|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по плану** | **Дата фактическая** | **Название темы урока** | **Тип урока** | **Уровень подготовки учащихся** | **Примечания** |
| **Знать**  | **Уметь**  |
| Натуральные числа и шкалы (14 часов) |
| 1 |  |  | Урок – путешествие к острову натуральных чисел. Все действия с натуральными числами. | Урок – путешествие | Понятие натурального числа. | Выполнять действия с натуральными числами |  |
| 2 |  |  | Арифметические действия с натуральными числами. Стартовая контрольная | Урок - тест | Понятия натурального числа, цифры, десятичной записи числа, классов, разрядов | Выполнять арифметические действия с натуральными числами |  |
| 3 |  |  | Обозначение натуральных чисел. | Комбинированный урок | Таблицу классов и разрядов | Читать и записывать натуральные числа |  |
| 4 |  |  | Чтение и запись натуральных чисел | Комбинированный урок | Общепринятые сокращения в записи больших чисел, четные и нечетные числа, свойства натурального числа, однозначные, двузначные и многозначные числа | Читать и записывать натурального числа |  |
| 5 |  |  | Отрезок. Сравнение отрезков | Комбинированный урок | Понятия отрезка и его концов, равных отрезков, середины отрезка, обозначение отрезков, измерительные инструменты | Измерять и сравнивать отрезки |  |
| 6 |  |  | Длина отрезка. Треугольник. | Комбинированный урок | Единицы измерения длины , длина отрезка. Понятия треугольника, многоугольника, их вершин и сторон, их обозначение | Выражать длину в различных единицах. Строить, обозначить и называть геометрические фигуры: отрезки, плоскости, прямые, треугольники |  |
| 7 |  |  | Плоскость. Прямая.  | Комбинированный урок | Понятие плоскости и прямой | Показывать предметы, дающие представление о плоскости, строить прямую  |  |
| 8 |  |  | Луч. Дополнительные лучи | Комбинированный урок | Понятия луча, дополнительного луча, их обозначение | Называть, чертить лучи, дополнительные лучи. |  |
| 9 |  |  | Шкалы  |  Комбинированный урок | Понятие шкалы и делений | Определять цену деления шкалы. Проводить измерения с помощью приборов, строить шкалы с помощью выбранных единичных отрезков |  |
| 10 |  |  | Координатный луч. | Урок закрепление изученного материала | Понятия координатного луча, единичного отрезка, координаты точки | Чертить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по координатам |  |
| 11 |  |  | Меньше или больше. | Комбинированный урок | Понятия большого или меньшего | Сравнивать натуральные числа: с одинаковым количеством цифр, с разным числом цифр |  |
| 12 |  |  | Сравнение чисел | Урок – закрепление изученного материала | Неравенство, знаки неравенств, двойное неравенство | Сравнивать натуральные числа, в том числе и с помощью координатного луча |  |
| 13 |  |  | Самостоятельная работа «Натуральные числа и шкалы» | Урок – самостоятельная работа | Выявить пробелы в знаниях учащихся по темам |  |
| 14 |  |  | Контрольная работа №1 «Натуральные числа и шкалы» | Урок – контрольная работа | Контроль знаний учащихся |  |
| Сложение и вычитание натуральных чисел(23 часа) |
| 15 |  |  | Анализ контрольной работы. Сложение натуральных числе и их свойства | Комбинированный урок | Понятие действий сложения | Складывать и вычитать многозначные числа столбиком. Находить периметр многоугольника |  |
| 16 |  |  | Сложение натуральных чисел на координатном луче | Урок закрепление изученного материала | Понятие координатного луча. Свойства сложения | Применять свойства сложения при нахождении суммы чисел |  |
| 17 |  |  | Периметр треугольника | Комбинированный урок | Понятие периметра многоугольника | Находить длину отрезка по его частям, периметр треугольника, использовать свойства сложения при вычислении натуральных чисел |  |
| 18 |  |  | Разложение числа по разрядам | Комбинированный урок | Переместительное свойство сложения | Раскладывать числа по разрядам, записывать и складывать числа в столбик |  |
