Комитет Администрации города Славгорода Алтайского края по образованию муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» посёлка Бурсоль города Славгорода

**РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

**на заседании ШМО**

**классных руководителей зам. иректора по ВР директор МКОУ «СОШ №9»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Душеева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р, А. Бирюк \_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С. Глебова**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3 класса**

**Классный руководитель:**

***Рудниченко Людмила Александровна***

**2013-2014 уч. год**

***Анализ воспитательной работы второго класса***

***за 2012 – 2013 учебного года***

Во втором классе вся воспитательная работа лежит на формирование у ребенка условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Для реализации сформировала следующие цели и задачи:

Цель:

* продолжить работу над моделированием и построением воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Основными задачами воспитательной работы явились:

* Продолжить работу по формированию классного коллектива**(**через совместные дела, участие в малых творческих группах);
* способствовать сохранению положительного отношения к учебе; содействовать развитию познавательной активности и общеучебных умений;
* создать условия для развития качеств, необходимых для социализации в обществе (честность, взаимовыручка, внимание к окружающим);
* содействовать раскрытию творческого потенциала учащихся.

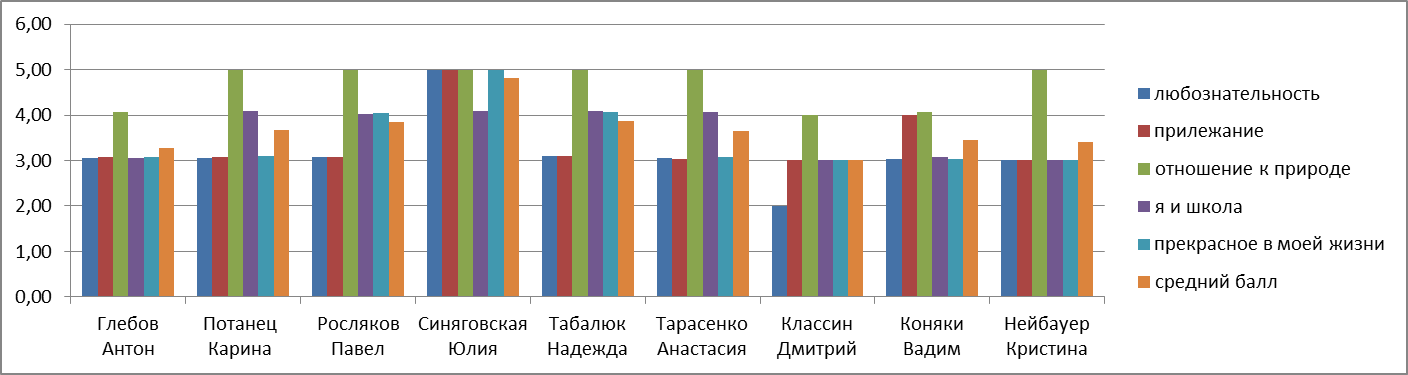
В первом классе было шесть учащихся, из них: девочек – 4, мальчиков – 2.

***Сводная таблица качеств личности учащихся первого класса за второе полугодие 2011-2012год***

По данным диаграммы:16,6% - высокий уровень, 33,3% -хороший уровень, 49,8% - средний уровень воспитанности.

Во втором классе число учащихся увеличилось до девяти. На конец года девочек-5, а мальчиков – 4.

***Сводная таблица качеств личности учащихся второго класса за второе полугодие 2012-2013 год***



По результатам диаграммы: 11,1% - высокий уровень 88,8% - средний уровень воспитанности

В течение года в классе велась работа по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка. Для этого ребята вовлекались во внеклассные мероприятия: «День учителя», «День науки» 87,5%, «Праздник осени», «День матери» - 37,5%, «Новый год» - 87,5%, «9 мая» - 33,3% . Систематически индивидуальные и общие беседы, классные часы и внеклассные мероприятия.

1. «Новогодняя открытка» - 100% учащихся класса, 2 место по школе.
2. Стенгазета ко Дню Героя – 87,5%, 1 место по школе.
3. Стенгазета к 23 февраля – 50% учащихся.
4. Участие в подготовке ко Дню НОУ 87,5% (1 учащийся – 12,5% по болезни)
5. Викторина ко Дню Героя 37,5%, 1 место по школе.
6. Участие в подготовке концерта ко Дню мам-100%
7. Участие в подготовке к концерту посвящённом 8 марта – 37,5%.
8. Участие в празднике «Наурыз» - 25%.
9. Выполнение коллективной влажной уборки 2-ая четверть 100%, 3-я четверть 87,5%

По сравнению с 2011-2012 учебным годом выявилось слабое звено -37,5% (трое учащихся), которых нужно вовлекать в общественную работу.

