***Тетрадь классного руководителя и***

***план воспитательной работы***

***во 2 «1» классе***

***на 2011 – 2012 учебный год.***

***Классный руководитель***

***Альшанская М.Г.***

***Проверено.***

***Директор БОУ « Гимназия № 12 »:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 ***/ Казимирская Л.Н./***

***«Опытная мудрость гласит:***

***в радости не забудь готовиться к скорби,***

***в скорби не забудь надеяться лучшего».***

***Святитель Филарет /Дроздов/***

***Основные педагогические принципы.***

* ***Люби детей!***
* ***Защищай их любовью и правдой!***
* ***Не навреди!***
* ***Ищи в КАЖДОМ ребёнке хорошее.***
* ***Учи детей думать и любить.***
* ***Ни дня без новизны!***
* ***Учи и воспитывай***

 ***опираясь на природу ученика!***

* ***Настрой добротворчества***

 ***в каждом школьном дне!***

* ***Учи ребёнка видеть боль другого,***

 ***учи защищать других***

 ***от тревог и несчастий!***

*СОДЕРЖАНИЕ.*

1. *Циклограмма классного руководителя*
2. *Карта класса ( социальный паспорт класса).*
3. *Характеристика класса.*
4. *Воспитательная программа «Я + ТЫ = МЫ».*
5. *Задачи на 2011 – 2012 учебный год.*
6. *План воспитательной работы.*
7. *План – сетка календарных и тематических мероприятий.*
8. *Индивидуальная работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.*
9. *Работа с родителями.*
10. *Сотрудничество с коллегами.*
11. *Самообразование.*
12. *Самоанализ воспитательной работы( по четвертям и за год).*
13. *На заметку…*

*ЦИКЛОГРАММА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ*

*ЕЖЕДНЕВНО:*

*1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.*

*2. Организация питания учащихся.*

*3. Организация дежурства в классном кабинете.*

*4. Организация дежурства по школе и столовой (согласно графику).*

*5. Индивидуальная работа с учащимися.*

*ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:*

*1. Проверка дневников учащихся.*

*2. Проведение мероприятий в классе ( по плану).*

*3. Работа с родителями (по ситуации).*

*4. Работа с учителями-предметниками ( по ситуации).*

*5. встреча со школьным врачом по справкам о болезни учащихся.*

*КАЖДЫЙ МЕСЯЦ:*

*1. Посещение уроков в своем классе.*

*2. Консультации у школьного психолога.*

*3. Сбор денег, раздача денег (питание, проездные билеты и т.д.)*

*4. Встреча с родительским активом.*

*5. Совещание по планированию работы (по графику).*

*ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ:*

*1. Оформление классного журнала по итогам четверти.*

*2. Совещание классных руководителей.*

*3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.*

*4. Проведение родительского собрания.*

*ОДИН РАЗ В ГОД.*

*1. Проведение открытого мероприятия.*

*2. Оформление личных дел учащихся.*

*3. Анализ и составление плана работы класса.*

*4. Статистические данные класса*

*Социальный паспорт*

1. Общее кол-во детей – 30
2. Общее кол-во семей – 30
3. Многодетные – нет
4. Полные – 22
5. Малообеспеченные – 1
6. С опекаемыми детьми – нет
7. Семьи, находящиеся в социально- опасном положении –1

**Карта класса */учащиеся/.***

***ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА***

***ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Название кружка** | **Дни занятости** | **Время занятости** | **Место занятос****ти** |
| **Баранов Олег**  | бассейн | Вторник пятница | 14.00 — 17.00 | СК Строитель |
| **Воронцов Иван** | каратэ | Понедельникпятницасрера | 14.30-16.30 | МОУ № 12 |
| **Геросьянова Кристина**  | танцевальный | Понедельниксредапятница | 17.00-19.00 | ГДТ |
| **Демиденко Елизавета**  |  |  |  |  |
| **Демниченко Римма**  | театральный | Понедельниксреда | 12.30-14.30 | МОУ № 12 |
| **Ердеев Сергей**  |  |  |  |  |
| **Ермохин Александр**  | Каратэбаскетбол | Понедельникпятницасредавоскресенье | 14.30-16.309.00 | МОУ № 12МОУ № 12 |
| **Ершов Дмитрий**  |  |  |  |  |
| **Зангиев Даниил**  | теквондо | Вторникчетвергсуббота | 18.00 — 19.30 | МОУ № 12 |
| **Исупов Андрей**  | Каратэаккордеон | Понедельникпятницасредапонедельниксреда | 14.30-16.30 | МОУ № 12музыкальная школа |
| **Кабачёк Дарья**  | бисероплетение | Вторникчетверг | 16.00-17.00 | Клуб « Ромашка» |
| **Коновалов Сергей**  | теквондо | Вторникчетвергсуббота | 15.30 — 17.00 | МОУ № 12 |
| **Коньякова Екатерина**  | театральный | Понедельниксреда | 12.30-14.30 | МОУ № 12 |
| **Корнеева Александра**  | театральный | Понедельниксреда | 12.30-14.30 | МОУ № 12 |
| **Лысенко Ксения**  | теквондо | Вторникчетвергсуббота | 15.30 — 17.00 | МОУ № 12 |
| **Мартыненко Сергей** |  |  |  |  |
| **Мацаков Дмитрий**  |  |  |  |  |
| **Петушкова Виктория**  | танцевальный | Понедельниксредапятница | 17.00-19.00 | ГДТ |
| **Полещук Ирина**  | бисероплетение | Вторникчетверг | 16.00-17.00 | Клуб « Ромашка» |
| **Пускова Надежда**  |  |  |  |  |
| **Репникова Анастасия**  | театральный | Понедельниксреда | 12.30-14.30 | МОУ № 12 |
| **Струлёва Наталия**  |  |  |  |  |
| **Стрункина Светлана**  | театральный | Понедельниксреда | 12.30-14.30 | МОУ № 12 |
| **Федоткина Алина**  | театральный | Понедельниксреда | 12.30-14.30 | МОУ № 12 |
| **Филимонов Егор**  | каратэ | Понедельникпятницасрера | 20.00 — 21.00 | Фестиваль |
| **Хомёнок Даниил**  | теквондо | Вторникчетвергсуббота | 15.30 — 17.00 | МОУ № 12 |
| **Черникова Карина**  |  |  |  |  |
| **Шорова Александра**  | театральный | Понедельниксреда | 12.30-14.30 | МОУ № 12 |
| **Шишкарёва Валерия**  | Театральныйтанцевальный | Понедельниксредапонедельниксредапятница | 12.30-14.3016.00 | МОУ № 12ДК « Звездный» |

***Список учащихся 2 -1 класса***

|  |
| --- |
| **№****П\П** |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |

Карта класса */родители/.*

в классе: 30 человек

родители : 58 человек

высшее образование : 29 человек

средне — специальное образование : 12 человек

средне — техническое образование : 15 человек

среднеее образование : 2 человека

нет образования : нет

Медицинские работники: 5 человек ( Ердеева О.Ю., Петушкова С.Р. , Струлева Е.И.,

 Шоров К.Х., Шорова И.В. )

Бухгалтерия : 6 человек ( Воронцова С.В., Зангиева Н.Н., Исупова С.А., Кабачек Н.К.,

 Коньякова О.А., Полещук И.А. )

Торговля : 3 человека ( Ершова Е.В., Коновалова С.В., Корнеев Е.В. )

Полиция : 5 человек ( Демиденко С.В., Демиденко Т.В., Демниченко Ф.Ю.,

 Петушков И.В., Шишкарев Е.В. )

ИП : 6 человек ( Баранов Е.А., Баранова О. Г., Исупов М.А., Шоров К.Х., Филимонов С.В.,

 Хоменок А.Н. )

Технические профессии : 19 человек

Педагогика : 1 человек

Административные : 6 человек ( Репникова Н.А., Репников В.Ю., Струлев В.С., Стрункина Г.Ф., Федоткин А.Г., Федоткина О.Ю.)

