**Муниципальное открытое учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7**

**г. Балаково Саратовской области»**

**«БУДУЩЕЕ БЕЗ ТЕРРОРИЗМА»**

**План-конспект**

**открытого урока-конференции**

**8 «А» класс МОУ «СОШ № 7»**

**Учитель истории и обществознания:**

**Геворкян Лора Гарниковна**

**Балаково 2010**

**Тема:** «Будущее без терроризма»

**Класс:** 8 «А».

**Автор урока:** Геворкян Лора Гарниковна, учитель истории и обществознания, МОУ «СОШ №7 г. Балаково Саратовской области»

**Тип урока:** урок-конференция.

**Цель:** дать представление о терроризме как глобальной проблеме; показать истоки этого явления и методы решения данной проблемы.

**Задачи:**

* Показать страшное «лицо» терроризма и ужасающие последствия этого явления;
* Обсудить, возможны ли пути защиты от терроризма; убедиться, могут ли учащиеся ориентироваться в чрезвычайных обстоятельствах; продумать пути выхода из критических ситуаций, связанных с террористическими актами;
* Представление и защита проектов, созданных учащимися с применением ИКТ;
* Развитие у учащихся навыков ведения дискуссии, обсуждения и анализа полученной информации; выработка умения делать выводы.

**В итоге урока у учащихся должны сложиться следующие знания, умения, навыки:**

* Знать, что такое «терроризм», «террористический акт», «глобальная проблема»; какие причины порождают терроризм, виды террористических актов, как можно уберечься от них;
* Уметь создавать проекты, выступать с ними, представлять и защищать их; ориентироваться в «море информации» и находить нужные данные; ориентироваться в представленном вопросе и уметь отвечать на вопросы;
* Понимать, что Россия оказалась в центре внимания террористических групп и какую лепту вносит наша страна в решение этой проблемы на мировом уровне;
* Представлять страшное «лицо» терроризма, аргументировано ответить на вопросы: возможно ли решение этой проблемы и какую роль при этом должно сыграть государство.

**Эпиграф:** «Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди» (Бернард Шоу)

**Ход урока:**

1. Орг. момент
2. Слово учителя.
3. Краткая история терроризма:

А) Истоки терроризма.

Б) Терроризм в Российской империи.

1. О терроризме и формах его проявления.
2. Корни террора. Терроризм и СМИ.
3. СМИ о терактах в России за последние годы. Презентация ученика.
4. Меры предосторожности.
5. Наши действия в случае опасности.
6. Беседа на тему: «Можно ли решить проблему или терроризм будет сопровождать нас всегда?». Учитель подводит итог, делая вывод, что не только возможно существование цивилизации без войны, но и жизнь без терроризма.
7. Представление и защита учащимися проектов: «Будущее без терроризма?» (учащиеся представляют свое видение решения проблемы).
8. Подведение итогов, выставление оценок, домашнее задание.

**Оборудование:**

* Мультимедийная установка
* Доска
* Схемы и таблицы
* Рисунки
* Буклеты «Это должен знать каждый»
* Презентации учителя и учащихся
* План-конспект урока
* Учебники и рабочие тетради
1. Оргмомент.
2. Слово учителя: «Терроризм на сегодняшний день является одной из самых болезненных глобальных проблем, от которой страдают мирные жители фактически всех стран. Ни возраст, ни место жительства не играют роли. От терроризма не застрахован никто. Сегодня на занятии мы познакомимся с понятиями «терроризм» и «террористический акт», проследим истоки появления и основные формы проявления их с древних времен до нынешних; поговорим о том, как защититься нам и подумаем над вопросом: как избежать терроризма в будущем. Б.Шоу еще до Второй мировой войны сказал, что …., а с тех пор мы пережили самую страшную войну, стояли на грани Третьей мировой с применением ядерного оружия, а сегодня живем под страхом террористических актов. Неужели, это нас ждет? Научимся ли жить как люди и сможем ли построить будущее без терроризма.
3. Краткая история терроризма:

А) Истоки терроризма.

