***Тетрадь классного руководителя и***

***план воспитательной работы***

***во 2 «1» классе***

***на 2011 – 2012 учебный год.***

***Классный руководитель***

***Альшанская М.Г.***

***Проверено.***

***Директор БОУ « Гимназия № 12 »:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***/ Казимирская Л.Н./***

***«Опытная мудрость гласит:***

***в радости не забудь готовиться к скорби,***

***в скорби не забудь надеяться лучшего».***

***Святитель Филарет /Дроздов/***

***Основные педагогические принципы.***

* ***Люби детей!***
* ***Защищай их любовью и правдой!***
* ***Не навреди!***
* ***Ищи в КАЖДОМ ребёнке хорошее.***
* ***Учи детей думать и любить.***
* ***Ни дня без новизны!***
* ***Учи и воспитывай***

***опираясь на природу ученика!***

* ***Настрой добротворчества***

***в каждом школьном дне!***

* ***Учи ребёнка видеть боль другого,***

***учи защищать других***

***от тревог и несчастий!***

*СОДЕРЖАНИЕ.*

1. *Циклограмма классного руководителя*
2. *Карта класса ( социальный паспорт класса).*
3. *Характеристика класса.*
4. *Воспитательная программа «Я + ТЫ = МЫ».*
5. *Задачи на 2011 – 2012 учебный год.*
6. *План воспитательной работы.*
7. *План – сетка календарных и тематических мероприятий.*
8. *Индивидуальная работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.*
9. *Работа с родителями.*
10. *Сотрудничество с коллегами.*
11. *Самообразование.*
12. *Самоанализ воспитательной работы( по четвертям и за год).*
13. *На заметку…*

*ЦИКЛОГРАММА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ*

*ЕЖЕДНЕВНО:*

*1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.*

*2. Организация питания учащихся.*

*3. Организация дежурства в классном кабинете.*

*4. Организация дежурства по школе и столовой (согласно графику).*

*5. Индивидуальная работа с учащимися.*

*ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:*

*1. Проверка дневников учащихся.*

*2. Проведение мероприятий в классе ( по плану).*

*3. Работа с родителями (по ситуации).*

*4. Работа с учителями-предметниками ( по ситуации).*

*5. встреча со школьным врачом по справкам о болезни учащихся.*

*КАЖДЫЙ МЕСЯЦ:*

*1. Посещение уроков в своем классе.*

*2. Консультации у школьного психолога.*

*3. Сбор денег, раздача денег (питание, проездные билеты и т.д.)*

*4. Встреча с родительским активом.*

*5. Совещание по планированию работы (по графику).*

*ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ:*

*1. Оформление классного журнала по итогам четверти.*

*2. Совещание классных руководителей.*

*3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.*

*4. Проведение родительского собрания.*

*ОДИН РАЗ В ГОД.*

*1. Проведение открытого мероприятия.*

*2. Оформление личных дел учащихся.*

*3. Анализ и составление плана работы класса.*

*4. Статистические данные класса*

*Социальный паспорт*

1. Общее кол-во детей – 30  
2. Общее кол-во семей – 30  
3. Многодетные – нет  
4. Полные – 22  
5. Малообеспеченные – 1  
6. С опекаемыми детьми – нет  
7. Семьи, находящиеся в социально- опасном положении –1

**Карта класса */учащиеся/.***

***ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА***

***ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Название кружка** | **Дни занятости** | **Время занятости** | **Место занятос**  **ти** |
| **Баранов Олег** | бассейн | Вторник пятница | 14.00 — 17.00 | СК  Строитель |
| **Воронцов Иван** | каратэ | Понедельник  пятница  срера | 14.30-16.30 | МОУ № 12 |
| **Геросьянова Кристина** | танцевальный | Понедельник  среда  пятница | 17.00-19.00 | ГДТ |
| **Демиденко Елизавета** |  |  |  |  |
| **Демниченко Римма** | театральный | Понедельник  среда | 12.30-14.30 | МОУ № 12 |
| **Ердеев Сергей** |  |  |  |  |
| **Ермохин Александр** | Каратэ  баскетбол | Понедельник  пятница  среда  воскресенье | 14.30-16.30  9.00 | МОУ № 12  МОУ № 12 |
| **Ершов Дмитрий** |  |  |  |  |
| **Зангиев Даниил** | теквондо | Вторник  четверг  суббота | 18.00 — 19.30 | МОУ № 12 |
| **Исупов Андрей** | Каратэ  аккордеон | Понедельник  пятница  среда  понедельник  среда | 14.30-16.30 | МОУ № 12  музыкальная школа |
| **Кабачёк Дарья** | бисероплетение | Вторник  четверг | 16.00-17.00 | Клуб « Ромашка» |
| **Коновалов Сергей** | теквондо | Вторник  четверг  суббота | 15.30 — 17.00 | МОУ № 12 |
| **Коньякова Екатерина** | театральный | Понедельник  среда | 12.30-14.30 | МОУ № 12 |
| **Корнеева Александра** | театральный | Понедельник  среда | 12.30-14.30 | МОУ № 12 |
| **Лысенко Ксения** | теквондо | Вторник  четверг  суббота | 15.30 — 17.00 | МОУ № 12 |
| **Мартыненко Сергей** |  |  |  |  |
| **Мацаков Дмитрий** |  |  |  |  |
| **Петушкова Виктория** | танцевальный | Понедельник  среда  пятница | 17.00-19.00 | ГДТ |
| **Полещук Ирина** | бисероплетение | Вторник  четверг | 16.00-17.00 | Клуб « Ромашка» |
| **Пускова Надежда** |  |  |  |  |
| **Репникова Анастасия** | театральный | Понедельник  среда | 12.30-14.30 | МОУ № 12 |
| **Струлёва Наталия** |  |  |  |  |
| **Стрункина Светлана** | театральный | Понедельник  среда | 12.30-14.30 | МОУ № 12 |
| **Федоткина Алина** | театральный | Понедельник  среда | 12.30-14.30 | МОУ № 12 |
| **Филимонов Егор** | каратэ | Понедельник  пятница  срера | 20.00 — 21.00 | Фестиваль |
| **Хомёнок Даниил** | теквондо | Вторник  четверг  суббота | 15.30 — 17.00 | МОУ № 12 |
| **Черникова Карина** |  |  |  |  |
| **Шорова Александра** | театральный | Понедельник  среда | 12.30-14.30 | МОУ № 12 |
| **Шишкарёва Валерия** | Театральный  танцевальный | Понедельник  среда  понедельник  среда  пятница | 12.30-14.30  16.00 | МОУ № 12  ДК « Звездный» |

***Список учащихся 2 -1 класса***

|  |
| --- |
| **№**  **П\П** |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |

Карта класса */родители/.*

в классе: 30 человек

родители : 58 человек

высшее образование : 29 человек

средне — специальное образование : 12 человек

средне — техническое образование : 15 человек

среднеее образование : 2 человека

нет образования : нет

Медицинские работники: 5 человек ( Ердеева О.Ю., Петушкова С.Р. , Струлева Е.И.,

Шоров К.Х., Шорова И.В. )

Бухгалтерия : 6 человек ( Воронцова С.В., Зангиева Н.Н., Исупова С.А., Кабачек Н.К.,

Коньякова О.А., Полещук И.А. )

Торговля : 3 человека ( Ершова Е.В., Коновалова С.В., Корнеев Е.В. )

Полиция : 5 человек ( Демиденко С.В., Демиденко Т.В., Демниченко Ф.Ю.,

Петушков И.В., Шишкарев Е.В. )

ИП : 6 человек ( Баранов Е.А., Баранова О. Г., Исупов М.А., Шоров К.Х., Филимонов С.В.,

Хоменок А.Н. )

Технические профессии : 19 человек

Педагогика : 1 человек

Административные : 6 человек ( Репникова Н.А., Репников В.Ю., Струлев В.С., Стрункина Г.Ф., Федоткин А.Г., Федоткина О.Ю.)