Не работают: 7 человек

**Характеристика класса.**

 Во второй класс перешли все 30 учащихся 1 класса.

 Учебный год начали четвер30 учеников ( 17 мальчиков и 13 девочек). Все эти учащиеся обучались вместе в классе – год назад. Таким образом данный коллектив считаю уже сложившимся. Дети дружат, охотно помогают друг другу в учебной и игровой деятельности. После школы ребята поддерживают эти добрые отношения с одноклассниками.

 На уроках дети активны, любознательны, проявляют устойчивый интерес к любой учебной деятельности. Дети владеют навыком самостоятельной работы, работают в парах и в группах.

 Не снижается познавательная активность класса и во внеурочной деятельности. Дети посещают по два кружка, а некоторые и более. Большинство активно участвуют в художественной самодеятельности и занятиях спортом, добровольно принимают участие в трудовых делах.

 Все дети дружны, не наблюдается проявление какой-либо нетерпимости, неприязни, агрессии.

 Обязанности дежурных по классу дети исполняют добровольно (с согласия родителей) и добросовестно.

 Все учащиеся класса принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, делах, акциях.

 В классе нет детей, злостно пропускающих учебные занятия.

**Воспитательная программа**

**«Я + ТЫ = МЫ».**

*Я среди людей и для людей.*

 Учить и учиться искусству ЖИТЬ СРЕДИ ЛЮДЕЙ и ДЛЯ ЛЮДЕЙ; искусству жить в мире, дружбе, согласии, терпимости.

 Главная цель.

 Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной деятельности, творчеству, нравственному поведению.

 Главные задачи.

* Учить мыслить. /Развитие интеллекта, расширение кругозора/.
* Воспитывать чувства. /Формировать нравственно-этические, нравственно-патриотические черты личности; формировать нравственные межличностные отношения/.
* Формировать навыки здорового образа жизни и чувство

ответственности за сохранение собственного здоровья / соблюдение санитарно-гигиенических норм, закаливание организма, правильное питание, соблюдение режима труда и отдыха, занятия физкультурой и спортом/.

Главные направления работы.

* Учимся общению.
* Учимся мыслить.
* Учимся творчеству.

Задачи воспитательной работы

*с классом на 2011 – 2012 учебный год.*

1. Учебно-воспитательную работу на уроках и во внеурочное время подчинить формированию у учащихся начал нравственных отношений: к товарищам, к старшим и малышам, к окружающему миру, к природе;

формировать и развивать нравственно-патриотические представления учащихся об Отечестве и его истории.

1. Помогать учащимся освоить новые навыки учебного труда (проектная деятельность, работа с тестами, сбор материалов для «Портфолио учащегося»), прививать навыки и формировать положительное отношение к самообслуживанию и общественно полезному труду.
2. Продолжать работу по формированию детского коллектива, формированию нравственных взаимоотношений, умению давать честную оценку и самооценку, накапливать положительный опыт общения в детском коллективе.
3. Открывать детям мир прекрасного в природе и искусстве. совершенствовать умения детей в выразительном чтении, изобразительной деятельности, музыке; привлекать всех учащихся к художественной самодеятельности.
4. Учить детей заботиться об охране и укреплении своего здоровья, хорошей осанке, закаливании.

Давать санитарно-гигиенические знания и формировать навыки личной гигиены.

Знакомить с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, правилами поведения при возникновении чрезвычайной ситуации и учить действовать без паники в соответствии со сложившейся обстановкой.

Вместе с родителями работать над организацией здорового рационального питания и правильного режима дня /жизни / учащихся.

План воспитательной работы .

1. *Учимся общению.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи воспитательной работы. | Повседневная деятельность. | Календарные, тематические, традиционные и эпизодические мероприятия. | Примерные сроки, примечания. |
| 1.Воспитывать культуры межличностных отношений /одноклассники, мл.школьники – ст.школьники, учителя – учащиеся и т.д./.2.Прививать навыки нравственных отношений: забота, дружба, взаимовыручка, взаимопонимание, уважение.3.Воспитание ответственности за выполнение общественной работы /разовые, длительные поручения и постоянные обязанности/.4.Формировать и развивать гражданское самосознание, знакомить с понятиями ВЕРА, ОТЕЧЕСТВО, СЕМЬЯ и расширять их значение.5.Знакомить с историей родного края, воспитывать чувство гордости за историю своего Отечества и малой родины.   | *Знакомство с классом и другими помещениями школы /их оформлением и оборудованием/. Что изменилось?**

*Распределение общественных поручений /знакомство с работой в рамках выполнения поручения/.* *

*На уроках и во внеурочной работе расширять понятия: ЧЕЛОВЕЧЕСТВО, МИР - ВОЙНА, патриотизм, толерантность, гражданин, закон,, права и обязанности.** *Повторить и добиваться соблюдения учащимися правил поведения, правил ДД, правил пожарной безопасности, правил личной безопасности, правил ТБ на уроках (физкультура, труд, изо, и др.) и во внеурочное время.*
* *Воспитывать нравственное отношение к товарищам, к старшим (младшим), к природе и ко всему окружающему миру.*
* *На уроках т во внеурочное время знакомить учащихся с историей и достижениями Отечества (в т.ч. малой родины).*
* *Прививать умения давать честную правильную оценку и самооценку делам и поступкам своим и своих товарищей.*
* *Пробуждать у учащихся интерес к изучению истории своей семьи,*

*школы,**села,* *края, Отечества.*  | * Торжественная линейка «День ЗНАНИЙ».
* Познавательно-игровое занятие «Уроки СВЕТОФОРИКА».
* Экскурсия по школе «Школа – наш второй дом».
* Урок

 РОДИНОВЕДЕНИЯ.* /ПДД/ безопасная дорога в школу и домой (практическое занятие). /ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ/ Экстренная эвакуация из здания школы (практическое занятие).

-- Беседа по книге Ю.В.Крюкова «Загадка сельца Пустомазово…».-- Интеллектуально-развлекательная игра «Своя игра» (по биографии А.Н.Туполева).-- Торжественная линейка.* Участие в школьных кружках и секциях /по интересам учащихся/.
* Конкурс рисунков «Твои защитники» /Дню защитника Отечества посвящается/.
* Принять участие в подготовке и проведению праздника «День Победы» (по плану работы школы/.

