**Классный час "Я знаю пять профессий…"**

**Цели**:

* создание условий для формирования представлений о ценности и важности выбора профессий в современном мире;
* совместное обсуждение и осмысление качеств, для выбора данных профессий;
* формирование коммуникативной компетентности учащихся.

**Оборудование:** презентация к уроку, презентации учеников “ Спецназ”, “Моя мама – бухгалтер” ([приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/563799/pril1.ppt)), тексты для чтения о профессиях ([приложение](http://festival.1september.ru/articles/563799/pril2.doc) 2), [pril3.doc](http://festival.1september.ru/articles/563799/pril3.doc)карточки, задания для практической работы.

**ХОД УРОКА**

**I. Вступительная беседа**.

**Учитель:** Ребята, я прочитаю вам стихотворение, а вы подумайте, о чем сегодня пойдет у нас разговор на классном часе. (Приложение 1, слайд № 1)

Мы в профессии играем,
По душе их выбираем,

И мечтаем поскорее,
Мамы с папой стать взрослее,
Чтоб не просто так мечтать,
Профессии надо изучать!

(Разговор у нас будет о разных профессиях)

Учитель: Чтобы вы хотели сегодня узнать? (Дети дают варианты ответов)

**II. Сообщение темы классного часа.**

Тема “Я знаю 5 профессий..” (Слайд № 2)

**Учитель:** Каждый из вас, ребята, мечтает кем-то стать, получить в будущем профессию по душе.

Посмотрим на наш стенд “Кем я хочу стать”.

* в современном мире насчитывается 40 тыс. профессий;
* важно суметь разобраться в этом многообразии;
* узнать, чем занимаются люди данной профессии;
* познакомиться какие качества необходимо вырабатывать для своей будущей профессии;
* учитывать собственные интересы и способности.

**III. Выступление ученика о профессии “Спецназ”**.

**Учитель:** Мы знаем, что Глеба интересует профессия Защитника Отечества и они с папой ведут очень серьезный разговор об этом.

**IV. Знакомство с типами профессий.**

**Учитель:** Все профессии ученые разделили на типы. (Слайд № 10)

* Человек - техника
* Человек - природа
* Человек - человек
* Человек - знаковая система
* Человек - художественный образ

**Учитель:** Я загадаю загадки, а вы внимательно прослушав ее, дадите мне ответ - какая это профессия и к какому типу мы ее отнесем. (Слайд № 10)

**Загадки:**

1. Кто у больной кошки сидит?
И как лечиться, он говорит;
Кто болен - он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, - разрешит погулять. (Ветеринарный врач; человек - природа)

2. Ему нужны тиски и клещи,
Ключ, напильник и ножовка,
А всего нужней - сноровка. (Слесарь; человек - техника)

3. Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (Повар; человек - человек)

4. Цифры-расчеты.
Цифры-отчеты,
Кто с компьютером на “ты”.
Это профессия хоть куда,
И сбывается мечта! (Бухгалтер, человек - знаковая система)

5 .Строит дом карандашом
На листке бумажном.
Нужно все нарисовать,
Вычислить, проверить.
Лестницы и двери. (Архитектор; человек - художественный образ)

**V. Работа в группах.**

**Задание:** Узнать, чем занимаются люди этих профессий, какие качества необходимо вырабатывать для этой профессии. (Слайд № 11, приложение 2)

**План работы в группах.**

1. Прочитать текст.

2. Выбрать качества, необходимые людям данной профессии.

3. Подготовить выступление от группы.

**VI. Выступление групп.**

1. Выступление гр. № 1. (Cлайд № 12)

Работа ветеринарного врача требует:

* любовь к животным
* внимательность
* физическая выносливость
* чуткость

2. Выступление гр. № 2. (Cлайд № 13)

Работа слесаря требует:

* ответственность
* аккуратность
* трудолюбие
* вежливость

3. Выступление гр. № 3. (Cлайд № 14)

Работа повара требует:

* аккуратность
* память
* творчество
* доброжелательность

4. Выступление гр. № 4. (Cлайд № 15)

Выступление ученика “Моя мама - бухгалтер”. (Cлайд № 16-20)

Работа бухгалтера требует:

* внимательность
* трудолюбие
* честность
* общительность

5. Выступление гр. № 5. (Cлайд № 21)

Работа архитектора требует:

* творчество
* аккуратность
* воображение
* настойчивость

**VII. Практическая работа.** (Задание по группам)

гр. № 1 - оказать первую медицинскую помощь, перебинтовать лисе лапу.

гр. № 2 - отгадать кроссворд “Инструменты” (слайд № 26, 27). Приложение 3

гр. № 3 - “сварить” суп из предложенных карточек-картинок

гр. № 4 - собрать пословицы о труде. (Слайд № 23, 24, 25). Приложение 3

гр. № 5 - собрать картинку “Школьный двор”.

**VIII. Выступление групп.**

**IX. Итог занятия:**

Выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни! (Слайд № 28)

Все профессии важны
Все профессии нужны.

**X. Рефлексия.**