Не работают: 7 человек

**Характеристика класса.**

Во второй класс перешли все 30 учащихся 1 класса.

Учебный год начали четвер30 учеников ( 17 мальчиков и 13 девочек). Все эти учащиеся обучались вместе в классе – год назад. Таким образом данный коллектив считаю уже сложившимся. Дети дружат, охотно помогают друг другу в учебной и игровой деятельности. После школы ребята поддерживают эти добрые отношения с одноклассниками.

На уроках дети активны, любознательны, проявляют устойчивый интерес к любой учебной деятельности. Дети владеют навыком самостоятельной работы, работают в парах и в группах.

Не снижается познавательная активность класса и во внеурочной деятельности. Дети посещают по два кружка, а некоторые и более. Большинство активно участвуют в художественной самодеятельности и занятиях спортом, добровольно принимают участие в трудовых делах.

Все дети дружны, не наблюдается проявление какой-либо нетерпимости, неприязни, агрессии.

Обязанности дежурных по классу дети исполняют добровольно (с согласия родителей) и добросовестно.

Все учащиеся класса принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, делах, акциях.

В классе нет детей, злостно пропускающих учебные занятия.

**Воспитательная программа**

**«Я + ТЫ = МЫ».**

*Я среди людей и для людей.*

Учить и учиться искусству ЖИТЬ СРЕДИ ЛЮДЕЙ и ДЛЯ ЛЮДЕЙ; искусству жить в мире, дружбе, согласии, терпимости.

Главная цель.

Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной деятельности, творчеству, нравственному поведению.

Главные задачи.

* Учить мыслить. /Развитие интеллекта, расширение кругозора/.
* Воспитывать чувства. /Формировать нравственно-этические, нравственно-патриотические черты личности; формировать нравственные межличностные отношения/.
* Формировать навыки здорового образа жизни и чувство

ответственности за сохранение собственного здоровья / соблюдение санитарно-гигиенических норм, закаливание организма, правильное питание, соблюдение режима труда и отдыха, занятия физкультурой и спортом/.

Главные направления работы.

* Учимся общению.
* Учимся мыслить.
* Учимся творчеству.

Задачи воспитательной работы

*с классом на 2011 – 2012 учебный год.*

1. Учебно-воспитательную работу на уроках и во внеурочное время подчинить формированию у учащихся начал нравственных отношений: к товарищам, к старшим и малышам, к окружающему миру, к природе;

формировать и развивать нравственно-патриотические представления учащихся об Отечестве и его истории.

1. Помогать учащимся освоить новые навыки учебного труда (проектная деятельность, работа с тестами, сбор материалов для «Портфолио учащегося»), прививать навыки и формировать положительное отношение к самообслуживанию и общественно полезному труду.
2. Продолжать работу по формированию детского коллектива, формированию нравственных взаимоотношений, умению давать честную оценку и самооценку, накапливать положительный опыт общения в детском коллективе.
3. Открывать детям мир прекрасного в природе и искусстве. совершенствовать умения детей в выразительном чтении, изобразительной деятельности, музыке; привлекать всех учащихся к художественной самодеятельности.
4. Учить детей заботиться об охране и укреплении своего здоровья, хорошей осанке, закаливании.

Давать санитарно-гигиенические знания и формировать навыки личной гигиены.

Знакомить с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, правилами поведения при возникновении чрезвычайной ситуации и учить действовать без паники в соответствии со сложившейся обстановкой.

Вместе с родителями работать над организацией здорового рационального питания и правильного режима дня /жизни / учащихся.

План воспитательной работы .

1. *Учимся общению.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи воспитательной работы. | Повседневная деятельность. | Календарные, тематические, традиционные и эпизодические мероприятия. | Примерные сроки, примечания. |
| 1.Воспитывать культуры межличностных отношений /одноклассники, мл.школьники – ст.школьники, учителя – учащиеся и т.д./.  2.Прививать навыки нравственных отношений: забота, дружба, взаимовыручка, взаимопонимание, уважение.  3.Воспитание ответственности за выполнение общественной работы /разовые, длительные поручения и постоянные обязанности/.  4.Формировать и развивать гражданское самосознание, знакомить с понятиями ВЕРА, ОТЕЧЕСТВО, СЕМЬЯ и расширять их значение.  5.Знакомить с историей родного края, воспитывать чувство гордости за историю своего Отечества и малой родины. | *Знакомство с классом и другими помещениями школы /их оформлением и оборудованием/. Что изменилось?*      *Распределение общественных поручений /знакомство с работой в рамках выполнения поручения/.*      *На уроках и во внеурочной работе расширять понятия: ЧЕЛОВЕЧЕСТВО, МИР - ВОЙНА, патриотизм, толерантность, гражданин, закон,, права и обязанности.*   * *Повторить и добиваться соблюдения учащимися правил поведения, правил ДД, правил пожарной безопасности, правил личной безопасности, правил ТБ на уроках (физкультура, труд, изо, и др.) и во внеурочное время.* * *Воспитывать нравственное отношение к товарищам, к старшим (младшим), к природе и ко всему окружающему миру.* * *На уроках т во внеурочное время знакомить учащихся с историей и достижениями Отечества (в т.ч. малой родины).* * *Прививать умения давать честную правильную оценку и самооценку делам и поступкам своим и своих товарищей.* * *Пробуждать у учащихся интерес к изучению истории своей семьи,*   *школы,*  *села,*  *края, Отечества.* | * Торжественная линейка «День ЗНАНИЙ». * Познавательно-игровое занятие «Уроки СВЕТОФОРИКА». * Экскурсия по школе «Школа – наш второй дом». * Урок   РОДИНОВЕДЕНИЯ.   * /ПДД/ безопасная дорога в школу и домой (практическое занятие). /ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ/ Экстренная эвакуация из здания школы (практическое занятие).   -- Беседа по книге Ю.В.Крюкова «Загадка сельца Пустомазово…».  -- Интеллектуально-развлекательная игра «Своя игра» (по биографии А.Н.Туполева).  -- Торжественная линейка.   * Участие в школьных кружках и секциях /по интересам учащихся/. * Конкурс рисунков «Твои защитники» /Дню защитника Отечества посвящается/. * Принять участие в подготовке и проведению праздника «День Победы» (по плану работы школы/.   -- Внеклассные занятия:  «За други своя…»;  «Самолёты Туполева в ВОВ».   * Внеклассное занятие «У нас в гостях Мойдодыр». * «Школа юного читателя» /экскурсия в сельскую библиотеку/. * «Страницы истории моей семьи и моей школы» / внеклассное занятие – встреча (с родителями, окончившими школу)/. * Участие в общешкольных праздниках, акциях пр. * Участие в подготовке и проведении концертных программ к православным праздникам: Рождество, Пасха, Троица. | 1.09.  2 – 5.09.  26.09-10.10.  В течение учебного года по плану работы кружков.  1.12-10.12.  15.02.-20.02.  19.04.-9.05.  02; 04; 05.  18.01.  09. –  02. –  11.05. – 15.05. –  По плану работы школы. |