| 19 |  |  | Зависимость суммы от изменения компонентов | Урок закрепление изученного материала | Компоненты сложения | Находить изменение суммы, если одно или оба слагаемых увеличить или уменьшить на некоторое число |  |
| 20 |  |  | Вычитание натуральных чисел | Комбинированный урок | О важности вычитания, что такое вычитание, как называется число при вычитании | Правильно говорить и находить вычитаемое, уменьшаемое, разность |  |
| 21 |  |  | Вычитание. Свойства вычитания | Урок закрепление изученного материала | Компоненты вычитания | Вычитать сумму из числа, из суммы число |  |
| 22 |  |  | Вычитание чисел в столбик. Решение задач. | Урок решения задач | Понятия действий вычитания | Правильно записывать и вычитать числа в столбик, решать задачи с применением действия вычитания |  |
| 23 |  |  | Решение задач с использованием действия вычитания | Урок решения задач | Свойства вычитания. Алгоритм арифметических действий над многозначными числами | Решать задачи, в которых используется действие вычитания |  |
| 24 |  |  | Самостоятельная работа «Сложение и вычитание натуральных чисел» | Урок – самостоятельная работа | Свойства сложения и вычитания натуральных чисел | Использовать свойства сложения и вычитания для упрощения вычислений |  |
| 25 |  |  | Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание натуральных числе» | Урок – контрольная работа | Контроль знаний учащихся |  |
| 26 |  |  | Анализ контрольной работы. Числовые выражения | Комбинированный урок | Определение числового выражения, | Составлять выражения, читать их и находить значение числового выражения |  |
| 27 |  |  | Буквенные выражения | Урок закрепление изученного материала | Определение буквенного выражения, значения буквы | Записывать решение задачи в виде или буквенного выражения |  |
| 28 |  |  | Числовые и буквенные выражения | Урок закрепление изученного материала | Понятия числового и буквенного выражения | Записывать решение задачи в виде буквенных выражений и находить значение выражений |  |
| 29 |  |  | Самостоятельная работа «Числовые и буквенные выражения» | Урок – самостоятельная работа | Проверить знания учащихся, проконтролировать степень усвоения материала, выявить пробелы |  |
| 30 |  |  | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | Комбинированный урок | Свойства сложения и вычитания  | Записывать свойства сложения и вычитания при помощи букв, применять свойства сложения при выполнении упражнений |  |
| 31 |  |  | Свойства сложения и вычитания | Урок – тест | Свойства сложения и вычитания | Использовать эти свойства |  |
| 32 |  |  | Буквенная запись свойств вычитания и сложения | Урок закрепление изученного материала | Свойства сложения и вычитания | Применять свойства сложения и вычитания для упрощения вычислений и буквенных выражений |  |
| 33 |  |  | Уравнение. | Комбинированный урок | Определения уравнения, корня, что значит решить уравнения | Решать уравнения |  |
| 34 |  |  | Уравнение. Решение задач с помощью уравнений | Урок – тест | Что значит решить уравнение  | Решать задачи составлением уравнения |  |
| 35 |  |  | Решение задач с помощью уравнений | Урок решения задач | Что значит решить уравнение | Решать задачи составление уравнений |  |
| 36 |  |  | Решение текстовых задач | Урок решения задач | Как находить компонентов при сложении и вычитании | Решать задачи составлением уравнения |  |
| 37 |  |  | Контрольная работа №3 «Числовые и буквенные выражения. Уравнение» | Урок контроля | Контроль знаний учащихся |  |
| Умножение и деление натуральных чисел (27 часов) |
| 38 |  |  | Анализ контрольной работы. Умножение натуральных чисел  | Комбинированный урок | Понятия умножения как сложения одинаковых слагаемых, названия чисел при умножении | Умножить число на натуральное число |  |
| 39 |  |  | Умножение натуральных чисел и его свойства | Урок – тест | Свойства умножения | Представлять число в виде произведения, использовать свойства умножения при вычислениях |  |