44,4% учащихся класса активно участвовали в различных конкурсах и предметных олимпиадах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя | Название | Категория | Место |
| 1 | Синяговская Юлия | «Сказка в Новогоднюю ночь-2» | Международный | Участие, сертификат (участника и публикации произведения на сайте) |
| 2 | Синяговская Юлия | Олимпиада | Муниципальный | Участие |
| 3 | Синяговская Юлия  Росляков Павел  Табалюк Надежда  Потанец Карина  Тарасенко Анастасия | «Зелёная математика» | Всероссийский | 2 по школе  1 по школе  3 по школе  4 по школе  5 по школе |
| 4 | Синяговская Юлия  Росляков Павел  Табалюк Надежда | Росток | Всероссийский | участие |
| 5 | Синяговская Юлия  Росляков Павел  Табалюк Надежда | Лингвиния | Всероссийский | 3 по школе |
| 6 | Синяговская Юлия  Росляков Павел  Табалюк Надежда | Математические ступеньки | Всероссийский | участие |
| 7 | Синяговская Юлия  Росляков Павел  Табалюк Надежда  Глебов Антон | «Кленовичок» | Всероссийская олимпиада | участие |
| 8 | Росляков Павел  Табалюк Надежда  Синяговская Юлия | Олимпиада | Школьный уровень |  |

В течение всего года обучения учащиеся класса посещали кружки дополнительного образования, например- 88,8% регулярно и 11,1% практически не посещал.

***Ожидаемые результаты к концу 2 класса:***

* Изменится отношение учащихся, родителей к классу, друг к  другу;
* увеличится наличие друзей, товарищей; интерес в общении;
* становятся  раскованными, общительными, доброжелательными;
* активное участие во всех мероприятиях.
* развитие творческих способностей.
* формирование активной жизненной позиции, нацеленной на успех, забота о своей жизни и здоровье.

**Мониторинг посещения родительских собраний 1-2 классы**

Анализируя работу с родителями за 2011-2012 г. и первое полугодие 2012-2013г, можно отметить следующее:

* + Все родительские собрания были проведены.
  + Посещаемость составила: апрель 2011- 100%, май 2011- 83, 3%, сентябрь 2011– 133%, декабрь 2011 – 83, 3%, апрель 2012 – 83,3%

Совершенствование механизма взаимодействия семьи и школы в диаграмме

**Посещение родительских собраний за период 2011-2012 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель 2011** | **Май 2011** | **Сентябрь 2011** | **Декабрь 2012** | **Апрель 2012** | **Сентябрь 2012 г. I четверть** | **Декабрь 2012 г. II четверть** |
| **100%** | **83,3%** | **1335** | **83,3%** | **83,3%** | **125%** | **62.5%** |

В период с сентября по декабрь 2012 г., посещаемость родительских собраний составила: в сентябре - 125%, в декабре - 62,5%.

Анализируя работу за 2012-2013 учебный год, нужно отметить положительные результаты по пунктам 1, 2 и 3. Продолжить планирование воспитательной программы в третьем классе по пунктам 4,5,6.

Кл. руководитель Рудниченко Л.А.

**Концепция воспитательной системы**

**«Воспитание успехом».**

Концепция воспитательной системы школы построена как открытая система для реально действующих и потенциально возможных участников реализации Закона РФ "Об образовании", "Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года", "Программы раз­вития системы образования г. Славгорода», «Программы развития МКОУ "СОШ № 9».

Исходя из неоднородности контингента учащихся, главный акцент в своей деятельности школа делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Учебно-воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ученик (по своим возможностям) был вовлечен в активную деятельность в зоне своего ближайшего развития, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в школе комфортно.

Таким образом, цель школы – создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни.

**Цель воспитательной системы школы «Воспитание успехом»** – создание условий для формирования успешной, творческой, интеллигентной, духовной, гуманной, конкурентоспособной личности, готовой к жизненному самоопределению и саморазвитию.

Опыт и школьные традиции – с одной стороны и социальные запросы – с другой обусловили выбор педагогическим коллективом школы основного направления развития – создания условий в рамках школы, помогающих актуальной и потенциальной успешности ученика в процессе личностной самореализации, личностно профессиональной успешности учителя и успешности школы как социального института.

Мы стремимся к созданию такой среды в школе и за ее пределами, которая позволит обеспечить успешность каждого ребенка в процессе самореализации в системе социальных отношений.

В определении перспектив развития воспитательной системы нашей школы мы исходим из того, что развитие не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие воспитательной системы школы, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет «дух школы».

Чтобы данная цель воплотилась в жизнь, необходимо решить ряд **задач:**

•  создавать условия для самореализации и самовыражения учащихся и педагогов,

•  формировать «образа успешного человека» как элемента школьной культуры,

•  интегрировать учебную деятельность, воспитательную работу, дополнительное образование внутри школы и за ее пределами,

•  содействовать мотивации у учащихся к участию в делах школы,

•  содействовать развитию инициативы и творческой активности школьников и педагогов школы,

•  развивать ключевые компетенции личности (учебные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативные, сотрудничества, организаторской деятельности, личностно-адаптивные).