1. *Учимся мыслить*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Учить мыслительным операциям, применению полученных знаний на практике.  2.Развивать познавательные интересы учащихся на уроках и во внеурочное время.  3.Пробуждать и поддерживать интерес учащихся к чтению, к книге, как к источнику знаний.  4Ввоспитывать положительное отношение к учебной деятельности, стойкое стремление к приобретению знаний и осознанию их необходимости в современном мире.  5.Развивать и совершенствовать навыки самодисциплины и самостоятельности /в словах и поступках, в выборе решений и действий/, самостоятельности и ответственности за своевременность, полный объём и качество при подготовке домашних заданий, на уроках и во внеурочное время.  6.Воспитывать чёткость и аккуратность при выполнении всех видов учебной деятельности и в творчестве. | *Приучать учащихся к соблюдению правил поведения*      *Учить навыкам (самостоятельно и по поручению учителя) получения знаний из книг.*      *Оформить /и по мере необходимости расширять или обновлять/ опорные и наглядные материалы в помощь учению, как для 3-го, так и для 4-го класса.*      *Следить за эстетическим соответствием оформления класса, соблюдением санитарно-гигиенических норм, как средством комфортности состояния обучающихся, так и средствами активизации познавательной деятельности.*      *Следить за состоянием здоровья обучающихся, не допускать усталости, перегрузки, снижения интереса к учению.*  *Не допускать психологического дискомфорта учащихся.*  *Использовать различные виды упражнений на релаксацию, динамические паузы, различные виды деятельности на уроке и во внеурочное время.*      *На уроках и во внеурочной деятельности подчёркивать положительное значение здорового образа жизни, соблюдения правил личной гигиены, личную ответственность за сохранение своего здоровья.* | * Мероприятия посвящённые «Дню ЗНАНИЙ» /см. раздел 1/. * Классный час «Умение учиться всегда пригодиться». * Внеклассные занятия по предметам /в рамках школьных предметных недель или предметная неделя «Начальная школа»/: русский язык; литературное чтение; математика; природоведение; изо, ручной труд. * Участие в предметной неделе «Православная культура». * Наблюдение за сезонными изменениями в природе: сезонные экскурсии на природу; час поэзии «В свой час своя поэзия в природе…»; конкурсы рисунков «Четыре желания». * «Страницы моей истории» /цикл бесед с включением экскурсий по школе и школьным музеям/. * «Школа юного читателя» /см.раздел 1/. * Посещение школьных кружков: | 1.09.  17.09.  19 – 24.10.  По плану работы школы /во 2-ой и 3-й четверти/.  Март  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Апрель-май  В течение учебного года. |

