**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе учебной программы «Основы православной культуры», научный руководитель Меньшиков В.М.(доктор педагогических наук, профессор), Курск. гос. ун-т–Курск, 2006.

Наше время - время крайних противоречий. С одной стороны, во многих областях человечество достигло поистине фантастических успехов, однако, с другой, - буквально на наших глазах успехи превращаются в бедствия. В этой ситуации все чаще звучит мысль о том, что без изменения самого человека, его сознания и отношения к миру, нельзя решить ни одной глобальной проблемы, поэтому такое заметное внимание во многих странах мира уделяется вопросам образования.
Его ухудшение признается всеми. И особенно тревожит духовно-нравственное состояние детей и молодежи.
Поэтому оптимальной линией в развитии мирового образования, видимо, должна быть линия сохранения и обогащения национальных культур.
Православие сыграло исключительную роль в жизнеустройстве нашего государства и общества, семьи и человека, нашей духовности и нравственности, нашей культуры и воспитания. Это обстоятельство может кому-то не нравиться, но не считаться с ним нельзя. Современный русский человек, даже если он исповедует принципиальный атеизм или абсолютно равнодушен к религии, со всеми своими достижениями или недостатками остается номинально православным человеком по своему менталитету. Не учитывать это в процессе воспитания и обучения (равно как и в процессе государственного, культурного, экономического строительства) нельзя. История Православия, а следовательно и православной культуры, насчитывает две тысячи лет.
Изучение православной культуры в современной школе открывает доступ и к этому воистину сказочному духовному богатству, которое, к сожалению, мало востребовано русскими людьми и русской школой последних десятилетий.
Невозможно понять нравственное учение Церкви не познакомившись с историей Ветхого и Нового Завета, его нравственными и социальными нормами, с историей земной жизни и учения Иисуса Христа.
Главное, принципиальное отличие изучения православной культуры как учебной дисциплины от религиозного воспитания состоит в том, что уроки православной культуры предполагают приобретение некоторой суммы знаний о Православии, тогда как религиозное, православное воспитание предполагает конкретное участие в церковной жизни. И в этом главное разделение между православной культурой как учебной дисциплиной и религией как областью самоопределения личности в рамках свободы совести, гарантированной нашей Конституцией.
Цели и задачи:
1. Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.
2. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета, развитием главных мировых религий и христианских церквей. Раскрыть несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
3. Изучить историю Русской Православной Церкви и ее культурную и государственнообразующую роль в жизни России. Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, святыням.
4. Дать знания о Православной Церкви и Православном Храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы. Донести до детей их смысловое и системообразующее значение. Способствовать активному освоению детьми православного искусства.
5. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии, и для себя лично, смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства, так бурно распространяющихся сегодня в опустошенных душах потерявших веру людей. Для этого дать детям твердые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты.
В 7 классе на изучение «Основ православной культуры» выделено 34 часа. Изучение православной христианской религии идет в контексте изучения истории мировых религий и религий в России.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

знать/уметь:

* термины, перечислять , указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия;
* сопоставлять и сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия;
* объяснять и раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры;
* называть, характеризовать (термины, события, явления, понятия).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов |
| 1 | Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии. | 1 |
| 2 | Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма. | 1 |
| 3 | Иудаизм  | 1 |
| 4 | Ислам | 4 |
| 5 | Христианство | 27 |
|  | Итого | 34 |

**Содержание**

Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии.(1ч)

Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии.

Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма.(1ч)

Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма.

Иудаизм.(1ч)

Иудаизм. Основные этапы развития иудаизма в I тысячелетии . Талмуд

Ислам.(4ч)

 Ислам. Становление ислама. Характеристика ислама как религиозного учения. Коран. Пять столпов ислама. Обряды. Исламская культура. Шариат. Нравственные нормы.

Христианство(27ч)

Рождение христианства. Апостолы, их чудеса и деяния. Распространение христианства и гонения. Апостол Иаков. Богослужебная культура православия. Богослужение Всенощного бдения. Литургия, её происхождение и центральное значение в православной богослужебной культуре. Богослужебное пение. Значение церковного пения. Миссионерская деятельность святых апостолов. Жизнеописание и учение апостола Павла. Апостол любви – Иоанн Богослов. Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов. Христианство в первые века. Гонения на христиан. Святой император Константин. Монастырская культура православия. Монастырская культура православия. Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в Никее (325). Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры. Учение о Святой Троице. Тайна воплощения Сына Божия. Учение о Вокресении Христовом. Вознесение Христово как одно из важнейших событий нашего искупления. Учение о Святом Духе.Учение о Церкви. Таинства Православной церкви. Отцы Церкви. Василий Великий и Григорий Богослов. Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста. Развитие Православия в Ромейской империи. (Византии) в V-VII вв.Вселенские Соборы. Собор Софии. Православный храм и его устройство. Развитие православия в Ромейской империи (Византиии) В VIII-X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия. Преодоление ереси иконоборчества. Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир. Развитие церкви в XI веке. Постепенное отделение Римской Поместной церкви от других Поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году.

