**Классный час "Наша дружная семья"**

**Цели и задачи:**

- формирование убеждения о важности и роли семьи и школы в жизни человека;
- воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;
- формирование духовных и нравственных качеств, мировоззрения обучающихся, их гражданского, сознательного и бережного отношения к семейным ценностям и традициям как национально-культурной ценности.

**Оборудование**: плакаты с пословицами, плакат с ребусом, вырезанные из бумаги фигуры людей, вырезанное из бумаги сердце, цветные карандаши.

**Оформление**: плакаты с высказываниями: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Л.Толстой, «Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро» В.Сухомлинский.

**Ход урока**

1. **Вступительное слово учителя.**
2. -Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас, своих добрых и умных учеников! Но не только я рада вас видеть. Посмотрите, как удивительно ласково и нежно улыбается вам солнышко! Давайте улыбнемся ему в ответ?! А теперь улыбнитесь друг другу. Видите, как весело, приятно и тепло стало всем нам?
3. Сегодня наш разговор о семье и о взаимоотношении в ней, о семейных праздниках и традициях. Наша семья - это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете.

2. Знакомство с темой

7-я - семья - это «семь членов семьи и я - как глава семейства». Но что же тогда значит это слово - семья? Это ТЫ, МАМА, ПАПА, БАБУШКА со стороны мамы, ДЕДУШКА со стороны мамы, БАБУШКА со стороны папы и ДЕДУШКА со стороны папы, это братья и сестры, тети и дяди.

Что значит для меня моя семья?

Конечно - счастье и уют домашний,

Семь правил обязательных храня,

Лишь только семь, но очень - очень важных

Во - первых, это главное - любовь.

Всем сердцем и душою всей, и разумом.

Не просто чтоб бурлила страстью кровь,

А трепетно, и каждый день по -разному.

Второе - дети. Что за дом без них?

Пустыня без колодца - не напиться.

А дети - это жизнь, это родник

И продолженье рода. Пусть струится!

Потом забота. Лишь она

Очаг семейный сбережет от ветра.

Старайся, чтоб с улыбкою весна

Была всегда с тобою, а не где-то

Четвертое - терпение. Оно

Поможет пережить невзгоды, беды...

И отогреет солнышком окно.

Что инеем заледенело белым.

А пятое - ответственность и дом

В фундаменте семейном веский камень.

Они помогут защитить любовь.

От ветра уберечь душевный пламень

Шестое — уваженье. Только с ним

Приобретешь успех, признанье общее

Всегда, считаясь с мнением других,

Научишь, чтоб с твоим считались собственным

И наконец, седьмое - чистота

Везде - в дому, в душе твоей и помыслах...

Вот так я представляю свой очаг,

Где я любима, счастлива где полностью.

1. **Работа с пословицами, «постройка» дома.**

О семье написано много произведений, рассказов, стихотворений. Но самыми краткими и яркими являются маленькие пословицы. Я предлагаю вам сейчас объяснить смысл нескольких из них.

Доброе семя -добрый всход

В родной семье и каша гуще

В своей семье и сам большой

(Учитель читает пословицы по очереди, учащиеся дают свои комментарии)

А вот их истинный смысл

Доброе семя -добрый всход

Семя добрый всход дает.

Если на добре растет.

Если добрая семья.

Если ты живешь, любя,

Скоро из тебя взойдет

Добрый и чудесный всход!

В родной семье и каша гуще.

Побывал в домах я многих:

Много разного видал,

Кашу всякую едал.

Но в семье родимой нашей

Самая густая каша.

Дома близкие мои

Варят кашу из любви,

В своей семье и сам большой

В своей семье любой велик,

И каждый к этому привык.

Здесь почитают не за знанья,

Здесь окружают пониманием.

Пусть даже ты не преуспел,

В глазах родных- ты все сумел,

Ты сделал все, что только мог,

Здесь не услышишь ты упрек.

В каждой семье существуют разные традиции. Давайте поразмышляем о них. (раздаются тексты, дети читают и объясняют, о какой семейной традиции они почитали)

Приехал долгожданный гость,

Давно он не был в нашем доме.

Его встречать нам довелось

С радушьем, в вежливом поклоне.

И угощенье принесли С гостеприимством достархана. В казане бишпармак кипит Из мяса жирного барана.

Пока варился наш обед, Мы гостя дружно привечали, Он был заботою согрет И ароматной чашкой чая.

И вот на блюде бишпармак,

Баранья голова дымится...

