|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  На заседании МО  Протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2011г. | **«Согласовано»**  На заседании МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.М.Костин  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «СОШ № 67»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.М.Полянская  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г. |

**Календарно – тематическое планирование**

**по математике** Класс **5 «а»,5 «б», 5 «к»**

Учитель С.А. Потапова

Всего **6** часов в неделю

Плановых контрольных работ **9**, самостоятельных работ **24**, тестов **11**.

Административных контрольных работ **4**

Планирование составлено *на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике.*

УМК – учебник «Математика 5», авторы С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников,

2011 -2012 учебный год

**Календарно-тематическое планирование 5а,5б,5к**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Форма контроля** | **Использование ИТК** | | **Дата** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Примечание** | | |
| **5 А** | | | | | | | **5 Б** | | | | | | **5 К** | | | |
| 1. | Вводная беседа по курсу математики 5кл. | 1 | | Фронтальный опрос | Иллюстрации на доске, презентация | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Глава 1. Натуральные числа и нуль (43 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2/1 | Ряд натуральных чисел | 1 | | Взаимопроверка в группе | Иллюстрации на доске, презентация | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| 3/2 | Десятичная система записи натуральных чисел | 1 | | Индивидуальный опрос. Работа  по карточкам | Тестовые задания | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| 4/3 | Десятичная система записи натуральных чисел | 1 | | Взаимопроверка в группе. Взаимопроверка в группе.  Работа с опорным материалом, практикум | Иллюстрации на доске | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| 5/4 | Сравнение натуральных чисел | 1 | | Самостоятельное выполнение заданий  и построений,  оценивание  своих знаний | Иллюстрации на доске | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| 6/5 | Сравнение натуральных чисел. Самостоятельная работа. | 1 | | Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом | Дифференцированные задания | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| 7/6 | Сложение. Законы сложения | 1 | | Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом | Иллюстрации на доске | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| 8/7 | Сложение. Законы сложения | 1 | | Практикум,  индивидуальный опрос, работа с наглядными пособиями | Иллюстрации на доске | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 9/8 | Сложение. Законы сложения | 1 | | Практикум, фронтальный опрос | Тестовые задания | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 10/9 | Вычитание | 1 | | Практикум, фронтальный опрос | Иллюстрации на доске | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 11/10 | Вычитание. Тест | 1 | | Практикум, фронтальный опрос | Тестовые задания | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 12/11 | Сложение и вычитание. | 1 | | Фронтальный опрос; работа с демонстрационным материалом | Иллюстрации на доске | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 13/12 | Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания | 1 | | Построение алгоритма действий, решение задач | Иллюстрации на доске | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 14/13 | Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания | 1 | | Проблемные задачи, индивидуальный опрос. Обсуждение ошибок, решение проблемной задачи в группе |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 15/14 | Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания | 1 | | Фронтальный опрос, работа в группах |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 16/15 | Умножение. Законы умножения | 1 | | Фронтальный опрос, работа в группах | Иллюстрации на доске | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 17/16 | Умножение. Законы умножения. Самостоятельная работа. | 1 | | Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом | Дифференцированные задания | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 18/17 | Распределительный закон умножения | 1 | | Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом | Иллюстрации на доске | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 19/18 | Распределительный закон умножения. Самостоятельная работа | 1 | | Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом | Дифференцированные задания | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 20/19 | Сложение и вычитание чисел столбиком | 1 | | Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом | Иллюстрации на доске | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 21/20 | Сложение и вычитание чисел столбиком | 1 | | Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 22/21 | Сложение и вычитание чисел столбиком | 1 | | Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 23/22 | **Контрольная работа № 1** | 1 | | Индивидуальное решение контрольных  заданий |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 24/23 | Умножение чисел столбиком | 1 | | Практикум, фронтальный опрос, упражнения | Иллюстрации на доске | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 25/24 | Умножение чисел столбиком. Тест | 1 | | Взаимопроверка в парах.  