**Внеклассное занятие «Спички не тронь, в спичках -огонь!»  
 Тип урока: обобщающее занятие  с использованием проектных технологий  
 Форма проведения: занятие-практикумПеред началом занятия дети знакомятся с представленными на выставке рисунками, поделками по противопожарной теме, различными приспособлениями для тушения пожаров.**Плакаты «Спички- не тронь.   «Не играй, дружок, со спичкой  
     В спичках-огонь»    Помни, ты, она мала,  
    Но от спички-невелички  
    Может дом сгореть до тла!»  
   
«Чтобы в ваш дом не пришла беда,  
Будьте с огнем осторожны всегда!»  
    
 Ход мероприятия   
   
 1. Загадка  
    
   
 У меня характер яркий,  
 Аппетит у меня жаркий.  
 Я могу съесть целый дом,  
 Улицу, микрорайон.  
 Мне достаточно искры,  
 Чтоб взметнулись вверх костры.  
 Ты рукой меня не тронь.  
 Обожжешься!  
 Я – …(огонь)    
   
По деревне прошел, ничего не осталось (пожар)   
В маленьком амбаре держат 100 пожаров (спички)  
   
2. — Ребята, слово пожар вам приходилось слышать много, много раз. Может быть, некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия разбушевавшейся стихии. Но огонь не всегда такой. Огонь- давний друг человека, с его помощью совершается много  полезных дел. Он верно служит людям в повседневном быту и на производстве.  
   
3.Презентация 1  
   
Дети читают стихи:  
   
 Мне бабуля говорила,  
 Что огонь нам друг и враг.  
 Без него темно бы было.  
 Жили б мы совсем не так.  
 Мы б от холода дрожали,  
 Превратились бы в пингвинов  
 Или мамонтами стали,  
 Обросли бы шерстью длинной.  
 Телевизора б не знали,  
 Ни поесть и ни попить,  
 В компьютер тоже б не играли.  
 В общем, плохо было б жить.  
   
Но случается и так. Огонь вдруг из верного друга превращается в беспомощного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда.  
   
   
Дети читают стихи:  
   
  Он всегда бывает разным,  
 Удивительный огонь.  
 То буяном безобразным,  
 То тихоней из тихонь.  
 То он змейкой торопливой  
 По сухой скользит коре,  
 То косматой рыжей гривой  
 Полыхает на заре.  
   
 Да, огонь бывает разный-  
 Бледно- желтый, ярко- красный,  
 Синий или золотой,  
 Очень добрый,  
 Очень злой.  
   
 Злой огонь-огонь пожара,  
 Злой огонь- огонь войны.  
 От безжалостного жара  
 Дни темны.  
 Поля черны.  
   
 Жители земного шара,  
 Граждане любой страны  
 Злой огонь  
 Гасить должны.  
   
 При пожаре, при пожаре  
 Знает каждый гражданин.  
 При пожаре, при пожаре  
 Набирают «Ноль-один»  
   
 4. Чтобы, ребята, не было этой страшной беды-пожара, надо знать элементарные правила пожарной безопасности и помнить о них постоянно, когда вы и ваши мамы и папы имеют дело с огнем, электроприборами, газом. Запомните, дети, правила эти…  
   
 Чтоб огонь не стал твоим врагом  
 Будь осторожен с утюгом!  
  Не суши белье под газом  
  — Всё сгорит единым разом!   
   
 Когда без присмотра оставлена печь-  
 Один уголек целый дом может сжечь.  
    
 Возле дома и сарая  
 Разжигать костер не смей!  
 Может быть беда большая  
 Для построек  и людей.  
   
 Ты о пожаре услыхал-  
 Скорей об этом дай сигнал.  
    
 Хором  
   
 Пусть помнит каждый гражданин-  
 Пожарный номер  
 Ноль-один  
   
Если вы обнаружили пожар в школе или почувствовали  запах дыма,  немедленно сообщите об этом  учителю, находящемуся по близости. 

·   Не пытайтесь самостоятельно потушить пожар.  
·   Действуйте по команде учителя. Никогда не прячьтесь в задымлённом помещении в укромные места. При эвакуации покидайте опасное место в составе класса. Ведите себя спокойно, не создавайте паники.   
·   Если в помещении дым,  пригнитесь к полу, по возможности дышите через мокрую ткань.  
·   Запомни это сам и расскажи другим.  
    
Составьте пословицу из отдельных частей.   
 Огонь –  хороший слуга, но плохой хозяин.  
   
Спички –  не игрушка, огонь- не забава.  
   