### Основные идеи концепции воспитательной системы школы

Основными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основного направления развития школы, являются:

1. Идея актуальной и потенциальной успешности личности ученика в процессесамореализации.

2. Идея педагогической поддержки личности ученика в процессе самореализации и на пути к успеху.

3. Идея вариативности развития и самореализации личности в процессе достижения успеха.

4. Идея стимулирования стремления личности учителя и ученика к успеху.

5. Идея целостности и взаимосвязи личностной и профессиональной успешности учителя.

6. Идея развития школы как открытой, саморазвивающейся системы, взаимодействующей с социальными объектами города.

7. Идея успешности школы как социального института.

8. Идея человека как биологического, психологического, социального, природно-этнокультурного, космического существа.

В исследованиях ученых понятия «успех», «успешность» раскрываются как общественное признание, хорошие результаты в учебе, работе, удача в достижении чего-либо.

В нашем понимании успех – это не просто хорошая оценка результатов деятельности, успех – это состояние человека, его качественная характеристика, чувство уверенности в собственных силах, высокая позитивная оценка себя, вера в то, что можно достичь высоких результатов. Такие ощущения возникают у человека при достижении полного физического, душевного и социального благополучия. Успешным человек может стать в условиях только той среды, которая способна обеспечить соблюдение его прав, создать ему комфортные условия для получения образования, реализует личностно ориентированные подходы в образовании, использует технологии обучения, позволяющие сохранять здоровье учащихся. Успех личности рассматривается нами как рост личности по сравнению с собой в прошлом.

Определить путь личности к успеху возможно на основе изучения, раскрытия ее склонностей, дарований путем предоставления широкого спектра образовательных услуг и применения различных технологий стимулирования успешности. Основным понятием концепции воспитательной системы школы является категория «успех», которая получает отражение в триедином результате:

**актуальная и потенциальная успешность**

**личности**

**ученика**

**личностно профессиональная успешность учителя**

**успешность школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направления работы* | *Номинация* | *Проекты* |
| Интеллектуальное «Интеллект» ***ноябрь*** | «Золотой фонд школы» | «Знание – сила!» |
| Художественно-эстетическое «Традиции храня и умножая» *май* | «Талант года» | «Звездопад успеха» |
| Спортивно-оздоровительное, физическое «Счастливо жить - здоровым быть» ***апрель*** | «Спортсмен года» , «Самый спортивный класс» | «Спорт нам поможет силы умножить» |
| Экологическое «Живая планета» ***январь*** | «Защитник природы» | «Мир, в котором мы живем» |
| Гражданско-патриотическое «Наш дом – Россия» ***февраль*** | «Юный патриот» | «Наш дом - Россия» |
| Нравственное «Дорога к человечности»  ***октябрь*** | «Доброе сердце» | «Доброта спасет мир» |
| **Работа с семьей** «Отчий дом»  март | « Самая дружная семья» | «Азбука семейного счастья» |
| Профориентационное «Путь в мир профессий» ***декабрь*** | «Мастер будущего» | «Мир профессий» |
| Личная безопасность ***сентябрь*** | « Юный знаток безопасности» | Проект «Азбука безопасности» |

**Воспитательная работа с учащимися 3 класса**

***Мероприятия***

**Ежедневные:**

1. ***Работа с классным журналом;***
2. ***Осуществлять контроль за питанием и культурой поведения учащихся класса в столовой;***
3. ***Осуществлять контроль за внешним видом учащихся;***
4. ***Осуществлять контроль за дежурством по классу.***

**Еженедельные:**

**1.*Проверка дневников учащихся;***

1. ***Осуществлять контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками;***