В древности теракты осуществлялись на высшем уровне, против царствующих особ, и являлись предвестниками грандиозных событий, например, больших войн, смены правящих династий, просто правителей, религиозных воззрений и т.д. Можно сказать, что террористический акт приравнивался к политическому убийству. Среди самых известных жертв можно назвать [Филиппа II, отца Александра Македонского](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BF_II_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9), и  [Юлия Цезаря.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B9_%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%A6%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8C) В [Средние века](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0) [цареубийство](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) было более редким явлением. Можно вспомнить в русской истории Андрея Боголюбского. Ближе к новой эпохе убийство по политическим мотивам стало вновь распространено. В ХХ в. среди самых известных жертв террористических актов можно назвать [президентов США](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%A1%D0%A8%D0%90) [Уильям Маккинли](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BC_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BB%D0%B8) и [Джон Кеннеди](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%BD_%D0%9A%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B8). Убийство наследника [австро-венгерского](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE-%D0%92%D0%B5%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B8%D1%8F) престола [Франца-Фердинанда](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86-%D0%A4%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B4) сербскими террористами привело к началу [Первой мировой войны](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0). В [1948](http://ru.wikipedia.org/wiki/1948) г. религиозным фанатиком был убит [Махатма Ганди](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%82%D0%BC%D0%B0_%D0%93%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8), а позже [премьер-министры Индии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B5%D1%80-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80_%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B8) [Индира Ганди](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%B0_%D0%93%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8) и её сын [Раджив Ганди](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B6%D0%B8%D0%B2_%D0%93%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8).

Б) Терроризм в Российской империи.

Политические убийства в России в ХVIII-ХIХ вв. приводили к дворцовым переворотам. После убийства Петра III началось 34-летнее правление Екатерины Великой, а Павел I был свергнут заговорщицкой организацией при непосредственном участии своего сына Александра I. В 1870-х гг. политические убийства стали частью политической борьбы против самодержавия, что проявилось в деятельности [народовольцев](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%86%D1%8B) и убийстве ими [императора](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) [Александра II](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_II). В начале ХХ в. политический террор рассматривался эсерами и черносотенцами средством для всплеска в обществе недовольства и революционных выступлений, мобилизации прогрессивных сил для переворота и сдерживания произвола царского правительства. Потому терроризм был в основном направлен против государственных деятелей.

1. О терроризме и формах его проявления.

В последние годы терроризм стал особенно изощрен, кровав и безжалостен. Взрывы в публичных местах: поездах, на вокзалах, ресторанах, в метро; похищения государственных деятелей, дипломатов, партийных лидеров; убийства, ограбления, захваты государственных учреждений, посольств, самолетов. Возникают новые невиданные прежде направления терроризма: воздушный, ядерный, биологический, экологический и информационный. Все они носят явные черты политического терроризма.

Цели:

* получить денежный выкуп
* освободить из тюрем арестованных боевиков
* диктовать свою волю правительствам некоторых государств.

 Современный терроризм - это уже не разрозненные индивидуальные действия. А серии разнообразных террористических акций, направленных против широкого круга лиц и объектов, тщательно подготовленные и осуществляемые квалифицированными кадрами и хорошо организованными группировками. При этом наблюдается резкий количественный рост террористических актов с многочисленными жертвами и значительными материальными потерями, а также объединение усилий отдельных экстремистских формирований и криминальных структур на международном уровне для достижения своих политических целей.

 Кроме того, терроризм стал жестче. Они используют крайне жестокие формы и методы борьбы, повышается опасность совершения актов так называемого технологического терроризма, т.е. с использованием или угроза применения ядерного, химического и бактериологического оружия, радиоактивных или высокотоксичных химических, биологических веществ, а также попытки захвата экстремистами ядерных и иных промышленных объектов. Новым видом стал информационный или электронный терроризм.

 Терроризм глобальной международной проблемой и представляет собой серьезную угрозу стабильности и безопасности мирового сообщества.

 V. Корни террора.

 Терроризм появляется, когда общество переживает глубокий кризис в идеологии и государственно-правовой системе, когда различные оппозиционные группы – политические, социальные, национальные, религиозные – начинают сомневаться в законности существующей власти и всей системы управления. Такие группы чаще всего добиваются своих целей через насилие, т.е. терроризм. А моральным оправданием будет для них высокая важность и чистота их целей. Отбеливая себя и свои поступки, они начинают воспитывать тех, кто безразлично относится к своей и чужой судьбе, не восприимчив к боли, состраданию, милосердию. Они не боятся убивать и умирать.

 Сначала терроризм делает своим объектом политических лидеров или представителей власти.

 Однако террористы осознают, как сильно власть зависит от общественного мнения. Следовательно, необходимо сотрудничать со средствами массовой информации, что они успешно осуществляют. Мощные СМИ способны мгновенно формировать массовое общественное мнение, тем более, что мирное население большинства стран отвыкло от политического насилия и боится его. Поэтому сегодня самые ходовые и эффективные методы террора – насилие против мирных, беззащитных людей, с демонстрацией результатов через СМИ. И, наконец, - предъявление через те же СМИ обществу и лидерам мотивов террора и условий его прекращения.

 Террористам необходимы крупные средства, чтобы организовывать теракты, отправлять своих людей в любые точки земного шара, добывать средства, покупать оружие, современную высокую технику. Чаще всего, террористические организации бывают на самофинансировании, а средства получают от криминалистической деятельности, торговли наркотиками, оружием, рэкетом, вымогательством.

 VI. СМИ о терактах в России за последние годы. (Презентация, 5 мин.)

VII. Терроризм подстерегает нас везде, и поэтому мы должны знать, что делать в критических ситуациях, и уметь предпринимать определенные меры предосторожности. В случае же, если мы попали в такую ситуацию, то как себя вести, как помочь пострадавшим.

 Что может указать нам на наличие взрывных устройств: брошенные машины, присутствие проводов или небольшой антенны, непонятные шумы: тиканье часов, щелчки, стуки; растяжки из проволоки, ниток, веревки; может быть какой-то специфический запах; бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, коробки.

 Меры предосторожности: избегать больших скоплений людей, не приближаться к оставленным в людных местах подозрительным предметам, а в случае находки незамедлительно сообщать в милицию. К подозрительным предметам могут относиться даже свистки, авторучки, портсигары, игрушки и пр., так как очень часто террористы прячут в них бомбы. Естественно нельзя пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место. Нельзя заговаривать с незнакомцами, идти с ними куда-либо, брать у них какие-либо предметы и т.д. Причем, даже дети и женщины могут оказаться террористами, подрывниками.

 VIII. Наши действия в случае опасности. Если человек случайно оказался в руках террористов, необходимо молча выполнять их требования, не привлекать внимания, не задавать вопросов и даже не смотреть прямо в их глаза. Прежде чем передвинуться или открыть сумочку или пакет, надо спросить разрешения, при стрельбе лечь на пол или спрятаться под стол, сиденье, но никуда не бежать. Если вы ранены, то надо постараться не двигаться, примять удобное положение, остановить по возможности кровотечение с помощью закрутки, повязки или носового платка.

IХ. Показ и защита проектов учащимися:

1. Будущее без терроризма: государство ужесточает меры борьбы и именно таким образом обеспечивает защиту страны.
2. Благодаря пропаганде и агитации, действиям различных организаций, государственным программам защиты населения, которые изучаются в школах, мирное население избавляется от терроризма.
3. Гражданское общество – вот альтернатива. Только в таком случае не будет терроризма в стране.

 Х. Заключительное слово: «Можно ли решить проблему или терроризм будет сопровождать нас всегда?». Учитель подводит итог, делая вывод, что не только возможно существование цивилизации без войны, но и жизнь без терроризма.

ХI. Домашнее задание
Написать эссе на тему: «У терроризма нет лица и нет границ».

**Источники и литература:**

1. "Террористы, разыскиваемые за взрывы жилых домов". © 1992-2004 ЗАО "Коммерсантъ. № 215 (№ 3054) от 17.11.2004.
2. УК РФ. Глава 24. Преступления против общественной безопасности (Статья 205. Терроризм. Статья 206. Захват заложника. Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма).
3. Иншаков С.М. «Криминология // Юриспруденция» М.2000г.
4. Куттер П. «Предыстория делинквентного поведения»// Москва 2001г.
5. Майерс Д. Социальная психология 7-е издание. СПб.: Питер, 2004г. Серия «Мастера психологии».
6. Никитина А. Ф. Юридический словарь. М.: ОЛМА-ПРЕСС. 2005.
7. Военный энциклопедический словарь. М.: «Военное издательство» 1984.
8. Актуальные задачи развития Вооруженных Сил Российской Федерации // Красная звезда. - 2003 г., 11 сентября.
9. Гордлевский А. Международный терроризм - угроза безопасности России // Ориентир. - 2002 - № J2, с. 45 - 48.
10. Дмитриков С, Миркискин В. Опыт использования Вооруженных Сил в борьбе с терроризмом // Ориентир. - 2004. - № 11, с. 52 - 55.
11. Миркискин В., Кратюк Д. Терроризим как социально-политическое явление и угроза безопасности России // Ориентир. - 2004. - № 4, с. 43 - *47.*

[**Интернет-портал интеллектуальной молодежи**](http://www.ipim.ru)

[*http://www.sch297.ru/projects/terror/*](http://www.sch297.ru/projects/terror/)