Традиций знанье - не пустяк,

Мне это в жизни пригодится! (М. Курманалин)

-А какие традиции есть в вашей семье?

Разминочка.

 - вы все любите отдыхать с семьей. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас, во время разминочки. Слушайте задания и выполняйте.

- Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши

- У кого есть сестра или сестренка помашите над головой рукой

- Кто помогает дома близким, встаньте и хлопните в ладоши

- У кого в семье живут домашние животные, поднимите руки вверх

- Хлопните те, кто очень любит свою семью

На нашем уроке мы будем говорить о доме. Ведь не зря же русский народ сочинил пословицы о доме.

* **В гостях хорошо, а дома лучше.**

- Как вы понимаете эту пословицу?

* **И стены в доме помогают.**

- А эту?
Родной дом- это исток, начало начал. У каждого он свой. Родной дом- это и детство в нем, и сказки, и домовой, что незримо охраняет очаг.
Когда строят дом?

**Д.-** Дом строят, когда надо где-то жить. Дом строят, когда создается семья.
**У.-** Давайте вместе подумаем, как ёще можно дом.
**Д**. ДОМ - ИЗБА - КВАРТИРА – ЖИЛИЩЕ.
**У**.- А изначально дом - жилище, изба. В древне - русском языке слово «истба» означало «баня - теплое помещение». Сравните слово истопить, топить, тепло. (На крыше нарисованного дома - «тепло»)
**У.-** Чтобы всем в доме было тепло, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужно, чтобы в моём доме была **доброта.**
А вам?
**Д.-** Уважение, понимание, уют, забота, любовь.
(Во время проговаривания учениками учитель на доске в бревнах записывает слова. В результате выстроен дом. На крыше записано слово «ТЕПЛО».)
**У.-** Вот мы построили дом, в котором тепло.
Соберите в ладони свое тепло, пусть его будет много.
Почувствуйте это тепло, поделитесь теплом друг с другом.

**3. Уточнение понятия «семья». Роль семьи в жизни человека.**

**У.-** А кто живет в таком теплом, уютном доме, вам поможет отгадать ребус.
7 Я
**Д**.- Семья.
**У**. Что такое семья?
**Д**. Мама, папа, я.
Работа со схемой.
**У.-** А есть ли еще у вас родственники? Кто это?
**Д.-** Тетя и ее семья, дядя и его семья.
**У.-** Все эти семьи составляют род. Род это все родственники, имеющие общего предка. Слово семья обозначает семь «Я», которые живут под одной крышей. Это родители, бабушки, дедушки, братья и сестры. Значит, всех их можно назвать семьей. (Завершение схемы)
**У**.- Что необходимо вам для того, чтобы было тепло не только в доме, но и в семье?
**Д.-** Любовь, ласка, добро, уважение.
**У.-**Это необходимо только вам?
**Д.-** Нет, любовь нужна всей семье.
**У.-**Перед вами лежат листочки с нарисованным сердцем. Представьте, что это ваше сердце. Подумайте, кого бы вы хотели впустить в свое сердце? Это могут быть члены вашей семьи, а может быть кто-то еще. А теперь впишите в сердце кого вы впустили в него, не забудьте про себя.

**«В сердце для каждого нашли уголок».***(*На доске запись)

**У.-** Хорошо, когда в вашем сердце живут близкие люди и когда вы живете в их сердцах.
- А может ли человек жить один и называть себя семьей?
Послушайте историю, которая произошла с одним мальчиком.
Давным-давно жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился. И было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. И был очень старый, но очень мудрый.
-Куда ты идешь?- спросил старик.
-Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.
- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик. Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети, внуки, правнуки.
- Посмотри !- сказал стрик. – Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, весте грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.
Мальчик остался, и через некоторое время понял, что только теперь научился радоваться и стал по- настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.

**4. «Школьная семья».**

**У.** Видите как здорово, когда есть семья. А можно наш класс назвать семьей?
**У. -** У нас с вами тоже школьная семья. И впереди год совместной учебы, жизни. И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, уют… Мы тоже будем заботиться друг о друге и помогать друг другу. А значит у каждого из нас, будут свои обязанности.
**У. -**Каковы ваши обязанности в семье?
**Д**….(Ответы учеников.)
**У. -** Точно так же у нас в классе – никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не может учиться за нас, заботиться друг о друге.
Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно. А для этого давайте прочитаем правила, которые лежат у вас на партах и будем по ним жить.
Мы будем

* Называть друг друга по именам.
* Защищать наших друзей, если их обижают.
* Помогать им в беде.
* Помогать им в учебе.