| 40 |  |  | Решение задач применяя свойства умножения | Урок решения задач | Как умножить натуральных чисел «в столбик» | Применять действия умножения при решении задач |  |
| 41 |  |  | Умножение натуральных чисел | Урок – игра | Как умножить натуральных чисел «в столбик» | Применять действия умножения при решении задач |  |
| 42 |  |  | Решение задач по теме «Умножение натуральных чисел» | Урок решения задач | Как умножить натуральных чисел «в столбик» | Применять действия умножения при решении задач |  |
| 43 |  |  | Умножения натуральных чисел и его свойства | Урок – обобщение | Умножить число на натуральное число | Решать задачи |  |
| 44 |  |  | Деление. | Комбинированный урок | Определения действия деления, как называют числа при делении | Делить натуральные числа |  |
| 45 |  |  | Деление, свойства деления | Урок закрепление изученного материала | Свойства деления | Применять свойства деления при делении |  |
| 46 |  |  | Деление натуральных чисел | Урок – самостоятельная работа | Что такое уравнение, корень уравнения | Находить неизвестный множитель, делимое, делитель  |  |
| 47 |  |  | Деление натуральных чисел и его свойства | Урок закрепление изученного материала | Свойства деления | Находить неизвестный множитель, делитель, делимое |  |
|  48 |  |  | Самостоятельная работа «Деление»  | Урок – самостоятельная работа | Свойства деления натуральных чисел | Применять свойства натуральных чисел |  |
| 49 |  |  | Решения текстовых задач на связь скорости, времени и расстояния  | Урок - игра | Как найти время, скорость и расстояние | Решать задачи на движение |  |
| 50 |  |  | Деление с остатком | Комбинированный урок | Что деление натурального числа на другое нацело не всегда можно | Называть компоненты при делении с остатком и выполнять деление |  |
| 51 |  |  | Решение уравнений на деление с остатком | Урок закрепление изученного материала | Действия деления | Выполнять деление с остатком, решать задачи, используя действие деления  |  |
| 52 |  |  | Решение текстовых задач используя действия деления | Урок решения задач | Выполнять деление с остатком | Использовать действие деления |  |
| 53 |  |  | Контрольная работа №4 «Умножение и деление натуральных чисел» | Урок контроля | Контроль знаний учащихся |  |
| 54 |  |  | Распределительное свойство умножения | Комбинированный урок | Формулировать распределительное свойство умножения | Применять распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания |  |
| 55 |  |  | Упрощение выражений | Урок закрепление изученного материала | Свойства умножения | Применять свойства умножения при упрощении выражений |  |
| 56 |  |  | Упрощение выражений, используя свойства умножения | Урок – игра | Свойства умножения | Применять свойства умножения при упрощении выражений и при решении уравнений |  |
| 57 |  |  | Решение уравнений и упрощение выражений | Урок закрепление изученного материала | Свойства умножения | Применять свойства умножения при упрощении выражений и решении уравнений |  |
| 58 |  |  | Урок обобщение по теме «Упрощение выражений» | Урок - обобщение | Свойства умножения | Применять свойства умножения при упрощении выражений и при решении уравнений | Записано натуральные числа |
| 59 |  |  | Порядок выполнения действий | Комбинированный урок | Действия первой ступени и действия второй ступени | Правильно выполнять порядок действий | «Тренировка внимания» |
| 60 |  |  | Алгоритм программы вычислений | Урок – тест | Порядок действий | Составлять программу и схему программы для вычислений | Материал для устного счета |
| 61 |  |  | Порядок выполнения действий | Урок закрепление изученного материала | Порядок действий | Правильно выполнять порядок действий, составлять схем для вычисления значений числовых выражений |  |
