

# Урок семьи и семейных ценностей

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 1 сентября 2012 года

**ТЕМА:** **СЕМЬЯ**– мой лучик счастья

**ЦЕЛЬ:** возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основы российского общества и государства.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** карточки, мультимедийное сопровождение.

## Ход урока

В классной комнате дети и родители (по группам).

-Ребята послушайте стихотворение собственного сочинения Насти Тарасюк и мамы Лилии Николаевны и определите тему урока общения.

**СЕМЬЯ**– мой лучик счастья

Зовут меня Настя, счастливая я,

Есть у меня прекрасная семья!

Есть мама и папа, сестренка Наташа.

Она младше всех и любимица наша.

Все вместе мы весело, дружно живем:

Работаем, учимся, чай вместе пьем.

И праздники очень мы любим встречать,

Подарки дарить, и их получать.

Занятия любимые есть у меня

И в них помогает семья.

Люблю рисовать, с интересом читаю,

На концертах и праздниках я выступаю.

Работать тоже мне не лень.

Трудиться нужно каждый день.

Конечно, я маме своей помогаю:

Мою посуду, полы подметаю.

Занятий много у меня

Но главное – моя семья.

Семья дает мне теплоту, участие.

Семья-мой светлый лучик счастья.

Без них мне просто не прожить.

Семьею надо дорожить.

Они со мной – и радости нет края!

Я буду их всегда любить,  
А мне награда – их любовь большая.

– О чем написала Настя? (о своей семье)

-Что такое «семья» по мнению Насти? (лучик счастья)

-А как вы понимаете это слово «семья»?

слайд № 1, 2, 3

-Что возникает в вашем воображении, когда вы его произносите?  
(составление кластера на доске)

- В словаре русского языка С.И.Ожегова "семья" определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители.

- Великий китайский философ Конфуций считал, что:

"Государство - это большая семья, а семья это маленькое государство"

слайд №4

В семье идёт всё своим чередом: рождаются дети, которые, повзрослев, сами становятся сначала родителями, а потом стариками: дедушками, бабушками, прадедушками и прабабушками. Когда они были маленькими, то о них заботились их родители, а когда они сами стали родителями, то стали заботиться о своих детях и о своих пожилых родителях. И так повторяется из поколения в поколение на протяжении всей истории человечества.

-Расшифруйте и запомните главную обязанность семьи:

**Иьмес иманелч имыратс и имыньлоб аз доху и йетед еинатипсов.**

(Воспитание детей и уход за больными и старыми членами семьи.)

-У каждого из вас есть желание жить в счастливой семье. Поднимите руку, кто считает, что его семья - счастливая?

слайд №5

Совместное выполнение заданий

### Задание № 1

У вас на столах лежат карточки, запишите качества счастливой семьи. Вам в этом помогут ваши родители.

(После обсуждения, каждая группа зачитывает качества счастливой семьи)

слайд №6

Задание №2

Закончите фразу.

слайд №7

**Семья будет счастливой если:**

Выводы детей.

Задание №3

Работа в группах. Объясните пословицы вместе с родителями.

слайд № 8

*Родители трудолюбивы, и дети не ленивы.*

*Где любовь да совет, там и горя нет.*

*Кто детям потакает, тот потом слезы проливает.*

*Детей наказывай стыдом, а не розгой и бичом.*

Семья – это наше первое и самое естественное общество. А находясь в обществе нельзя быть от него свободным, надо быть ему чем-то обязанным, должным.

Задание №4 Работа в группах.

Вам предстоит распределить обязанности среди членов семьи и ознакомить нас.

Словосочетания (заранее заготовлены): мыть посуду, мыть полы, мыть обувь, вытирать пыль, стирать, готовить завтрак, готовить обед, готовить ужин, готовить в выходные дни, ухаживать за домашними животными, пылесосить в доме, поливать комнатные растения, заниматься с младшими детьми, выносить мусор, ходить в магазин, прибить что-нибудь, чинить одежду.

Создать семью нелегко, а сохранить еще труднее. Все бывает в семье: беды и радости, но достойно разрешить конфликты удастся далеко не всем.

-Нужно ли разрешать конфликты?

-Какой стратегии придерживаться в возникшей ситуации?

Задание №5 Инсценирование

Вызываются 5 учащихся (2-дети, 3- родители). Вы должны прочитать описание ситуации и изобразить ее.

**Ситуация №1** Дочь (сын) очень плохо учатся. Маму вызвали в школу. После посещения состоялся её разговор с дочерью (сыном).

**Ситуация №2** Дочь (сын) требует от родителей купить модную вещь. Родители объясняют, что сделать это сейчас нет возможности.

Задача для детей: определить, какие чувства испытывают родители и дети в предлагаемой ситуации, найти причину конфликта, определить верную тактику поведения для выхода из конфликтной ситуации, предложить решение, определить какие меры можно будет предпринять для предупреждения конфликта.

(Каждая группа предлагает свой вариант ответа)

У самой сложной ситуации всегда есть выход, любую проблему можно решить еще тогда, когда она не превратилась в конфликт. Надо только встать на позиции родителей, понять их, прислушаться к их аргументам.

- А в старые времена и не так давние времена бабушки и дедушки, их дети и внуки жили одной семьей, где молодые, хотя и были заняты работой или учебой, находили время, чтобы уделить внимание не только своим любимым родителям, но и бабушкам и дедушкам. Так поддерживалась связь времен, продолжение традиции.

### Задание №6 Итоговое творческое задание

В заключение дети рисуют, по своему представлению, счастливую семью.

А закончу наш урок семьи я вот такой сказкой.

Однажды Добро пришло в гости к Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но в чашку вместо сахара положило соль. Добро попробовало соленый чай и сказал: «Что-то сахар у Вас не очень сладкий. Вот Вам деньги, купите себе конфет к чаю». Зло перекосилось, но делать нечего, пришлось взять деньги. Так Добро отплатило Злу добром.

Действительно, лучше всегда платить добром, оставляя после себя только хорошие, сердечные воспоминания.

Желаю, чтобы ваши семьи были самыми счастливыми!

Уважайте и почитайте родителей, бабушек и дедушек.

Всегда помните, что

**Семья-мой светлый лучик счастья.**

**Без них мне просто не прожить.**

**Семьею надо дорожить.**

Они со мной – и радости нет края!  
Я буду их всегда любить,  
А мне награда – их любовь большая.