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема | Примечание |
|  |  |
| 1 |  |  | Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии.Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии. |  |
| 2 |  |  | Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма.Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма. |  |
| 3 |  |  | Иудаизм.Иудаизм. Основные этапы развития иудаизма в I тысячелетии . Талмуд |  |
| 4 |  |  | Ислам. Ислам. Становление ислама. |  |
| 5 |  |  | Характеристика ислама как религиозного учения. Коран |  |
| 6 |  |  | Пять столпов ислама. Обряды. |  |
| 7 |  |  | Исламская культура. Шариат. Нравственные нормы. |  |
| 8 |  |  | ХристианствоРождение христианства. Апостолы, их чудеса и деяния. |  |
| 9 |  |  | Распространение христианства и гонения. |  |
| 10 |  |  | Апостол Иаков. Богослужебная культура православия. |  |
| 11 |  |  | Богослужение Всенощного бдения. |  |
| 12 |  |  | Литургия, её происхождение и центральное значение в православной богослужебной культуре. |  |
| 13 |  |  | Богослужебное пение. Значение церковного пения. |  |
| 14 |  |  | Миссионерская деятельность святых апостолов. |  |
| 15 |  |  | Жизнеописание и учение апостола Павла. |  |
| 16 |  |  | Апостол любви – Иоанн Богослов |  |
| 17 |  |  | Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов. |  |
| 18 |  |  | Христианство в первые века. Гонения на христиан. |  |
| 19 |  |  | Святой император Константин. |  |
| 20 |  |  | Монастырская культура православия. |  |
| 21 |  |  | Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в Никее (325). |  |
| 22 |  |  | Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры. |  |
| 23 |  |  | Учение о Святой Троице. |  |
| 24 |  |  | Тайна воплощения Сына Божия. Учение о Вокресении Христовом. |  |
| 25 |  |  | Вознесение Христово как одно из важнейших событий нашего искупления. |  |
| 26 |  |  | Учение о Святом Духе. Учение о Церкви. |  |
| 27 |  |  | Таинства Православной церкви. |  |
| 28 |  |  | Отцы Церкви. Василий Великий и Григорий Богослов. |  |
| 29 |  |  | Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста. |  |
| 30 |  |  | Развитие Православия в Ромейской империи. (Византии) в V-VII вв.Вселенские Соборы. Собор Софии. Православный храм и его устройство. |  |
| 31 |  |  |  Развитие православия в Ромейской империи ( Византиии) В VIII-X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия. Преодоление ереси иконоборчества. |  |
| 32 |  |  | Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир. |  |
| 33 |  |  | Развитие церкви в XI веке. |  |
| 34 |  |  | Постепенное отделение Римской Поместной церкви от других Поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году. |  |

**Учебно- методическое обеспечение**

1. Основы православной культуры: учебная программа Курск.гос.ун-т–Курск,2006.
2. Библия.
3. Барская Н. А. Сюжеты и образы древне русской живописи. -М.,1993.
4. Бахметьева А.Н. Рассказы по истории Христианской церкви. -М.,1993.
5. Детская библия.
6. Образовательная деятельность Русской Православной Церкви: проблемы освоения наследия. Справочник учебно-методической литературы. Новосибирск, 1996.
7. Пушкарь Б.Н. Священная библейская история в 2-х томах. Чебоксары, 1996 г.
8. Православный богословский энциклопедический словарь. -М., 1991.
9. Поснов М.Э. История христианской церкви (до разделения церквей - 1054). -Киев, 1991.
10. Супрун В.И. Православные святые имена. - Волгоград., 1996.
11. Тальберг Н.Д. История христианской церкви. -М.,1992.
12. Успенский М. Богословие иконы православной церкви. - М.,1989.
13. Сборник программ по Закону Божию. М., Отдел религиозного образования и катехизации Московского Патриархата, 1999