**Анализ реализции плана профориентационной деятельности**

**в МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда.**

Профориентационная  работа за 2011-2012 году была нацелена на создание условий для профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

В соответствии с намеченной целью выполнялись первоочередные задачи:

1. из чего выбираем;

2. как выбираем;

3. каких результатов хотим достичь, что для этого собираемся сделать.

Вся работа за текущий год  была спланирована и велась  по следующим            направлениям:

1.Развитие коммуникативной и эмоционально-нравственной культуры учащихся.

2.Создание  условий для реализации интеллектуальных возможностей учащихся - это занятость 78% в кружковой деятельности, проведение предметных недель, создание творческих работ и их презентация.

3.Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни. Развитие потребностей в творческом труде. Эта задача решалась  путем проведении различных воспитательных сюжетов на уроках учителями-предметниками. Тематические классные часы формировали положительное отношение к самому себе, делали осознание учащихся своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах. Большое внимание уделялось обучению навыкам самообслуживающего труда, прохождению детьми летней трудовой практики.

4.Изучение мира профессий, формирование  представлений о профессиональных качествах. В каждом классе проведены библиотечные часы: «Книги  о профессиях», выставка рисунков: «Профессии моего города». В библиотеке периодически выставлялись книги по  научно-популярной, художественной и справочной литературе о мире профессий, профессиональных учебных заведениях, различных отраслях народного хозяйства, о людях труда. Раз в месяц классные руководители проводили  классные часы о профессиях. Учащиеся начальных классов совершали экскурсии  по городу,  где могли познакомиться с профессиями продавца, работников почты, дворника, медсестры. . Учащиеся 9 класса приняли участие в днях открытых дверей в учебных заведениях профессионального образования в рамках месячника профориентации.

5. Развитие управленческих навыков учащихся. Эта задача решалась путем деятельности учащихся в работе школьного правительства, где планировалась и организовывалась работа всего ученического коллектива в течение учебного года. На Совете Старшеклассников СПУ учащимися было принято решение по вопросу благоустройства школьной территории, поддержания ее в чистоте. Все вопросы к концу учебного года были решены.

6. Правильный выбор профессии предполагает определить важнейшее психофизиологические и личностные характеристики учащихся - мыслительные способности, уровень развития памяти, внимания, темперамента, способность к общению с другими людьми интересы и склонности. Помочь ученику решить проблему профессионального выбора призвана профориентация. При проведении профориентационной работы использовались различные методы: наблюдения, анкетирование, тестирование, беседы, анализ результатов учебной и практической деятельности совместно с психологом школы Игнатовой О.В. и учителем предмета «Профориентация» Торишней С.В.

Работа по профориентации в текущем году выполнена на допустимом уровне.

В новом 2012-2013 учебном году требуется решить следующие задачи:

1.Провести работу по оборудованию кабинета профориентации.

2.Провести на школьном уровне конкурс компьютерных  презентаций: «Иллюстрации к профессии…», «Наш класс представляет профессию».