**Внеклассное мероприятие «Скороговорочные игры»**

Данное мероприятие проводилось в МС(К)ОУ "Спецшкола-интернат № 4", участвовали дети с 1 по 4 класс. Приняло участие 36 человек. Мероприятие проводилось на неделе начальных классов по теме "Развитие речи "

 **Цели мероприятия:**

 1. Формировать у младших школьников речевые умения и навыки:

 с помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи; способствовать развитию техники речи, чёткому произношению слов, фраз, предложений.

 2. Улучшать дикционные навыки речи.

 3. Развивать творческий потенциал и коммуникативную компетенцию.

 4. Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, товарищества, содействовать сплочению классных коллективов.

 5. Создать ситуацию успеха для самореализации ребёнка посредством речевой и игровой деятельности.

 **Оборудование**: плакаты со скороговорками, карточки со скороговорками, музыкальные записи с детскими песнями; для награждения закладки со скороговорками и конфеты.

 Подготовительная работа: а) подготовить зал к мероприятию – украсить плакатами со скороговорками; б) заранее за неделю дать домашнее задание всем классам: подготовиться к инсценированию данной скороговорки (скороговорки подбирались с учетом психических и возрастных особенностей учащихся); в) пригласить учителя музыки для музыкального сопровождения.

 Ход мероприятия.

**I. Подготовка к восприятию.**

 Под музыкальное сопровождение дети начальных классов заходят в зал.

Ведущий: Добрый день, ребята! Посмотрите на плакаты и догадайтесь, чему посвящено наше мероприятие?

Дети читают скороговорки, написанные на плакатах.

Ведущий: Все вместе мы вспомним знакомые скороговорки, познакомимся с новыми, будем стараться их правильно произносить, учиться красиво и чётко говорить, а помогут нам в этом викторина, игры, сценки и песни. Классные руководители в конце мероприятия помогут определить в каждом классе лучшего «скороговоруна», которого ждут награды. Итак, начинаем скороговорочные игры.

 Ведущий: Помните, давно известную скороговорку про Клару, которая украла у Карла кларнет. Услышав впервые эти труднопроизносимые сочетания слов, мы пытались повторить их без запинки, но терпели неудачу. Это вызывало смех и веселило окружающих. Произнося скороговорку некоторое количество раз, мы улучшаем произношение и замечаем, что язык уже не заплетается, и скороговорку мы победили.

Что же такое скороговорка? Это специально подобранная фраза (стих, предложение, рассказ, прибаутка, шутка) с трудно произносимыми звуками. Скороговорку надо говорить сначала медленно, а затем быстро.

 На Руси скороговорки появились в глубокую старину. Они помогали детям быстрее освоить родную речь и научиться хорошо говорить. Они также популярны и среди взрослых. Все люди хотят говорить выразительно, внятно, разборчиво. Один автор об этом написал так:

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать

Всё правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Мы будем разговаривать

 И будем выговаривать

Так правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

 Ведущий: Давайте повторим эти слова хором!

У людей каких профессий должна быть красивая речь?

 (Преподавателей, артистов, музыкантов, дикторов радио и телевидения, ведущих)

 Скороговорки бывают народные и авторские. Например, скороговорку сочинил *Ю. Кушак:*

 Сорок сорок

 Для своих сорочат

 Сорок сорочек

Не ссорясь, строчат.

 Сорок сорочек

 Прострочены в срок.

 Сразу поссорились,

 Сразу поссорились,

Сразу поссорились

 Сорок сорок.

 *Е. Дербенко:*

Во дворе четыре Сашки

На траве играли в шашки.

 Самые известные скороговорки, настолько всем знакомы с детства, что каждый их знает наизусть. Сейчас мы проведём викторину, которая поможет вспомнить самые известные скороговорки.

**II. Викторина.**

Ведущий читает скороговорки, дети называют ответ и подтверждают его скороговоркой.

 1. Как звали девочку, которая любила сушки?

(Шла Саша по шоссе и сосала сушки)

 2. Кто украл у Клары кораллы?