***3.Проведение классных часов.***

**Ежемесячные:**

**1.*Организовывать коллектив класса на участие в школьных мероприятиях;***

***2.Организовывать генеральную уборку кабинета;***

***3.Вести контроль посещения кружков и секций.***

***Индивидуальная программа воспитания учащихся 3 класса***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.уч-ся*** | ***Имеющийся***  ***недостаток*** | ***Проектируемые***  ***качества*** | ***Воспитательные***  ***приёмы*** | ***Виды***  ***деятельности*** | ***Условия,***  ***обеспеч.деят.***  ***мет. возд-я*** |
| **1** | *Некоммуникабелен, упрям, ленив, непослушен* | *Коммуникабельность, самоконтроль* | *сдержанная, спокойная, но твердая требовательность* | *поощрять положительные поступки* | *доброжелательное отношение,* *объективность и откровенность* |
| **2** | *Неуравновешен, вспыльчив, злопамятен* | *доброжелательное отношение к товарищам* | *внимательное, доброжелательное отношение* | *Сочетание педагогического руководства с развитием инициативы и самодеятельности* | *Опора на увлечения, похвала* |
| **3** | *Невнимателен, рассеян* | *Самоконтроль* | *внимательное, доброжелательное отношение* | *поощрение* | *доброжелательное отношение* |
| **4** | *Невнимательна. несамокритична, неуверенна* | *Самоконтроль* | *поддержка, подбадривание* | *поощрение* | *доброжелательное отношение* |
| **5** | *Упрям, ленив, непослушен* | *Самоконтроль* | *сдержанная, спокойная, но твердая требовательность* | *поощрение* | *доброжелательное отношение, объективность и откровенность* |
| **6** | *Обидчива, мстительна* | *Самоконтроль* | *поддержка, подбадривание* | *поощрение* | *доброжелательное отношение, объективность и откровенность* |
| **7** | *Рассеяна* | *Самоконтроль* | *поддержка, подбадривание* | *поощрение* | *доброжелательное отношение* |
| **8** | *Невнимательна* | *Самоконтроль* | *сдержанная, спокойная, но твердая требовательность* | *поощрение* | *доброжелательное отношение, объективность и откровенность* |

**Работа с родителями**

* Повысить педагогическую культуру родителей как основы раскрытия творческого потенциала родителей;
* Содействовать возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания и восстановлению традиционного уклада жизни;
* Развить систему сотрудничества с семьей в интересах ребёнка;
* Сформировать общие подходы к воспитанию;
* Развить систему совместного изучения личности ребёнка, его психологических особенностей;
* Выработать близкие по сути требований  к уровню воспитанности ребёнка;
* Организовать помощь в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося;
* Создать благоприятный климат в семье, эмоциональный комфорт для ребёнка в школе и за её пределами.

**Родительский комитет:**

Председатель комитета:

…..

Член комитета:

…..

**Мероприятия**

1. ***Индивидуальные беседы и встречи;***
2. ***Выбор родительского комитета;***
3. ***Ежедневный просмотр родителями дневников учащихся;***
4. ***Организовывать совместное проведение досуга детей и родителей;***
5. ***Изучение семей учеников, положение детей в семье и условий жизни;***
6. ***Поощрение личной инициативы родителей, которые участвуют в жизни класса;***
7. ***Проведение родительских собраний.***

**Родительские собрания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Тема* | *Дата*  *проведения* | *Присутствовало* | *Отсутствовало* |
| 1. | **Собрание №1**  " Эти трудные домашние задания!"  *Разработка + презентация.* | 27.09.13 |  |  |
| 2. | **Собрание №2**  «Законы жизни семьи»  *Разработка + презентация.* | 13.11.13 |  |  |
| 3. | **Собрание №3**  « Мой ребенок становится трудным...» | 28.02.14 |  |  |
| 4. | **Собрание №4**  Мастер класс «Родительская любовь и воспитание» | 06.05.2014 г. |  |  |
| 5. | **Всеобуч**  Рекомендации родителям детей с синдромом дефицита внимания. | 14.03.14 |  |  |

**«Азбука Безопасности»**

***Цель проекта:*** Обеспечение здорового образа жизни, сохранение здоровья. Обеспечение личной безопасности младшего школьника.

**Пути осуществления проекта:**

**Летняя школа безопасности:**

* Беседы с соц.педагогом
* Лекции с инспекторами ГИБДД, специалистами городской пожарной части, персоналом городской поликлиники.
* Агитбригады по безопасности жизнедеятельности.
* Экскурсии в пожарную часть.

**Акции:**

* «Письмо водителю»
* «Внимание, дети!»

**Экскурсии:**

* «Путь домой»
* По школе
* В краеведческий музей
* «Безопасное поведение на дороге»

**Беседы и классные часы:**

* ***Беседа*** «Мой маршрут в школу и домой»
* **Слайдовая презентация** «Какие опасности ожидают тебя дома и на улице»
* **Игровая программа** *«Путешествие пиратов»*
* ***Конкурс рисунков*** «Я люблю спорт» *посвящённый Сочи- 2014*

***Конечный результат:*** Освоение знаний о здоровом образе жизни; Знание Правил безопасного поведения на улицах и дорогах, правил дорожного движения; Ориентация в причинах возникновения пожара. Знание мер пожарной безопасности, правил поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Знание опасных ситуаций и правил поведения на воде.

