*Классный час в 1 классе*

*Тема: "Внимание! Дорога!"*

*2013-2014 гг*

**Цели:**

* формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения;
* повторить правила движения пешеходов по улице и дороге;
* развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;
* воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

Ход классного часа

*I. Оргмомент*

Долгожданный дан звонок –

Это начался урок.

А урок расскажет всем

Как без бед и без проблем,

Рано утром, не спеша,

Прийти в школу малышам.

*II. Сообщение темы и целей*

- Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу. Сегодня на уроке мы с вами повторим правила движения школьников по улице и дороге, выясним, какой путь от дома до школы наиболее безопасный.

*III. Работа по теме*

*1. Повторение правил дорожного движения*

- Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.

- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. Давайте повторим эти правила.

- **Правило 1:** пешеходы должны ходить только по …тротуару. И идти по нему нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

- **Правило 2:** если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут …навстречу транспорту.

- **Правило 3:** при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала …налево, а потом направо.

**- Правило 4:** где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу?... по пешеходным переходам.

**- Правило 5:** правильно переходить дорогу на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» …светофор.

*IV. Физкультминутка*

*2. Безопасный путь от дома до школы(показать схему)*

- Расскажите об особенностях месторасположения нашей школы.

- Дома вы выполняли рисунки «Мой безопасный путь до школы», расскажите нам о самом безопасном маршруте.

(рассказы детей о безопасном пути до школы)

- А сейчас выполните следующее задание – проведите по карте микрорайона наиболее безопасные пути до нашей школы.

*V. Закрепление изученного*

Разгадаем загадки и вспомним основные понятия дорожной азбуки:

1) Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке –

По ней люди все идут. (ПЕРЕХОД)

2) По дорожке во дворе

Мчится Коля на коне.

Не машина, не мопед,

А простой. ( ВЕЛОСИПЕД)

3) Из края города в другой

Ходит домик под дугой.(ТРАМВАЙ)

4) Неживая, а идёт.

Неподвижна, а ведёт.(ДОРОГА)

5) В дороге всем ребятам

Мы светим с давних пор,

Мы три родные брата

Наш домик -(СВЕТОФОР)

6) Дом по улице идёт,

На работу нас везёт.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках.(АВТОБУС)

7) По обочине дороги

Как солдатики, стоят.

Все мы с вами выполняем

Всё, что они нам велят. (ЗНАКИ)

8) Мчат по улицам машины,

Там хозяйничают шины.

Мы спустились в переход,

Там хозяин… (ПЕШЕХОД)

9)Ожидаешь ты посадки

На отведённой площадке,

Не нужна тебе сноровка,

Это место … (ОСТАНОВКА)

10)Не летает, не жужжит -

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

Это дал завод ему:

И огни глядеть во тьму,

И колёса, и мотор,

Мчаться чтоб во весь опор. (АВТОМОБИЛЬ )

***Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»***

Кто из вас идёт вперёд

только там, где переход?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Кто из вас с дружком на пару

В школу шёл по тротуару?

Кто автобус ожидая,

Прыгает и всех толкает?

Кто из вас в вагоне тесном

Уступает старшим место?

Знает кто, что красный свет

Означает «Хода нет»?

Если жёлтый свет горит, кто идёт?..

А кто стоит?

Кто же правила все знает,

И всегда их выполняет?

***Игра «Вопрос – ответ»***

* + Можно ли играть на проезжей части?

- На какой свет надо переходить улицу?

* + Что надо сделать, прежде чем переходить улицу или дорогу, если нет светофора?
  + Как вести себя в общественном транспорте?
  + Можно ли переходить дорогу на жёлтый сигнал светофора?
  + Можно ли вам садиться на переднее сиденье автомобиля?

*VI. Итог классного часа.*

- Молодцы, ребята, сегодня все хорошо работали, показали свои знания ПДД. Я хочу, чтобы вы, выходя из школы, всегда помнили и соблюдали их. Тогда с вами не случится никакой беды. Наша игра-путешествие закончилась. Я хочу, чтобы вы помнили правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Выполнять их обязаны и взрослые, и дети.

На улице будьте внимательны, дети,

Твёрдо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