| 62 |  |  | Степень числа. Квадрат и куб числа. | Комбинированный урок | Определения квадрата и куба числа | Возводить числа в квадрат и куб, находить значения числовых выражений, содержащих вторую и третью степень натурального числа |  |
| 63 |  |  | Квадрат и куб числа | Урок – тест | Определения квадрата и куба числа | Вычислять значения выражения, содержащего квадрат и куб числа |  |
| 64 |  |  | Контрольная работа №5 «Упрощение выражений» | Урок – контроля | Контроль знаний учащихся |  |
| Площади и объемы (12 часов) |
| 65 |  |  | Формулы  | Комбинированный урок | Что такое формула, формулу пути, времени и скорости | Вычислять по формуле |  |
| 66 |  |  | Вычисления по формулам | Урок закрепление изученного материала | Как читать формулы | Записывать формулы, производить вычисления по формулам |  |
| 67 |  |  | Площадь. Площадь прямоугольника | Комбинированный урок | Формулировку понятий «площадь», «равные фигуры», квадратный сантиметр | Находить площадь прямоугольника, сложной фигуры, определять равные фигуры |  |
| 68 |  |  | Квадрат. Формула площади квадрата | Комбинированный урок | Определение квадрата, формулу площади квадрата, единицы измерения | Находить площадь треугольника, квадрата |  |
| 69 |  |  | Единицы измерения площадей | Урок закрепление изученного материала | Какие единицы измерения площадей существуют | Переводить одни единицы измерения площадей в другие, использовать знания при решении задач |  |
| 70 |  |  | Перевод единицы измерений площадей | Урок закрепление изученного материала | Какие единицы измерения площадей существуют | Использовать одни единицы измерения площадей в другие, использовать знания при решении задач |  |
| 71 |  |  | Самостоятельная работа по теме «Единицы измерения площадей» | Урок – самостоятельная работа | Контроль знаний учащихся |  |
| 72 |  |  | Прямоугольный параллелепипед | Комбинированный урок | Формулировку понятий «прямоугольный параллелепипед». «куба» | Находить ребра и грани, вычислять площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда |  |
| 73 |  |  | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. | Комбинированный урок | Понятия «объем», «единица измерения объема» | Применять формулы объема прямоугольного параллелепипеда при решении задач |  |
| 74 |  |  | Соотношения между единицами объема | Урок – тест | Как переводить одни единицы объема в другие | Вычислять объемов прямоугольного параллелепипеда и куба |  |
| 75 |  |  | Самостоятельная работа по теме «Объемы» | Урок – самостоятельная работа | Как переводить одни единицы объема в другие | Вычислять объемов прямоугольного параллелепипеда и куба |  |
| 76 |  |  | Контрольная работа №6 «Площади и объемы» | Урок – контроля | Контроль знаний учащихся |  |
| Обыкновенные дроби (25 часов) |
| 77 |  |  | Анализ контрольной работы.Окружность и круг | Комбинированный урок | Понятия окружность, круг, полуокружность, радиус, диаметр, полукруг | Изображать окружность и круг с помощью циркуля, строить диаметр и радиус |  |
| 78 |  |  | Окружность, круг. Круговые шкалы | Комбинированный урок | Понятия окружность, круг, полукруг, полуокружность, дуга | Построить эти фигуры |  |
| 79 |  |  | Случайные события | Комбинированный урок | Понятие «случайное событие», «достоверное событие», «невозможное событие» |  |  |
| 80 |  |  | Что вероятнее? | Комбинированный урок | Понятие «случайное событие», «достоверное событие», «невозможное событие» | Сравнивать шансы, используя вероятностную шкалу |  |
| 81 |  |  | Урок-игра «Аукцион»  | Урок - игра | В форме игры повторить и обобщить пройденный материал |  |
| 82 |  |  | Доли.  | Комбинированный урок | Формулировку понятий доля. Половина, треть, четверть | Записывать дроби, изображать дроби на координатном луче |  |
| 83 |  |  | Обыкновенная дробь | Комбинированный урок | Понятия дробь, обыкновенная дробь, знаменатель, числитель | Изображать дробей на координатном луче. Решать задачи с обыкновенными дробями |  |