**Сентябрь «Азбука Безопасности» (личная безопасность)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| 1 неделя | **02.09.**  **День Знаний.**  Беседа с родителями (закон № 99, положение о школьной форме)  **Кл. час 1-4 кл.** «Путешествие в страну Здоровячков» | **03.09.**  Инд. беседы с  учащимися | **04.09**  *Наблюдение за внешним видом учащихся* | **05.09.**  Уход за растениями в классе  Проверка дневников | **06.09.**  ***Беседа*** «Мой маршрут в школу и домой» |
| 2 неделя | **09.09.**  Общение с классом | **10.09.**  *Наблюдение за внешним видом учащихся* | **11.09.**  Общение с классом | **12.09.**  Инд. беседы с  учащимися  Проверка дневников | **13.09.**  ***Конкурс рисунков*** «Я люблю спорт»  *посвящённый Сочи- 2014* |
| 3 неделя | **16.09.**  *Наблюдение за внешним видом учащихся* | **17.09.**  Уход за растениями в классе | **18.09.**  Общение с классом | **19.09.**  *Наблюдение за внешним видом учащихся*  Проверка дневников | **20.09.**  **Слайдовая презентация** «Какие опасности ожидают тебя дома и на улице» |
| 4 неделя | **23.09.**  Уход за растениями в классе | **24.09.**  *Наблюдение за внешним видом учащихся* | **25.09.**  Инд. беседы с  учащимися | **26.09.**  Уход за растениями в классе  Проверка дневников | **27.09.**  **Игровая программа** *«Путешествие пиратов»*  *Собрание №1* |
| 5 неделя | **30.09.**  *Наблюдение за внешним видом учащихся* |  |  |  |  |

**«Доброта спасёт мир»**

***Цели и задачи:***

1. Формировать ценностное отношение к традиционным семейным отношениям, маме
2. Воспитывать любовь к дому, родителям, близким.
3. Заставить задуматься о том, что лишь семья может воспитать в детях существенные стороны культуры.
4. Воспитание таких нравственных качеств как доброта, сопереживание, взаимопомощь.

**Пути осуществления проекта:**

* **Мини-плакаты** *«Моя семья»*
* **Акция** *«Подари пожилому человеку лучик добра»*
* **Слайдовая презентация** *«День пожилого человека»*
* **Презентация** *«Путь к звёздам»* **(50 лет полёту Терешковой)**

1. **Семейные праздники:**

*«День рожденья - праздник детства».«Семейные посиделки». «Бабушкины сказки».*

1. **Календарные праздники**:

*«День семьи».«8 Марта – женский день» «День Матери».*

1. **Викторины, КВН:** *«Книжкин дом».«Вежливая улица». «Азбука вежливости*

***Конечный результат:*** Школьник имеет особое ценностное отношение к семье, отцу, матери. Имеет представление

о семейных традициях, об особенностях семейных отношений.

**Октябрь «Доброта спасёт мир» (Дорога к человечности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| 1 неделя |  | **01.10.**  Дежурство в классе  (ежедневно) | **02.10.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **03.10.**  Инд. беседы с  учащимися | **04.10.**  **Мини-плакаты** *«Моя семья»*  Проверка дневников |
| 2 неделя | **07.10.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **08.10.**  Уход за растениями в классе | **09.10.**  Инд. беседы с  учащимися | **10.10.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **11.10.**  **Акция «Подари пожилому человеку лучик добра»**  Проверка дневников |
| 3 неделя | **14.10.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **15.10.**  Инд. беседы с  учащимися | **16.10.**  Уход за растениями в классе | **17.10.**  Общение с классом | **18.10.**  **Слайдовая презентация** *«День пожилого человека»*  Проверка дневников |
| 4 неделя | **21.10.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **22.10.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **23.10.**  Общение с классом | **24.10.**  Уход за растениями в классе | **25.10.**  **Презентация** *«Путь к звёздам»* **(50 лет полёту Терешковой)**  Проверка дневников |
| 5 неделя | **28.10.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **29.10.**  Уход за растениями в классе | **30.10.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **31.10.**  Общение с классом |  |

***Проект «Знание – сила!»***

***Цели и задачи:***

* Стимулировать интерес учащихся к исследовательской, научной работе, участие в предметных олимпиадах
* Отметить имеющиеся достижения учащихся в учебе, успехи одаренных детей
* Принимать участие в познавательных конкурсов, предметных недель, праздников знаний, выпуск школьной газеты, устных журналов.

***Участники:***

* номинантами автоматически становятся «хорошисты» и «отличники» прошлого учебного года

Принять участие в номинации «Золотой фонд школы» учащиеся могут:

* самостоятельно
* выдвижением классного руководителя
* решением органов самоуправления класса.

**Пути осуществления проекта:**

* Диагностика мотивации обученности.
* Классный час *«Я и мои права»* **(20 лет Конституции РФ)**
* Выставка справочной и энциклопедической литературы «Все обо всем».

Научно-практическая конференция (проектная деятельность).