-- Внеклассные занятия: «За други своя…»; «Самолёты Туполева в ВОВ».* Внеклассное занятие «У нас в гостях Мойдодыр».
* «Школа юного читателя» /экскурсия в сельскую библиотеку/.
* «Страницы истории моей семьи и моей школы» / внеклассное занятие – встреча (с родителями, окончившими школу)/.
* Участие в общешкольных праздниках, акциях пр.
* Участие в подготовке и проведении концертных программ к православным праздникам: Рождество, Пасха, Троица.
 | 1.09.2 – 5.09.26.09-10.10.В течение учебного года по плану работы кружков.1.12-10.12. 15.02.-20.02. 19.04.-9.05. 02; 04; 05. 18.01. 09. – 02. – 11.05. – 15.05. – По плану работы школы. |

1. *Учимся мыслить*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Учить мыслительным операциям, применению полученных знаний на практике.2.Развивать познавательные интересы учащихся на уроках и во внеурочное время.3.Пробуждать и поддерживать интерес учащихся к чтению, к книге, как к источнику знаний.4Ввоспитывать положительное отношение к учебной деятельности, стойкое стремление к приобретению знаний и осознанию их необходимости в современном мире.5.Развивать и совершенствовать навыки самодисциплины и самостоятельности /в словах и поступках, в выборе решений и действий/, самостоятельности и ответственности за своевременность, полный объём и качество при подготовке домашних заданий, на уроках и во внеурочное время.6.Воспитывать чёткость и аккуратность при выполнении всех видов учебной деятельности и в творчестве.  | *

*Приучать учащихся к соблюдению правил поведения**

*Учить навыкам (самостоятельно и по поручению учителя) получения знаний из книг.**

*Оформить /и по мере необходимости расширять или обновлять/ опорные и наглядные материалы в помощь учению, как для 3-го, так и для 4-го класса.**

*Следить за эстетическим соответствием оформления класса, соблюдением санитарно-гигиенических норм, как средством комфортности состояния обучающихся, так и средствами активизации познавательной деятельности.**

*Следить за состоянием здоровья обучающихся, не допускать усталости, перегрузки, снижения интереса к учению.**Не допускать психологического дискомфорта учащихся.* *Использовать различные виды упражнений на релаксацию, динамические паузы, различные виды деятельности на уроке и во внеурочное время.**

*На уроках и во внеурочной деятельности подчёркивать положительное значение здорового образа жизни, соблюдения правил личной гигиены, личную ответственность за сохранение своего здоровья.* | * Мероприятия посвящённые «Дню ЗНАНИЙ» /см. раздел 1/.
* Классный час «Умение учиться всегда пригодиться».
* Внеклассные занятия по предметам /в рамках школьных предметных недель или предметная неделя «Начальная школа»/: русский язык; литературное чтение; математика; природоведение; изо, ручной труд.
* Участие в предметной неделе «Православная культура».
* Наблюдение за сезонными изменениями в природе: сезонные экскурсии на природу; час поэзии «В свой час своя поэзия в природе…»; конкурсы рисунков «Четыре желания».
* «Страницы моей истории» /цикл бесед с включением экскурсий по школе и школьным музеям/.
* «Школа юного читателя» /см.раздел 1/.
* Посещение школьных кружков:
 | 1.09. 17.09. 19 – 24.10. По плану работы школы /во 2-ой и 3-й четверти/.Март СентябрьНоябрьЯнварьАпрельСентябрьОктябрьНоябрьДекабрьАпрель-майВ течение учебного года. |

1. *Учимся творчеству*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Учить детей творческому подходу к любой деятельности.2.Воспитывать чувство радости за дела, выполненные вместе и индивидуально, чувства уважения к трудовой и творческой деятельности других, учить правильной оценке и самооценке трудовой и творческой деятельности.3.Воспитываь эстетический вкус обучающихся в повседневной жизнедеятельности.Развивать умение обучающихся строить свою жизнь по законам красоты ( в одежде, в быту, в поведении, в отношениях с другими).4.Формировать навыки культуры и этики поведения, труда, быта.5.Учить создавать красоту своими руками, привлекать детей к различным видам творчества. | *

*На уроках и во внеурочной деятельности знакомить обучающихся с различными видами творчества выдающихся деятелей русской и мировой культуры и искусства.**

*Добиваться соблюдения обучающимися (на уроках и во внеурочное время) этики поведения и труда.**

*Формировать умение различать прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.**

*Способствовать развитию всесторонних творческих способностей обучающихся посредством творческих заданий на уроках и активного участия всех обучающихся работе кружков.**

*Развивать и совершенствовать творческие способности обучающихся, организуя участие всех в подготовке и проведении классных и общешкольных календарных и тематических праздников, участия в конкурсах, викторинах и олимпиадах.* | * Участие в общешкольных календарных и тематических праздниках, конкурсах, олимпиадах, викторинах, играх.
* Подготовка и проведение общешкольного праздника «День МАТЕРИ».
* Участие в подготовке и проведении праздника Новогодней ёлки.
* Принять участие в подготовке праздничных программ для жителей
* Оформить постоянно действующую выставку творческих работ учащихся «Выставка наших достижений».
* Час искусств «В свой час своя поэзия в природе» /см. раздел 2/.
* Конкурсы рисунков: «Моя мама», «Мои защитники», «Планета добра».
* Подготовка и проведение утренника