| 84 |  |  | Доли. Обыкновенная дробь | Урок –закрепление изученного материала | Понятия радиус, центр, диаметр, радиус | Изображать дробей на координатном луче, решать задачи с обыкновенными дробями |  |
| 85 |  |  | Самостоятельная работа по теме «Обыкновенные дроби» | Урок – самостоятельная работа | Проверить степень усвоения данной темы |  |
| 86 |  |  | Сравнение дробей | Комбинированный урок | Понятия равенство дробей. | Сравнивать дроби |  |
| 87 |  |  | Сравнение обыкновенных дробей | Урок закрепление изученного материала | Как называется числа при делении, на какое число делить нельзя, формулу нахождения делимого | Сравнивать обыкновенные дроби |  |
| 88 |  |  | Урок обобщение по теме «Сравнение дробей» | Урок – обобщение | Как называется числа при делении, на какое число делить нельзя, формулу нахождения делимого | Сравнивать обыкновенные дроби |  |
| 89 |  |  | Правильные и неправильные дроби | Комбинированный урок | Понятие «правильные и неправильные дроби» | Сравнивать их с единицей |  |
| 90 |  |  | Решение упражнений по теме «Правильная и неправильная дробь» | Урок закрепление изученного материала | Понятие «правильные и неправильные дроби» | Сравнивать правильные и неправильные дроби с единицей и друг с другом |  |
| 91 |  |  | Контрольная работа №7 «Обыкновенные дроби» | Урок контроля | Выявление уровня овладения учащимися комплексом знаний и умений |  |
| 92 |  |  | Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | Комбинированный урок | Правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями | Применять эти правила при выполнении действий |  |
| 93 |  |  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | Урок – тест | Правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями | Применять эти свойства при выполнении действий |  |
| 94 |  |  | Действия с дробями с одинаковыми знаменателями | Урок закрепление изученного материала | Правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями | Применять эти свойства при выполнении действий |  |
| 95 |  |  | Деление и дроби | Комбинированный урок | Как записывать частные в виде дроби | Записывать результат деления в виде дроби, натуральное число в виде дроби, делить сумму на число |  |
| 96 |  |  | Решение упражнений по теме «Деление и дроби» | Урок – самостоятельная работа | Как найти неизвестный делитель и неизвестное делимое | Записывать результат деления в виде дроби, натуральное число в виде дроби, делить сумму на число |  |
| 97 |  |  | Смешанные числа | Комбинированный урок |  Понятия «смешанное число» | Выделять целую часть из неправильной дроби, смешанное число представлять в виде неправильной дроби |  |
| 98 |  |  | Представление смешанных чисел в виде неправильной дроби | Урок закрепление изученного материала | Понятия смешанное число | Выделять целую часть из неправильной дроби |  |
| 99 |  |  | Сложение и вычитание смешанных чисел | Комбинированный урок | Правила сложения и вычитания смешанных чисел | Сложить и вычислять смешанные числа |  |
| 100 |  |  | Действия со смешанными числами | Урок –самостоятельная работа | Правила сложения и вычитания смешанных чисел | Применять эти правила |  |
| 101 |  |  | Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание смешанных чисел» | Урок – контроля | Контроль знаний учащихся |  |
| Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (14 часов) |
| 102 |  |  | Десятичная запись дробных чисел. | Комбинированный урок | Как читать и записывать десятичные дроби | Переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100, 1000 и т.д. в десятичную и наоборот |  |
| 103 |  |  | Перевод обыкновенной дроби в десятичную | Урок закрепление изученного материала | Как читать десятичных дробей | Записывать десятичную дробь, переводить обыкновенную дробь со знаменателями 10,100 и т.д. в десятичную и наоборот |  |
| 104 |  |  | Сравнение десятичных дробей | Комбинированный урок | Как читать десятичную дробь | Сравнивать десятичные дроби, находить равные дроби |  |
