***Тема урока : Культура общения 3 «А» класс.***

***Цель***: Учить детей выражать чувства добрыми словами;   
Развивать коммуникативные умения,   
формировать навыки вежливого обращения;   
воспитывать потребность в доброжелательном общении.   
  
***Оборудование***: презентация, ящик ощущений с предметами (мягкая подушечка, еловая шишка),

цветы из бумаги, запись музыки



|  |
| --- |
| ***Ход урока:***   На доске надпись, тема занятия. Дети входят под запись песни «Дорогою добра», становятся в круг «Круг радости» под музыку Если добрый ты  Учитель: Дорогие дети, я приглашаю вас в круг, «Круг вежливых слов».  Тот, у кого в руках окажется сердечко, скажет вежливое слово, а мы радостно похлопаем каждому вежливому слову. (Дети по очереди произносят вежливые слова) Замечательно, вы знаете очень много вежливых слов, возьмитесь за руки и скажем вместе: «Добрые слова не лень, говорить нам целый день!»  Побеседуем.  Как вы думаете, дети, для чего всем людям нужно знать вежливые слова?  Дети:  — вежливые слова помогают найти друзей: я могу подойти и сказать: «Здравствуй, давай с тобой дружить!»  — Вежливые слова помогают мирить, если я обидел друга и хочу помириться, я могу сказать «Прости пожалуйста»  — Вежливые слова помогают быть гостеприимными, когда ко мне приходят гости я всегда здороваюсь с ними, говорю им «Проходите пожалуйста»  - Ребята, сегодня по дороге на работу я встретила почтальона, который передал для вас письмо. Вот оно: «Здравствуйте ребята! Пишет вам Королева Вежливость. Одному не очень воспитанному мальчику Мише требуется ваша помощь! Он попал в страну Волшебных Слов, а выбраться самостоятельно не может. Миша совсем не знает волшебных слов. Прошу вас, научите его быть вежливым и помогите пройти по улицам моей страны! Буду очень вам благодарна, если вы откликнитесь на мою просьбу. Попасть в страну Волшебных Слов очень просто: закройте глаза и немного помечтайте. Королева Вежливость».  - Ребята, кто прислал нам письмо?  - О чем она нас просит?  - Ребята, мы поможем Мише пройти по улицам страны Волшебных слов?  - Тогда давайте последуем совету королевы Вежливости и помечтаем. Представим, что мы летим на ковре самолете в страну Волшебных Слов на помощь мальчику Мише.(слайд 3) Вот мы с вами и оказались в стране Волшебных слов! (слайд 4)  А вот и наш мальчик Миша. Пойдемте вместе с ним!  - Посмотрите, мы попали с вами на улицу Приветствий.  Давайте напомним Мише, какие слова – приветствия мы используем в речи?  - Посмотрите, Миша неправильно расположил слова – приветствия. Давайте поможем ему исправить ошибки. (слайд 5)  - Как здороваются со взрослыми?  - Как можно здороваться с друзьями?  - Какое выражение лица должно быть у приветливого человека?  - Ребята, а кто из вас знает с помощью каких жестов можно поприветствовать друг друга?  - Давайте научим Мишу здороваться с помощью рукопожатия.( пары учеников пожимают друг другу руки)  Вы звоните по телефону и хотите позвать друга или подругу. Выберите наиболее вежливую форму выражения своей просьбы и дайте вариант ответа:   * Позовите Сашу. * Здравствуйте, позовите пожалуйста, Сашу. * Здравствуйте, позовите Сашу. * Здравствуйте, извините, Саша дома?   - Молодцы, справились с заданием.  - Идем дальше, и попадаем на проспект извинений и просьб.(слайд 7)  - Посмотрите, Миша опять все перепутал. Давайте ему поможем разобраться, какие слова мы относим к формам извинения, а какие к формам просьбы.  - Нельзя путать эти слова. Нужно знать в какой ситуации их употребить. Вот, например, такая ситуация: на перемене Миша случайно толкнул девочку, как он должен поступить в этой ситуации?  - Правильно! Молодцы! А вот вам другая ситуация: в книжном магазине Мишу заинтересовала одна книга, но он не знает, хватит ли ему денег, чтобы ее купить. С какими словами Миша должен обратиться к продавцу, чтобы узнать цену?  - Нужно ли извиняться в этой ситуации?  - Правильно, ведь он не сделал ничего плохого, чтобы извиняться. Надеюсь, Миша и вы, будете правильно употреблять слова – извинения и просьбы.  - Вы опоздали на урок и хотите войти в класс.(слайд 8)   * Можно войти? * Извините, можно войти? * Я войду?   — Ребята, вежливый человек должен еще уметь пользоваться словами – пожеланиями.  - Давайте расскажем Мише, в каких ситуациях мы можем их использовать.(слайд 9)  - Ну что ж, ребята! Мы выполнили просьбу королевы Вежливости, научили Мишу быть добрым и вежливым, наше путешествие подходит к концу. Миша хочет что-то вам сказать. (слайд 10)  - Посмотрите, каким весёлым стал наш Миша!  - Давайте попрощаемся с Мишей и что-нибудь ему пожелаем Почитаем Учитель: Ребята, сейчас я вам прочитаю замечательное стихотворение М. Алимбаева «Урок вежливости», а вы слушайте внимательно и постарайтесь запомнить вежливые слова из этого стихотворения.  **УРОКИ ВЕЖЛИВОСТИ**  Слон муравью уступает дорогу: - Доброе утро! Спешим понемногу? А муравей: - Ах, спасибо, спешу. Как вы любезны! Прощенья прошу!  Жаворонок в небе Так сказал орлу: - Вы, орёл, устали, сядьте на скалу. А орёл ответил: - Правильно, сынок, Много лет живу я, вот и занемог. И тебе желаю долго жить, как я, - Пусть тебе поможет вежливость твоя.  В небе красивый закат догорал, Ласковый ветер с травою играл, Суслик сказал: - Уважаемый крот, День угасает и ночь настаёт, Скоро взойдёт золотая луна… - Доброй вам ночи. Спокойного сна.  Учитель: Ребята, какие вежливые слова, вы услышали в этом стихотворении. (ответы детей)  Упражнение «Ящик ощущений»  Учитель: Ребята, что лежит в этом ящике?  Дети: Не видно, ящик закрыт.  Учитель: А как можно узнать?  Дети: Можно засунуть руки в «окошечки и потрогать» (Дети по одному находят на ощупь предметы)  Учитель: Аня, погладь предмет. Что ты почувствовал?  Ребенок: Этот предмет мягкий, теплый.  Учитель: Мягкий, как что?  Ребенок: Как облачко, мягкая игрушка, шарик.  Учитель: Что ты почувствовал, когда его гладил?  Ребенок: Мне было приятно, мне, казалось, что «это», что-то доброе, хорошее.  Учитель: А ты, Коля, что нащупал в ящике?  Ребенок: Не знаю, что-то колючее, с иголками.  Учитель: Что же ты почувствовал?  Ребенок: Я испугался, что иголки острый, я могу пораниться, мне будет больно.  Учитель: Ребята, вот так и слова добрые и злые, их можно не только услышать и почувствовать добрые, вежливые слова приятно для каждого человека, а грубые, злые слова обижают человека, делают ему больно.  Поиграем. Игра «Вежливые слова»  Учитель: Дети встаньте, пожалуйста! Эта игра называется «Вежливые слова».Если я вас прошу выполнить действие и говорю слово «пожалуйста» вы выполняете, а если я забываю сказать это слово, вы не выполняете. Дети похлопайте «пожалуйста!» (дети хлопают)  Учитель: Прыгайте! (дети стоят)  Учитель: А сейчас каждый из вас напишет на серединке цветка вежливое слово и поставит цветок в вазу. Вот ваза. (Дети называют вежливые слова и составляют букет, выкладывая цветы на магнитной доске)  Учитель: Как бы вы, ребята, назвали такой букет.  Дети: Букет «Вежливых слов»  Правила общения.  - Культурный человек придерживается определенных правил при общении с людьми. Запомните их: (слайд 11) • Здоровайтесь со всеми.  • Обращайтесь к человеку по имени.  • Будьте доброжелательными.  • С уважением относитесь к мнению вашего собеседника.  • Спокойно высказывайте своё мнение.  • Умейте выслушать собеседника.  • Стремитесь к взаимопониманию в общении.  Обобщаем  Ребята, мы с вами узнали, что вежливого человека можно узнать по его поведению по отношению к другим, по его манере общения. Добрые, вежливые слова приятно слушать и говорить; когда мы говорили вежливые слова, мы радуем людей и нас все хорошо понимают.  Круг «От сердца к сердцу»  Встаньте дети, пожалуйста, в круги повторяйте за мной слова:  «Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: „Доброе утро!“  Доброе утро — солнцу и птицам!  Доброе утро — улыбчивым лицам!  И каждый становится добрым, доверчивым  Пусть доброе утро — длится» |
| - Ребята, вы все сегодня очень хорошо работали на уроке! Я вами горжусь и надеюсь, что вы всегда будете вежливыми! (слайд 12) |