-- интеллектуальная игра «Умники и умницы»;-- конкурс рисунков «Планета добра»; | В течение учебного года.Ноябрь.Декабрь.Декабрь-январь.Март-апрель.До 1.11.По плану раздела 2.Ноябь.Февраль.Май.Май. |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на сентябрь 2011 – 2012 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат**  |
| **Исследовательская работа** | Изучение личных дел учащихся. Корректировка  перспективного  плана развития  класса на текущий учебный год. | Выяснение уровней воспитанности, тревожности, комфортности. | Выявление интересов обучающихся | Выявление «трудных» обучающихся на основе наблюдения | Анкетирование учащихся, родителей.Наблюдения, беседы, игры. | Составление и заполнение таблицы и журнала. |
| **Нравственно-****патриотичес-****кое воспитание** | Классный час по теме: «Александр Невский — личность нации».  | Классный час «Я в школе» (правила для обучающихся) | Классный час «Я в столовой»(фотоколлаж) | КТД “Мы, верные сыны твои, Отечество!”. | Игра, беседы, занятие.Классный час. | Оформление фотоколлажа, памятки. |
| **Здоровье** | Проведение утренней гимнастики.Игры на свежем воздухе во время динамического часа. | Физкультурные паузы.Викторина«Школа пешехода» | Диспансеризация уч-ся. Беседы:*«Охрана зрения» «Осанка и здоровье»* | Рейд «Чистые руки». | Беседы с валеологом, врачом. Занятие, игры. | Памятки |
| **Экология и краеведение** | Экскурсия в парк«Природа осенью» | Просмотр видеофильма «Огонь – мой друг и враг» | Конкурс рисунков«Не играй с огнем» | КР и поделок «Осенний лист – краса природы» | КР | Выставка работ  |
| **Участие в общешколь-****ных мероприятиях** | 1 сентября – Линейка Памяти БесланаНеделя ЗдоровьяДК «Звездный»Праздник ПДД | Осенний кросс.«День Здоровья»  | Президентские состязания День прыгунаЯрмарка мастеров РЦДОД Спектр | Реклама«Мы выбираем ЗОЖ» | Соревнования, беседы, конкурсы | Грамоты  |
| **Самоуправле****ние** | Выборы президента и командиров бригад. | Организация дежурства в классе. | Беседа «О классном самоуправлении и ответственности» | Отчет работы Бригад и президента | Анкетирование, голосование. Классный час. | Оформление уголка |
| **Внеклассная работа по учебным предметам** |  |  |  | ИграЛитературный звездный час» | Литературная игра | Грамоты победителям  |
| **Методическая работа** | Изучение методической литературы. | Разработка и подготовка к классным часам, играм, беседам.  | Подготовка к родительскому собранию | Корректировка плана работы |  | Протокол родительского собрания |
| **Индивидуаль-****ная работа с учащимися** | Индивидуальное собеседование с учащимися. | ИБ с обучающимися. | Проведение тестирования. | Беседа с «трудными» учащимися | Беседа, тестирование. | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Инд. беседы с родителями | Субботник.Помощь родителей в оформлении и озеленении класса | Родительское собрание «**Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»** | Консультации родителей. | Беседа.Субботник. Собрание – встреча.  | Протокол родительского собрания.Анкетирование родителей. |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на октябрь 2011 – 2012 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат**  |
| **Исследовательская работа** | Изучение занятости учащихся в учреждениях Д.О. | Выявление занятости учащихся в творческом блоке. | Контроль за посещением кружков. | Анкетирование «Что мне нравится в школе» | Исследование  | Заполнение таблицы. Оформление портфолио  |
| **Нравственно - патриотичес-****кое воспитание** | Классный час. Беседа «История родного края» | «Правила хорошего тона» (Учебные игры) | Чтение рассказов о дружбе.Игры - минутки, посвященные дружбе. | Урок доброго общения.Этические беседы:1. "Будь всегда вежливым"2. "Доставляй людям радость добрыми делами" | Урок – игра, беседа, классный час. |  |
| **Здоровье** |  | Правила личной гигиеныРейд «Чистые руки» | Игры на свежем воздухе во время динамического часа. | Инсценировка «Здоровый образ жизни» | Игры, беседа, инсценировка. |  |
| **Экология и краеведение** | Экологическое представление«Осень в лесу» | Просмотр видеофильма«Времена года» (Осень)Беседы:*«Природа - твой друг»,**«Загрязнения окружающей среды».* | Акция «Помоги природе»Конкурс рисунков «Природа в опасности». |  | Представление, беседа, акция, КВН. | Выставка  |
| **Участие в общешколь-****ных мероприятиях** | Выставка рисунков и творческих работ «Мой учитель».Заседание совета президента | 45 летие гимназииТоржественное мероприятие | Праздник Осени ( ответствен.)Участие в выставке художественных работ «Нет теплее нежных рук» | Выставка творческих работ «Золотая осень» АУКЦИОН | Выставка, соревнования | Выставка |
| **Самоуправле****ние** | Отчет работы бригадиров и президента | Организация дежурства учащихся по школе и столовой | Участие всех ребят класса в общешкольных и классных мероприятиях  | ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА | Беседа  | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Внеклассная работа по учебным предметам** |  |  | Просмотр видеофильма«Великие творения» |  | ВЗ | Награждение участников  |
| **Методическая работа** | Подготовка к ВЗ, оформление выставки | Подбор материала к беседе, к лекторию для родителей | Подбор материала и разработка ВЗ | Подготовка и разработка Материалов к ВЗ, оформление выставки |  | Разработанное ВЗ  |
| **Индивидуаль-****ная работа с учащимися** | Посещение обучающихся на дому  | «Учимся правильно жить и дружить»(Практические игры) | ИЗ психолога с обучающимися класса |  | ИЗ | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Заседание РК | Лекторий для родителей «Педагогика для родителей». | Проведение консультаций для родителей  | ИБ с родителями учащихся, нарушающими правила поведения в школе. | ИБ, консультация | Протокол заседания РК  |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на ноябрь 2011 – 2012 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Изучение занятости учащихся в учреждениях ДО | Контроль за посещением кружков. |  | Контроль за посещением кружков. | Беседа  | Заполнение таблицы |
| **Нравственно- патриотичес-****кое воспитание** | Классный час«Я живу в России!» | Классный час «Я и моя семья» | Игры - инсценировки1. "Мостик"2. "Вместе тесно, а врозь скучно" | Беседа «Права и обязанности детей»День матери(стих,Рисунки) | Беседа, классный час  |  |
| **Здоровье** | Беседа «История возникновения авто-рта и проблемы безоп. движения» | Конкурсное состязание «Основы безопасности» | Беседа «Берегите зубы» Игры на свежем воздухе во время динамического часа. | Беседа«Темная улица и безопасность» | Состязание, игры, беседа.  | Памятка «ЗОЖ» |
| **Экология и краеведение** | Занятие «Забота о животных» | Уголок природы. Царство комнатных растений  | Проведение операций «Чистый двор», «Моей улице чистой быть!» | Просмотр видеофильма «Дороги странствий»(От Амазонки до Арктики) | ВЗ, устный журнал | Выставка рисунков |
| **Участие в общешколь-****ных мероприятиях** | Заседание совета президента | Декада русского языка и литературы | Городской конкурс« Через Тернии к звездам» | Праздник «Букет для мамы» | Соревнования, праздник | Грамоты  |
| **Самоуправле****ние** | Отчет работы БригадировИ президента | Участие всех ребят класса в общешкольных и классных мероприятиях |  | Отчет работы президента |  | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Внеклассная работа по учебным предметам** |  |  |  | Математическая игра «Математический брейн-ринг» | Математическая игра | Награждение участников |
| **Методическая работа** |  Подбор материала и разработка классных часов, ВЗ | Подготовка к математической игре | Подбор материала к беседе | Оформление выставки |  | Награждение участников, оформление материалов |
| **Индивидуаль-****ная работа с учащимися** | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину на переменах | ИЗ психолога с обучающимися класса |  | ИБ с «трудными» обучающимися | Индивидуальные беседы, ИЗ | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание «От улыбки станет всем светлей» | Проведение методических консультаций |  | Заседание РК |  | Протокол заседания РС и РК |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на декабрь 2011 – 2012 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Контроль за посещением кружков. |  | Контроль за посещением кружков. |  | Анкетирование  | Заполнение таблицы |
| **Нравственно- патриотичес-****кое воспитание** | Классный час «Что значит дружить» | Беседа «Телефон доверия и социальной службы»  | Классный час «Я и мои друзья» | Беседа «Уважай свое время и время других» | Классный час, беседа | Выставка рисунков  |
| **Здоровье** | Беседа«Предупредит. сигналы транспортных средств» | Профилактика простудных заболеванийИгры на свежем воздухе во время динамического часа. | «Лыжня зовет!»  | Занятие «Безопасность на улице» | Беседа, игры, спортивные состязания, ВЗ  | Награждение участников |
| **Экология и краеведение** | Занятие «Мы – друзья природы» | Беседа «Как зимой помочь птицам», Викторина «Птицы» | КР «Здравствуй, зимушка – зима!»Операция «Елочка» (о приумножении и сохранении зеленых елочек) | Новогоднее представление.  | ВЗ, беседа конкурс рисунков, новогоднее представление  | Выставка рисунков |
| **Участие в общешколь -****ных мероприятиях** | Кукольный театр«Арлекин»Обзор литературы «Флора и фауна нашего края» | Оформление Рекреации« Сказочный хоровод»Игровые состязания «Зимние забавы».Выставка рисунков «Зимний пейзаж» | ДК « Малунцева»НовогоднийутренникКТД «Уроки Деда Мороза».Заседание совета президентаПрезидентские старты | Новогодний утренник «Снежная карусель».Выставка газет «Новый год к нам идет»  | Игровые состязания, КТД, новогодний утренник |  |
| **Самоуправле****ние** | Отчет работы бригадиров и бригад | Участие всех ребят класса в общешкольных и классных мероприятиях |  | Отчет работы АУКЦИОН |  | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Внеклассная работа по учебным предметам** |  |  | Игра - путешествие «Новый год шагает по планете» |  | Игра – путешествие, ВЗ | Награждение участников |
| **Методическая работа** | Подготовка к игре – путешествию, создание новогодних презентаций | Подбор материала и разработка классных часов, оформление выставки СОЗДАНИЕ САЙТА | Подбор материала и подготовка новогоднего утренника | Подготовка новогоднего утренника, оформление выставки |  | Оформление материалов  |
| **Индивидуаль-****ная работа с учащимися** | ИБ с «трудными» обучающимися |  | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину на уроках  |  | Индивидуальные беседы, ИЗ | Оформление документации |
| **Работа с родителями** |  |  | Родительское собрание «Узнать можно лишь тогда, когда учишься…» | Парад костюмов «Защити свой новогодний костюм» |  | Протокол РС |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на январь 2011 – 2012 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** |  | НПК( школьный этап) | Изучение занятости учащихся в творческом блоке  | Контроль за посещением кружков. | Анкетирование  | Заполнение таблицы, журнала ГПД |