Тренировочные упражнения | Тестовые задания | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 26/25 | Умножение чисел столбиком | 1 | | Опрос по теоретическому материалу. |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 27/26 | Степень с натуральным показателем | 1 | | Работа с раздаточным материалом | Иллюстрации на доске | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 28/27 | Деление нацело | 1 | | Фронтальный опрос, работа в группах |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 29/28 | Деление нацело. Тест | 1 | | Фронтальный опрос, работа в группах | Тестовые задания | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 30/29 | Решение текстовых задач с помощью умножения и деления | 1 | | Фронтальный опрос; работа с демонстрационным материалом |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 31/30 | Решение текстовых задач с помощью умножения и деления. Самостоятельная работа | 1 | | Индивидуальное решение контрольных  заданий | Дифференцированные задания | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 32/31 | Решение текстовых задач с помощью умножения и деления | 1 | | Практикум, фронтальный опрос, упражнения |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 33/32 | Задачи на части | 1 | | Взаимопроверка в группах, работа с опорным материалом | Иллюстрации на доске | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 34/33 | Задачи на части | 1 | | Практикум,  индивидуальный опрос, работа с наглядными пособиями |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 35/34 | Деление с остатком | 1 | | Работа  с опорными конспектами, раздаточным материалом |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 36/35 | Деление с остатком. Тест | 1 | | Работа  с опорными конспектами, раздаточным материалом |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 37/36 | Деление с остатком | 1 | | Работа  с опорными конспектами, раздаточным материалом |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 38/37 | Числовые выражения | 1 | | Фронтальный опрос, демонстрация слайд-лекции |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 39/38 | Числовые выражения | 1 | | Проблемные задачи;  составление  опорного  конспекта, решение задач |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 40/39 | Числовые выражения | 1 | | Фронтальный опрос, демонстрация слайд-лекции |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 41/40 | **Контрольная работа № 2** |  | | Индивидуальное решение контрольных  заданий |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 42/41 | Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности | 1 | | Опрос по теоретическому  материалу;  построение  алгоритма решения задания |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 43/42 | Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности | 1 | | Индивидуальное решение контрольных  заданий |  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| 44/43 | Самостоятельная работа | 1 | | Взаимопроверка в парах;  выполнение  упражнений  по образцу | Дифференцированные задания | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Глава 2. Измерение величин (31 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45/44 | Прямая. Луч. Отрезок. | 1 | | Нахождение  в учебнике главного, изучение правил работы  с чертежными принадлежностями | Иллюстрации на доске, презентация | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 46/45 | Прямая. Луч. Отрезок. | 1 | | Проблемные задачи; выполнение построения по заданиям, составление задания  по чертежам | Иллюстрации на доске | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 47/46 | Измерение отрезков | 1 | | Решение  упражнений,  составление  опорного  конспекта, ответы  на вопросы |  | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 48/47 | Измерение отрезков. Тест | 1 | | Решение проблемных  задач, фронтальный  опрос, упражнения |  | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 49/48 | Метрические единицы длины | 1 | | Практикум;  Выполнение и взаимопроверка заданий |  | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 50/49 | Представление натуральных чисел на координатном луче | 1 | | Выполнение и взаимопроверка заданий | Иллюстрации на доске | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 51/50 | **Контрольная работа № 3** | 1 | | Индивидуальное решение контрольных  заданий |  | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 52/51 | Метрические единицы длины | 1 | | Практикум;  Выполнение и взаимопроверка заданий |  | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 53/52 | Представление натуральных чисел на координатном луче | 1 | | Выполнение и взаимопроверка заданий |  | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 54/53 | Окружность и круг. Сфера и шар | 1 | | Фронтальный опрос, демонстрация презентации | Иллюстрации на доске, презентация | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 55/54 | Углы. Измерение углов | 1 | | Работа  с опорными конспектами, работа с раздаточным материалом | Иллюстрации на доске, презентация | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 56/55 | Углы. Измерение углов | 1 | | Фронтальный опрос; решение качественных задач |  | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 57/56 | Углы. Измерение углов. Сам. раб. | 1 | | Построение алгоритма действия, решение упражнений | Дифференцированные задания | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 58/57 | Треугольники | 1 | | Построение алгоритма действия; изучение правил  работы с чертежными принадлежностями | Иллюстрации на доске, презентация | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 59/58 | Треугольники | 1 | | Практикум;  выполнение  построений  по заданиям, составление заданий по построениям |  | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 60/59 | Четырёхугольники | 1 | | Выполнение построений четырёхугольника заданного вида | Иллюстрации на доске, презентация | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 61/60 | Четырёхугольники | 1 | | Практикум;  выполнение  построений  по заданиям, составление заданий по чертежам |  | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 62/61 | Самостоятельная работа | 1 | | Индивидуальное решение