Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №123»

города Перми

**Рыцарский турнир**

(Авторский сценарий для начальной школы)

Учитель начальных классов:

Останина Елена Ивановна

Пермь – 2013

**Рыцарский турнир**

Идея проведения рыцарских дней возникла когда - то в связи с тем, что в то время в том моем классе некоторым девочкам не хватало женственности, а мальчишки были в общении с ними нередко грубы и резки. К классному часу перед 23 Февраля наши Знатоки по моей просьбе нашли и рассказали нам о том, кто такие рыцари, оруженосцы, пажи. А я сделала акцент на их отношении к дамам, вместе прояснили смысл выражения «относиться по - рыцарски», «настоящий рыцарь», «дама сердца». Здесь же было уместно вспомнить литературных героев - рыцарей и показать, назвать их. Затем я предлагаю провести рыцарские дни в классе, а как именно - остается загадкой (можно предложить самим детям подумать, их идеи вполне могут обогатить имеющийся материал) За несколько дней до праздника 8 Марта я напоминаю о предложении и на классном часе приступаем к обсуждению. Обсуждаем возможные благородные поступки мальчиков, их уместность и ненавязчивость, даже репетируем немножко (например, как подать пальто). Итак, утром здороваемся подчеркнуто доброжелательно, помогаем снять, повесить пальто, донести ранец до класса тоже нетрудно, можно угостить девочку на перемене, но это после столовой, а в столовой - предложить сесть рядом, а потом унести посуду. На перемене можно предложить помочь навести порядок на парте, можно развлечь беседой, рассказать приличный анекдот, предложить игру...Договариваемся не выпрашивать жетоны, оставляя за девочкой право благодарить, как считает нужным. А с девочками говорим о том, как правильно реагировать, справедливо благодарить - словесно и предметно, то есть жетонами. Жетоны - небольшие, чаще круглые по форме, оформленные веселым, ярким, но лаконичным рисунком, (у каждой- свой, и он одинаковый на всех жетонах, а их надо заготовить 20 штук!) девочкам необходимо сделать дома. Можно прибегнуть к помощи взрослых, посвятив их в суть дела, и не забыть подписать жетон с обратной стороны, чтобы мальчик узнавал их автора, ведь понравившиеся жетоны будет рекомендовано сохранить на память. Договариваемся не смеяться над неудачами рыцарей, говорим о добром, великодушном реагировании со стороны девочек и скрепляем договор голосованием.

На другой день все и начинается. Мальчики вовсю стараются, пересчитывая периодически жетоны, назойливо вьются около девчонок. На перемене включаем музыку, учимся приглашать дам на танец, провожать на место после танца, повторяем наш «Переходный вальс». Непросто вести уроки в эти три дня, но моя цель: улучшить атмосферу общения между мальчиками и девочками. Для этого необходимо убедить мальчишек в том, что девочки заслуживают особого, доброго отношения со стороны будущих мужчин, сильных и благородных, великодушно прощающих слабости и шалости своих одноклассниц, ведь они - спутницы их школьной жизни, с ними интересно и весело. На третий день после уроков подводим итоги: мальчики раскладывают жетоны и пересчитывают, (один оставляет дома, и бабушка по просьбе внука считает и звонит, сообщая результат) определяются победители, каждому вручается медаль «Рыцарь 2-а 2013» и две шоколадки. Затем каждый рыцарь выбирает «Даму моего сердца», девочки получают от своего рыцаря соответствующую медаль в форме сердца и одну из двух шоколадок. Все остальные участники - символические призы (например, магнитные закладки) В заключительном слове я предлагаю продолжить рыцарский конкурс и приглашаю всех на бал, который состоится в присутствии милых зрителей - наших родителей, а ведущими рыцарского турнира будут наши девочки.

**Рыцарский турнир**

Ведущая:

- Только рядом с настоящими мужчинами мы чувствуем себя настоящими женщинами. Вот и наши девочки почувствовали себя маленькими дамами, когда мальчики класса превратились в рыцарей: мыли доску, подавали пальто, уносили в столовой посуду — и много других красивых поступков совершали рыцари. А дамы благодарили их знаками внимания - жетончиками! Подвели итоги, и вот они - наши победители и их дамы *(аплодисментами все приветствуют победителей)...*

А рыцарский турнир продолжается!

*Ведущая 1-я:*

- У нас сегодня бал весенний

Наряды дам затмили свет

А наши мальчики, смотрите, все они

Все - рыцари! Их лучше — нет!

*Итак, приглашаются рыцари из города Вторенто:*

- Рыцарь Львиное сердце

Рыцарь Меткий глаз

Рыцарь Печального образа

Рыцарь Верное сердце

Рыцарь Веселый нрав

Рыцарь Мал да удал

Рыцарь Преданная душа

Рыцарь Острый глаз

Рыцарь Быстрый ум

Рыцарь Доброе сердце

Рыцарь Надежное плечо

Рыцарь В сердце огонь

Рыцарь Честное слово

**Клятва рыцарей**

- К клятве рыцарей приготовиться! *(Мальчики встают)*

Клянемся! *(Повторяют)*

Старшим — помогать!

Слабых — не обижать!

Девочек — защищать!

Кулаками зря не махать!

Благородными — быть!