| **Нравственно- патриотичес-кое воспитание** |  | Беседа "Ваши добрые поступки"**Месячник гражданско-патриотического воспитания** | Классный час «Я и моя Родина» | Классный час «Как вести себя в обществе»  | Классный час, беседа | Выставка рисунков |
| **Здоровье** | Беседа «Первая помощь при обморожениях» | Беседа «Дорожные знаки и их группы» | Подвижные игры на свежем воздухе во время динамического часа. | Занятие «Для всех без исключения есть правила движения» | Занятие, беседа, подвижные игры. | Памятка  |
| **Экология и краеведение** |  | Конкурс стихотворений «Здравствуй, зимушка – зима!» | Просмотр видеофильма«Времена года» (Зима) | Занятие «Жизнь диких животных в лесу»Викторина«Братья наши меньшие» | Конкурс стихотворений, ВЗ, викторина | Награждение участников |
| **Участие в общешколь-****ных мероприятиях** |  |  | Конкурс физминуток «Лыжня зовёт»Заседание совета президента | Веселые старты «Сороконожки»Викторина «Экологический светофор» |  | Грамоты  |
| **Самоуправле****ние** |  |  | Отчет работы микрогрупп и городового класса | Отчет работы микрогрупп и городового класса |  | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Внеклассная работа по учебным предметам** |  |  | «Спешите делать добро» - внеклассное мероприятие  |  | Внеклассное мероприятие  | Награждение победителей  |
| **Методическая работа** | СОЗДАНИЕ САЙТА | Подбор материала и разработка внеклассного мероприятия «Спешите делать добро» | Подбор материала и разработка классных часов | Подбор материала и разработка КЧ, Викторины, ВЗ |  | Оформление материалов  |
| **Индивидуаль-****ная работа с учащимися** |  |  | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе |  | Индивидуальные беседы, ИЗ |  |
| **Работа с родителями** |  |  |  | ИБ с родителями, заседание РК  |  | Протокол заседания РК |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на февраль 2011 – 2012 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Изучение занятости учащихся в учреждениях ДО | Контроль за посещением кружков |  |  | Беседа  | Заполнение таблицы |
| **Нравственно-****патриотичес-****кое воспитание** | Классный час – игра «Боевые рубежи» | Просмотр кинофильмов, чтение книг о ВОВ, современных вооружённых конфликтах, о международном терроризме с дальнейшим обсуждением. | Внеклассное мероприятие «Вперед,мальчишки» | «А память – Она нетленна» концерт посвящённый Дню Победы. | Классный час, внеклассное мероприятие  | Награждение победителей |
| **Здоровье** | Классный час«Круглый год: как рождаются опасные ситуации на дорогах» | Беседа«Отчего мы болеем. Охрана здоровья»  | Обсуждение ситуации: «как себя вести на дорогах в разное время года» | Подвижные игры на свежем воздухе во время динамического часа. | Классный час, беседа, игры  | Выставка рисунков  |
| **Экология и краеведение** | Экскурсия в лесопарковую зону | Час юного географа«Части света и материки» | Беседа «Красота русской природы» | Просмотр видеофильма«Творения природы» | Экскурсия, классный час, беседа  | Выставка поделок  |
| **Участие в общешколь-****ных мероприятиях** | Обзор литературы-«Слава Армии родной!»Планетарий ( экскурсия)ЭкскурсияНа молочный завод | Выставка «Из истории армейской жизни».Соревнования «А ну-ка, мальчики!»ДК «Звездный»Масленица | Вахта памяти, посвящённая Дню ПобедыВыставка рисунков «Славим защитников Отечества». | Собрание отцовФилармония | ВРСобрание отцов | Участие  |
| **Самоуправле****ние** | Отчет работы микрогрупп и городового класса |  | Отчет работы микрогрупп и городового класса |  | Отчет  | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Внеклассная работа по учебным предметам** |  | Познавательный час «В гости к фонетике» |  |  | Познавательный час | Награждение победителей |
| **Методическая работа** | Подбор материала и разработка познавательного часа | Подготовка к веселому состязанию, ОТКРЫТЫЙ УРОК НА ГОРОД | Подготовка к ВЗ, оформление выставки рисунков «Славим защитников Отечества».  | Подготовка к собранию отцов |  | Оформление материалов  |
| **Индивидуаль-****ная работа с учащимися** | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе |  |  |  | ИБИЗ | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Инд.беседы с родителями | ИБ с родителями «трудных» учащихся | **Родительское собрание****Эмоции положительные и отрицательные** |  |  |  |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на март 2011 – 2012 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Контроль за посещением кружков | Контроль за посещением кружков | Декада естественныхнаук | Контроль за посещением кружков |  |  |
| **Нравственно- патриотичес-****кое воспитание** |  | Путешествие по «Городу Вежливости» | Классный час «Я и моя мама» | Беседа «Поведение в школе» | Путешествие, классный час, беседа | Выставка рисунков  |
| **Здоровье** | Беседа «Правила поведения за столом» | Беседа «Первая помощь при травмах» | День здоровья | Беседа «Дорожная разметка и её предназначение» | Беседа, спортивные состязания, классный час | Награждение победителей |
| **Экология и краеведение** | Час юного географа «По странам и континентам» | Викторина«Наша Земля» | Выставка рисунков «Весенние мотивы» | Просмотр видеофильма«Времена года» (Весна) | ВЗ, викторина, выставка рисунков  |  |
| **Участие в общешколь-****ных мероприятиях** | Выставка рисунков «Милая мама моя».Соревнования «А ну-ка, девочки!»  | Праздник «Масленица»Викторина «Наш край»Праздник «Мамин день»Экскурсия« ДетскийЭкологическийцентр» | Выставка рисунков «Моя семья».Семейные игры «Папа, мама, я – спортивная семья» | Фотоколлаж «Наши любимые …»Родительская конференция «Азбука семейного воспитания».Выставка семейных поделок «Мастер и мастерица» | ВР, соревнования, праздник, родительская конференция,выставка семейных поделок | Участие  |
| **Самоуправле****ние** |  |  | Отчет работы президентаПеревыборы |  |  | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Внеклассная работа по учебным предметам** | Веселое состязание «Здоровье – овощи, ягоды, фрукты» |  |  | Урок«В гостях у весны» | Урок, веселое состязание  | Награждение участников  |
| **Методическая работа** | Изучение методической литературы, составление презентаций «8 Марта» | Подбор материала и разработка классного часа  | Подбор материала и разработка праздника, оформление выставки рисунков «Моя семья».  | Подготовка ВЗ |  | Оформление материалов |
| **Индивидуаль-****ная работа с учащимися** |  | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе |  | ИЗ психолога Тишкиной Е. А. | Беседа  | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Проведение праздничной программы «8 Марта – праздник мам» |  |  | Проведение родительского собрания (консилиум) «Верная указка – не кулак, а ласка» | Праздничная программа, родительское собрание (консилиум)  | Протокол РС |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на апрель 2011 – 2012 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Контроль за посещением кружков | Городской конкурс по ПДД | Контроль за посещением кружков |  |  |  |
| **Нравственно- патриотичес-****кое воспитание** | КВН «День космонавтики» |  | Классный час «Поведение дома» | Конкурс рисунков«День Победы» | Классный час, конкурс рисунков, КВН | Выставка поделок и рисунков  |
| **Здоровье** | Беседа«Общие требования к водителям велосипедов» | Беседа «Школьникам о вреде никотина, алкоголя, наркотиков» | Подвижные игры на свежем воздухе во время динамического часа. | Игра по ПБД на улицах и дорогах | Беседа,подвижные игры, игра – путешествие  |  |
| **Экология и краеведение** | Конкурс рисунков Мой Омск | Час юных астрономов «Как появилась Земля» | Правила поведения на природе | Викторина «Я живу в Югре» | КР, занятие, викторина | Награждение участников |
| **Участие в общешколь-****ных мероприятиях** | Рейд по внешнему виду«Мисс Весеннее очарование» | Театр Арлекин | Премьера спектакля.Выставка рисунков «Весенние мотивы»  | КТД«Самый классный класс»ДКЗвездныйПасха | Рейд, КТД,  | Грамота  |
| **Самоуправле****ние** | Отчет работы Нового президента |  |  |  | Отчет  | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Внеклассная работа по учебным предметам** | С днем юмора– 1 апреля  |  |  | Путешествие эрудитов  | Классный час, путешествие  | Награждение участников |
| **Методическая работа** | Изучение методической литературы и подбор материала к ВЗ  | Подбор материала и разработка классного часа и викторины  | Подбор материала и разработка путешествия эрудитов Курсы« ПрофессиональнаяПодготовкаУчителейК реализациии соврем.технологий» |  |  | Оформление материалов  |
| **Индивидуаль-****ная работа с учащимися** | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе |  | . |  | Беседа  | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Проведение методических консультаций | ИБ с родителями  | **Родительское собрание****Телевизор в жизни семьи и второклассника.** | Заседание РК | Беседа  | Протокол заседания РК |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на май 2011 – 2012 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Контроль за посещением кружков |  | Контроль за посещением кружков |  |  |  |
| **Нравственно- патриотичес-****кое воспитание** | Вечер памяти, посвященный Дню Победы | Классный час«Слава тебе, победитель-солдат!» |  Беседа «Ради жизни на Земле» | Беседа «О бескорыстии и дружбе» | Беседа, классный час  |  |
| **Здоровье** | Классный час «Первая помощь при перегревании, тепловом ударе» | Беседа «Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек» | Беседа «Оказание первой помощи пострадавшим на дороге» | Беседа «ГИБДД и ДПС» | Беседа, классный час | Памятка «Помоги себе сам» |
| **Экология и краеведение** | Экскурсия в лесопарковую зону. (Учимся правильно собирать лекарственные травы) | Выставка поделок из природного материала «Весенняя фантазия» | Просмотр видеофильма «Дороги странствий» (от Венеции до Нила) | Выставка книг «Люби природу» | Экскурсия, выставка поделок,книжная выставка | Выставка работ  |
| **Участие в общешколь-****ных мероприятиях** | Выставка рисунков «Праздничный салют»Обзор литературы «Они сражались за Родину…» | Торжественная линейка «9 Мая – День Победы».Турнир по мини-футболу | Президентские состязанияТрудовой десант | Торжественная линейка «Последний звонок»Туристическая эстафета «В поход» | ВР, ТЛ, книжная выставка | Участие в выставках, линейке  |
| **Самоуправле****ние** | Отчет работы президента и бригад |  |  |  | Отчет  | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Внеклассная работа по учебным предметам** |  |  |  | » | Праздничная программа  | Вручение грамот  |
| **Методическая работа** | Подготовка к праздничной программе, создание презентаций «9 мая»  | Подбор материала и разработка классного часа и бесед, подготовка к праздничной программе | Подбор материала и разработка классного часа и бесед, подготовка к праздничной программе | ПодготовкаК пришкольномулагерю |  | Оформление материалов |
| **Индивидуаль-****ная работа с учащимися** |  | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе |  |  | ИБ | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Проведение методических консультаций  | **Родительское собрание****Итоги прошедшего учебного года** **«Перелистывая журнал»** |  |  | Собрание – закладка  | Протокол РС |

