Игра « Я – Пешеход»

**Цель:**формирование представлений детей о правилах дорожного движения, понимание необходимости соблюдать правила.

**Оборудование:**рисунки машин, деревьев, светофора.

Пешеходная дорога(зебра), сигналы светофора.

Ход мероприятия.

Ведущий.Ребята, мы живем в большом, красивом городе, с зелеными улицами и большими проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, едут трамваи, троллейбусы, автобусы. И никто никому не мешает. Автомобили не едут как вздумается, обгоняя друг друга, поворачивая в разные стороны, пересекая площади перекрестки.

 Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили подчиняются правилам дорожного движения, и не только автомобили, но и пешеходы. И чтобы вам лучше запомнить эти правила мы сейчас поиграем.

**Игра 1. Пешеход и светофор.**

Ведущий. Для игры нам нужны автомобили ( выбирает 6-8 детей), пешеходы (3-4 ученика), сигналы светофора (3 ученика), пешеходная дорожка.

По дороге едут автомобили (бегают дети с рисунками машин , изображая движение транспорта). На тротуаре стоят пешеходы и жду нужного сигнала светофора. Дети, какого сигнала светофора ждут пешеходы? Загорается красный сигнал светофора. Что нужно делать? Стоять и ждать нужного сигнала. Загорается желтый свет. Что делают пешеходы? Готовятся к переходу проезжей части. Загорается зеленый сигнал. Пешеходы убедились что транспорт остановился ,спокойно, не бегом, переходят дорогу.

**Игра 2. Светофор сломался.**

Ведущий. Но бывают такие ситуации, когда светофор сломан или его вообще нет. Как же переходить дорогу? (дети меняются ролями, сигналы светофора все показывают одновременно).

На краю тротуара стоит бабушка с внуком( ученики в костюмах). Сигналы светофора горят одновременно(три ученика с сигналами стоят в ряд). Бабушка берет внука за руку, смотрит налево, ждет когда проедет машина(пробежит ребенок, изображающий автомобиль). Доходит до середины дороги, останавливается, смотрит направо, нет ли машин, переходит дорогу до конца.

А бывает и так, что светофора нет, а только пешеходная дорожка(зебра). Переходим дорогу точно также как и при сломанном светофоре. Проигрываем еще раз(дети меняются ролями, кто-то садится к зрителям, выходят новые участники, ученики, изображающие светофор уходят).

**Игра 3. Зеленый сигнал погас на середине дороги.**

Ведущий.Загорелся зеленый сигнал светофора, но вы отвлеклись, или подошли чуть позже, и при переходе дороги зеленый сигнал погас и загорелся красный. Что делать в этом случае? Вы спокойно доходите до островка безопасности, он находится на середине дороги, и останавливаетесь. Ни в коем случае не перебегаете дорогу на красный свет, это грозит аварией ,где можете пострадать и вы. Сейчас мы обыграем эту ситуацию, чтобы вы лучше запомнили.( Выбираем из учеников сигналы светофора, машины, пешеходов. Машины поехали, загорелся зеленый, один из пешеходов засмотрелся, и начал поздно переходить дорогу. Зеленый сигнал меняется на красный. Пешеход дошел до середины дороги и спокойно ждет когда загорится разрешающий сигнал светофора. Дети, изображающие машины, бегают в противоположные стороны. Загорается зеленый сигнал, встает ученик с зеленой карточкой, и пешеход заканчивает переходить дорогу).

А теперь обыграем ситуацию, когда светофор сменит зеленый на красный, но пешеход не будет ждать на островке безопасности, а попробует перейти дорогу на запрещающий сигнал светофора.( Начало игры как и предыдущая, только при смене сигнала с зеленого на красный пешеход продолжает переходить дорогу, в него врезается ученик, изображающий машину). Стоп игра! Дети, вы видите что получилось? Если не соблюдать правила может произойти авария, в которой можете пострадать и вы.

**Игра 4. Загородное шоссе.**

Ведущий. Ребята, кто-нибудь из вас ездил за город? На дачу? В деревню?

Значит вы видели что такое загородное шоссе, и наверное обратили внимание, что вне населенного пункта редко когда увидишь пешеходный переход. Как же перейти дорогу? А если вы пойдете за грибами, и вам нужно не только перейти дорогу, но и еще пройти вдоль трассы, а как это сделать, ведь там нет тротуаров?

(Выбираем участников для игры. 2 ученика изображают бабушку и внучку, они с корзинками идут в лес. 5-6 детей – машины).

Бабушка и внучка подходят к дороге, по ней едут машины. Бабушка смотрит налево, машин нет, доходит до середины дороги, смотрит направо, переходят дорогу до конца. И заходят в лес.

А если лес дальше? А тротуаров и дорожек нет, как же дойти до леса?

Придется идти по дороге, но и тут есть свои правила. Идти надо по краю дороги навстречу автотранспорту, для того, что бы встречные машины видели вас, а вы их.(Обыгрываем ситуацию, что бы лучше запомнить).

**Вывод:** в игровой форме школьники приобрели социальные знания (правила дорожного движения), первичное понимание социальной реальности.