**Сценарий внеклассного мероприятия во 2 классе по теме «Здравствуй, гостья-зима!»**

**Автор:** Коростелева Елена Александровна, учитель МКОУ Черемшанской СОШ Тюменцевского района Алтайского края **Описание материала:** предлагаю вам конспект внеклассного мероприятия для детей начальной школы по теме «Здравствуй, гостья – зима!». Данный материал будет полезен учителям начальных классов. Это конспект познавательного характера с элементами творчества и игры. Материал направлен на развитие творческого потенциала, выступление перед аудиторией, на развитие речи, памяти, актерского мастерства.

Цели:

* развивать творческие способности учащихся;
* формировать умение проводить досуг;
* создавать комфортную атмосферу для отдыха, общения;
* формировать качества, необходимые для жизни в коллективе.

**Праздник проводится на поляне в зимнем лесу (либо на площадке у школы). Подготовка:**

1. Экскурсия в березовую рощу;
2. Изготовление костюмов;
3. Изготовление «снежных» комочков (из ваты) и эмблем снежинок;
4. Разучивание стихов, песен, частушек о зиме, подбор загадок;
5. Лепка из снега фигурок зайца, лисички, чебурашки;
6. Проведение конкурса рисунков о зиме.

**Ведущий.** Добрый день, ребята! Сегодня к нам на праздник придут лесные жители. А кто это, мы сейчас узнаем. **Ведущий загадывает загадки, а «живые отгадки» выходят на полянку (каждый идет «своим» шагом под соответствующую музыку). Ведущий.**

1. Прыгун-трусишка, хвост-коротышка, Глазки с косинкой, ушки вдоль спинки, Одежда в два цвета на зиму и лето. (Заяц.)
2. Она живет в большом лесу. Все знают хитрую куму, А про ее проказы Есть сказки и рассказы. (Лиса.)
3. Иголки лежали, лежали. Да к нам прибежали. (Еж.)
4. Быстрый маленький зверек

По деревьям скок да скок. (Белка.)

1. Посмотри, как все бело,

Сколько снегу намело!

А следов-то на снегу!

Разгадать я все могу.

Кто гулял у нашей двери?

Что за птицы? Что за звери?

Видишь, лапки по две в ряд,

Точно прутики, лежат

Полевей и поправей?

Это прыгал …(воробей).

1. Стойкий, стужам неподвластный, Песню славит он зарю.

Знать, недаром галстук красный

Дан с рожденья…(снегирю).

1. Маленькая птичка,

Птичка-невеличка,

А зовут ее…(синичка).

1. Кто в лесу разносит новости? (сороки)
2. Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке,

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь – вода в руке? (снежинки)

1. Летом гуляет, зимой отдыхает. (медведь)

**Выбегают две сороки, на груди у каждой надпись: «Лесная почта». Одна держит огромный желтый лист, другая – большую снежинку; на листе и снежинке написано: «Телеграмма».**

**Сороки.** Телеграмма! Телеграмма!

**Ведущий зачитывает телеграммы. Телеграмма-листочек: «Свои владенья сдала в отличном порядке! Ушла в другие страны. До свидания! Осень». Телеграмма-снежинка: «Иду на смену Осени. Несу снега белые, вьюги да метели. Встречайте меня! Зима».**

**Ведущий.** Дети, давайте позовем к нам на праздник Осень, пусть она еще немного побудет с нами и встретится с Зимой. **(Дети дружно зовут Осень.)**

**На поляну выходит Осень.**

**Осень.** Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам не одна: со мной моя сестрица Зимушка-зима.

**Ребенок.** Здравствуй, гостья-зима! Просим милости к нам Песни севера петь По лесам и полям. Есть раздолье у нас - Где угодно гуляй, Строй мосты по рекам И ковры расстилай. Нам не стать привыкать, Пусть мороз твой трещит, Наша русская кровь На морозе горит.

**На поляну выходит Зима. Осень приветствует ее.**

**Осень.** Здравствуй, милая сестрица,Уходить мне уж пора. Наступает твой черед, Не была ты целый год!

**Зима.** Я пушиста и бела, Ребятишкам я мила, Позволяю им кататься И на горке, и на льду. Я отсюда не уйду! Я иду тебе на смену, Снега белого несу, Все деревья разодену В рощах, в парках и в лесу.