1. *Учимся творчеству*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Учить детей творческому подходу к любой деятельности.  2.Воспитывать чувство радости за дела, выполненные вместе и индивидуально, чувства уважения к трудовой и творческой деятельности других, учить правильной оценке и самооценке трудовой и творческой деятельности.  3.Воспитываь эстетический вкус обучающихся в повседневной жизнедеятельности.  Развивать умение обучающихся строить свою жизнь по законам красоты ( в одежде, в быту, в поведении, в отношениях с другими).  4.Формировать навыки культуры и этики поведения, труда, быта.  5.Учить создавать красоту своими руками, привлекать детей к различным видам творчества. | *На уроках и во внеурочной деятельности знакомить обучающихся с различными видами творчества выдающихся деятелей русской и мировой культуры и искусства.*      *Добиваться соблюдения обучающимися (на уроках и во внеурочное время) этики поведения и труда.*      *Формировать умение различать прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.*      *Способствовать развитию всесторонних творческих способностей обучающихся посредством творческих заданий на уроках и активного участия всех обучающихся работе кружков.*      *Развивать и совершенствовать творческие способности обучающихся, организуя участие всех в подготовке и проведении классных и общешкольных календарных и тематических праздников, участия в конкурсах, викторинах и олимпиадах.* | * Участие в общешкольных календарных и тематических праздниках, конкурсах, олимпиадах, викторинах, играх. * Подготовка и проведение общешкольного праздника «День МАТЕРИ». * Участие в подготовке и проведении праздника Новогодней ёлки. * Принять участие в подготовке праздничных программ для жителей * Оформить постоянно действующую выставку творческих работ учащихся «Выставка наших достижений». * Час искусств «В свой час своя поэзия в природе» /см. раздел 2/. * Конкурсы рисунков: «Моя мама», «Мои защитники», «Планета добра». * Подготовка и проведение утренника   -- интеллектуальная игра «Умники и умницы»;  -- конкурс рисунков «Планета добра»; | В течение учебного года.  Ноябрь.  Декабрь.  Декабрь-январь.  Март-апрель.  До 1.11.  По плану раздела 2.  Ноябь.  Февраль.  Май.  Май. |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на сентябрь 2011 – 2012 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Изучение личных дел учащихся.  Корректировка  перспективного  плана развития  класса на текущий учебный год. | Выяснение уровней воспитанности, тревожности, комфортности. | Выявление интересов обучающихся | Выявление  «трудных»  обучающихся  на основе  наблюдения | Анкетирование учащихся, родителей.  Наблюдения, беседы, игры. | Составление и заполнение таблицы и журнала. |
| **Нравственно-**  **патриотичес-**  **кое воспитание** | Классный час по теме: «Александр Невский — личность нации». | Классный час  «Я в школе» (правила для обучающихся) | Классный час  «Я в столовой»  (фотоколлаж) | КТД “Мы,  верные сыны твои, Отечество!”. | Игра, беседы,  занятие.  Классный час. | Оформление фотоколлажа, памятки. |
| **Здоровье** | Проведение утренней гимнастики.  Игры на свежем воздухе во время динамического часа. | Физкультурные паузы.  Викторина  «Школа пешехода» | Диспансеризация уч-ся.  Беседы:  *«Охрана зрения» «Осанка и здоровье»* | Рейд  «Чистые руки». | Беседы с валеологом, врачом.  Занятие, игры. | Памятки |
| **Экология и краеведение** | Экскурсия в парк  «Природа осенью» | Просмотр видеофильма «Огонь – мой друг и враг» | Конкурс рисунков  «Не играй с огнем» | КР и поделок  «Осенний лист –  краса природы» | КР | Выставка работ |
| **Участие в общешколь-**  **ных мероприятиях** | 1 сентября – Линейка Памяти Беслана  Неделя Здоровья  ДК «Звездный»  Праздник ПДД | Осенний кросс.  «День Здоровья» | Президентские состязания  День прыгуна  Ярмарка мастеров РЦДОД Спектр | Реклама  «Мы выбираем  ЗОЖ» | Соревнования, беседы, конкурсы | Грамоты |
| **Самоуправле**  **ние** | Выборы президента и командиров бригад. | Организация дежурства в классе. | Беседа «О классном самоуправлении и ответственности» | Отчет работы  Бригад и  президента | Анкетирование, голосование. Классный час. | Оформление уголка |
| **Внеклассная работа по учебным предметам** |  |  |  | Игра  Литературный  звездный час» | Литературная игра | Грамоты  победителям |
| **Методическая работа** | Изучение методической литературы. | Разработка и подготовка к классным часам, играм, беседам. | Подготовка к родительскому собранию | Корректировка  плана работы |  | Протокол родительского собрания |
| **Индивидуаль-**  **ная работа с учащимися** | Индивидуальное собеседование с учащимися. | ИБ с обучающимися. | Проведение тестирования. | Беседа с  «трудными»  учащимися | Беседа, тестирование. | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Инд. беседы с родителями | Субботник.  Помощь родителей в оформлении и озеленении класса | Родительское собрание «**Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»** | Консультации родителей. | Беседа.  Субботник. Собрание – встреча. | Протокол родительского собрания.  Анкетирование родителей. |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на октябрь 2011 – 2012 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Изучение занятости учащихся в учреждениях Д.О. | Выявление занятости учащихся в творческом блоке. | Контроль за посещением кружков. | Анкетирование  «Что мне  нравится в  школе» | Исследование | Заполнение таблицы. Оформление портфолио |
| **Нравственно - патриотичес-**  **кое воспитание** | Классный час. Беседа «История родного края» | «Правила хорошего тона» (Учебные игры) | Чтение рассказов о дружбе.  Игры - минутки, посвященные дружбе. | Урок доброго  общения.  Этические  беседы:  1. "Будь всегда вежливым"  2. "Доставляй  людям  радость  добрыми  делами" | Урок – игра, беседа, классный час. |  |
| **Здоровье** |  | Правила личной гигиены  Рейд «Чистые руки» | Игры на свежем воздухе во время динамического часа. | Инсценировка «Здоровый образ жизни» | Игры, беседа, инсценировка. |  |
| **Экология и краеведение** | Экологическое представление  «Осень в лесу» | Просмотр видеофильма  «Времена года»  (Осень)  Беседы:  *«Природа - твой друг»,*  *«Загрязнения окружающей среды».* | Акция  «Помоги природе»  Конкурс рисунков «Природа в опасности». |  | Представление, беседа, акция, КВН. | Выставка |
| **Участие в общешколь-**  **ных мероприятиях** | Выставка рисунков и творческих работ «Мой учитель».  Заседание совета президента | 45 летие гимназии  Торжественное мероприятие | Праздник Осени  ( ответствен.)  Участие в выставке художественных работ  «Нет теплее нежных рук» | Выставка  творческих  работ  «Золотая  осень»  АУКЦИОН | Выставка, соревнования | Выставка |
| **Самоуправле**  **ние** | Отчет работы бригадиров и президента | Организация дежурства учащихся по школе и столовой | Участие всех ребят класса в общешкольных и классных мероприятиях | ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА | Беседа | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Внеклассная работа по учебным предметам** |  |  | Просмотр видеофильма  «Великие творения» |  | ВЗ | Награждение участников |
| **Методическая работа** | Подготовка к ВЗ, оформление выставки | Подбор материала к беседе, к лекторию для родителей | Подбор материала и разработка ВЗ | Подготовка и разработка  Материалов  к ВЗ,  оформление  выставки |  | Разработанное ВЗ |
| **Индивидуаль-**  **ная работа с учащимися** | Посещение обучающихся  на дому | «Учимся правильно жить и дружить»  (Практические игры) | ИЗ психолога с обучающимися класса |  | ИЗ | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Заседание РК | Лекторий для родителей «Педагогика для родителей». | Проведение консультаций для родителей | ИБ  с родителями учащихся, нарушающими  правила  поведения  в школе. | ИБ, консультация | Протокол заседания РК |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на ноябрь 2011 – 2012 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Изучение занятости учащихся в учреждениях ДО | Контроль за посещением кружков. |  | Контроль  за  посещением  кружков. | Беседа | Заполнение таблицы |
| **Нравственно- патриотичес-**  **кое воспитание** | Классный час  «Я живу в России!» | Классный час  «Я и моя семья» | Игры - инсценировки  1. "Мостик"  2. "Вместе тесно, а врозь скучно" | Беседа  «Права и  обязанности  детей»  День матери(стих,  Рисунки) | Беседа,  классный час |  |
| **Здоровье** | Беседа «История возникновения авто-рта и проблемы безоп. движения» | Конкурсное состязание  «Основы безопасности» | Беседа «Берегите зубы»  Игры на свежем воздухе во время динамического часа. | Беседа  «Темная улица  и безопасность» | Состязание,  игры, беседа. | Памятка  «ЗОЖ» |
| **Экология и краеведение** | Занятие  «Забота о животных» | Уголок природы. Царство комнатных растений | Проведение операций «Чистый двор», «Моей улице чистой быть!» | Просмотр  видеофильма  «Дороги  странствий»  (От Амазонки  до Арктики) | ВЗ, устный журнал | Выставка рисунков |
| **Участие в общешколь-**  **ных мероприятиях** | Заседание совета президента | Декада русского языка и литературы | Городской конкурс  « Через  Тернии к  звездам» | Праздник  «Букет  для  мамы» | Соревнования, праздник | Грамоты |
| **Самоуправле**  **ние** | Отчет работы  Бригадиров  И президента | Участие всех ребят класса в общешкольных и классных мероприятиях |  | Отчет работы  президента |  | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Внеклассная работа по учебным предметам** |  |  |  | Математическая игра «Математический брейн-ринг» | Математическая игра | Награждение участников |
| **Методическая работа** | Подбор материала и разработка классных часов, ВЗ | Подготовка к математической игре | Подбор материала к беседе | Оформление  выставки |  | Награждение участников, оформление материалов |
| **Индивидуаль-**  **ная работа с учащимися** | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину на переменах | ИЗ психолога с обучающимися класса |  | ИБ с  «трудными» обучающимися | Индивидуальные беседы, ИЗ | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание  «От улыбки станет всем светлей» | Проведение методических консультаций |  | Заседание РК |  | Протокол заседания РС и РК |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на декабрь 2011 – 2012 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Контроль за посещением кружков. |  | Контроль за посещением кружков. |  | Анкетирование | Заполнение таблицы |
| **Нравственно- патриотичес-**  **кое воспитание** | Классный час «Что значит дружить» | Беседа  «Телефон доверия и социальной службы» | Классный час  «Я и мои друзья» | Беседа  «Уважай  свое  время и  время  других» | Классный час, беседа | Выставка рисунков |
| **Здоровье** | Беседа  «Предупредит. сигналы транспортных средств» | Профилактика простудных заболеваний  Игры на свежем воздухе во время динамического часа. | «Лыжня зовет!» | Занятие «Безопасность на улице» | Беседа, игры, спортивные состязания, ВЗ | Награждение участников |
| **Экология и краеведение** | Занятие «Мы – друзья природы» | Беседа «Как зимой помочь птицам», Викторина «Птицы» | КР «Здравствуй, зимушка – зима!»  Операция «Елочка» (о приумножении и сохранении зеленых елочек) | Новогоднее представление. | ВЗ, беседа  конкурс рисунков, новогоднее представление | Выставка рисунков |
| **Участие в общешколь -**  **ных мероприятиях** | Кукольный театр  «Арлекин»  Обзор литературы «Флора и фауна нашего края» | Оформление  Рекреации  « Сказочный хоровод»  Игровые состязания «Зимние забавы».  Выставка рисунков  «Зимний пейзаж» | ДК « Малунцева»  Новогодний  утренник  КТД  «Уроки Деда Мороза».  Заседание совета президента  Президентские старты | Новогодний утренник «Снежная карусель».  Выставка газет «Новый год к нам идет» | Игровые состязания, КТД,  новогодний утренник |  |
| **Самоуправле**  **ние** | Отчет работы бригадиров и бригад | Участие всех ребят класса в общешкольных и классных мероприятиях |  | Отчет работы  АУКЦИОН |  | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Внеклассная работа по учебным предметам** |  |  | Игра - путешествие «Новый год шагает по планете» |  | Игра – путешествие, ВЗ | Награждение участников |