Про клятву – не забыть!

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

*Ведущая 1-я:*

- Пусть утихнут разговоры,

Шум среди вас прекращается!

Рыцари наши смотрят задорно

И конкурс наш начинается!

*1-й конкурс:*

(*Каждому рыцарю надо узнать Даму своего сердца в малютке -*

*однокласснице, что на фотографии, поднимают руку, называют и прикрепляют фото на цветок на доске, и из фотографий на доске получается цветок - выставка)*

*Ведущая 2-я:*

- У дам - сияющие лица!

И вот уж музыка звучит

Сейчас галантно каждый рыцарь

На танец даму пригласит.

*2- конкурс:*

Мальчики приглашают девочек на танец «Раз-два-три-на носочки»

*(музыка со словами, подсказывающими движения, легко нашлась в интернете)*

*Ведущая 3-я:*

- Как вести себя, слыхали,

Не у кого сомнений нет,

Наши рыцари все знают.

Что такое этикет?

(Нормы и правила поведения людей в обществе)

*3-й конкурс:*

*Проверка знания рыцарского этикета:*

Вопросы:

1.Кому мальчики и мужчины уступают место в транспорте?

2.Кто первым заходит в транспорт: мальчик или девочка?

3.А кто первым выходит, чтобы подать руку и помочь выйти?

4.При встрече перед дверью школы с дамой как поведет себя

воспитанный рыцарь?

4.Умеют ли наши рыцари подать даме руку при выходе из транспорта?

*(девочки поднимаются на стулья, и мальчики подают руку, помогают спуститься)*

5.А сейчас рыцари покажут, как подавать даме пальто

*(встают сзади стула, на котором висит пальто, и помогают его надеть)*

*Ведущая 4-я:*

- О, рыцари, как благородно

К нам, дамам, отношение ваше!

И комплимент сказать вы можете,

А дамы от него лишь краше!

*3-й конкурс:*

*(сочинить короткий комплимент, не повторяя предыдущий)*

*Ведущая 5-я:*

- Металлические кони

Быстро к вам сейчас помчатся,

На них уйдете от погони,

Дамы ж будут волноваться!

*4-й конкурс:*

*(Машинки закреплены на веревочках. Чья машинка вперед доедет. Веревочка*

*накручивается на карандаш.)*

*Ведущая 6-я:*

- Ушла мама на работу,

А у тебя, рыцарь, забота:

Прежде, чем в школу, дружок, уйти,

Надо сестренке косу заплести!

*5-й конкурс:*

*(Заплести косу девочке, мамы рядом помогают только подсказками)*

*Ведущая 7-я:*

- Чтоб Силу показать свою,

Наш рыцарь на турнир спешит,

Рука, привыкшая к копью,

Другую руку победит!

*6-й конкурс (один из предлагаемых)*

(*Борьба рук за столом. Спички — копья: кто дальше метнет. Стрельба из лука: попасть луковицей в корзинку. Газету - в кулак: кто вперед сомнет одной рукой).*

*Ведущая 8-я:*

- Новый конкурс ждет впереди,

Внимательно, рыцарь, ты посмотри:

Чтобы сделать это ловко,

Нужна тебе - сноровка!

*7-й конкурс:*

*(Конкурс для мальчиков: «Веревочка под стульями» (сидят на стульях, спинка к спинке, по хлопку обегают вокруг стульев, садятся на свой стул, наклоняются и выдергивают веревочку из - под стула)*

*Ведущая 9-я:*

- Сильней, ловчее всех на свете,

А можешь «сесть постыдно в лужу»!

Давайте, рыцари, запомним:

Где сила есть — и ум там нужен!

*8- й конкурс:*

Вопрос рыцарям:

- На руках 10 пальцев. А сколько пальцев на 10 руках?

А теперь вопрос дамам:

- Обычно месяц заканчивается 30 или 31 числом.

А в каком месяце бывает 28 число?

Вопрос гостям:

Человек лег в 8 часов вечера, а будильник завел на 9 часов

утра. Сколько часов он проспит?

И снова рыцарям вопрос:

- Сидели на грядке 6 воробьев. Кот подкрался и съел одного

Сколько воробьев осталось на грядке?

*Ведущая 10-я:*

- Всем потанцевать пора,

Музыкальные стулья - наша игра!

Наши «стулья» - необычные,

Даже очень симпатичные!

*Конкурс «Музыкальные стулья»*

*(Мальчики - во внутреннем круге, а девочки — во внешнем, двигаются в разном направлении и танцуют, музыка замолкает, мальчики становятся на одно колено лицом из круга, а на другое — стремится сесть девочка, занять «стул». Одной не хватает «стула», выбывает из игры, выводя любого мальчика, чтобы число девочек было больше на одну постоянно. К концу две девочки танцуют вокруг мальчика, одна занимает «стул» и выходит победительницей.)*

*Ведущая:*

*1-я:* Наш конкурс подошел к концу,

Благородство, рыцарство - к лицу

*2-я:* Всем мальчикам, мы скажем прямо!

Хором: Спасибо, говорят вам дамы!

*1-я:* Каждому мальчику - рыцарем быть!

В чем клялись - не позабыть!

*Учитель:*

- И пожелание для дам:

Пусть рыцари приснятся вам!