 Условные обозначения:

ВЗ – внеклассное занятие;

ВМ – внеклассные мероприятия;

ИБ – индивидуальные беседы;

ИЗ – индивидуальные занятия;

КЧ – классные часы;

ОМ – общешкольные мероприятия;

ПС – педагогический совет

РК – родительский комитет;

РС – родительские собрания;

ТД – текущие дела (КР – конкурс рисунков, КС – конкурс стихов, МС – музыкальный салон);

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|
|
|
|
|

8.Работа с родителями.

*Задачи.*

* Формировать доброжелательные отношения «семья – школа» , «школа – семья».
* Формировать у родителей чувство доверия к школе, классу, учителям.
* Оказывать родителям педагогическую помощь в воспитании детей в семье.
* Обеспечивать соблюдение прав ребёнка в школе и контролировать их соблюдение в семье.
* Привлекать родителей к заинтересованному активному участию в классных и общешкольных мероприятиях, родительских собраниях, заседаниях Совета школы, помощи школе в хозяйственной деятельности.

|  |
| --- |
| *Повседневная деятельность и традиционные, эпизодические и календарные мероприятия.* |
| 1. | Посещение семей учащихся на дому с целью проверки готовности к новому учебному году, выявление необходимой помощи. | до 1.09. |
| 2. | Первое родительское собраниеФизическое развитие младшего школьника в школе и дома | до 1.10.  |
| 3. | Посещение семей учащихся на дому с целью: --- знакомство с бытом и семейными традициями; --- знакомство с опытом воспитания в семье (оказание необходимой педагогической и психологической помощи); --- контроль за соблюдением прав ребёнка в семье. | По необходимости (но не реже 2-х раз в год). |
| 4. | Приобщение родителей к активному участию в жизни школы: --- регулярное посещение классных и общешкольных родительских собраний; --- активное участие в подготовке и проведении классных и общешкольных календарных и традиционных мероприятий; --- оказание помощи школе в хозяйственной деятельности. | В течение учебного года по плану работы школы и класса. |
| 5. | Подготовить и провести беседу с родителями /для общешкольного родительского собрания  | По указанию администрации школы. |
| 6. | Проводить в классе для родителей «Дни открытых дверей» и «Общественный смотр знаний» (игра «Умники и Умницы»).  | Один раз в четверть.Май 2010г. |
| 9.Сотрудничество с коллегами.*Задачи.** Придерживаться доброжелательного отношения с коллегами.
* Оказывать возможную методическую помощь коллегам по работе /по их личной просьбе и указанию администрации школы/.
* Развивать и совершенствовать опыт взаимодействия с коллегами своей школы и школ района (в рамках работы РМО) по обучению и воспитанию детей.