| **Методическая работа** | Подготовка к игре – путешествию, создание новогодних презентаций | Подбор материала и разработка классных часов, оформление выставки  СОЗДАНИЕ САЙТА | Подбор материала и подготовка новогоднего утренника | Подготовка новогоднего утренника, оформление выставки |  | Оформление материалов |
| **Индивидуаль-**  **ная работа с учащимися** | ИБ с «трудными» обучающимися |  | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину на уроках |  | Индивидуальные беседы, ИЗ | Оформление документации |
| **Работа с родителями** |  |  | Родительское собрание «Узнать можно лишь тогда, когда учишься…» | Парад костюмов «Защити свой новогодний костюм» |  | Протокол РС |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на январь 2011 – 2012 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** |  | НПК  ( школьный этап) | Изучение занятости учащихся в творческом блоке | Контроль за посещением кружков. | Анкетирование | Заполнение таблицы, журнала ГПД |
| **Нравственно- патриотичес-кое воспитание** |  | Беседа "Ваши добрые поступки"  **Месячник гражданско-патриотического воспитания** | Классный час  «Я и моя Родина» | Классный час «Как вести себя в обществе» | Классный час, беседа | Выставка рисунков |
| **Здоровье** | Беседа «Первая помощь при обморожениях» | Беседа  «Дорожные знаки и их группы» | Подвижные игры на свежем воздухе во время динамического часа. | Занятие  «Для  всех  без  исключения  есть  правила движения» | Занятие, беседа, подвижные игры. | Памятка |
| **Экология и краеведение** |  | Конкурс стихотворений «Здравствуй, зимушка – зима!» | Просмотр видеофильма  «Времена года»  (Зима) | Занятие  «Жизнь диких животных в лесу»  Викторина  «Братья наши меньшие» | Конкурс стихотворений, ВЗ, викторина | Награждение участников |
| **Участие в общешколь-**  **ных мероприятиях** |  |  | Конкурс физминуток «Лыжня зовёт»  Заседание совета президента | Веселые старты «Сороконожки»  Викторина «Экологический светофор» |  | Грамоты |
| **Самоуправле**  **ние** |  |  | Отчет работы микрогрупп и городового класса | Отчет работы микрогрупп и городового класса |  | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Внеклассная работа по учебным предметам** |  |  | «Спешите делать добро» - внеклассное мероприятие |  | Внеклассное мероприятие | Награждение победителей |
| **Методическая работа** | СОЗДАНИЕ САЙТА | Подбор материала и разработка внеклассного мероприятия «Спешите делать добро» | Подбор материала и разработка классных часов | Подбор  материала  и разработка  КЧ,  Викторины  , ВЗ |  | Оформление материалов |
| **Индивидуаль-**  **ная работа с учащимися** |  |  | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе |  | Индивидуальные беседы, ИЗ |  |
| **Работа с родителями** |  |  |  | ИБ с родителями, заседание РК |  | Протокол заседания РК |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на февраль 2011 – 2012 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Изучение занятости учащихся в учреждениях ДО | Контроль за посещением кружков |  |  | Беседа | Заполнение таблицы |
| **Нравственно-**  **патриотичес-**  **кое воспитание** | Классный час – игра «Боевые рубежи» | Просмотр кинофильмов, чтение книг о ВОВ, современных вооружённых конфликтах, о международном терроризме с дальнейшим обсуждением. | Внеклассное мероприятие  «Вперед,мальчишки» | «А память –  Она  нетленна» концерт посвящённый  Дню  Победы. | Классный час, внеклассное мероприятие | Награждение победителей |
| **Здоровье** | Классный час  «Круглый год: как рождаются опасные ситуации на дорогах» | Беседа  «Отчего мы болеем. Охрана здоровья» | Обсуждение ситуации: «как себя вести на дорогах в разное время года» | Подвижные  игры на  свежем  воздухе  во время динамического часа. | Классный час, беседа, игры | Выставка рисунков |
| **Экология и краеведение** | Экскурсия в лесопарковую зону | Час юного географа  «Части света и материки» | Беседа «Красота русской природы» | Просмотр видеофильма  «Творения природы» | Экскурсия, классный час, беседа | Выставка поделок |
| **Участие в общешколь-**  **ных мероприятиях** | Обзор литературы  -«Слава Армии родной!»  Планетарий  ( экскурсия)  Экскурсия  На молочный завод | Выставка  «Из истории армейской жизни».  Соревнования «А ну-ка, мальчики!»  ДК «Звездный»  Масленица | Вахта памяти, посвящённая Дню Победы  Выставка рисунков «Славим защитников Отечества». | Собрание  отцов  Филармония | ВР  Собрание отцов | Участие |
| **Самоуправле**  **ние** | Отчет работы микрогрупп и городового класса |  | Отчет работы микрогрупп и городового класса |  | Отчет | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Внеклассная работа по учебным предметам** |  | Познавательный час  «В гости к фонетике» |  |  | Познавательный час | Награждение победителей |
| **Методическая работа** | Подбор материала и разработка познавательного часа | Подготовка к веселому состязанию,  ОТКРЫТЫЙ УРОК НА ГОРОД | Подготовка к ВЗ, оформление выставки рисунков «Славим защитников Отечества». | Подготовка к собранию отцов |  | Оформление материалов |
| **Индивидуаль-**  **ная работа с учащимися** | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе |  |  |  | ИБ  ИЗ | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Инд.беседы с родителями | ИБ с родителями «трудных» учащихся | **Родительское собрание**  **Эмоции положительные и отрицательные** |  |  |  |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на март 2011 – 2012 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Контроль за посещением кружков | Контроль за посещением кружков | Декада естественных  наук | Контроль  за  посещением кружков |  |  |
| **Нравственно- патриотичес-**  **кое воспитание** |  | Путешествие по «Городу Вежливости» | Классный час  «Я и моя мама» | Беседа «Поведение в школе» | Путешествие, классный час, беседа | Выставка рисунков |
| **Здоровье** | Беседа  «Правила поведения за столом» | Беседа «Первая помощь при травмах» | День здоровья | Беседа «Дорожная разметка и её предназначение» | Беседа, спортивные состязания, классный час | Награждение победителей |
| **Экология и краеведение** | Час юного географа  «По странам и континентам» | Викторина  «Наша Земля» | Выставка рисунков «Весенние мотивы» | Просмотр видеофильма  «Времена года»  (Весна) | ВЗ, викторина, выставка рисунков |  |
| **Участие в общешколь-**  **ных мероприятиях** | Выставка рисунков  «Милая мама моя».  Соревнования  «А ну-ка, девочки!» | Праздник «Масленица»  Викторина  «Наш край»  Праздник  «Мамин день»  Экскурсия  « Детский  Экологический  центр» | Выставка рисунков  «Моя семья».  Семейные игры «Папа, мама, я – спортивная семья» | Фотоколлаж «Наши любимые …»  Родительская конференция «Азбука семейного воспитания».  Выставка семейных поделок «Мастер и мастерица» | ВР, соревнования, праздник, родительская конференция,  выставка семейных поделок | Участие |
| **Самоуправле**  **ние** |  |  | Отчет работы президента  Перевыборы |  |  | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Внеклассная работа по учебным предметам** | Веселое состязание «Здоровье – овощи, ягоды, фрукты» |  |  | Урок  «В гостях у весны» | Урок, веселое состязание | Награждение участников |
| **Методическая работа** | Изучение методической литературы, составление презентаций «8 Марта» | Подбор материала и разработка классного часа | Подбор материала и разработка праздника, оформление выставки рисунков  «Моя семья». | Подготовка ВЗ |  | Оформление материалов |
| **Индивидуаль-**  **ная работа с учащимися** |  | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе |  | ИЗ психолога Тишкиной Е. А. | Беседа | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Проведение праздничной программы «8 Марта – праздник мам» |  |  | Проведение родительского собрания (консилиум) «Верная указка – не кулак, а ласка» | Праздничная программа, родительское собрание (консилиум) | Протокол РС |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на апрель 2011 – 2012 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Контроль за посещением кружков | Городской конкурс по ПДД | Контроль за посещением кружков |  |  |  |
| **Нравственно- патриотичес-**  **кое воспитание** | КВН  «День космонавтики» |  | Классный час «Поведение дома» | Конкурс рисунков  «День Победы» | Классный час, конкурс рисунков, КВН | Выставка поделок и рисунков |
| **Здоровье** | Беседа  «Общие требования к водителям велосипедов» | Беседа «Школьникам о вреде никотина, алкоголя, наркотиков» | Подвижные игры на свежем воздухе во время динамического часа. | Игра  по ПБД на улицах и дорогах | Беседа,  подвижные игры, игра – путешествие |  |
| **Экология и краеведение** | Конкурс рисунков  Мой Омск | Час юных астрономов  «Как появилась Земля» | Правила поведения на природе | Викторина  «Я живу в Югре» | КР, занятие, викторина | Награждение участников |
| **Участие в общешколь-**  **ных мероприятиях** | Рейд по внешнему виду  «Мисс Весеннее очарование» | Театр Арлекин | Премьера спектакля.  Выставка рисунков «Весенние мотивы» | КТД  «Самый классный класс»  ДК  Звездный  Пасха | Рейд, КТД, | Грамота |
| **Самоуправле**  **ние** | Отчет работы  Нового президента |  |  |  | Отчет | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Внеклассная работа по учебным предметам** | С днем юмора  – 1 апреля |  |  | Путешествие эрудитов | Классный час, путешествие | Награждение участников |
| **Методическая работа** | Изучение методической литературы и подбор материала к ВЗ | Подбор материала и разработка классного часа и викторины | Подбор материала и разработка путешествия эрудитов  Курсы  « Профессиональная  Подготовка  Учителей  К реализациии соврем.  технологий» |  |  | Оформление материалов |
| **Индивидуаль-**  **ная работа с учащимися** | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе |  | . |  | Беседа | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Проведение методических консультаций | ИБ с родителями | **Родительское собрание**  **Телевизор в жизни семьи и второклассника.** | Заседание РК | Беседа | Протокол заседания РК |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на май 2011 – 2012 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Контроль за посещением кружков |  | Контроль за посещением кружков |  |  |  |
| **Нравственно- патриотичес-**  **кое воспитание** | Вечер памяти, посвященный Дню Победы | Классный час  «Слава тебе, победитель-солдат!» | Беседа «Ради жизни на Земле» | Беседа  «О бескорыстии и дружбе» | Беседа, классный час |  |
| **Здоровье** | Классный час «Первая помощь при перегревании, тепловом ударе» | Беседа «Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек» | Беседа «Оказание первой помощи пострадавшим на дороге» | Беседа  «ГИБДД и ДПС» | Беседа, классный час | Памятка  «Помоги себе сам» |
| **Экология и краеведение** | Экскурсия в лесопарковую зону. (Учимся правильно собирать лекарственные травы) | Выставка поделок из природного материала «Весенняя фантазия» | Просмотр видеофильма «Дороги странствий»  (от Венеции до Нила) | Выставка книг «Люби природу» | Экскурсия, выставка поделок,книжная выставка | Выставка работ |
| **Участие в общешколь-**  **ных мероприятиях** | Выставка рисунков «Праздничный салют»  Обзор литературы «Они сражались за Родину…» | Торжественная линейка «9 Мая – День Победы».  Турнир по мини-футболу | Президентские состязания  Трудовой десант | Торжественная линейка «Последний звонок»  Туристическая эстафета «В поход» | ВР, ТЛ,  книжная выставка | Участие в выставках, линейке |
| **Самоуправле**  **ние** | Отчет работы президента и бригад |  |  |  | Отчет | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Внеклассная работа по учебным предметам** |  |  |  | » | Праздничная программа | Вручение грамот |
| **Методическая работа** | Подготовка к праздничной программе, создание презентаций  «9 мая» | Подбор материала и разработка классного часа и бесед, подготовка к праздничной программе | Подбор материала и разработка классного часа и бесед, подготовка к праздничной программе | Подготовка  К пришкольному  лагерю |  | Оформление материалов |
| **Индивидуаль-**  **ная работа с учащимися** |  | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе |  |  | ИБ | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Проведение методических консультаций | **Родительское собрание**  **Итоги прошедшего учебного года**  **«Перелистывая журнал»** |  |  | Собрание – закладка | Протокол РС |

