**Классный час «Сделаем мир добрее»**

**Цель:** формирование представлений ребенка об общечеловеческих качествах – доброте, вежливости и их значимости в системе человеческих отношений.

**Задачи:**

* Создание условий для эмоционального восприятия значимости доброты: вежливости в числе качеств характера человека;
* Формирование таких нравственных понятий, как доброта, вежливость;
* Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
* Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.

**Оборудование:**

* Запись песен М.Миткова «Дорога добра», Гладков «Если добрый ты..»
* Мультимедийный проектор со слайдами.

**Ход работы:**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**  
   - Здравствуйте, ребята. Сегодня наш классный час мы начнем с песни, которая поможет нам определить тему нашего занятия.Внимательно послушайте песню и назовите мультфильм где исполняется эта песня.

(звучит песня)

- О каком человеке поет песню Леопольд?

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на нашем классном часе?

А тема звучит так: сделаем мир добрее. (слайд1)

-Что такое доброта? Как вы понимаете это слово? Что вам приходит в голову, когда вы слышите это слово? (высказывания детей)

- А чтобы лучше разобраться в этом мы и проводим классный час.

**2.** - Так что же такое доброта? Обратимся к толковому словарю.

«Доброта- это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим» (слайд 2)

- Назовите слова-синонимы к слову добрый (отзывчивый, хороший, честный, порядочный, вежливый, заботливый) ( слайд 3)

Ребята, обсудите в группах и запишите, что никогда не сделает добрый человек?

(выслушивание)

- Правильно, друзья, добрый человек никогда не обманет, не обидит, не украдет, не ударит, не сделает больно, не оставит в беде….

- А хорошо ли общаться с такими людьми? ( да, общение с ними приносит радость, желание вновь и вновь их видеть, разговаривать)

- Ребята , а у вас в классе есть добрые ребята?

- Кого вы считаете добрым и почему?

- Конечно, у вас в классе есть добрые ребята и их очень много.

- А как вы думаете, легко ли быть добрым? Надо ли учиться доброте?

Издавна люди стремились к добру и ненавидили зло. Это они отразили в своих пословицах, которые передавались из уст в уста.

- Задание, ктотрое я хочу вам сейчас предложить будете работать в группах –«Восстановите пословицы»

* Жизнь дана на добрые дела.
* Доброму слову – добрый ответ.
* Мир не без добрых людей.
* Не одежда красит человека, а добрые дела.
* Доброе слово и железные ворота открывает.В ком добра нет, в том и правды мало.

(слайд 4 )

- Объясните, как вы понимаете эти пословицы?

**3.** - Не посто быть добрым человеком.Этому надо учиться всю жизнь., а в этом вам помогают не только родители и учителя, но и старые добрые сказки. Ведь именно в сказках Добро побеждает Зло.

- Давайте, вспрмним, какие сказочные герои творили добро? (высказывания детей)

Этот герой ходил с шарманкой по городам, пением и музыкой добывал себе хлеб, он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса.

Этот герой лечил и птиц, и зверей, спас больных зверей Африки.

Эта героиня , несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку.

Эта девочка оказалась сильнее снежной королевы и спасла друга из ледяного плена.

**ФИЗМИНУТКА**

Добрый герой- хлопаем в ладоши, злой- закрываем руками глаза.

(Иван-царевич, Кащей бессмертный, золотая рыбка, Дюймовочка, Золушка, Карабас-Барабас, гуси-лебеди, Красная Шапочка, Баба-яга)

- На какого сказочного героя вы бы хотели походить и почему?

**4.** – Итак, мы хотим стать добрыми, но для этого надо что-то делать и мы уже делаем. Сейчас мы с вами поиграем в игру Встаем в круг, у меня в руках игрушка, я передаю ее кому-нибудь из вас и говорю комплимент, то есть что-то приятное, вы передаете следующему, тоже говорите комплимент….

**Игра «Комплименты»**

- Скажите, друзья, что вы чувствовали, когда слышали приятные слова в свой адрес?

- Вот вы и совершили уже доброе дело, сделали приятно своему однокласснику.

- Оказывается, первый шаг к доброте- это доброе слово или волшебные слова.

- А вы знаете волшебные слова? Назовите их.( высказывания детей)

- Знать хорошо, но нужно их уметь и применять в жизни.

-Послушайте рассказ и вставьте, где нужно подходяшие слова.

«Однажды Витя поехал к бабушке в гости. В автобусе он сел у окна и с удовольствием рассматривал улицу. На остановке в автоюбус вошла пожилая женщина. Витя встал и сказал ей «Садитесь ……» Женщина тоже была вежлива, она поблагодарила Витю и сказала: «….».Вдруг автобус неожиданно остановился.Витя не удержался и упал на стоячего впереди мужчину.Мужчина хотел рассердиться и сказать Вите, что надо за что-то держаться , но Витя быстро сказал ему «…..»Мужчина улыбнулся и тихо произнес «Ничего, ты сам не ушибся?»

-Молодцы, волшебные слова вспомнили.А как вы думаете, отчего зависит их сила?

-Сила волшебных слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом- спокойным, приветливым или грубым,невежливым. Старайтесь чаще употреблять волшебные слова, совершать добрые поступки и дела.

**5.** Доброта делает человека каким?( обаятельным , красивым. Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах.)

- Приведите примеры доброго отношения людей.( люди здороваются друг с другом, помогают в беде, поздравляют с праздником, дарят цветы, помогают животным)

-Друзья, а какие добрые поступки совершали вы?

- А кто самый заботливый и добрый человек для вас в семье? Как она заботится о вас?

-Плчему так говорят «Около солнышка-тепло, около матери добро»? ( около солнышка никогда не бывает холодно, около матери никогда не жди зла)

- А как вы заботитесь о своей маме?( до прихода родителей с работы можно выполнить очень много домашних дел : привести в порядок квартиру, вымыть посуду…)

-Очень часто человек стоит перед выбором: добро или зло , как поступить? Что сказать? Я хочу, чтобы вы всегда выбирали добрые поступки и слова, чтобы вас окружали только добрые люди, а сами шагали по жизни только дорогою добра…

**Видеоролик о дружбе**

**6. Итог**

**- Вежливым человеком не рождаютс, а становятся. От вас требуется умение самим следить за собой, понимать, как необходимо вести себя в разных ситуациях. Не обижайся на взрослых, если те делают замечания. Ведь доброе слово человеку- что дождь в засуху.**

**Я вас всех благодарю за теплый доверительный разговор, за добрые умные мысли. Мне было очень хорошо и приятно работать с вами. Дарите друг другу добро, берегите друг друга.**

В этом мире, в котором живем я и ты

Не хватает тепла , не хватает людской доброты

Будем вместе учиться друг друга беречь и любить

Будем вместе учиться друг другу как солнце светить.