**Внеклассное мероприятие «Скороговорочные игры»**

Данное мероприятие проводилось в МС(К)ОУ "Спецшкола-интернат № 4", участвовали дети с 1 по 4 класс. Приняло участие 36 человек. Мероприятие проводилось на неделе начальных классов по теме "Развитие речи "

**Цели мероприятия:**

1. Формировать у младших школьников речевые умения и навыки:

с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений.

2. Улучшать дикционные навыки речи.

3. Развивать творческий потенциал и коммуникативную компетенцию.

4. Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, товарищества, содействовать сплочению классных коллективов.

5. Создать ситуацию успеха для самореализации ребёнка посредством речевой и игровой деятельности.

**Оборудование**: плакаты со скороговорками, карточки со скороговорками, музыкальные записи с детскими песнями; для награждения закладки со скороговорками и конфеты.

Подготовительная работа: а) подготовить зал к мероприятию – украсить плакатами со скороговорками; б) заранее за неделю дать домашнее задание всем классам: подготовиться к инсценированию данной скороговорки (скороговорки подбирались с учетом психических и возрастных особенностей учащихся); в) пригласить учителя музыки для музыкального сопровождения.

Ход мероприятия.

**I. Подготовка к восприятию.**

Под музыкальное сопровождение дети начальных классов заходят в зал.

Ведущий: Добрый день, ребята! Посмотрите на плакаты и догадайтесь, чему посвящено наше мероприятие?

Дети читают скороговорки, написанные на плакатах.

Ведущий: Все вместе мы вспомним знакомые скороговорки, познакомимся с новыми, будем стараться их правильно произносить, учиться красиво и чётко говорить, а помогут нам в этом викторина, игры, сценки и песни. Классные руководители в конце мероприятия помогут определить в каждом классе лучшего «скороговоруна», которого ждут награды. Итак, начинаем скороговорочные игры.

Ведущий: Помните, давно известную скороговорку про Клару, которая украла у Карла кларнет. Услышав впервые эти труднопроизносимые сочетания слов, мы пытались повторить их без запинки, но терпели неудачу. Это вызывало смех и веселило окружающих. Произнося скороговорку некоторое количество раз, мы улучшаем произношение и замечаем, что язык уже не заплетается, и скороговорку мы победили.

Что же такое скороговорка? Это специально подобранная фраза (стих, предложение, рассказ, прибаутка, шутка) с трудно произносимыми звуками. Скороговорку надо говорить сначала медленно, а затем быстро.

На Руси скороговорки появились в глубокую старину. Они помогали детям быстрее освоить родную речь и научиться хорошо говорить. Они также популярны и среди взрослых. Все люди хотят говорить выразительно, внятно, разборчиво. Один автор об этом написал так:

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать

Всё правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Мы будем разговаривать

И будем выговаривать

Так правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Ведущий: Давайте повторим эти слова хором!

У людей каких профессий должна быть красивая речь?

(Преподавателей, артистов, музыкантов, дикторов радио и телевидения, ведущих)

Скороговорки бывают народные и авторские. Например, скороговорку сочинил *Ю. Кушак:*

Сорок сорок

Для своих сорочат

Сорок сорочек

Не ссорясь, строчат.

Сорок сорочек

Прострочены в срок.

Сразу поссорились,

Сразу поссорились,

Сразу поссорились

Сорок сорок.

*Е. Дербенко:*

Во дворе четыре Сашки

На траве играли в шашки.

Самые известные скороговорки, настолько всем знакомы с детства, что каждый их знает наизусть. Сейчас мы проведём викторину, которая поможет вспомнить самые известные скороговорки.

**II. Викторина.**

Ведущий читает скороговорки, дети называют ответ и подтверждают его скороговоркой.

1. Как звали девочку, которая любила сушки?

(Шла Саша по шоссе и сосала сушки)

2. Кто украл у Клары кораллы?

(Карл украл у Клары кораллы, Клара у Карла украла кларнет)

3. Кого увидел грека в реке?

(Ехал грека через реку, видит грека в реке рак.

Сунул грека руку в реку, рак за руку грека – цап)

4. В какой музыкальный инструмент любили играть белые бараны?

(Белые бараны били в барабаны)

5. Какой головной убор купила кукушка своему любимому сыночку?

(Кукушка кукушонку купила капюшон.

Надел кукушонок капюшон,

Как в капюшоне кукушонок смешон)

6. Где лежали дрова?

(На дворе трава, на траве дрова.

Не коли дрова на траве двора)

7. Осип Охрип, а Архип…? (Осип)

8. Какую рыбу тащит рыболов и не желает её упустить?

(Щуку я тащу, тащу

Щуку я не упущу)

9. Сколько Егорок стояло на горке на пригорке?

(Как на горке на пригорке стоят 33 Егорки)

10. Какие у ёлки иголки?

(У ёлки иголки колки)

**III. Игра «Закончи скороговорку»**

Начало скороговорки читает заранее подготовленный ученик 4 класса, дети хором называют конец скороговорки.

1. На горе Арарат рвала Варвара*…* ***виноград.***

2. Не жалела мама мыла.

Мама Милу мылом мыла.

Мила мыла не любила,

Мыло Мила… ***уронила.***

3. Брит Клим брат,

Брит Игнат брат.

А брат Панкрат … ***бородат.***

4. Чёрной ночью чёрный кот прыгнул в чёрный … ***дымоход.***

5. У осы не усы, не усищи, а … ***усики.***

6. Шёл Егор через двор

Нёс топор чинить … ***забор.***

7. Галка села на забор.

Грач завёл с ней … ***разговор.***

8. От топота копыт пыль по полю ***… летит.***

9. Малашка с Дуняшкой ели кашку – ***малашку.***

А Марфушка с Прошкой – варёную … ***картошку.***

10. Мамаша давала Ромаше сыворотку из-под … ***простокваши.***

Ведущий отмечает активных детей.

**IV. Игра «Скороговорный обменный пункт».**

Ведущий: Пусть каждый класс выберет по одному ученику, который будет читать скороговорку. Каждую скороговорку необходимо прочитать сначала про себя, затем медленно вслух, затем быстро.

1. Шёл Егорка по пригорку. А когда сбежал под горку

И учил скороговорку. Позабыл скороговорку.

Он учил скороговорку И теперь в скороговорке

Про Егорку и про горку. Нет ни горки, ни Егорки.

2. Мама Милу

С мылом мыла.

В глаз попало

Миле мыло.

Мама Миле говорила:

- Не сердись, дочурка Мила!

- Не сержусь, - сказала Мила. –

Я выплакиваю мыло.

3. У пруда растут две ели,

Мы ершей под елью ели.

Мы их еле-еле съели

Съели – спать легли под ели.

4. Даже шею, даже уши

Ты испачкал в чёрной туши.

Становись скорей под душ.

Смой с ушей под душем тушь.

Смой и с шеи тушь под душем.

После душа вытрись суше.

Шею суше, суше уши

И не пачкай больше уши.

5. Сшит колпак не по-колпаковски.

Слит колокол, да не по-колоколовски.

Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать.

Надо колокол переколоколовать, перевыколоковать.

Ведущий: Кто из выступающих понравился? Почему?

**V. Музыкальная игра «Чайничек с крышечкой».**

Ведущий просит всех детей встать в круг.

Ведущий: Под музыкальное сопровождение нужно изобразить скороговорку:

Чайничек с крышечкой,

Крышечка с шишечкой,

Шишечка с дырочкой,

В дырочке – пар.