* Предметные олимпиады.
* День науки (март).**)**
* Родительское собрание " Эти трудные домашние задания!"
* Выставка детских творческих работ, фоторепортаж.
* Диагностика интеллектуального развития детей и социальной адаптации (анкеты, тесты, опросы, рисунки).
* участие в предметных кружках
* участие в предметных неделях
* участие в предметных олимпиадах в школе, городе
* участие в Дне науки (март)
* участие в конкурсе исследовательских работ (проекты)

**Ноябрь «Знание – сила» (Интеллект)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| 1 неделя |  |  |  |  | **01.11.**  Классный час *«Я и мои права»* **(20 лет Конституции РФ)** |
| 2 неделя | **04.11.**  **Посещение кружков** | **05.11.**  **Посещение кружков**  Уход за растениями в классе | **06.11.**  **Посещение кружков** | **07.11.**  **Посещение кружков** | **08.11.**  **Посещение кружков** |
| 3 неделя | **11.11.**  Инд. беседы с  учащимися | **12.11.**  Дежурство в классе  (ежедневно) | **13.11.**  Наблюдение за внешним видом учащихся  Собрание №2 | **14.11.**  **Анкетирование «Я – ученик», «Каков я в школе»** | **15.11. Путешествие по главам книги** *«Ты и твои права»* |
| 4 неделя | **18.11.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **19.11.**  Инд. беседы с  учащимися | **20.11.**  Дежурство в классе  (ежедневно) | **21.11.**  Общение с классом | **22.11. Кл.час Путешествие в мир гражданского общества** |
| 5 неделя | **25.11.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **26.11.**  Уход за растениями в классе  Общение с классом | **27.11.**  Инд. беседы с  учащимися | **28.11.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **29.11.**  **Презентация** *«Путешествие в мир правового общества»* |

**«Мир профессий»**

***Цели и задачи:***

\* познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;

\* формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;

\* развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

***Участники*:** учителя, учащиеся школы, родители, представители различных профессий.

**Пути осуществления проекта**

* Экскурсия в стройцех п.Бурсоль
* Мини-проекты «Профессии»

***Конечный результат:***

* участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
* расширение кругозора о мире профессий,
* заинтересованность в развитии своих способностей,
* участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,

возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

**Декабрь «Мир профессий» (Путь в мир профессий)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| 1 неделя | **02.12.**  Общение с классом | **03.12.**  Дежурство в классе  (ежедневно) | **04.12.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **05.12.**  Инд. беседы с  учащимися | **06.12. Профилактика**  **правонарушений»**  *Презентация*  Проверка дневников |
| 2 неделя | **09.12.**  Инд. беседы с  учащимися | **10.12.**  Уход за растениями в классе | **11.12.**  Инд. беседы с  учащимися | **12.12.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **13.12.** **«Экскурсия в стройцех п.Бурсоль**  Проверка дневников |
| 3 неделя | **16.12.**  Общение с классом | **17.12.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **18.12.**  Общение с классом | **19.12.**  Уход за растениями в классе | **20.12. Состязания прыгунов** *посвящённый Сочи- 2014*  Проверка дневников |
| 4 неделя | **23.12.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **24.12.**  Общение с классом | **25.12.**  Инд. беседы с  учащимися | **26.12.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **27.12. Мини-проекты «Профессии»**  Проверка дневников |
| 5 неделя | **30.12.**  Уход за растениями в классе | **31.12.**  Уход за растениями в классе |  |  |  |

**«Мир, в котором мы живём»**

***Цель:***

* Повышение уровня информированности детей об экологических факторах и их влиянии на здоровье.
* Усвоение ребятами норм экологически правильного поведения в повседневной жизни.
* Охрана зелёных насаждений.
* Забота о птицах, рыбах, овладение навыками первой помощи при укусах пчёл, ос, змей.

**Пути осуществления проекта:**

**Акции:**

* «Защитим первоцветы»
* «Зеленая стрела» (озеленение класса);

**Экскурсии:**

* В городской парк

**Выставки:**

* поделок из природного материала «Лесная фантазия»;
* фотовыставка домашних животных «Зверье моё».

**Конкурсы и викторины:**

* Конкурс поделок из природного материала «Удивительные превращения».
* Викторина «Птицы – наши друзья». на изготовление лучшей кормушки для птиц.

***Примерный график мероприятий :***

* Профилактика игромании*Презентация*
* Конкурс рисунков *«Космос глазами детей»* Посвящённый В.Терешковой
* Медиа путешествие*«Живая планета»*

**Праздники:**

* Синичкин День (14 ноября) Международный день птиц (1 апреля) День земли

***Конечный результат:*** Школьник имеет представление об экологии. Проявляет заботу о птицах, рыбах, животных.

Владеет навыками первой помощи при укусах пчёл, ос, змей.