|  |
| --- |
| *Повседневная деятельность и эпизодические мероприятия.* |
| № п.п. | Содержание работы. | Сроки. |
| 1. | Принимать активное участие в работе школьных МО, педсоветов и пр. | По плану работы школы. |
| 2. | Взаимодействовать с коллегами по организации взаимного посещения уроков с целью обмена и обогащения опыта преподавания. | По плану работы школы. |
| 3. | Посещать уроки коллег по их просьбе и оказывать возможную методическую помощь в подготовке открытых уроков. | По необходимости. |
| 4. | Дать открытый урок по теме работы школы. | Декабрь |
| 5. | Продолжить разработку уроков и фрагментов уроков краеведческой направленности, реализованных на практике (уроки и внеклассные мероприятия). | В течение учебного года. |
| 6. | Принимать активное участие в работе РМО. | По плану работы РМО. |
| 7. | Продолжить подборку и классификацию методических материалов (в классе) по обучению и воспитанию в начальной школе, преподаванию Основ православной культуры.  | В течение учебного года. |

 |

Самообразование.

*Я работаю над темой:*

*РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

*Я хочу знать /изучаю/…*

*Психологические особенности учащихся 1, 2, 3, 4 классов и их влияние на развитие способностей и поведение.*

|  |
| --- |
| *Повседневная деятельность и эпизодические мероприятия.* |
| № п.п. | Содержание работы. | Сроки. |
| 1. | Повторить государственные программы и стандарты обучения в начальной школе  | до 1.09. |
| 2. | Изучить учебники  | до 1.09.  |
| 3. | Продолжить накопление и классификацию методических материалов по вопросам преподавания в начальной школе  | В течение года. |
| 4. | Пройти (заочные дистанционные) курсы повышения квалификации учителей начальной школы  | Январь – июль  |
| 5. | Выписать педагогические издания и регулярно знакомиться с их материалами с целью получения новых знаний и обогащения опыта работы.Газеты: «ПС. Начальная школа», «ПС. Дошкольное образование», «ПС. Искусство в школе»;Журналы: «Начальная школа. + Практика», «Православная беседа», «Начальная школа + ДО и ПОСЛЕ». | на 2012г. |
| 6. | Начать оформление «Портфолио учителя». | В течение года. |
| 7. | Продолжить работу по подборке тематических папок методических материалов и использованию их в работе. | В течение года. |
| 8. | Начать работу по составлению календарно – тематического планирования   | Май – август 2012г. |
| 9. | Создание классного САЙТА( заполнение его нужной информацией для родитей и учителей) | Сентябрь-май |

*Самоанализ воспитательной работы*

*( по полугодиям и за год)*

*Анализ работы за 1 полугодие*

*Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
Ключевой фигурой в решении задач воспитания школьников является классный руководитель. С чего начинается путь к вершинам мастерства учителя? Конечно, с любви к детям, желания быть им полезным и нужным, стремления к постоянному педагогическому поиску, совершенствованию своих профессиональных умений и навыков.
Моей задачей, как классного руководителя, является сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.
В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны вся воспитательная работа по патриотическому воспитанию направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Это является главной целью всей воспитательной работы.
Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:
- продолжить создание системы патриотического воспитания;
- повышать качество патриотического воспитания;
-проводить организаторскую внеклассную деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

Так, на классных часах было организовано изучение государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации. Проводились конкурсы, выставки и экспозиции по вопросам патриотического воспитания детей с использованием государственных символов России. Через внеклассные мероприятия осуществлялось знакомство с историей своей семьи, города, области, региона. Принимали участие в конкурсе рисунков «Я люблю тебя, Россия!»*

 *С этой целью проводилась игра-состязание «Папа, я – дружная семья»,
концерт-поздравление для мальчиков ко Дню Защитника Отечества,
- увековечивание памяти воинов, погибших при защите Отечества.

На следующий год будет продолжена работа в направлении «Я и моё Отечество*

 *Так как ребята первый раз в прошлом году пришли в школу, было отведено большое внимание формированию положительного отношения к школе и учению. Было организовано дежурство в классе. Систематически проводились рейды «Живи, книга», Чистые руки», чтобы прививать детям аккуратность в обращении с учебными принадлежностями.
Огромная работа проводилась по развитию эмоционально – чувственной сферы личности..
В классе проводилась работа по формированию здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий. Были проведены экскурсии в лес, операция «Покормите птиц», физминутки на уроках.
Большое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились игры, викторины, классные часы. На утренник В ДК « Звездный »«Азбука юного пешехода» приглашался инспектор.

Работа с родителями велась на должном уровне. ( были проведены запланированные собрания)
В целом воспитательная работа в первом полугодии велась успешно. Необходимо усилить индивидуальную работу с «трудными» и одарёнными детьми. Продолжить работать над духовно-нравственным развитием уч-ся через систему урочной и внеурочной деятельности.*

*Анализ работы за 3 четверть*

*Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.*

*В период третьей четверти по всем направлениям деятельности были проведены тематические классные часы.*

 *Дети принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, выезжали на экскурсии,прошли перевыборы президента,и снова им стал Ермохин Саша,дети определили его работу как нужную и важную, посчитали,что Саша справился со своими обязанностями. Кроме этого прошли перевыборы бригадиров, мы с ребятами решили, что нужно и другим ребятам попробовать свои силы в руководстве бригадами.*

 *Посетили много мероприятий, экскурсий.*

*Внедренная система рейтинговой оценки учащихся показала высокие результаты, дети воспринимают данную оценку положительно, введенные « Денежные» премии показывают высокую оценку как детьми так и родителями.*

 *Таким образом, в 3 четверти были охвачены все направления воспитательной работы. Задачи, поставленные на 3 четверть, были достаточно успешно реализованы.*

*11.На заметку…*

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ 2 «1» КЛАССА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема собрания | Форма проведения | Дата проведения | Используемая литература |
| 1 | Физическое развитие младшего школьника в школе и дома | собрание-лекторий | сентябрь | Журнал « Управление начальной школой»;Активизация и привлечение родителей в проведении родительских собраний  Шапошникова Л.Ф.;Классному руководителю. Учебно-метод. пособие. Под ред. Рожкова М.И. - М.: Владос, 1999 |
| 2 | Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии. | Тематическая дискуссия | ноябрь | Авторская программа родительского клуба-лектория "Уроки психологии" Мелентьева Е.В.;Родительские собрания в начальной школе, Максимочкина, Попова;Классный руководитель в современной школе. Сергеева В.П. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2000(+ дополненные издания) |
| 3 | Эмоции положительные и отрицательные. | Семейный совет | февраль | Активные методы взаимодействия с родителями в школе "Психология – родителям" Бутакова Е.Г.;Классный руководитель: искусство воспитания. Шилина З.М. - М.: 1997;Воспитание личности в коллективе. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. - М.: Педагогический поиск, 2000 |
| 4 | Телевизор в жизни семьи и второклассника. | Круглый стол | апрель | Лучшие родительские собрания в начальной школе. 1-2 классы.;Воспитательная система класса. Под ред. Степанова Е.Н. - Псков: 1998 |
| 5 | Итоги прошедшего учебного года «Перелистывая журнал» | Устный журнал | май | Классный руководитель: планирование и организация работы от А до Я. Сергеева В.П. - М.: Педагогическое общество России, 2004 |