контрольных заданий | Дифференцированные задания | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 63/62 | Площадь прямоугольника. Единицы площади | 1 | | Практикум  выполнение  построений  по заданиям, составление заданий по построениям | Иллюстрации на доске, презентация | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 64/63 | Площадь прямоугольника. Единицы площади | 1 | | Проблемные задания, индивидуальный опрос |  | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 65/64 | Площадь прямоугольника. Единицы площади. Тест | 1 | | Проблемные задания, индивидуальный опрос |  | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 66/65 | Прямоугольный параллелепипед | 1 | | Построение алгоритма действия, решение упражнений | Иллюстрации на доске, презентация | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 67/66 | Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма | 1 | | Практикум, индивидуальный опрос;  построение алгоритма,  решение  упражнений | Иллюстрации на доске, презентация | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 68/67 | Объём прямоуг. gараллелепипеда. Единицы объёма. Тест | 1 | | Работа с раздаточным материалом |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| 69/68 | Единицы массы | 1 | | Взаимопроверка в группе;  работа с опорным материалом |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| 70/69 | Единицы времени | 1 | | Взаимопроверка в группе;  работа с опорным материалом |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| 71/70 | Задачи на движение | 1 | | Работа с раздаточным материалом | Иллюстрации на доске, презентация | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| 72/71 | Задачи на движение | 1 | | Работа с раздаточным материалом |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| 73/72 | Задачи на движение. Сам. раб. | 1 | | Работа с раздаточным материалом | Дифференцированные задания | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| 74/73 | Задачи на движение | 1 | | Работа с раздаточным материалом |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| 75/74 | **Контрольная работа № 4** | 1 | | Индивидуальное решение контрольных  заданий |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| **Глава 3. Делимость натуральных чисел (18 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76/75 | Свойства делимости | 1 | | Работа с конспектом с книгой и наглядными пособиями |  | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 77/76 | Свойства делимости | 1 | | Работа с конспектом с книгой и наглядными пособиями |  | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 78/77 | Признаки делимости | 1 | | Фронтальный опрос; работа с демонстрационным материалом |  | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 79/78 | Признаки делимости | 1 | | Фронтальный опрос; работа с демонстрационным материалом |  | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 80/79 | Признаки делимости. Сам. раб. | 1 | | Опрос по теоретическому материалу | Дифференцированные задания | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 81/80 | Простые и составные числа | 1 | | Фронтальный опрос; работа с демонстрационным материалом |  | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 82/81 | Простые и составные числа | 1 | | Построение алгоритма действия, решение упражнений |  | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 83/82 | Делители натурального числа | 1 | | Опрос по теоретическому материалу | Иллюстрации на доске, презентация | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 84/83 | Делители натурального числа | 1 | | Опрос по теоретическому материалу |  | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 85/84 | НОД | 1 | | Фронтальный опрос; работа с демонстрационным материалом | Иллюстрации на доске, презентация | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 86/85 | НОД | 1 | | Построение алгоритма действия, решение упражнений |  | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 87/86 | НОД | 1 | | Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом |  | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 88/87 | НОД. Сам. раб. | 1 | | Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом | Дифференцированные задания | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 89/88 | НОК | 1 | | Фронтальный опрос, построение алгоритма действия для нахождения НОК | Иллюстрации на доске, презентация | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 90/89 | НОК | 1 | | Фронтальный опрос, отработка алгоритма действия для нахождения НОК |  | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 91/90 | НОК | 1 | | Составление опорного конспекта, решение задач |  | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 92/91 | НОК | 1 | | Фронтальный опрос, отработка алгоритма действия для нахождения НОК |  | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 93/92 | **Контрольная работа № 5** | 1 | | Индивидуальное решение контрольных заданий |  | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | |
| **Глава 4. Обыкновенные дроби (88ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 94/93 | Понятие дроби | 1 | Проблемные задачи, индивидуальный опрос | | | Иллюстрации на доске, презентация |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 95/94 | Понятие дроби | 1 | Проблемные задачи, индивидуальный опрос | | |  |  | | | | | | |  |  | | | | | | | |  | | |