Искра мала, а великое пламя рождает.  
Игра «Если возник пожар»  
   
 Работа в группах.  Решение ситуационных задач. (дети в ходе коротких тестов выбирают правильный ответ и поднимают соответствующий сигнал: красный, желтый, зеленый)  
   
1. Если случится пожар в квартире, в которой ты находишься, твои первые действия:  
 а) сообщу о пожаре и постараюсь покинуть квартиру;  
   
 б) начну тушить пожар в квартире;  
   
 в) спрячусь в дальнем углу и буду ждать.  
   
2. Если комната начала наполняться густым едким дымом?  
 а) открою окно и дверь;  
 б) буду продвигаться к выходу;  
 в) закрою нос и рот мокрым платком и буду продвигаться к выходу, прижимаясь к полу.   
   
3. Что делать, если огонь в квартире еще маленький?  
 а) оповестить соседей и приступить к тушению огня;  
 б) немедленно приступить к тушению огня, отключив газ и электричество;  
 в) открыть в комнате окна.  
    
4. Что ты будешь делать, если при приготовлении пищи на газовой плите загорелся жир на сковороде?  
 а) залью сковороду водой;  
 б) вынесу ее из кухни;  
 в) выключу газ, накрою сковороду крышкой.  
   
5. Что ты будешь делать, если из телевизора пошел дым?  
 а) выдерну вилку из сети и наброшу на телевизор влажное одеяло;  
 б) залью телевизор водой;  
 в) убегу в другую комнату.  
    
6. Что делать, если включенную конфорку газовой плиты залило  водой из кипящего чайника?  
 а) проветрить кухню;  
 б) зажечь конфорку снова;  
 в) выключить газ, проветрить кухню, протереть плиту.  
   
 Ведущий:Замечательно!  
.   Игра «Если возник пожар».       
   
      
 Игру начинает учитель. В руках у него воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строчки и передать шар другому участнику. Если участник ответил неправильно, то шар вновь переходит к учителю.  
   
Учитель.  Этот шар в руках недаром.  
Раньше, если был пожар,  
Ввысь взмывал сигнальный шар.  
Звал пожарных в бой с пожаром.  
Где с огнём беспечны люди,  
Там взовьётся в небо шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Ученик.    Злой пожар. (Передача шара)  
   
Учитель.  Раз, два, три, четыре -  
У кого пожар в …?  
Ученик.Квартире.  
   
Учитель.  Дым столбом поднялся вдруг.  
Кто не выключил …?  
Ученик..   Утюг.  
   
Учитель.  Красный отблеск побежал.  
Кто со спичками …?  
Ученик..   Играл.  
   
Учитель.  Стол и шкаф сгорели разом.  
Кто сушил бельё над…?  
Ученик..   Газом.  
   
Учитель.  Побежал пожар во двор.  
Это кто там жёг…?  
Ученик.    Костёр.  
   
Учитель.  Пламя прыгнуло в листву.  
Кто у дома жёг…?  
Ученик.    Траву.  
   
Учитель.  Кто бросал в огонь при этом  
Незнакомые …  
Ученик.    Предметы.  
   
   
Учитель.  Помни, каждый гражданин,  
Этот номер…  
Ученик.    «01».  
   
Учитель.  Дым увидел – не зевай.  
И пожарных…  
Ученик.    Вызывай.  
   
Учитель.  Это всем должно быть ясно,  
Что шутить с огнём…  
Ученик.    Опасно!  
    
 6.   Игра со зрителями  
   
     Игра «Это я, это я, это все мои друзья»  
   
   Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, должны хором отвечать: «Это я, это я, это  все мои друзья», а если не согласны, молчите.  
   Кто задорный и веселый,  
    Верность правилам храня,  
    Бережет родную школу,  
    И квартиру от огня?  
    (Это я, это я, это все мои друзья)  
   
     Кто поджег траву у дома,  
Подпалил ненужный сор,  
А сгорел гараж знакомых  
И строительный забор?  
     (Молчат)  
   
     Кто соседней детворе  
     Объясняет во дворе,  
     Что игра с огнем недаром  
 Завершается пожаром?  
 (Это я, это я, это все мои друзья)  
    
 Кто украдкой в уголке  
 Жег свечу на чердаке?  
  Загорелся старый стол,  
  Еле сам живой ушел.  
     (Молчат)    
        
  Кто пожарным помогает,  
  Правила не нарушает,  
  Кто помочь другому рад?  
  Кто пример для всех ребят?  
    (Это я, это я, это все мои друзья)  
   
     — Я вижу, вы знаете, что с огнем шутить опасно.      
   
    Подведение итогов.     
 Ведущий:Ребята, вы хорошо запомнили правила противопожарной безопасности и ответили на все вопросы, поэтому пожар потушен.   
Звучит мелодия «Опера»  
Награждение.