(Карл украл у Клары кораллы, Клара у Карла украла кларнет)

 3. Кого увидел грека в реке?

(Ехал грека через реку, видит грека в реке рак.

Сунул грека руку в реку, рак за руку грека – цап)

 4. В какой музыкальный инструмент любили играть белые бараны?

(Белые бараны били в барабаны)

 5. Какой головной убор купила кукушка своему любимому сыночку?

(Кукушка кукушонку купила капюшон.

Надел кукушонок капюшон,

Как в капюшоне кукушонок смешон)

 6. Где лежали дрова?

(На дворе трава, на траве дрова.

Не коли дрова на траве двора)

7. Осип Охрип, а Архип…? (Осип)

 8. Какую рыбу тащит рыболов и не желает её упустить?

(Щуку я тащу, тащу

Щуку я не упущу)

 9. Сколько Егорок стояло на горке на пригорке?

(Как на горке на пригорке стоят 33 Егорки)

 10. Какие у ёлки иголки?

(У ёлки иголки колки)

 **III. Игра «Закончи скороговорку»**

Начало скороговорки читает заранее подготовленный ученик 4 класса, дети хором называют конец скороговорки.

 1. На горе Арарат рвала Варвара*…* ***виноград.***

 2. Не жалела мама мыла.

 Мама Милу мылом мыла.

 Мила мыла не любила,

 Мыло Мила… ***уронила.***

3. Брит Клим брат,

Брит Игнат брат.

 А брат Панкрат … ***бородат.***

 4. Чёрной ночью чёрный кот прыгнул в чёрный … ***дымоход.***

 5. У осы не усы, не усищи, а … ***усики.***

 6. Шёл Егор через двор

 Нёс топор чинить … ***забор.***

 7. Галка села на забор.

 Грач завёл с ней … ***разговор.***

8. От топота копыт пыль по полю ***… летит.***

 9. Малашка с Дуняшкой ели кашку – ***малашку.***

 А Марфушка с Прошкой – варёную … ***картошку.***

 10. Мамаша давала Ромаше сыворотку из-под … ***простокваши.***

Ведущий отмечает активных детей.

**IV. Игра «Скороговорный обменный пункт».**

Ведущий: Пусть каждый класс выберет по одному ученику, который будет читать скороговорку. Каждую скороговорку необходимо прочитать сначала про себя, затем медленно вслух, затем быстро.

 1. Шёл Егорка по пригорку. А когда сбежал под горку

 И учил скороговорку. Позабыл скороговорку.

 Он учил скороговорку И теперь в скороговорке

 Про Егорку и про горку. Нет ни горки, ни Егорки.

 2. Мама Милу

 С мылом мыла.

 В глаз попало

 Миле мыло.

 Мама Миле говорила:

 - Не сердись, дочурка Мила!

 - Не сержусь, - сказала Мила. –

 Я выплакиваю мыло.

 3. У пруда растут две ели,

 Мы ершей под елью ели.

 Мы их еле-еле съели

 Съели – спать легли под ели.

 4. Даже шею, даже уши

 Ты испачкал в чёрной туши.

 Становись скорей под душ.

 Смой с ушей под душем тушь.

 Смой и с шеи тушь под душем.

 После душа вытрись суше.

 Шею суше, суше уши

 И не пачкай больше уши.

 5. Сшит колпак не по-колпаковски.

 Слит колокол, да не по-колоколовски.

 Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать.

 Надо колокол переколоколовать, перевыколоковать.

 Ведущий: Кто из выступающих понравился? Почему?

 **V. Музыкальная игра «Чайничек с крышечкой».**

 Ведущий просит всех детей встать в круг.

 Ведущий: Под музыкальное сопровождение нужно изобразить скороговорку:

 Чайничек с крышечкой,

 Крышечка с шишечкой,

 Шишечка с дырочкой,

 В дырочке – пар.