| 105 |  |  | Самостоятельная работа по теме «Сравнение десятичных дробей» | Урок – тест | Как читать десятичную дробь | Сравнивать десятичные дроби |  |
| 106 |  |  | Обобщающий урок по теме «Сравнение десятичных дробей» | Урок - обобщение | Изученный материал по теме «Сравнение десятичных дробей» | Сравнивать десятичных дробей. Переводить обыкновенную дробь со знаменателями 10, 100 и т.д. в десятичную |  |
| 107 |  |  | Сложение десятичных дробей | Комбинированный урок | Как читать десятичную дробь | Складывать десятичные дроби |  |
| 108 |  |  | Вычитание десятичных дробей | Урок закрепление изученного материала | Называть разряды десятичной дроби | Изображать десятичную дробь на координатном луче, сравнивать десятичные дроби |  |
| 109 |  |  | Сложение и вычитание десятичных дробей | Урок самостоятельная работа | Правила сложения и вычитания десятичных дробей | Выполнять вычитание суммы из числа и числа из суммы |  |
| 110 |  |  | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» | Урок повторение | Правила сложения и умножения десятичных дробей | Сложить и вычитать десятичных дробей |  |
| 111 |  |  | Решение задач «На движение по реке» | Урок решения задач | Как решаются задачи | Сложить и вычитать десятичных дробей, решать задачи |  |
| 112 |  |  | Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» | Урок - обобщение | Как решать задачу | Сложить и вычитать десятичные дроби |  |
| 113 |  |  | Приближенные значения чисел. Округление чисел. | Комбинированный урок | Понятия приближенные числа, округление чисел | Округлять числа, записывать приближенное значение числа с недостатком и с избытком |  |
| 114 |  |  | Округление чисел | Урок закрепление изученного материала | Как округлять числа | Округлять числа, записывать приближенное значение числа с недостатком и с избытком |  |
| 115 |  |  | Контрольная работа №9 «Сложение и вычитание десятичных дробей» | Урок – контроля | Контроль знаний учащихся |  |
| Умножение и деление десятичных дробей (23 часа) |
| 116 |  |  | Анализ контрольной работы.Умножение десятичных дробей | Комбинированный урок | Определение произведения десятичной дроби на натуральное число | Умножить десятичную дробь на натуральное число, в том числе и на 10, 100, 1000 и т.д. |  |
|  117 |  |  | Умножение десятичных дробей на натуральное число | Урок закрепление изученного материала | Определение произведения десятичной дроби на натуральное число | Умножить десятичную дробь на натуральное число, в том числе и на 10, 100, 1000 и т.д. |  |
| 118 |  |  | Решение задач на умножение десятичных дробей на натуральное число | Урок решения задач | Определение произведения десятичной дроби на натуральное число | Умножить десятичную дробь на натуральное число, в том числе и на 10, 100, 1000 и т.д., решать задачи |  |
| 119 |  |  | Деление десятичных дробей на натуральные числа | Комбинированный урок | Правило деления десятичную дробь на натуральное число | Делить десятичную дробь на натуральное число |  |
| 120 |  |  | Деление десятичных дробей | Урок закрепление изученного материала | Правило деления десятичную дробь на натуральное число | Делить десятичную дробь на натуральное число |  |
| 121 |  |  | Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. | Комбинированный урок | Правило деления десятичной дроби на единицу с последующими нулями | Обращать обыкновенную дробь в десятичную, выполнить деление десятичной дроби на 10,100, 1000 и т.д. |  |
| 122 |  |  | Деление десятичной дроби на натуральное число | Урок самостоятельная работа | Правило деления десятичной дроби на натуральное число | Делить десятичную дробь на натуральное число, обращать обыкновенную дробь в десятичную |  |
| 123 |  |  | Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число | Урок – обобщение | Правила деления и умножения десятичных дробей на натуральное число | Умножить и делить десятичных дробей на натуральное число |  |
