*Программа курса внеурочной деятельности*

*«Становление коллектива ученического класса и духовно-нравственное воспитание учащихся в школе I ступени»*

*1-4 классы*

*2010 – 2014*

Учитель: Камалова Наталья Владимировна

*Г.Владимир 2010 г.*

Пояснительная записка к тематическому планированию

занятий курса.

Программа составлена на основе программы внеурочной деятельности классных руководителей. «Становление коллектива ученического класса и духовно-нравственное воспитание учащихся в школе I ступени».

**Цель** данной программы совпадает с содержанием целевого блока единой Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и определяется как социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Достижение этой цели возможно при реализации широкого круга **задач**, обозначенных в общей Программе в сферах личной, социальной и семейной культуры, а также на основании описанных в материалах ФГОС базовых общечеловеческих и национальных ценностей. Кроме этого, педагогический потенциал, заложенный в данной программе, позволяет сделать следующие смысловые акценты ее целеполагания через обозначение следующих задач (работа по их реализации продолжается и в 4 классе):

1. Развивать способность быть субъектом деятельности собственной жизни и потребность в духовном самосовершенствовании.

2. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

3. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе.

4. Воспитывать этическое сознание младших школьников через постижение сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки, взаимного доверия.

5. Научить детей строить отношения с окружающими людьми (одноклассниками и взрослыми) на основе доброты, любви, уважения, справедливости.

Однако в связи с тем, что количество часов в неделю сокращается до 1 часа, из программы исключен модуль «Дорогами добра», так как беседы о нравственных качествах человека предусмотрены в четвертом классе в рамках курса ОРКСЕ. Так же сокращены часы на еженедельную коллективную рефлексию в модуле Я+Ты=МЫ (становление и развитие коллектива класса). Еженедельную коллективную рефлексию заменят индивидуальные беседы с учениками по волнующим их вопросам, итоги этих бесед будут подводиться в рамках тем: «Как мы выполняем свои поручения? (коллективная рефлексия)», «Банка» обид, трудностей, разочарований, ошибок» (коллективная рефлексия), « Не могу молчать…» (коллективная рефлексия).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарно-тематическое планирование курса  (4 класс - 1 час в неделю, 34 часа) | | | | | | |
| **Месяцы** | **Формы работы по направлениям внеурочной деятельности** | | | | | |
| *Проектное* | *Научно-познавательное* | *Духовно-нравственное* | *Художественно-эстетическое* | *Общественно-полезное* | *Спортивно-оздорови тельное* |
| сентябрь |  | Проект «Мы - на карте мира» (география проживания выпускников гимназии) | Ах, лето, лето. Калейдоскоп воспоминаний | Фотоконкурс «Осень в родном городе». | Как мы будем дежурить. Распределение обязанностей в классе. | Проект «Наш класс на перемене» |
| октябрь | Проект «Мы - на карте мира» (знаменитые люди – выпускники нашей гимназии) |  | Знаменитые люди – выпускники гимназии №23.Встреча с гостем. |  | Проект «Выборы в Солнечном городе» |  |
| ноябрь | Проект «Мы - на карте мира» (знаменитые люди – выпускники гимназии №23.Встреча с гостем.) | Этикет от прошлого до наших дней (из истории этикета). | Праздник «День матери»  Мы - рядом! (долгосрочный проект помощи детям детского дома г.Собинка) |  | Как мы выполняем свои поручения?» |  |
| декабрь | Особенности этикета в разных странах мира. | Традиции разных народов.  Интернет и Этикет. Правила работы с электронной почтой. | Дама и кавалер. Потанцуем? Этикет приглашения, отказа. |  | Проект «Новогодняя ярмарка» |  |
| январь |  | Неделя математики | Итоговое занятие - классное чаепитие «В гостях у маркиза Этикета» | Конкурс презентаций.  «Мое любимое место в городе» | Оформление уголка «Классная жизнь на улице Мастеров» |  |
| февраль |  | Культура спора. | Культура пользования мобильным телефоном. |  |  | Армейские учения в Солнечном городе |
| март | КТД «Дом, который построим мы…» | Конкурс чтецов. | Дискуссия. Огонь - друг и враг человека. |  | «Банка» обид, трудностей, разочарований, ошибок» (коллективная рефлексия). |  |
| апрель |  | Неделя русского языка | Диспут «Каким бы я хотел видеть своего друга, свой класс?» | Что такое имидж? Почему ты нравишься окружающим и наоборот. |  |  |
| май | «Фабрика звезд» (выпускной) | Открытка ветерану.  Наши достижения | Акция «Подарок ветерану» Герои нашего времени (репортажи, очерки, эссе о моих славных земляках |  | «Прописка новоселов в Солнечном городе» |  |