 Игровое содержание:

 **I вариант.**

 Под музыкальное сопровождение ведущий пропевает скороговорку, показывая:

 чайничек – круговое движение руками сверху вниз, как бы рисуя в воздухе чайник;

 крышечку – хлопок ладонями, параллельными полу;

 шишечку – кулак одной руки поставить на открытую ладонь другой;

 дырочку – соединить большой и указательный палец поднятой вверх кисти;

 пар – восходящие движения кистями.

 Дети, проговаривая скороговорку, повторяют движения ведущего.

 **II вариант**. «У кого самый красивый чайничек?»

 (упражнение на выразительность речевой интонации).

 Ведущий и дети поочередно проговаривают скороговорку с движениями, стараясь добиться наибольшей интонационной выразительности, «нарисовать» чайник речевой мелодией. Можно предложить детям проговорить текст «от лица» самого большого, самого маленького, самого стеснительного, самого добродушного, самого надменного и т.д. чайника.

 Ведущий: Молодцы, ребята!

 VI. Проверка домашнего задания «Инсценирование скороговорок»

 Ведущий: Три класса подготовили инсценирование скороговорок, посмотрим, какой класс с выдумкой подготовился к домашнему заданию.

 Классам были предложены такие скороговорки:

 1. Вёз корабль карамель.

 Наскочил корабль на мель.

 И матросы две недели

 Карамель на мели ели.

 2.Купила Марусе

 бусы бабуся.

 На рынке споткнулась

 Бабуся о гуся.

 Не будет подарка

 У внучки Маруси:

 Все бусы склевали

 По бусинкам гуси.

 3. Встретил в чаще ёж ежа:

 - Как погода, ёж?

 - Свежа.

 И пошли домой дрожа,

 Сгорбясь, съёжась, два ежа.

 Ведущий подводит итоги инсценировок, благодарит за выступление, интересуется весело ли было смотреть выступления ребят?

 **VII. Игра «Соревнования телефонистов».**

 Ведущий знакомит с условиями игры. От каждого класса выбирается по 2 человека. Вся группа детей садится в ряд. Первому «телефонисту» сообщается скороговорка. По сигналу первый в ряду тихо передаёт скороговорку второму и т.д. Последний, получив скороговорку, встаёт и громко её произносит.

Примерный комплект скороговорок:

 Крепко-крепко-крепко прикрепилась скрепка.

 Соня салат солила-солила, пока не пересолила.

 Белые бараны били в барабаны.

 Крошечной кошечке крошили крошечки.

 У Кондрата куртка коротковата.

 По траве тропа протоптана.

 **VIII . Марафон скороговорения.**

Предлагается трудная скороговорка. Кто прочтёт быстро? А кто ещё быстрее? Выигрывает тот, кто без запинки быстрее других прочтёт скороговорку.

Ведущий желающим раздает карточки со скороговорками.

 Фотограф Фёдор фотографировал фотоаппаратом «Фотокор» с применением фотоспышки.

 Иллюзионист Илларион в аттракционе «Иллюзион».

 Борис Болиславович с Болиславом Борисовичем бросились на балкон за болонкой.

 Секретарь рассекретил секретные материалы.

 Слонопотамные слонопотамы, слонопотамихи и слонопотомята слонопотамно расслонопотамились в Слонопотамии.

 Балабутные баламуты, баламутихи и баламутята баламутно взбаламутили всю Баламутию.

 Хохотун хохотал-хохотал недохохотал, стал перехохатывать – обхохотался.

 Мокрая погода размокропогодилась.

 Два дровосека говорили про Ларьку и про Варьку.

 Дворник дверь два дня держал, деревянный дом дрожал.

 Ветер дёргал в доме дверь, дворник думал это зверь.

 **IХ. Подведение итогов.**

Ведущий: Понравилось ли мероприятие? Какие скороговорки запомнили? Какие игры понравились? Какое настроение? Кто самый лучший «скороговорун»?

Выслушиваются мнения детей и классных руководителей.

Лучшие «скороговоруны» награждаются закладками, на которых написаны скороговорки. Все получают конфеты.

 Ведущий: Закончим наше мероприятие народной мудростью, прочитаем её хором.

Плакат:

 ***«Всех скороговорок не переговоришь и не перевыговоришь».***