| 124 |  |  | Контрольная работа №10 «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число» | Урок – контроля | Контроль знаний учащихся |  |
| 125 |  |  | Умножение десятичных дробей | Комбинированный урок | Правило умножения десятичных дробей | Умножить десятичные дроби |  |
| 126 |  |  | Умножение десятичных дробей на 0,1;0,01; и т.д. | Урок закрепление изученного материала | Правило умножения десятичных дробей | Умножить десятичные дроби на 0,1; 0,01 и т.д. |  |
| 127 |  |  | Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей» | Урок повторение | Правило умножения десятичных дробей | Умножить десятичные дроби, десятичные дроби на 0,1; 0,01 и т.д. |  |
| 128 |  |  | Самостоятельная работа по теме «Умножение десятичных дробей» | Урок самостоятельная работа | Правило умножения десятичных дробей | Умножить десятичные дроби, десятичные дроби на 0,1; 0,01 и т.д |  |
| 129 |  |  | Как сравнивать события? | Комбинированный урок | Формирование умений сравнивать события |  |
| 130 |  |  | Эксперименты со случаем | Комбинированный урок | Формирование умений находить абсолютную и относительную частоты |  |
| 131 |  |  | Деление на десятичную дробь | Комбинированный урок |  Правила деления десятичной дроби на десятичную дробь, в том числе на 0,1; 0,01;0,001 и т.д. | Делить десятичную дробь на десятичную дробь |  |
| 132 |  |  | Деление десятичных дробей | Урок закрепление изученного материала | Правило деления на десятичную дробь | Делить на десятичную дробь |  |
| 133 |  |  | Деление десятичную дробь на 0,1; 0,01 и т.д. | Урок закрепление изученного материала | Правило деления на 0,1; 0,01 и т.д. | Делить десятичную дробь на 0,1; 0,01 и т.д. |  |
| 134 |  |  | Деление на десятичную дробь  | Урок повторение | Правило деления на десятичную дробь | Округлить числа, делить на десятичную дробь |  |
| 135 |  |  | Среднее арифметическое  | Комбинированный урок | Понятия среднего арифметического нескольких числе | Находить среднее арифметическое нескольких чисел, среднюю скорость движения |  |
| 136 |  |  | Нахождение среднего арифметического | Сценка  | Понятия среднего арифметического нескольких числе | Находить среднее арифметическое нескольких чисел, среднюю скорость движения |  |
| 137 |  |  | Тестирование «Среднее арифметическое» | Урок - тест | Понятия среднего арифметического нескольких числе | Находить среднее арифметическое нескольких чисел, среднюю скорость движения |  |
| 138 |  |  | Контрольная работа №11 «Умножение и деление десятичных дробей» | Урок - контроля | Контроль знаний учащихся |  |
| Инструменты для вычисления и измерения (18 часов) |
| 139 |  |  | Микрокалькулятор | Комбинированный урок | Как работать с микрокалькулятором | Вычислять с помощью МК и составлять программу вычислений |  |
| 140 |  |  | Вычисление с помощью МК | Урок практика | Как работать с микрокалькулятором | Вычислять с помощью МК и составлять программу вычислений |  |
| 141 |  |  | Проценты | Комбинированный урок | Что такое процент, как обозначить | Записывать процент в виде десятичной дроби и десятичные дроби в процентах, находить процент чисел и величин |  |
| 142 |  |  | Решение задач на проценты | Урок решения задач | Что такое процент, как обозначить | Решать задачи на проценты |  |
| 143 |  |  | Нахождение процентного отношения величин | Урок решения задач | Как обратить десятичную дробь в проценты и как перевести проценты в десятичную дробь | Находить процентов отношение величин |  |
| 144 |  |  | Урок - игра «Проценты» | Урок - игра | Что такое процент, как обозначить | Выполнить действия, находить процентов отношение величин |  |
| 145 |  |  | Самостоятельная работа «Задачи на проценты» | Урок – самостоятельная работа | Что такое процент, как обратить десятичную дробь в проценты и как перевести проценты в десятичную дробь | Решать задачи на проценты |  |
| 156 |  |  | Контрольная работа №12 «Проценты» | Урок - контроля | Выявление уровня овладения учащимися комплексом знаний и умений |  |