**Январь «Мир, в котором мы живём» (Живая планета)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| 1 неделя |  |  | **01.01.** | **02.01.** | **03.01.** |
| 2 неделя | **06.01.** | **07.01.** | **08.01.** | **09.01.** | **10.01.** |
| 3 неделя | **13.01.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **14.01.**  Дежурство в классе  (ежедневно) | **15.01.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **16.01.**  Инд. беседы с  учащимися | **17.01.** **Профилактика игромании**  *Презентация* |
| 4 неделя | **20.01.**  Общение с классом  Наблюдение за внешним видом учащихся | **21.01.**  Общение с классом  Уход за растениями в классе | **22.01.**  Инд. беседы с  учащимися | **23.01.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **24.01.** **Конкурс рисунков** *«Космос глазами детей»* Посвящённый В.Терешковой |
| 5 неделя | **27.01.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **28.01.**  Общение с классом | **29.01.**  Уход за растениями в классе | **30.01.**  Инд. беседы с  учащимися | **31.01.**  **Медиа путешествие**  *«Живая планета»* |

**«Наш дом – Россия»**

***Цели и задачи:***

1. Формировать ценностное отношение к Родине. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к защитникам Отечества.
2. Знакомить детей с русской традиционной культурой.
3. Привлекать к изучению истории своего посёлка, уважению культуры народов живущих в нём.
4. Формировать активную жизненную позицию.

**Пути осуществления проекта:**

1. Благотворительная акция «Ветеран».
2. Экскурсионная работа: *Краеведческий музей*

***Примерный график мероприятий:***

* **Кл.час** *«Моя малая Родина»*
* **Экскурсия** «Мой посёлок» (фотоснимки – оформление выставки)
* **Кл.час** *«Широка страна моя родная!»*
* **Фотовыставка** «Природа и люди нашего посёлка»

***Конечный результат:***

1. Учащиеся знакомы с историей и культурой своей страны.
2. Любят и хранят национальную культуру.
3. Любят дом, семью, Отечество.

**Февраль «Наш дом – Россия» (Наш дом – Россия)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| 1 неделя |  |  |  |  |  |
| 2 неделя | **03.02.**  Общение с классом | **04.02.**  Дежурство в классе  (ежедневно) | **05.02.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **06.02.**  Инд. беседы с  учащимися | **07.02.**  **Кл.час «Моя малая Родина»** |
| 3 неделя | **10.02.**  Общение с классом | **11.02.**  Инд. беседы с  учащимися | **12.02.**  Уход за растениями в классе | **13.02.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **14.02. Экскурсия** «Мой посёлок» (фотоснимки – оформление выставки) |
| 4 неделя | **17.02.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **18.02.**  Общение с классом | **19.02.**  Инд. беседы с  учащимися | **20.02.**  Уход за растениями в классе | **21.02.**  **Кл.час** *«Широка страна моя родная!»* |
| 5 неделя | **24.02.**  Уход за растениями в классе | **25.02.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **26.02.**  Общение с классом | **27.02.**  Инд. беседы с  учащимися | **28.02.**  **Фото выставка** «Природа и люди нашего посёлка»  Собрание №3. |

**«Азбука семейного счастья»**

**Цели и задачи:**

- сделать семью помощником и другом самого ребенка, класса, школы,

- сохранять и развивать в себе нравственные ценности семьи и общества,

-возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания, традиционного уклада жизни с учетом современных особенностей и проблем развития российского общества.

**Пути осуществления проекта:**

1. Семейный кодекс Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Конституция РФ;

***Примерный график мероприятий:***

* **Презентация детских работ** *«Моя семья»(фотографии, рисунки)*
* **Беседа** *«Папа, мама, я – дружная семья!» (оформление коллажа рук)*
* **«Приходите в гости к нам»** *чаепите с мамами*
* **Оформление фото выставки** *«Наша школьная семья»*

Рекомендации родителям детей с синдромом дефицита внимания. *Всеобуч для родителей*

**Предполагаемый результат:**

* Укрепление связи с семьёй;
* Повышение психолого-педагогического просвещения родителей;
* Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

**Март «Азбука семейного счастья» (Отчий дом)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| 1 неделя | **31.03.**  Общение с классом  Наблюдение за внешним видом учащихся |  |  |  |  |
| 2 неделя | **03.03.**  Общение с классом  Наблюдение за внешним видом учащихся | **04.03.**  Дежурство в классе  (ежедневно) | **05.03.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **06.03.**  Инд. беседы с  учащимися | **07.03.**  **Презентация детских работ** *«Моя семья»(фотографии, рисунки)* |
| 3 неделя | **10.03.**  **Праздничный день** | **11.03.**  Уход за растениями в классе | **12.03.**  Инд. беседы с  учащимися | **13.03.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **14.03. Беседа *«Папа, мама, я – дружная семья!» (оформление коллажа рук)***  Рекомендации родителям детей с синдромом дефицита внимания.  *Всеобуч для родителей* |
| 4 неделя | **17.03.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **18.03.**  Инд. беседы с  учащимися | **19.03.**  Общение с классом | **20.03.**  Уход за растениями в классе | **21.03.**  **«Приходите в гости к нам»** *чаепите с мамами*  **Оформление фото выставки** *«Наша школьная семья»* |
| 5 неделя | **24.03.** | **25.03.** | **26.03.** | **27.03.** | **28.03.** |