Мы не будем

* Грубить друг другу.
* Пускать в ход кулаки.
* Говорить друзьям обидные слова.

**У. -** Да мир в семье дороже всего. Давайте посмотрим, а какая наша семья.
Класс наш в школе самый умный,
Пятерок много в дневнике!
Мы вам скажем непременно:

**Это класс наш**(Проговариваем все вместе)

Класс наш в школе самый шумный,
Все кружится в голове!
Мы вам скажем честно-честно:

**Это класс наш**

Класс наш в школе всех активней
И при деле он везде!
Мы вам скажем откровенно:

**Это класс наш**

Класс наш в школе самый дружный,
Всех поддержим мы в беде!
Мы вам скажем без сомнений:

**Это класс наш**

А какой веселый самый?
Улыбка сияет на лице!
Мы вам громко все воскликнем:

**Это класс наш**

Второй «Б» наш самый лучший,
Потому что мы – семья!
Мы вам скажем дружно-дружно:

**Мы – надежные друзья!**

**5. Конкурсы.**

**У.-** Вот такая наша дружная школьная семья. Ей уже второй год. И год от года она будет все дружней, все крепче. И у меня, и у ваших родителей - забота, чтобы вы выросли хорошими людьми. И для этого мы прикладываем все силы. Любовью и терпением ваших родителей достигается семейное согласие; непрестанным трудом – достаток и благополучие. Помните мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить». В семье есть такая традиция: отмечать семейные праздники. Когда в семье праздник, то обычно звучат поздравления, песни, шутки, конкурсы. Наш первый конкурс называется «В мире животных».

**Вопросы.**

* Животное – пешеходный переход. (Зебра)
* Животное – компьютерный манипулятор. (Мышь.)
* Животное – шахматная фигура. (Слон, конь)
* Животное – гриб. (Лисичка)
* Животное – бездельник. (Ленивец.)
* Животное – маршрутное такси. (Газель.)
* Животное – легковая машина. (Ягуар.)
* Животное – проявление нежности и любви. (Ласка.)
* Животное – река. (Тигр.)
* Животное – жилище. (Норка.)
* Животное – безбилетный пассажир. (Заяц.)
* Животное – застежка на замке-молнии. (Собачка.)
* Животное – символ одной из российских партий. (Медведь.)
* Животное – шипы для лазанья, прикрепляемые к обуви. (Кошки.)

У.- Следующий конкурс «Шуточный экзамен». Ребята, вы проучились в школе один год. Давайте проверим, насколько вы были внимательны за этот год. Отвечайте быстро на мои вопросы.

1. Сколько этажей в нашей школе?
2. Сколько ступенек надо преодолеть, чтобы попасть к нам в класс?
3. Сколько предметов вы изучали в 1 классе?
4. Как фамилия директора нашей школы?
5. Как зовут вашего учителя по музыке?
6. Услышав звонок, что надо сделать?
7. Сколько в нашем классе мальчиков и девочек?
8. Завтра в школу, кроме портфеля, что возьмете с собой?

(летняя тетрадь, дневник, ручку, карандаш простой, линейка, цветные карандаши)

Сменная обувь
Расписание уроков и ещё много другой важной информации я напечатала каждому из вас на листе. Не потеряйте его и внимательно прочтите дома.
**У. -** Молодцы, вы справились с этим заданием.
Мне хочется пожелать вам всем: пусть ваши лица устают только от улыбок!
Пусть ваш домашний очаг всегда светится любовью и счастьем!

**Круг «От сердца к сердцу»**

Вы сегодня нашли на уроке пусть маленькое, но солнце своей семьи. Напишите на желтых лучиках теплое пожелание своей семье.

(Учащиеся встают в круг в круг и зачитывают пожелания)

**И в заключении нашего урока послушайте слова из песни «Родительский дом».**

Где бы ни были мы, но по-прежнему Неизменно уверены в том,

Что нас примет с любовью и нежностью Наша пристань родительский дом.

И пускай наше детство не кончится,

Хоть мы взрослыми станем людьми, Потому что родителям хочется,

Чтобы мы оставались детьми. Поклонись до земли своей матери,

И отцу до земли поклонись,

Мы с тобою в долгу неоплаченном, Свято помним об этом всю жизнь.