Викторина, посвященная Дню Земли

**Цели:** углубление экологических знаний, развитие внимания, памяти, воспитание гу­манного отношения к природе, чувства от­ветственности за все живое на земле.

**Оборудование:** аудиозапись колоколь­ного звона и песни В. Высоцкого «Спасите наши души»; выставка книг о природе, пла­кат со словами Е. Евтушенко:

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя.

**Ход викторины.**

Входит девочка в костюме Земли. На фоне колокольного звона она читает стихотворение *С. Михалева.*

Вращаясь в космосе, в плену своей орбиты,

Не год, *не* два, а миллиарды лет,

Я так устала... Плоть моя покрыта

Рубцами ран — живого места нет!

Терзает сталь мое земное тело,

И яды травят воды чистых рек.

Все то, что я имела и имею,

Своим добром считает человек.

Зачем друг друга люди так боятся,

Что позабыли о самой Земле?

 Ведь я могу погибнуть и остаться

Обугленной песчинкой в дымной мгле.

И не случайно грозные вулканы Выплескивают лавой боль земли!

Очнитесь, люди! Призовите страны,

Чтобы меня от гибели спасти!

— О чем хочет сказать нам Земля? К че­му призывает?

Ситуация складывается таким образом, что современный человек обязан быть эко­логически грамотным. Необходимо донес­ти до каждого мысль о том, что, только обе­регая природу, человечество сохранит жизнь на земле. Природа была и продолжа­ет оставаться источником существования человека. И наша задача — сберечь природу. Природа щедра, но она не прощает оши­бок. Всемирный день Земли был провоз­глашен Генеральным секретарем ООН в 1971 году и с тех пор отмечается ежегодно. В разных странах в этот день организуются мероприятия и акции: конференции, выс­тавки, уборка территории и посадка де­ревьев.

Земля.

Моя планета — человеческий дом.

Но как мне жить под дымным

колпаком?

 Где сточная канава — океан,

Где вся природа поймана в капкан,

Где места нет ни аисту, ни льву,

 Где стонут травы: «Больше не могу!»

Сегодня мы проведем викторину, посвя­щенную Дню Земли.

Класс делится на три команды. Каждая команда заранее готовит название команды и девиз.

***Первый конкурс*** — разминка «Рыбы, птицы, звери» (команда по жеребьевке вы­бирает раздел и отвечает на вопросы).

**Вопросы к разделу «Рыбы».**

Какая рыба в праздничные дни надевает «шубу» (Сельдь.)

Какая рыба помогает нам чистить бу­тылки? (Ерш.)

Какой город носит название рыбы? (Судак.)

Какая рыба вооружена лучше других? (Рыба-меч.)

Какая рыба носит имя человека? (Карп.)

**Вопросы к разделу «Птицы».**

Какая птица является государственным символом России? (Орел.)

Какие птицы спасли Рим? (Гуси.)

Какая птица является символом муд­рости? (Сова.)

Какую птицу называют крылатым поч­тальоном? (Голубь.)

Какая птица умеет считать годы? (Ку­кушка.)

**Вопросы к разделу «Звери».**

Кого считают царем зверей? (Льва.)

Какой зверь помогает переходить доро­гу? (Зебра.)

Какое животное является эмблемой шахматной федерации? (Конь.)

Какой зверь призван лучшим лесору­бом? (Бобер.)

Какая дикая кошка является товарным знаком спортивной одежды? (Пума.)

Как вы можете помочь в охране живот­ных?

***Второй конкурс*** — «домашнее зада­ние». (Каждая команда должна была подго­товить выступление зоологов, биологов и экологов.)

Каждый день фауна земного шара ста­новится беднее на один вид животных.

Каждую неделю мы теряем один вид растений.

За год в атмосферу выбрасывается пять миллиардов тонн углекислого газа. Это ис­тощает озоновый слой.

За одну минуту вырубается 20 гектаров тропических лесов.

***Третий конкурс*** *—* вопросы цветного сектора. (Учащиеся по очереди бросают ку­бик. Цвет грани кубика соответствует цвету вопроса.)

**Зеленый сектор (о растениях).**

Как по пню дерева узнать сколько ему лет? (По годовым кольцам.)

Что за трава, которую и слепые знают? (Крапива.)

Дерево, символ нашей Родины. (Береза.)

Какая ягода бывает черной, красной, бе­лой? (Смородина.)

Какие лекарственные травы лечат прос­туду? (Липа, мята, душица.)

**Синий сектор (о птицах).**

Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест.)

Какую роль играют птицы в природе? (Уничтожают вредителей.)

Какую из лесных птиц называют лесной флейтой и лесной кошкой? (Иволгу.)

Назовите зимующих птиц. (Воробей, со­рока, голубь и др.)

С прилета каких птиц мы считаем нача­ло весны? (Грачей.)

**Красный сектор (о зверях).**

Кто меняет шубу два раза в год? (Заяц, белка.)

Какие животные спят зимой? (Медведь, еж.)

Какой хищник похож на кошку? (Рысь.)

Какое животное называют сохатым? (Лось.)

**Черный сектор (закончи фразу).**

Старайся не пользоваться пеноплас­том, потому что... (Он не разлагается в природе.)

Не выбрасывай ненужную бумагу, пото­му что... (Ее можно сдать на переработку.)

Не разводи костры в неположенных местах, потому что... (Может возникнуть пожар.)

 Подведение итогов.

— Будем беречь нашу землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в от­дельности. Другой планеты у нас не будет! Все начинается с малого. И в наших силах следить за тем, чтобы в нашей школе, на на­шей улице и в нашем городе был порядок. Завтрашний день земли будет таким, каким мы создадим его сегодня.

Учащиеся читают стихотворение *Е. Шкловского.*

Смотрю на глобус — шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой.

И шепчут мне Материки:

Ты береги нас, береги!

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза!

И тихо просят Родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая Река,

Свои теряя берега,

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

Смотрю на глобус — шар земной,

Такой прекрасный и родной!

И шепчут губы на ветру:

«Я сберегу вас, сберегу!»

Звучит аудиозапись песни *В. Высоцкого* «Спасите наши души».