Условные обозначения:

ВЗ – внеклассное занятие;

ВМ – внеклассные мероприятия;

ИБ – индивидуальные беседы;

ИЗ – индивидуальные занятия;

КЧ – классные часы;

ОМ – общешкольные мероприятия;

ПС – педагогический совет

РК – родительский комитет;

РС – родительские собрания;

ТД – текущие дела (КР – конкурс рисунков, КС – конкурс стихов, МС – музыкальный салон);

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|
|
|
|
|

8.Работа с родителями.

*Задачи.*

* Формировать доброжелательные отношения «семья – школа» , «школа – семья».
* Формировать у родителей чувство доверия к школе, классу, учителям.
* Оказывать родителям педагогическую помощь в воспитании детей в семье.
* Обеспечивать соблюдение прав ребёнка в школе и контролировать их соблюдение в семье.
* Привлекать родителей к заинтересованному активному участию в классных и общешкольных мероприятиях, родительских собраниях, заседаниях Совета школы, помощи школе в хозяйственной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Повседневная деятельность и традиционные, эпизодические и календарные мероприятия.* | | |
| 1. | Посещение семей учащихся на дому с целью проверки готовности к новому учебному году, выявление необходимой помощи. | до 1.09. |
| 2. | Первое родительское собрание  Физическое развитие младшего школьника в школе и дома | до 1.10. |
| 3. | Посещение семей учащихся на дому с целью: --- знакомство с бытом и семейными традициями; --- знакомство с опытом воспитания в семье (оказание необходимой педагогической и психологической помощи); --- контроль за соблюдением прав ребёнка в семье. | По необходимости (но не реже 2-х раз в год). |
| 4. | Приобщение родителей к активному участию в жизни школы: --- регулярное посещение классных и общешкольных родительских собраний; --- активное участие в подготовке и проведении классных и общешкольных календарных и традиционных мероприятий; --- оказание помощи школе в хозяйственной деятельности. | В течение учебного года по плану работы школы и класса. |
| 5. | Подготовить и провести беседу с родителями /для общешкольного родительского собрания | По указанию администрации школы. |
| 6. | Проводить в классе для родителей «Дни открытых дверей» и «Общественный смотр знаний» (игра «Умники и Умницы»). | Один раз в четверть.  Май 2010г. |
| 9.Сотрудничество с коллегами.  *Задачи.*   * Придерживаться доброжелательного отношения с коллегами. * Оказывать возможную методическую помощь коллегам по работе /по их личной просьбе и указанию администрации школы/. * Развивать и совершенствовать опыт взаимодействия с коллегами своей школы и школ района (в рамках работы РМО) по обучению и воспитанию детей.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Повседневная деятельность и эпизодические мероприятия.* | | | | № п.п. | Содержание работы. | Сроки. | | 1. | Принимать активное участие в работе школьных МО, педсоветов и пр. | По плану работы школы. | | 2. | Взаимодействовать с коллегами по организации взаимного посещения уроков с целью обмена и обогащения опыта преподавания. | По плану работы школы. | | 3. | Посещать уроки коллег по их просьбе и оказывать возможную методическую помощь в подготовке открытых уроков. | По необходимости. | | 4. | Дать открытый урок по теме работы школы. | Декабрь | | 5. | Продолжить разработку уроков и фрагментов уроков краеведческой направленности, реализованных на практике (уроки и внеклассные мероприятия). | В течение учебного года. | | 6. | Принимать активное участие в работе РМО. | По плану работы РМО. | | 7. | Продолжить подборку и классификацию методических материалов (в классе) по обучению и воспитанию в начальной школе, преподаванию Основ православной культуры. | В течение учебного года. | | | |

Самообразование.

