Отметка и оценка

*Приник без кнута или сделал – получи*

 Ни для кого не секрет, что оценки, выставляемые в школе, - не что иное, как метод кнута и пряника. В дореволюционной России, когда еще не была изобретена 5-бальная система, тягу к знаниям прививали ударами розги. Потом розги отменили, решив, что их применение позорит человеческое общество. Самое поразительное, что введение оценок ничего не изменило. Розги просто – напросто перекочевали в дома наших детей, создав иллюзию цивилизованного общества.

 Многие, очень многие дети дома терпят жесточайшие побои.

 Знаю, что многие учителя не без боли в сердце скажут, что с отменой оценок школа окончательно развалится. Да это так. Такая школа все равно рано или поздно развалится и нам придется создать нечто совершенно новое и удивительное. Это произойдет только тогда, когда мы поймем, что переделывать нужно не детей, а методы обучения. Сейчас все делается наоборот. Необходимо всем нам признать, что корень проблемы кроется не в современных «тяжелых» детях, а в неинтересных уроках, усвоение которых обеспечивается запугиванием и силой. Сразу одним махом от оценок не отказаться, но атмосферу вокруг них изменить вполне возможно.

 *Оценка должна быть не инструментом возмездия и поощрения, а отражением активности учащихся.*

 Например, выставлять её только за ответы, которые ребенок дат по собственной инициативе. Каждый достойный ответ или выполненное задание оценивается в 1 балл. Если ученик дал за урок 6 правильных ответов – ему выставляется 6 баллов, которые учитель прибавляет к уже имеющейся сумме. В конце четверти мы получаем картину активности учащихся в данном классе по конкретному предмету.

 *Система оценки активности (СОА)* позволит решить массу проблем нашей школы. Судите сами:

* повысится заинтересованность и активность учащихся, которая приведет к повышению уровня ЗУН. Каждый знает, что научиться играть на скрипке, можно только играя на ней;
* произойдет раскрепощение «слабых» детей, страдающих комплексом неполноценности;
* учителям придется повышать уровень своих уроков, поскольку от этого напрямую зависит активность учащихся;
* ребята будут заинтересованы выполнять д/з, чтобы добавить баллы в свою «копилку».

*Система (СОА)* будет успешно работать только при выполнении двух условий:

1. Отвечать на вопросы и выполнять задания ученик должен только по своей инициативе;
2. Нельзя предъявлять требования к суммарному баллу за четверть, иначе опять возникнет элемент давления, и мы окажемся в той же яме, что и сейчас.

К. Золотухин, учитель физики

п. Яблоневка, Калининградской обл.