*ОБЯЗАННОСТИ ДЕЖУРНЫХ*

1. ПРОТИРАЕМ ДОСКУ
2. ЗАДВИГАЕМ СТУЛЬЯ
3. НАВОДИМ ПОРЯДОК

НА КАЖДОЙ ПАРТЕ

1. СОБИРАЕМ МУСОР
2. ПРОВЕРЯЕМ ПОРЯДОК

В ШКАФУ С ПАПКАМИ

1. ПРОТИРАЕМ ПЫЛЬ
2. ПРОВЕРЯЕМ ПОРЯДОК

В БИБЛИОТЕКЕ

*Рейтинговая система оценивания знаний учащихся.*

Сегодня, когда система школьного образования претерпевает серьёзные изменения, изменяется содержание обучения, на первый план выходят методы, приёмы, требующие активной мыслительной деятельности школьников, с помощью которых формируются умения анализировать, сравнивать, обобщать, умение видеть проблемы, формулировать гипотезу, искать средства решения, корректировать полученные результаты, а при необходимости повторять поиск. Одной из важнейших составляющих образовательного процесса является система оценки качества знаний учащихся. Школьная система оценивания, ориентированная на эффективное обучение ребёнка, должна: осуществлять обратную связь, давая ученику информацию о выполнении им программы, о том, насколько он продвинулся вперёд, и о слабых сторонах усвоения знаний. Учителю обратная связь должна давать информацию о достижении поставленных им целей; стимулировать учение; отмечать даже незначительные продвижения учащихся, позволяя им обучаться в собственном темпе; ориентировать ученика на успех; содействовать становлению и развитию самооценки учащихся.

Результаты диагностики степени готовности первоклассников к обучению в школе, свидетельствуют, что среди учеников, поступивших в школу, более половины имеют высокую степень учебной мотивации, остальные – среднюю. Однако по мере их обучения в школе степень учебной мотивации снижается. И не последнюю роль в этом играет технология оценивания результатов обучения. Традиционная школьная система бальных оценок не всегда отражает качественное изменение учащегося в процессе обучения, фиксируя в ней лишь результат учебного процесса.

В связи с этим вопрос об усовершенствовании системы оценивания качества знаний учащихся представляется одной из самых актуальных проблем современного образования.

С недавних пор в процесс образования была введена новая система контроля и оценки знаний – система рейтингового контроля. Этот вид контроля не является чем-то новым для европейских стран. В нашей же стране рейтинг стал применяться недавно только в ряде высших и средних специальных учебных заведениях, а также в некоторых средних школах в порядке эксперимента. Необходимость внедрения рейтинговой системы оценивания результатов обучения отмечают А.Ф. Гусева, В.Я. Зинченко, Р.Я. Касимов, А.В. Левин, В.И. Огорелков, А.Ф. Сафонов и др.Проблемой рейтингового контроля знаний учащихся занимались B.C. Аванесов, Ю.А. Афанасьев, В.П. Беспалько, Н.К. Гайдай, М.Т. Громова, Талызина и др.

Обычно под рейтингом понимается «накопленная отметка» как по отдельным предметам, так и по циклу дисциплин за определённый период обучения. Из всех систем оценивания знаний, рейтинговая система позволяет более объективно оценивать знания учащихся, стимулирует их к самостоятельному поиску материалов, началу самостоятельной научно-исследовательской работы, что позволяет развивать интерес к изучаемому предмету и психологически перевести учащихся из разряда пассивных зрителей и слушателей в разряд активных участников педагогического процесса. Многие из недостатков традиционной системы оценивания можно исправить, применяя технологию рейтинговой системы оценки качества знаний учащихся.

*Фактором, стимулирующим учебную деятельность, является информационная открытость системы, что даёт возможность учащимся сопоставлять результаты своей деятельности с результатами одноклассников.*

Рейтинговая система обеспечивает систематическую, максимально мотивированную работу не только учащихся, но и учителя.

*Цель внедрения рейтинговой системы контроля и оценки знаний состоит в том, чтобы создать условия для мотивации самостоятельности учащихся средствами современной и систематической оценки результатов их работы в соответствии с реальными достижениями.*

Реализация внедрения данного педагогического опыта начинается со стадии подготовки к введению рейтинговой системы, когда учитель и учащийся заключают договор о взаимных обязательствах. Рейтинговая система контроля знаний не требует какой-либо существенной перестройки учебного процесса, хорошо сочетается с занятиями в режиме технологий личностно-ориентированного обучения.

Выполняя какое-либо задание, ученик зарабатывает определённое количество баллов, в зависимости от типа задания и от правильности его выполнения: например

Виды работы
Количество баллов

Посещение уроков
0,5 балла за урок

Ведение тетради
1 балл за урок

Работа на уроке
До 10 баллов

Решение задач
До 10 баллов

Сообщение
5-10 баллов

Исследовательская работа в группе
До 10 баллов

Самостоятельная исследовательская работа
30-50 баллов

Контрольная работа
До 30 баллов

Выполнение домашнего задания
15 баллов

Выполнение заданий из банка зданий
Не ограниченно

Доказательство теорем и вывод формул
До 10 баллов

Участие в олимпиадах и конкурсах
50-70 баллов

Компьютерное тестирование
определяет компьютер

Предусмотрено также начисление штрафных баллов, что позволяет осуществлять мотивационное и эмоциональное регулирование отношения школьника к образованию:

Пропуск урока по неуважительной причине
-20 баллов

Опоздание на урок по неуважительной причине
-10 баллов

Нарушение дисциплины на уроке
-10 баллов
Невыполнение домашних заданий

- 20 баллов

Рейтинговая технология предполагает внедрение новых организационных форм обучения, в том числе, специальные занятия по коррекции знаний и умений учащихся. По результатам деятельности учащегося учитель корректирует сроки, виды и этапы различных форм контроля уровня работы учащегося, тем самым обеспечивает возможность самоуправления образовательной деятельностью.

Предусмотрена система перевода баллов в оценку по пятибалльной шкале, поскольку использование традиционной пятибалльной системы оценивания знаний, умений и навыков учащихся необходимо для выставления оценок в аттестат, классный журнал, что соответствует требованиям действующих нормативных документов по оценке знаний, умений и навыков учащихся по отдельным предметам. Учащиеся, набравшие 85%-100% от максимальной суммы получают «отлично», 71%-85% - «хорошо», 56%-70% - «удовлетворительно». *Кроме того на аукционе, проводимом в конце четверти, учащиеся могут купить себе льготы на следующую четверть,либо приобрести товары*
Один раз в неделю не выполнить домашнее задание

+1 балл за контрольную работу

+1 балл за самостоятельную работу

Помощь учителя во время выполнения контрольной работы

Помощь учителя во время выполнения самостоятельной работы

Право пользоваться при вычислениях микрокалькулятором

Право выходить к доске по желанию

+5 баллов за каждый пропущенный по уважительной причине урок

Один раз в месяц не выполнить домашнее задание

Рейтинговая система оценивания знаний учащихся позволяет реализовать на практике современные педагогические технологии, такие как дифференцированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение, ситуативное обучение, игровые технологии, педагогику сотрудничества. Главная сложность при внедрении рейтинговой системы – значительное увеличение временных затрат учителя на подготовку к урокам и на дополнительные занятия.