| 96/95 | Равенства дробей | 1 | Проблемные задачи, индивидуальный опрос | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 97/96 | Равенства дробей | 1 | Практикум, фронтальный опрос, работа  с раздаточным материалом | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 98/97 | Равенства дробей | 1 | Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 99/98 | Равенства дробей. Сам. раб. | 1 | Взаимопроверка в группе; работа с опорным материалом | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 100/99 | Задачи на дроби | 1 | Фронтальный опрос; построение алгоритма действия,  решение  упражнений | | | Иллюстрации на доске, презентация |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 101/100 | Задачи на дроби | 1 | Проблемные задачи; составление опорного конспекта, решение задач | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 102/101 | Задачи на дроби | 1 | Индивидуальный опрос;  выполнение упражнений  по образцу | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 103/102 | Задачи на дроби. Самостоятельная работа. | 1 | Фронтальный опрос; составление опорного конспекта, решение задач | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 104/103 | Задачи на дроби | 1 | Проблемные задачи; решение упражнений, ответы  на вопросы | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 105/104 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | Взаимопроверка в группе; практикум | | | Иллюстрации на доске, презентация |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 106/105 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 107/106 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | Практикум, фронтальный  опрос, упражнения | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 108/107 | Приведение дробей к общему знаменателю. | 1 | Индивидуальный опрос; решение качественных  задач | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 109/108 | Приведение дробей к общему знаменателю  Самостоятельная работа | 1 | Практикум,  фронтальный  опрос | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 110/109 | Сравнение дробей | 1 | Взаимопроверка в группе; | | | Иллюстрации на доске, презентация |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 111/110 | Сравнение дробей | 1 | Опрос по теоретическому материалу;  практикум | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 112/111 | Сравнение дробей | 1 | Опрос по теоретическому материалу;  Практикум. | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 113/112 | Сравнение дробей. Тест | 1 | Проблемные задания, фронтальный опрос, решение упражнений | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 114/113 | Сложение дробей | 1 | Выборочный диктант; обсуждение решения поставленной проблемы,  составление правила | | | Иллюстрации на доске, презентация |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 115/114 | Сложение дробей | 1 | Работа с конспектом, с книгой и наглядными пособиями по группам | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 116/115 | Сложение дробей | 1 | Проблемные задания, фронтальный опрос, решение упражнений | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 117/116 | Сложение дробей. Сам. раб. | 1 | Решение качественных задач; выполнение заданий  и обсуждение проблемных задач в паре | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 118/117 | Сложение дробей. | 1 | Фронтальный опрос; выборочный диктант; обсуждение решения поставленной проблемы | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 119/118 | Законы сложения | 1 | Индивидуальный опрос; построение  алгоритма действия, решение  упражнений | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 120/119 | Законы сложения | 1 | Практикум;  проблемные задачи; составление опорного конспекта, решение задач | | | Иллюстрации на доске, презентация |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 121/120 | Законы сложения. Самостоятельная работа. | 1 | Работа с опорными конспектами, раздаточным матери- алом | | |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 122/121 | Вычитание дробей | 1 | Практикум, фронтальный опрос, решение задач | | | Иллюстрации на доске, презентация |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 123/122 | Вычитание дробей | 1 | Индивидуальный опрос; решение качественных задач | | |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 124/123 | Вычитание дробей | 1 | Опрос по теоретическому материалу.  Построение алгоритма  решения задания | | |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 125/124 | Вычитание дробей. Самостоятельная работа. | 1 | Индивидуальное решение дифференцированных заданий | | |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 126/125 | Вычитание дробей | 1 | Взаимопроверка в парах;  выполнение  упражнений  по образцу | | |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 127/126 | Вычитание дробей | 1 | Проблемные задания; работа с демонстрационным материалом | | |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 128/127 | Сложение и вычитание дробей | 1 | Фронтальный опрос; решение качественных задач | | |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 129/128 | Сложение и вычитание дробей | 1 | Индивидуальное решение контрольных заданий | | |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 130/129 | **Контрольная работа № 6** | 1 | Индивидуальное решение контрольных заданий | | |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 131/130 | Умножение дробей | 1 | Практикум, фронтальный опрос, решение упражнений | | | Иллюстрации на доске, презентация |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 132/131 | Умножение дробей | 1 | Индивидуальный опрос; решение качественных задач | | |  |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |
| 133/132 | Умножение дробей | 1 | Опрос по теоретическому материалу.  Построение алгоритма  решения задания | | |  |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |
| 134/133 | Умножение дробей. Тест | 1 | Опрос по теоретическому материалу.  Построение алгоритма  решения задания | | |  |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |
| 135/134 | Умножение дробей | 1 | Опрос по теоретическому материалу.  Построение алгоритма  решения задания | | |  |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |
| 136/135 | Законы умножения. Распределит. закон | 1 | Опрос по теоретическому материалу.  Построение алгоритма  решения задания | | |  |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |
| 137/136 | Законы умножения. Распределит. закон | 1 | Опрос по теоретическому материалу.  Построение алгоритма  решения задания | | |  |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |
| 138/137 | Законы умножения. Распределит. Закон  Самостоятельная работа. | 1 | Опрос по теоретическому материалу.  Построение алгоритма  решения задания | | |  |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |
| 139/138 | Законы умножения. Распределительный закон | 1 | Взаимопроверка в парах; выполнение упражнений по образцу | | |  |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |
| 140/139 | Деление дробей | 1 | Опрос по теоретическому материалу.  Построение алгоритма  решения задания | | | Иллюстрации на доске, презентация |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | |
| 141/140 | Деление дробей | 1 | Опрос по теоретическому материалу.  Построение алгоритма  решения задания | | |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 142/141 | Деление дробей | 1 | Опрос по теоретическому материалу.  Построение алгоритма  решения задания | | |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 143/142 | Деление дробей. Сам. раб. | 1 | Опрос по теоретическому материалу.  Построение алгоритма  решения задания | | |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 144/143 | Деление дробей | 1 | Фронтальный опрос.  Построение алгоритма  решения задания | | |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 145/144 | Деление дробей | 1 | Индивидуальный опрос;  выполнение  упражнений  по образцу | | |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 146/145 | Нахождение части целого и целого по его части | 1 | Проблемные задания; фронтальный опрос | | | Иллюстрации на доске, презентация |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 147/146 | Нахождение части целого и целого по его части | 1 | Проблемные задания; практикум | | |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 148/147 | Нахождение части целого и целого по его части. Сам. раб. | 1 | Проблемные задания; практикум | | |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 149/148 | Нахождение части целого и целого по его части | 1 | Проблемные задания; практикум | | |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 150/149 | Нахождение части целого и целого по его части | 1 | Фронтальный опрос; взаимопроверка в парах | | |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 151/150 | **Контрольная работа № 7** | 1 | Индивидуальное решение контрольных заданий | | |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 152/151 | Задачи на совместную работу | 1 | Фронтальный опрос; взаимопроверка в парах | | | Иллюстрации на доске, презентация |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| 153/152 | Задачи на совместную работу | 1 | Фронтальный опрос; взаимопроверка в парах | | |  |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 154/153 | Задачи на совместную работу | 1 | Фронтальный опрос; взаимопроверка в парах | | |  |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 155/154 | Задачи на совместную работу. Самостоятельная работа. | 1 | Фронтальный опрос; взаимопроверка в парах | | |  |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 156/155 | Задачи на совместную работу | 1 | Фронтальный опрос, упражнения | | |  |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 157/156 | Понятие смешанной дроби | 1 | Фронтальный опрос, упражнения | | | Иллюстрации на доске, презентация |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 158/157 | Понятие смешанной дроби | 1 | Фронтальный опрос, практикум | | |  |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 159/158 | Понятие смешанной дроби. Самостоятельная работа. | 1 | Фронтальный опрос; обсуждение решения поставленной проблемы | | |  |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 160/159 | Сложение смешанных дробей | 1 | Фронтальный опрос; обсуждение решения поставленной проблемы | | | Иллюстрации на доске, презентация |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 161/160 | Сложение смешанных дробей | 1 | Фронтальный опрос; обсуждение решения поставленной проблемы | | |  |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 162/161 | Сложение смешанных дробей. Самостоятельная работа. | 1 | Фронтальный опрос; обсуждение решения поставленной проблемы | | |  |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 163/162 | Сложение смешанных дробей | 1 | Фронтальный опрос; обсуждение решения поставленной проблемы | | |  |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 164/163 | Вычитание смешанных дробей | 1 | Фронтальный опрос; обсуждение решения поставленной проблемы | | | Иллюстрации на доске, презентация |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 165/164 | Вычитание смешанных дробей | 1 | Фронтальный опрос; обсуждение решения поставленной проблемы | | |  |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 166/165 | Вычитание смешанных дробей | 1 | Фронтальный опрос; обсуждение решения поставленной проблемы | | |  |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 167/166 | Вычитание смешанных дробей. Самостоятельная работа. | 1 | Фронтальный опрос; обсуждение решения поставленной проблемы | | |  |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 168/167 | Вычитание смешанных дробей | 1 | Фронтальный опрос; обсуждение решения поставленной проблемы | | |  |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 169/168 | Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 | Фронтальный опрос; обсуждение решения поставленной проблемы | | |  |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 170/169 | Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 | Проблемные задания,  работа с раздаточным материалом | | |  |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 171/170 | Умножение и деление смешанных дробей | 1 | Практикум, индивидуальный опрос | | | Иллюстрации на доске, презентация |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 172/171 | Умножение и деление смешанных дробей | 1 | Проблемные задания, ответы на вопросы | | |  |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 173/172 | Умножение и деление смешанных дробей | 1 | Практикум, индивидуальный опрос;  построение  алгоритма,  решение  упражнений | | |  |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 174/173 | Умножение и деление смешанных дробей. Самостоятельная работа. | 1 | Работа с раздаточным материалом | | |  |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 175/174 | Умножение и деление смешанных дробей | 1 | Взаимопроверка в парах;  выполнение упражнений  по образцу | | |  |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 176/175 | **Контрольная работа № 8** | 1 | Индивидуальное решение контрольных заданий | | |  |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 177/176 | Представление дробей на координатном луче | 1 | Фронтальный опрос; построение алгоритма действия, | | | Иллюстрации на доске, презентация |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 178/177 | Представление дробей на координатном луче. | 1 | Фронтальный опрос; построение алгоритма действия, решение упражнений | | |  |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 179/178 | Представление дробей на координатном луче. Тест | 1 | Фронтальный опрос; построение алгоритма действия, решение упражнений | | | Тестовые задания |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | |
| 180/179 | Представление дробей на координатном луче | 1 | Фронтальный опрос; построение алгоритма действия, решение упражнений | | |  |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | |
| 181/180 | Самостоятельная работа | 1 | Индивидуальное решение контрольных заданий | | | Дифференцированные задания |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | |
| **Стохастическая линия (8 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 182/181 | Множество. Элементы множества | 1 | Индивидуальный опрос;  работа  по карточкам | | | Иллюстрации на доске, презентация |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 183/182 | Объединение и пересечение множеств | 1 | Практикум, фронтальный опрос, демонстрация слайд-лекции | | | Иллюстрации на доске, презентация |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 184/183 | Сбор и регистрация данных | 1 | Проблемные задачи, фронтальный опрос, упражнения | | |  |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 185/184 | Таблицы, диаграммы и их использование | 1 | Проблемные задания, работа с раздаточным материалом | | | Иллюстрации на доске, презентация |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 186/185 | Таблицы, диаграммы и их использование | 1 | Проблемные задания, работа с раздаточным материалом | | |  |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 187/186 | Разные задачи. Диаграммы Эйлера | 1 | Проблемные задания, работа с раздаточным материалом | | |  |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 188/187 | Разные задачи. Диаграммы Эйлера | 1 | Проблемные задания, работа с раздаточным материалом | | |  |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 189/188 | Разные задачи. Диаграммы Эйлера | 1 | Проблемные задания, работа с раздаточным материалом | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
| **Повторение и решение занимательных задач (15 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 190/189 | Повторение | 1 | Решение качественных  задач; работа с раздаточным материалом | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 191/190 | Повторение | 1 | Решение  качественных  задач; работа  с раздаточным материалом | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 192/191 | Повторение. Тест | 1 | Решение качественных  задач; работа  с раздаточным материалом | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 193/192 | Повторение | 1 | Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 194/193 | Повторение | 1 | Решение качественных  задач; работа с раздаточным материалом | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 195/194 | Контрольная работа № 9 (итоговая) | 1 | Индивидуальное решение контрольных  заданий | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 196/195 | Повторение | 1 | Решение качественных  задач; работа с раздаточным материалом | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 197/196 | Повторение | 1 | Решение качественных задач; работа с раздаточным материалом | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 198/197 | Повторение | 1 | Взаимопроверка в группе, решение логических задач | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 199/198 | Повторение. Тест | 1 | Взаимопроверка в группе, решение логических задач | | | Тестовые задания |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 200/199 | Занимательные задачи | 1 | Взаимопроверка в группе, решение логических задач | | | Иллюстрации на доске, презентация |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 201/200 | Занимательные задачи | 1 | Взаимопроверка в группе, решение логических задач | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 202/201 | Занимательные задачи | 1 | Взаимопроверка в группе, решение логических задач | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 203/202 | Занимательные задачи | 1 | Взаимопроверка в группе, решение логических задач | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 204/203 | Занимательные задачи | 1 | Взаимопроверка в группе, решение логических задач | | |  |  | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | |