**Цели :**

- рассмотреть типичные ошибки в воспитании детей;

- дать рекомендации родителям по воспитанию социально одобряемого поведения ребёнка.

 **Ход собрания.**

1. Сообщение по теме «Роль, предопределяемая для ребенка взрослыми».

Сегодня мы рассмотрим ошибки воспитания, совершаемые взрослыми главным образом подсознательно , иногда даже с глубоким убеждением, что они делают ребёнку добро. Условно выделяют следующие роли детей в семье: «кумир семьи», «сокровище», «паинька». «болезненный ребенок», «мучитель» , « козел отпущения» , «золушка» и т.д.

«Кумир семьи». Как бы ребенок ни вел себя, он вызывает общее восхищение домашних. Любая его прихоть немедленно выполняется взрослыми. В такой атмосфере он вырастает изнеженным , капризным, а главное, эгоцентричным.

Иногда ребенок выполняет роль «маминого (папиного, бабушкиного и т.д.) сокровища». В данном случае ребенок является чьим- то личным кумиром. В семье образуются «коалиции».

В некоторых семьях ребенок выполняет роль «паиньки». Обычно всех радует воспитанный, послушный ребенок. От ребенка ждут в первую очередь соблюдения приличий. За это он старшими вознаграждается. Какова же внутренняя жизнь ребенка, до этого, в сущности, никому в семье нет дела.

Возможна роль «болезненного ребенка». Кто-то в семье упорно считает выздоровевшего ребенка слабым, больным и требует от остальных такого же отношения к нему.

Все перечисленные роли относятся к так называемым позитивным.

Теперь рассмотрим негативные роли, с помощью которых фиксируется низкая ценность ребенка в семье. Прежде всего, выделим роль « ужасного ребенка». Такой ребенок воспринимается в семье как субъект, создающий лишь хлопоты и напряженные ситуации. Он непослушен, своеволен. Все в семье призывают его к порядку бесконечными выговорами и наказаниями. У него появляется роль «мучителя».

Ребенок может выступать в семье и в роли «козла отпущения». Взрослые разряжают на нем свою агрессивность. Он начинает бояться наказания за любое свое высказывание и любой поступок.

И наконец, еще одна роль- роль «золушки». Из ребенка откровенно делают прислугу в доме. Ребенок, вынужденный играть эту роль, вырастает приниженным , неуверенным в себе, завистливым и несамостоятельным.

В нормальной семье ребенку не уготованы никакие роли. Его просто любят.

1. **Тест «Какой вы воспитатель?»**
2. **Практикум для родителей.**

Родители получают педагогические задачи с описанием житейских ситуаций, в которых допущены ошибки в воспитании детей. Необходимо исправить ошибки и ответить на вопрос : как поступили бы вы?

1. **Обсуждение и принятие решения родительского собрания в форме памятки для родителей.**

1.Никогда не говорите ребенку, что не будете его любить.

2. Не будьте безразличными.

3.В воспитании не должно быть слишком строгости.

4.Не балуйте детей.

5.Не навязывайте своему ребенку какую-то определенную роль.

6.Хорошее воспитание не зависит от количества денег.

7.Не стройте «наполеоновские» планы.

8.Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.

9. Воспитание и общение с ребенком не должно зависеть от вашего настроения.

10. Уделяйте время своему ребенку каждый день, будьте открыты для общения с ребенком.