*Я работаю над темой:*

*РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

*Я хочу знать /изучаю/…*

*Психологические особенности учащихся 1, 2, 3, 4 классов и их влияние на развитие способностей и поведение.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Повседневная деятельность и эпизодические мероприятия.* | | |
| № п.п. | Содержание работы. | Сроки. |
| 1. | Повторить государственные программы и стандарты обучения в начальной школе | до 1.09. |
| 2. | Изучить учебники | до 1.09. |
| 3. | Продолжить накопление и классификацию методических материалов по вопросам преподавания в начальной школе | В течение года. |
| 4. | Пройти (заочные дистанционные) курсы повышения квалификации учителей начальной школы | Январь – июль |
| 5. | Выписать педагогические издания и регулярно знакомиться с их материалами с целью получения новых знаний и обогащения опыта работы.  Газеты: «ПС. Начальная школа», «ПС. Дошкольное образование», «ПС. Искусство в школе»;  Журналы: «Начальная школа. + Практика», «Православная беседа», «Начальная школа + ДО и ПОСЛЕ». | на 2012г. |
| 6. | Начать оформление «Портфолио учителя». | В течение года. |
| 7. | Продолжить работу по подборке тематических папок методических материалов и использованию их в работе. | В течение года. |
| 8. | Начать работу по составлению календарно – тематического планирования | Май – август 2012г. |
| 9. | Создание классного САЙТА( заполнение его нужной информацией для родитей и учителей) | Сентябрь-май |

*Самоанализ воспитательной работы*

*( по полугодиям и за год)*

*Анализ работы за 1 полугодие*

*Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.   
Ключевой фигурой в решении задач воспитания школьников является классный руководитель. С чего начинается путь к вершинам мастерства учителя? Конечно, с любви к детям, желания быть им полезным и нужным, стремления к постоянному педагогическому поиску, совершенствованию своих профессиональных умений и навыков.   
Моей задачей, как классного руководителя, является сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.   
В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны вся воспитательная работа по патриотическому воспитанию направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Это является главной целью всей воспитательной работы.   
Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:   
- продолжить создание системы патриотического воспитания;   
- повышать качество патриотического воспитания;   
-проводить организаторскую внеклассную деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.   
  
Так, на классных часах было организовано изучение государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации. Проводились конкурсы, выставки и экспозиции по вопросам патриотического воспитания детей с использованием государственных символов России. Через внеклассные мероприятия осуществлялось знакомство с историей своей семьи, города, области, региона. Принимали участие в конкурсе рисунков «Я люблю тебя, Россия!»*

*С этой целью проводилась игра-состязание «Папа, я – дружная семья»,   
концерт-поздравление для мальчиков ко Дню Защитника Отечества,   
- увековечивание памяти воинов, погибших при защите Отечества.   
  
На следующий год будет продолжена работа в направлении «Я и моё Отечество*

*Так как ребята первый раз в прошлом году пришли в школу, было отведено большое внимание формированию положительного отношения к школе и учению. Было организовано дежурство в классе. Систематически проводились рейды «Живи, книга», Чистые руки», чтобы прививать детям аккуратность в обращении с учебными принадлежностями.   
Огромная работа проводилась по развитию эмоционально – чувственной сферы личности..   
В классе проводилась работа по формированию здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий. Были проведены экскурсии в лес, операция «Покормите птиц», физминутки на уроках.   
Большое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились игры, викторины, классные часы. На утренник В ДК « Звездный »«Азбука юного пешехода» приглашался инспектор.   
  
Работа с родителями велась на должном уровне. ( были проведены запланированные собрания)  
В целом воспитательная работа в первом полугодии велась успешно. Необходимо усилить индивидуальную работу с «трудными» и одарёнными детьми. Продолжить работать над духовно-нравственным развитием уч-ся через систему урочной и внеурочной деятельности.*

*Анализ работы за 3 четверть*

*Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.*

*В период третьей четверти по всем направлениям деятельности были проведены тематические классные часы.*

*Дети принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, выезжали на экскурсии,прошли перевыборы президента,и снова им стал Ермохин Саша,дети определили его работу как нужную и важную, посчитали,что Саша справился со своими обязанностями. Кроме этого прошли перевыборы бригадиров, мы с ребятами решили, что нужно и другим ребятам попробовать свои силы в руководстве бригадами.*

*Посетили много мероприятий, экскурсий.*

*Внедренная система рейтинговой оценки учащихся показала высокие результаты, дети воспринимают данную оценку положительно, введенные « Денежные» премии показывают высокую оценку как детьми так и родителями.*

*Таким образом, в 3 четверти были охвачены все направления воспитательной работы. Задачи, поставленные на 3 четверть, были достаточно успешно реализованы.*

*11.На заметку…*

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ 2 «1» КЛАССА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Тема собрания | Форма проведения | Дата проведения | Используемая литература |
| 1 | Физическое развитие младшего школьника в школе и дома | собрание-лекторий | сентябрь | Журнал « Управление начальной школой»;  Активизация и привлечение родителей в проведении родительских собраний  Шапошникова Л.Ф.;  Классному руководителю. Учебно-метод. пособие. Под ред. Рожкова М.И. - М.: Владос, 1999 |
| 2 | Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии. | Тематическая дискуссия | ноябрь | Авторская программа родительского клуба-лектория "Уроки психологии"  Мелентьева Е.В.;  Родительские собрания в начальной школе, Максимочкина, Попова;  Классный руководитель в современной школе. Сергеева В.П. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2000  (+ дополненные издания) |
| 3 | Эмоции положительные и отрицательные. | Семейный совет | февраль | Активные методы взаимодействия с родителями в школе "Психология – родителям" Бутакова Е.Г.;  Классный руководитель: искусство воспитания. Шилина З.М. - М.: 1997;  Воспитание личности в коллективе. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. - М.: Педагогический поиск, 2000 |
| 4 | Телевизор в жизни семьи и второклассника. | Круглый стол | апрель | Лучшие родительские собрания в начальной школе. 1-2 классы.;  Воспитательная система класса. Под ред. Степанова Е.Н. - Псков: 1998 |
| 5 | Итоги прошедшего учебного года  «Перелистывая журнал» | Устный журнал | май | Классный руководитель: планирование и организация работы от А до Я. Сергеева В.П. - М.: Педагогическое общество России, 2004 |

