ГБОУ гимназия 513

Внеклассное занятие

Беседа о Великой Отечественной Войне

Автор: воспитатель, Пятибратова Л.В.

Санкт-Петербург

2011год

Задачи.

1.Образовательные: дополнить и расширить знания о Великой Отечественной Войне, о Блокаде Ленинграда.

2.Воспитательные: воспитывать любовь к Родине, уважение к старшему поколению, пережившему войну, продолжать и сохранять традиции, связанные с Великой Отечественной Войной.

Учитель: Война! Тяжелейшие испытания для любого народа. Своей жестокой рукой война коснулась каждой семьи. Но наш народ выстоял, выжил, победил! И 9 мая 2010 года мы отмечали великое событие для нашей страны день Победы!

Для нашего родного города очень важна дата,- 27 января - день снятия блокады Ленинграда.

Ученик: Это самая страшная веха той войны. Блокада -900 дней и ночей героического сопротивления. Голод, холод, болезни, тысячи погибших. 8 сентября 1941 года гитлеровцы прорвались к Ладожскому озеру и захватили Шлиссельбург, отрезав Ленинград от страны .Связь поддерживалась по воздуху и через Ладожское озеро, по которому зимой была проложена ледовая трасса – легендарная «Дорога жизни».

Песня «Ладога»(1к.+ пр.)

Ученик: Дорогой жизни шёл к нам хлеб. Дорогой дружбы многих ко многим. Ещё не знают на земле «Страшней и радостней дороги». Так напишет ленинградская поэтесса Ольга Бергольц.

Ученик: Зима 1941-1942г.г. была на редкость суровой. Блокада. Город оторван от страны. Только в декабре умерло от голода 53 тыс. человек, а в январе-феврале ещё больше. Но несмотря ни на что, город жил, работал, боролся. Вместе со взрослыми к станкам вставали подростки…

«Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд…»

Ленинградские мальчики.

Первый ученик: Отца на фронт призвали

И по такой причине

Я должен жить отныне,

Как следует мужчине.

Второй ученик: Мать вечно на работе.

Квартира опустела.

Но в доме для мужчины

Всегда найдётся дело.

Третий ученик: Полны водою вёдра.

Подметена квартира.

Посуду мыть несложно-

На ней ни капли жира.

Четвертый ученик: С трёх карточек талоны

Стригут мне в гастрономе.

Кормилец и добытчик.

Мужчина. Старший в доме.

Ученик: Из письма 14-тилетнего мальчика Федора Быкова отцу на фронт: «Дорогой папа! Я теперь не учусь в школе, а работаю на заводе. У нас в цехе много ребят, мы учимся работать на станках. Наш мастер, дядя Саша, говорит, что мы своей работой поможем отстоять Ленинград от проклятых фашистов. А мама работает тоже, только в другом цехе, где делают мины. Дорогой папа! Я все время хочу есть, потому, что хлеба теперь дают мало, мяса почти нет и масла не бывает. Дорогой папа! Бей фашистов! Остаюсь твой сын, рабочий завода №5. Федор Быков.»

Ученик: В блокадных днях

Мы так и не узнали

Меж юностью и детством

Где черта?

Нам в сорок третьем

Выдали медали

И только в сорок пятом

Паспорта…

Дневник Тани Савичевой.

Первый ученик: 28 декабря Женя умерла в 12.50 утра. 1941 год.

Второй ученик: Бабушка умерла 25 января 3 часа дня 1942 год.

Третий ученик: Лека умер 17 марта в 5 часов утра 1942 года.

Четвертый ученик: Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи 1942 года.

Пятый ученик: Дядя Леша 10 мая в 4 часа дня 1942 года.

Шестой ученик: Мама 17 мая 7.30 утра 1942 года.

Седьмой ученик: Савичевы умерли

Восьмой ученик: Осталась одна Таня

 Умерли все.

Ученик: Страшный путь!

Ты в блокаду меня ведешь,

Самый страшный путь

Из моих путей.

На двадцатой версте

Как я мог идти!

Шли навстречу из города

Сотни детей…

Замерзали в пути…

Одинокие дети

На взорванном люду.

Мне в атаках не надобно слова «Вперед»!

Под каким бы нам

Не бывать огнем –

У меня в зрачках

Черный ладожский лед,

Ленинградские дети лежат на нем.

Ученик: Девочка руки протянула

И головой на край стола…

Сначала думали –

Уснула, а оказалось – умерла.

Ее из школы на носилках

Домой ребята понесли.

Никто не обронил ни слова

Лишь хрипло

Сквозь метельный стон

Учитель выдавил, что снова

Занятия после похорон.

Учитель: Несмотря на холод, голод школы города продолжали работать. Тридцать девять школ осажденного Ленинграда сделали выпуск десятиклассников. Слава учителям и ученикам, героически выстоявшим в суровые годы!

Ученик: Я говорю с тобой под свист снаряда

Угрюмым заревом озарена,

Я говорю с тобой из Ленинграда,

Страна моя, печальная страна…

Над Ленинградом смертная угроза

Бессонны ночи, тяжек день любой,

Но мы забыли, что такое слезы,

Что называлось страхом и мольбой.

Ученик: Я говорю:

«Нас, граждан Ленинграда, не поколеблет грохот канонад,

И, если завтра будут баррикады –

Мы не покинем наших баррикад.

Мы будем драться с беззаветной силой,

Мы одолеем бешеных зверей,

Мы победим, клянусь тебе Россия!

От имени российских матерей!»

Учитель: Так написала Ольга Бергольц. Эта маленькая, хрупкая женщина всю блокаду прожила в осажденном Ленинграде, вместе со всеми переживая тяготы и беды города. В эти суровые морозные дни она каждый день шла на работу через весь город и люди слушали по своим репродукторам ее стихи, которые отражали из чувства и, которые помогали им выживать.

Ученик: В Ленинграде тихо. По солнечной стороне Невского, наиболее опасной стороне, гуляют детишки. Дети в нашем городе теперь могут гулять спокойно по солнечной стороне. И можно спокойно жить в комнатах, выходящих на солнечную сторону. И даже можно спокойно крепко спать ночью, зная, что тебя не убьют, и проснуться на тихой-тихой заре живым и здоровым…

Ученик: За залпом залп

Гремит салют

Ракеты в воздухе горячем

Цветами пестрыми цветут.

А Ленинградцы тихо плачут

Ни успокаивать пока, ни утешать людей не надо.

Их радость слишком велика –

Гремит салют над Ленинградом.

Их радость велика,

Но боль заговорила и прорвалась

На праздничный салют с тобой

Пол-Ленинграда не поднялось.

Рыдают люди и поют,

И лиц заплаканных не прячут.

Сегодня в городе салют!

Сегодня Ленинградцы плачут.