**Дети читают стихи о зиме.**

**Зима**  Величава Зима - Называть ее хочется Не по имени просто, А по имени-отчеству. Ой, Зима, ты – Морозовна! Ой, Зима, ты – Метельевна! Утром кажется розовым Снег под синими елями. Ветер в ветках березовых Сыплет хлопья на головы… Ой, Зима, ты – Морозовна! Ой, Зима, ты – Метельевна! *(К.Ибряев)*

Зима. На дорогу, на тропинку, На поляны чистые Опускаются снежинки Легкие, пушистые.

**На полянку выбегают снежинки, танцуют. Поют песенку «Снежинки»на мотив песни «В лесу родилась елочка» .**

1. Мы белые снежинки,

Летим, летим, летим,

Дорожки и тропинки

Снежком запорошим.

1. Покружимся над садом

В холодный день зимы

И тихо сядем рядом

С такими же, как мы.

1. Танцуем над полями,

Ведем свой хоровод,

Куда, не знаем сами,

Нас ветер понесет.

1. Мы белые снежинки,

Летим, летим, летим,

Дорожки и тропинки

Снежком запорошим.

**Зима.** Со мной пришли мои братцы, красавцы-молодцы! Кто же они? Отгадаете загадку – узнаете. «Махнул старик-годовик первый раз – и полетели первые три птицы. Повеял холод, мороз».

**На поляну выходят месяцы: Декабрь, Январь, Февраль.**

**Декабрь.** Декабрь – первый месяц зимы. Под теплым снежным покрывалом заснули лесные обитатели. Спит в берлоге медведь, в прудах и реках спят лягушки, рыбы; спят, зарывшись в глубоком снегу, глухари. Да как не заснуть в такое время? Ведь декабрь - месяц с самыми длинными ночами и короткими днями.

**Дети поют песню «Почему медведь зимою спит».**

**Январь.** Январь – середина зимы. Морозы стоят лютые, трескучие. Вам в теплых шубах хорошо, а вот птицам в лесу холодно и голодно. И летят они поближе к человеку. «Зин-зи-вер! Зин-зи-вер!» - поет белощекая синичка. Скачут неутомимые воробьи. Вывешивайте скорее кормушки, ведь январь – самый холодный, самый тяжелый месяц для обитателей наших лесов.

**Ребята исполняют частушки.**

1. В Черемшанке мы живем,

Вкусны пряники жуем.

Мы частушек много знаем

И сейчас для вас споем.

1. Перечеркнут снег лыжней

Тонкой и прямою,

До чего ж у нас в краю

Хорошо зимою!

1. Интересно резать лед

Звонкими коньками,

Сбросив варежки, лепить

Мокрый снег руками.

1. Ледяную крепость брать

В жарком поединке,

Чтобы вам за воротник

Сыпались снежинки.

1. Любим мы в снежки играть

Весело, задорно,

Бабу снежную лепить

И кататься с горки.

1. Мы частушки петь кончаем

И садимся в саночки,

До свиданья, уезжаем

За частушками еще.

**«Зимняя сказка». Инсценировка.**

**От автора.** В новогоднюю ночь в зимнем лесу на заснеженной полянке встретились два зайчика *(появляются зайцы)*: ушки длинные, шубки белые. Встретились, поздоровались *(перебирают лапками)* да и сели на пенек снежинки ловить *(садятся на пенек спина к спине)*. Ловят снежинки да возле пенечка складывают.

**1 зайчик (вздыхая).** Нет, не переловить нам всех снежинок. **2 зайчик (вздыхая).** Да-а, вон их сколько (*смотрит на небо*). Смотри (*толкает другого в бок*), в небе, наверное, дыра: все сыпятся и сыпятся , как из мешка.

*Зайчики сидят на пеньке, задрав головы, - смотрят на небо. Мимо пробегает Лисенок, увидел зайчат, тихонечко подкрадывается – хочет напугать, но зайчата никак не реагируют.*

**Лисенок**. Ага! Попались! Чего это вы там увидели?

*Лисенок, ничего не понимая, смотрит то на одного зайчика, то на другого, потом на небо.*

**1 зайчик.** И правда в небе дыра - вон сколько уже насыпало.

*Одновременно зайчата опускают головы, хватают Лисенка.*

**Зайчата (хором).** Ага! Попался!

**Лисенок.** Чего это вы? С неба свалились?

**1 зайчик.** Да нет, просто нам скучно.

*Лисенок и зайчата вмести садятся на пенек. Молчат.*

**Лисенок.** А давайте что-нибудь придумаем!

**2 зайчик.** Давайте!

*Лисенок встает и ходит перед ними, а зайчики чинно сидят рядышком и следят за ним глазами.*

**Лисенок.** Придумал!!!

**1 зайчик.** Что?

**2 зайчик.** Что? Скажи?

Лисенок. Придумал! Надо у Медвежонка спросить. Он ведь такой выдумщик!

