* **Заинтересовать книгами.**
* **Давать задания по дому.**
* **Уделять ребёнку больше внимание, общаться с ним, быть рядом с ним.**
* **Гулять на воздухе, чаще ходить с ребёнком в город, кино, театр, выезжать загород.**

- Проголосуем. Принимаем ли мы во внимание это решение?

Голосование.

- С 5 февраля наше решение вступает в действие.

***21 слайд*** *(Читать)*

**ИТОГ**

* ***Каковы Ваши мнения о сказанном?***
* ***Какую тему родительского собрания Вы могли бы предложить?***
* ***Заинтересуют ли Вас темы: «Как научить своего ребёнка жить в мире людей?»,«Как стать хорошим родителем».***

**5. Подведение итогов собрания.**

*- Классный руководитель:*

От увлечения наших детей компьютером никуда не деться. Компьютер пришёл в нашу жизнь и останется в ней, хотим мы этого или нет. Пускай каждый из родителей сделает свой выбор: компьютер друг или враг? Надеюсь, что наше собрание было полезным для вас. В заключение обобщим полученную информацию и сформулируем решение собрания в виде «Советов родителям».

Каждому родителю даётся лист с «Советами родителям» *(Приложение4)*

***22 слайд*** *(Читать)*

***Спасибо за участие!***

***Успехов Вам в воспитание вашего ребёнка!***

*Цитата : «Человек может стать человеком только путем воспитания. И.Кант»*

***23 слайд*** *(Читать)*

***Литература***

* *Т.В. Волинова. Учитель и семья. М.: Просвещение, 1979.*
* *Воспитательная работа в школе: Методическое пособие, Псков, 1994.*
* *О.В. Ганжа. Компьютер в жизни школьника: Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера. 2008.*
* *Интернет.*