***Проект «Спорт нам поможет силы умножить»***

***Цели и задачи:***

1. Формировать у детей ценностное отношение к здоровому образу жизни, культуры сохранения и совершенствования здоровья
2. Популяризировать занятия физической культурой и спортом

**Пути осуществления проекта:**

* презентация номинации: спортивный праздник (середина сентября) День Здоровья
* заявки на участие в номинации (до 1 октября)
* подведение итогов соревнований, выборы независимого жюри: 5 человек - 3 учителей, 2 представителя общественности (начало апреля)
* спортивный праздник, награждение, бал чемпионов, прием олимпийцев директором школы (середина апреля)

***Примерный график мероприятий:***

* **Кл.час** *«Береги здоровье» + презентация*
* **Игровая программа*«Хочешь быть здоровым – будь им!»***
* Изготовление мини плакатов *«Мы против наркотиков!»*
* Состязания прыгунов посвящённый Сочи- 2014
* Конкурс рисунков «Я люблю спорт» посвящённый Сочи- 2014

**Апрель «Спорт нам поможет силы умножить» (Счастливо жить – здоровым быть)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| 1 неделя |  | **01.04.**  Дежурство в классе  (ежедневно) | **02.04.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **03.04.**  Инд. беседы с  учащимися | **04.04. Кл.час**  *«Береги здоровье» + презентация* |
| 2 неделя | **07.04.**  Общение с классом | **08.04.**  Инд. беседы с  учащимися | **09.04.**  Общение с классом | **10.04.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **11.04. Кл.час** *«Стихи о спорте для детей»*  [http://www.foxyface.ru/deti/stikhi-o-sporte-dlya-detei](javascript://) |
| 3 неделя | **14.04.**  Уход за растениями в классе | **15.04.** | **167.04.**  Инд. беседы с  учащимися | **17.04.**  Общение с классом | **18.04. Игровая программа**  ***«Хочешь быть здоровым – будь им!»*** |
| 4 неделя | **21.04.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **22.04.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **23.04.**  Общение с классом | **24.04.**  Уход за растениями в классе | **25.04.** Изготовление мини плакатов *«Мы против наркотиков!»*  Собрание №4 «Родительская любовь и воспитание» |
| 5 неделя | **28.04.**  Инд. беседы с  учащимися | **29.04.**  Инд. беседы с  учащимися | **30.04.**  Общение с классом |  |  |

**«Звездопад успеха»**

***Цели и задачи:***

* стимулировать интерес учащихся к занятиям творчеством
* Развивать в детях чувство красоты, умение видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь её.
* создать условия для развития у учащихся творческих способностей.

***Участники:***

* учащиеся класса,

**Пути осуществления проекта:**

* Уроки и кружки художественно-эстетического цикла:
* Библиотечные часы.
* Детские выставки творческих работ.
* Посещение ,музеев, выставок.
* Участие в конкурсах, смотрах.

***Концертная деятельность:***

* «День знаний»
* «День учителя».
* «Новогодняя сказка».
* «Тебе, родная мамочка».

***Благотворительная деятельность «Эстафета добра»:***

* Акция «Ветеран». Концерт «Споемте, друзья!»

***Конечный результат:***

1. Ученик умеет видеть, беречь и созидать красоту.
2. Знаком с основными жанрами искусства.
3. Владеет одним или несколькими жанрами искусства, в том числе и народного.
4. Умеет сопереживать происходящее.
5. Добивается успеха в более близкой ему области.

**Май «Звездопад успеха» (Традиции храня и умножая)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| 1 неделя |  |  |  | **01.05.**  **Праздничный день** | **02.05.**  **Праздничный день** |
| 2 неделя | **05.05.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **06.05.**  Дежурство в классе  (ежедневно) | **07.05.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **08.05.**  Инд. беседы с  учащимися | **09.05.**  **Праздничный день**  *Участие в концерте посвящённом 9 мая* |
| 3 неделя | **12.05.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **13.05.**  Общение с классом  Уход за растениями в классе | **14.05.**  Общение с классом | **15.05.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **16.05. Кл.час** *«Традиции российкой армии»* (презентация) |
| 4 неделя | **19.05.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **20.05.**  Инд. беседы с  учащимися | **21.05.**  Инд. беседы с  учащимися | **22.05.**  Уход за растениями в классе | **23.05. Поездка в музей города Славгорода** |
| 5 неделя | **26.05.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **27.05.**  Наблюдение за внешним видом учащихся | **28.05.**  Уход за растениями в классе | **29.05.**  Общение с классом | **30.05. Кл. час**  **«Инструктаж безопасности»** *(профилактика правонарушений в летний период)* |