Игровое содержание:

**I вариант.**

Под музыкальное сопровождение ведущий пропевает скороговорку, показывая:

чайничек – круговое движение руками сверху вниз, как бы рисуя в воздухе чайник;

крышечку – хлопок ладонями, параллельными полу;

шишечку – кулак одной руки поставить на открытую ладонь другой;

дырочку – соединить большой и указательный палец поднятой вверх кисти;

пар – восходящие движения кистями.

Дети, проговаривая скороговорку, повторяют движения ведущего.

**II вариант**. «У кого самый красивый чайничек?»

(упражнение на выразительность речевой интонации).

Ведущий и дети поочередно проговаривают скороговорку с движениями, стараясь добиться наибольшей интонационной выразительности, «нарисовать» чайник речевой мелодией. Можно предложить детям проговорить текст «от лица» самого большого, самого маленького, самого стеснительного, самого добродушного, самого надменного и т.д. чайника.

Ведущий: Молодцы, ребята!

VI. Проверка домашнего задания «Инсценирование скороговорок»

Ведущий: Три класса подготовили инсценирование скороговорок, посмотрим, какой класс с выдумкой подготовился к домашнему заданию.

Классам были предложены такие скороговорки:

1. Вёз корабль карамель.

Наскочил корабль на мель.

И матросы две недели

Карамель на мели ели.

2.Купила Марусе

бусы бабуся.

На рынке споткнулась

Бабуся о гуся.

Не будет подарка

У внучки Маруси:

Все бусы склевали

По бусинкам гуси.

3. Встретил в чаще ёж ежа:

- Как погода, ёж?

- Свежа.

И пошли домой дрожа,

Сгорбясь, съёжась, два ежа.

Ведущий подводит итоги инсценировок, благодарит за выступление, интересуется весело ли было смотреть выступления ребят?

**VII. Игра «Соревнования телефонистов».**

Ведущий знакомит с условиями игры. От каждого класса выбирается по 2 человека. Вся группа детей садится в ряд. Первому «телефонисту» сообщается скороговорка. По сигналу первый в ряду тихо передаёт скороговорку второму и т.д. Последний, получив скороговорку, встаёт и громко её произносит.

Примерный комплект скороговорок:

Крепко-крепко-крепко прикрепилась скрепка.

Соня салат солила-солила, пока не пересолила.

Белые бараны били в барабаны.

Крошечной кошечке крошили крошечки.

У Кондрата куртка коротковата.

По траве тропа протоптана.

**VIII . Марафон скороговорения.**

Предлагается трудная скороговорка. Кто прочтёт быстро? А кто ещё быстрее? Выигрывает тот, кто без запинки быстрее других прочтёт скороговорку.

Ведущий желающим раздает карточки со скороговорками.

Фотограф Фёдор фотографировал фотоаппаратом «Фотокор» с применением фотоспышки.

Иллюзионист Илларион в аттракционе «Иллюзион».

Борис Болиславович с Болиславом Борисовичем бросились на балкон за болонкой.

Секретарь рассекретил секретные материалы.

Слонопотамные слонопотамы, слонопотамихи и слонопотомята слонопотамно расслонопотамились в Слонопотамии.

Балабутные баламуты, баламутихи и баламутята баламутно взбаламутили всю Баламутию.

Хохотун хохотал-хохотал недохохотал, стал перехохатывать – обхохотался.

Мокрая погода размокропогодилась.

Два дровосека говорили про Ларьку и про Варьку.

Дворник дверь два дня держал, деревянный дом дрожал.

Ветер дёргал в доме дверь, дворник думал это зверь.

**IХ. Подведение итогов.**

Ведущий: Понравилось ли мероприятие? Какие скороговорки запомнили? Какие игры понравились? Какое настроение? Кто самый лучший «скороговорун»?

Выслушиваются мнения детей и классных руководителей.

Лучшие «скороговоруны» награждаются закладками, на которых написаны скороговорки. Все получают конфеты.

Ведущий: Закончим наше мероприятие народной мудростью, прочитаем её хором.

Плакат:

***«Всех скороговорок не переговоришь и не перевыговоришь».***