*ОБЯЗАННОСТИ ДЕЖУРНЫХ*

1. ПРОТИРАЕМ ДОСКУ
2. ЗАДВИГАЕМ СТУЛЬЯ
3. НАВОДИМ ПОРЯДОК

НА КАЖДОЙ ПАРТЕ

1. СОБИРАЕМ МУСОР
2. ПРОВЕРЯЕМ ПОРЯДОК

В ШКАФУ С ПАПКАМИ

1. ПРОТИРАЕМ ПЫЛЬ
2. ПРОВЕРЯЕМ ПОРЯДОК

В БИБЛИОТЕКЕ

*Рейтинговая система оценивания знаний учащихся.*

Сегодня, когда система школьного образования претерпевает серьёзные изменения, изменяется содержание обучения, на первый план выходят методы, приёмы, требующие активной мыслительной деятельности школьников, с помощью которых формируются умения анализировать, сравнивать, обобщать, умение видеть проблемы, формулировать гипотезу, искать средства решения, корректировать полученные результаты, а при необходимости повторять поиск. Одной из важнейших составляющих образовательного процесса является система оценки качества знаний учащихся. Школьная система оценивания, ориентированная на эффективное обучение ребёнка, должна: осуществлять обратную связь, давая ученику информацию о выполнении им программы, о том, насколько он продвинулся вперёд, и о слабых сторонах усвоения знаний. Учителю обратная связь должна давать информацию о достижении поставленных им целей; стимулировать учение; отмечать даже незначительные продвижения учащихся, позволяя им обучаться в собственном темпе; ориентировать ученика на успех; содействовать становлению и развитию самооценки учащихся.   
  
Результаты диагностики степени готовности первоклассников к обучению в школе, свидетельствуют, что среди учеников, поступивших в школу, более половины имеют высокую степень учебной мотивации, остальные – среднюю. Однако по мере их обучения в школе степень учебной мотивации снижается. И не последнюю роль в этом играет технология оценивания результатов обучения. Традиционная школьная система бальных оценок не всегда отражает качественное изменение учащегося в процессе обучения, фиксируя в ней лишь результат учебного процесса.  
  
В связи с этим вопрос об усовершенствовании системы оценивания качества знаний учащихся представляется одной из самых актуальных проблем современного образования.  
  
С недавних пор в процесс образования была введена новая система контроля и оценки знаний – система рейтингового контроля. Этот вид контроля не является чем-то новым для европейских стран. В нашей же стране рейтинг стал применяться недавно только в ряде высших и средних специальных учебных заведениях, а также в некоторых средних школах в порядке эксперимента. Необходимость внедрения рейтинговой системы оценивания результатов обучения отмечают А.Ф. Гусева, В.Я. Зинченко, Р.Я. Касимов, А.В. Левин, В.И. Огорелков, А.Ф. Сафонов и др.Проблемой рейтингового контроля знаний учащихся занимались B.C. Аванесов, Ю.А. Афанасьев, В.П. Беспалько, Н.К. Гайдай, М.Т. Громова, Талызина и др.

Обычно под рейтингом понимается «накопленная отметка» как по отдельным предметам, так и по циклу дисциплин за определённый период обучения. Из всех систем оценивания знаний, рейтинговая система позволяет более объективно оценивать знания учащихся, стимулирует их к самостоятельному поиску материалов, началу самостоятельной научно-исследовательской работы, что позволяет развивать интерес к изучаемому предмету и психологически перевести учащихся из разряда пассивных зрителей и слушателей в разряд активных участников педагогического процесса. Многие из недостатков традиционной системы оценивания можно исправить, применяя технологию рейтинговой системы оценки качества знаний учащихся.

*Фактором, стимулирующим учебную деятельность, является информационная открытость системы, что даёт возможность учащимся сопоставлять результаты своей деятельности с результатами одноклассников.*

Рейтинговая система обеспечивает систематическую, максимально мотивированную работу не только учащихся, но и учителя.  
  
*Цель внедрения рейтинговой системы контроля и оценки знаний состоит в том, чтобы создать условия для мотивации самостоятельности учащихся средствами современной и систематической оценки результатов их работы в соответствии с реальными достижениями.*  
  
Реализация внедрения данного педагогического опыта начинается со стадии подготовки к введению рейтинговой системы, когда учитель и учащийся заключают договор о взаимных обязательствах. Рейтинговая система контроля знаний не требует какой-либо существенной перестройки учебного процесса, хорошо сочетается с занятиями в режиме технологий личностно-ориентированного обучения.  
  
Выполняя какое-либо задание, ученик зарабатывает определённое количество баллов, в зависимости от типа задания и от правильности его выполнения: например

Виды работы   
Количество баллов  
  
Посещение уроков   
0,5 балла за урок  
  
Ведение тетради   
1 балл за урок  
  
Работа на уроке   
До 10 баллов  
  
Решение задач   
До 10 баллов  
  
Сообщение   
5-10 баллов  
  
Исследовательская работа в группе   
До 10 баллов  
  
Самостоятельная исследовательская работа   
30-50 баллов  
  
Контрольная работа   
До 30 баллов  
  
Выполнение домашнего задания   
15 баллов  
  
Выполнение заданий из банка зданий   
Не ограниченно  
  
Доказательство теорем и вывод формул   
До 10 баллов  
  
Участие в олимпиадах и конкурсах   
50-70 баллов  
  
Компьютерное тестирование   
определяет компьютер  
  
  
Предусмотрено также начисление штрафных баллов, что позволяет осуществлять мотивационное и эмоциональное регулирование отношения школьника к образованию:

Пропуск урока по неуважительной причине   
-20 баллов  
  
Опоздание на урок по неуважительной причине   
-10 баллов  
  
Нарушение дисциплины на уроке   
-10 баллов  
Невыполнение домашних заданий

- 20 баллов  
  
Рейтинговая технология предполагает внедрение новых организационных форм обучения, в том числе, специальные занятия по коррекции знаний и умений учащихся. По результатам деятельности учащегося учитель корректирует сроки, виды и этапы различных форм контроля уровня работы учащегося, тем самым обеспечивает возможность самоуправления образовательной деятельностью.  
  
Предусмотрена система перевода баллов в оценку по пятибалльной шкале, поскольку использование традиционной пятибалльной системы оценивания знаний, умений и навыков учащихся необходимо для выставления оценок в аттестат, классный журнал, что соответствует требованиям действующих нормативных документов по оценке знаний, умений и навыков учащихся по отдельным предметам. Учащиеся, набравшие 85%-100% от максимальной суммы получают «отлично», 71%-85% - «хорошо», 56%-70% - «удовлетворительно». *Кроме того на аукционе, проводимом в конце четверти, учащиеся могут купить себе льготы на следующую четверть,либо приобрести товары*  
Один раз в неделю не выполнить домашнее задание  
  
+1 балл за контрольную работу  
  
+1 балл за самостоятельную работу  
  
Помощь учителя во время выполнения контрольной работы  
  
Помощь учителя во время выполнения самостоятельной работы  
  
Право пользоваться при вычислениях микрокалькулятором  
  
Право выходить к доске по желанию  
  
+5 баллов за каждый пропущенный по уважительной причине урок  
  
Один раз в месяц не выполнить домашнее задание  
  
  
Рейтинговая система оценивания знаний учащихся позволяет реализовать на практике современные педагогические технологии, такие как дифференцированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение, ситуативное обучение, игровые технологии, педагогику сотрудничества. Главная сложность при внедрении рейтинговой системы – значительное увеличение временных затрат учителя на подготовку к урокам и на дополнительные занятия.