| 147 |  |  | Угол, обозначение. Сравнение углов | Комбинированный урок | Формулировку понятий угла, сторон угла, вершины угла, прямого и развернутого угла  |  Обозначать и записывать угол |  |
| 148 |  |  | Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | Комбинированный урок | Понятия развернутого угла, прямого угла | Строить при помощи чертежного треугольника развернутый и прямой угол |  |
| 149 |  |  | Прямой и развернутый угол | Урок закрепление изученного материала | Формулировку понятий угла, сторон угла, вершины угла, прямого и развернутого угла | Строить при помощи чертежного треугольника углы |  |
| 150 |  |  | Транспортир, градус. Алгоритм измерения углов | Комбинированный урок | Что такое транспортир, градус, острый угол, тупой угол | Измерять и строить углы с помощью транспортира |  |
| 151 |  |  | Сравнение величин углов. Классификация углов по градусной мере | Урок закрепление изученного материала | Определение прямого, тупого и острого углов. Биссектрисы угла | Находить равные углы. Зная их градусную меру |  |
| 152 |  |  | Сравнение величин углов | Урок – тест | Определение прямого, тупого и острого угла | Строить угол заданной градусной меры |  |
| 153 |  |  | Самостоятельная работа по теме «Сравнение величин углов» | Урок – самостоятельная работа | Определение прямого, тупого и острого угла | Строить угол заданной градусной меры |  |
| 154 |  |  | Круговые диаграммы | Комбинированный урок | Понятия круговой диаграммы, умений и навыков читать диаграмму и строить круговую диаграмму | Читать диаграмму и строить круговую диаграмму |  |
| 155 |  |  | Круговые диаграммы | Урок закрепление изученного материала | Понятия круговой диаграммы, умений и навыков читать диаграмму и строить круговую диаграмму | Читать диаграмму и строить круговую диаграмму |  |
| 156 |  |  | Контрольная работа №13 «Измерение углов» | Урок – контроля | Контроль знаний учащихся |  |
| Решение комбинаторных задач (6 часов) |
| 157 |  |  | Решение комбинаторных задач | Урок решения задач | Уметь решать комбинаторные задачи |  |
| 158 |  |  | Решение комбинаторных задач | Урок решения задач | Уметь решать комбинаторные задачи |  |
| 159 |  |  | Решение комбинаторных задач | Урок решения задач | Уметь решать комбинаторные задачи |  |
| 160 |  |  | Решение комбинаторных задач | Урок решения задач | Уметь решать комбинаторные задачи |  |
| 161 |  |  | Решение комбинаторных задач | Урок решения задач | Уметь решать комбинаторные задачи |  |
| 162 |  |  | Решение комбинаторных задач | Урок решения задач | Уметь решать комбинаторные задачи |  |
| Повторение (8часов) |
| 163 |  |  | Повторение. Арифметические действия с натуральными числами | Урок -игра | Арифметические действия с натуральными числами | Выполнить действия с натуральными числами  |  |
| 164 |  |  | Повторение. Обыкновенная дробь. | Урок – самооценки знанийСценка  | Как записывается дробь, где записывается числитель, где знаменатель | Изображать на числовом луче дробь, выполнить математические операции с обыкновенными дробями |  |
| 165 |  |  | Повторение. Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей | Урок повторение | Правила выполнения действий с десятичными дробями | Округлить числа, сложить, вычитать, умножить и делить десятичных дробей |  |
| 166 |  |  | Повторение. Решение уравнений | Урок повторение | Как найти корень уравнения | Решить уравнения |  |
| 167 |  |  | Повторение. Решение текстовых задач | Урок повторение | Алгоритм решения задач | Решать задачи |  |
| 168 |  |  | Повторение. Угол.  | Урок повторение | Что такое угол, как обозначить | Строить угол, находить градусную меру угла |  |
| 169 |  |  | Повторение. Проценты | Урок повторение |  Что такое процент  | Решать задачи на проценты |  |
| 170 |  |  | Итоговая контрольная работа № 14 | Урок – контроля | Проверить знания учащихся по пройденным темам за курс 5 класса |  |

5 часов рез.