**Зайчата (хором).** Медвежонок спит!

**Лисенок.** Ну и что! Мы его разбудим.

**1 зайчик.** Что ты! У него мама знаешь, какая строгая!

**Лисенок.** А мы маму будить не станем.

**2 зайчик.** А как же мы в берлогу попадем?

**Лисенок.** А мы ему по телефону позвоним.

**1 зайчик**. Где же мы телефон возьмем?

**Лисенок.** У Волчонка есть, я знаю. А сам он уже давно за деревом прячется и нас *(громче)* подслушивает.

*Из-за дерева на полянку выходит Волчонок.*

**Волчонок** (смущенно бурча). Ничего я не подслушиваю! Вот еще надо! Сами кричите на весь лес, а я виноват.

**Лисенок.** Да ладно, я пошутил. Ты вот что, Волчонок, лучше помоги нам!

**Волчонок.** Телефон вам нужен? Так у меня есть! *(Достает игрушечный сотовый телефон.*) Звоните!

*Лисенок берет телефон, набирает номер. Зайчата и Волчонок окружают его.*

**Лисенок** (басом). Алло! Это берлога Михаила Потаповича? Мне нужен Миша! Спит? Разбудите! Это срочно! (*Друзьям.*) Сейчас разбудят. (*Пауза.*) Миша? Медвежонок, мы все тебя ждем!

*Вскоре на поляне появляется Медвежонок.*

**Медвежонок (протирая глаза).** А вот и я! Сон видел, такой веселый. А вы почему грустные?

**Все (хором).** Ура! Медвежонок пришел!

**Медвежонок (садится на пенек).** А я видел, как мы все вместе бабу снежную лепили…

**Лисенок.** Какую, какую?

**Медвежонок.** Снежную. Настоящую, такую, как ребята из снега лепят.

**Зайчата.** Научи нас! Давайте и мы слепим!

**Волчонок.** Правильно! Чем мы хуже детей?!

**Медвежонок.** Ну, тогда возьмемся!

**Каждый из зверей начинает катать свой ком, и вскоре получается пять одинаковых шаров.**

**Медвежонок.** Теперь кладем один на другой! **(Кладут.)** Да-а-а. Это не снежная баба, а какая-то снежная гусеница получается! Давайте, как в моем сне: вы, зайчата, вдвоем большой ком катите к пеньку, я – средний, ты, Волчонок, - поменьше моего. А ты, Лисенок, для рук веточки поищи.

**Все дружно берутся за работу – и снежная баба готова.**

**Медвежонок.** Вот теперь то, что надо! Но только чего-то не хватает. Руки есть и голова тоже, непонятно только, где же у нее лоб, а где затылок.

**Волчонок.** А как в твоем сне она выглядела?

**Медвежонок.** Как?.. (**Вспоминает.**) Нос у нее был красный…

**1 зайчик (доставая из кармана морковку).** Может, это подойдет?

**Медвежонок.** Точно! Вот он – нос!

**Волчонок (протягивая шишки).** А это не пригодится?

**Медвежонок**. Так ведь это же ее глаза! А рот из… угольков сделаем!

**Все (хлопая в ладоши).** Вот так чудо снежное!!!

**Все вместе звери водят хоровод вокруг снежной бабы**.

**1 зайчик.** Хорошо, что мы вместе собрались?

**2 зайчик.** Вместе весело!

**Медвежонок.** А теперь давайте в снежки играть!

**Волчонок.** Это ее деток снежных лепить что ли?

**Медвежонок.** Да нет! Снежки – это шарики из снега. Их кидают дети друг в друга.

**Лисенок.** А зачем?

**Медвежонок (кидая снежок в Лисенка)**. А чтобы весело было. **(Лисенок кидает снежок в ответ, промахивается).**

**Медвежонок.** Не попал, не попал! (**Все звери кидают снежки в Медвежонка.)**

**Медвежонок (весь в снегу).** Нет, если так дело и дальше пойдет, я тоже скоро в снежную бабу превращусь! Надо на две группы разделиться – и кто кого.

**Звери делятся на команды: 1-я команда – Медвежонок и Волчонок, 2-я команда – Лисенок и зайчата.**

**Волчонок.** Так нечестно: нас меньше!

**Медвежонок.** А давайте ребят позовем вместе с нами играть! Ребята, идите к нам!

**Дети занимают места в той или иной команде. «Снежный бой». (мероприятие можно проводить также и в помещении, тогда снежки заменяются комочками из ваты.) Игра проходит под веселую музыку.**